

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّة

مجلة فصلية محكمة تعنى بالقضايا الثقافية والعلمية للغة العربية

كهربة

العدد السابع والخمسون
المجلد: 24 العدد: 1 السنة: الثلاثي الأول 2022

57

الإيداع القانوني

7/20 02

EISSN

6545-2600

ر.د.م.م

1112.3575

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّة

المدير المسؤول

أ.د. صالح بلعيد
رئيس المجلس الأعلى للغة العربية

اللجنة العلمية للتحرير

أ.د. عبد الله العشي؛
أ.د. حياة أم السعد؛
أ.د. أحمد عزوز؛
أ.د. عبد القادر فيدوح؛
أ.د. أمنة بلعلي؛
أ.د. يحي بن بوهون؛
أ.د. محمد كعوان؛
أ.د. الطيب دبة؛
د. الجوهر مودر؛
د. انشراح سعدي؛
د. شراف شتاف؛
د. صحرة دحمان.

رئيس التحرير

أ.د. عبد الله العشي

نائب رئيس التحرير

د. حياة أم السعد

مديرة التحرير

أ. نورة مراح

المدقق اللغوي

أ. حسن بهلول

شروط النشر:

- ✓ تنشر المجلة المقالات الرّصينة، ذات العلاقة بقضايا اللّغة العربيّة ومجالاتها؛
- ✓ تُكتب المقالات باللّغة العربيّة، وتلحق بملخصين أحدهما باللّغة العربيّة وآخرهما باللّغة الإنجليزيّة؛
- ✓ تخضع المقالات للمنهجية العلميّة الأكاديميّة، وتهمّش آليا في آخر المقالة؛
- ✓ تخضع المقالات للتّحكيم العلميّ؛
- ✓ يلتزم صاحب المقالة بالتّعديل في الأجل المحدّدة، إن طُلبَ منه ذلك؛
- ✓ تُكتب المقالة بخط Simplified Arabic بينط 14 في المتن و12 في الهوامش، وترسل على البريد الإلكترونيّ للمجلة الموضّح أدناه؛
- ✓ يكون حجم المقالة بين 3000 و5000 كلمة؛
- ✓ ألاّ تكون المقالة قد نشرت من قبل، ولا مستلّة من مذكرة أو أطروحة جامعيّة؛
- ✓ يتسلّم صاحب المقالة ثلاث (03) نسخ من العدد الذي نشرت فيه مقالته؛
- ✓ تُرفق المقالة بسيرة علميّة موجزة عن الباحث؛
- ✓ لا تُعتبر المقالات المنشورة بالضرّورة عن رأي المجلس الأعلى للّغة العربيّة.

للاتّصال

madjaletalarabia@gmail.com

asjp.cerist.dz

الهاتف: 00213 21 23 07 16 - الفاكس: 00213 21 23 07

17

المراسلة: مجلة اللّغة العربيّة، المجلس الأعلى للّغة العربيّة
شارع فرنكلين روزفلت الجزائر ص.ب. 575 ديدوش مراد -
الجزائر

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
12-11	كلمة رئيس التحرير أ.د. عبد الله العشي
32-13	أثر تكنولوجيايات الاتصال في تغيير لغة التراسل بين الشباب أ. منى أمينة بوترعة
50-33	أثر الصوت العربي على اللسان الإسباني دراسة تاريخية حول علاقة العربية بالإسبانية. أ. تسنيم نور الهدى دحماني
68-51	أثر المواقف اللغوية في تخطيط الوضع اللغوي. د. فتحي بحة
90-69	استراتيجية كتابة الرواية النسوية عند فضيلة الفاروق أ. هجيرة زروال إشراف د. سالم بن لباد
110-91	استعمال الأويغور الأتراك الحرف العربي في تدوين أبجديتهم منذ 960م أ. أحمد جلايلي
131-111	إسهامات "مختار نويوات" في الدرس اللساني العربي د. بسمة زحاف
167-133	أفعال العباد في معتقد المعتزلة د. نجادى بوعمامة
186-169	الأداءات الشفهية وأثرها في ترسيخ الملكة اللغوية لدى تلاميذ الطور الثانوي -السنة الأولى أنموذجاً- ط.د/ محمد الأمين هراكي المشرف: أ.د. مباركة خمقاني
206-187	الاستلزام التخاطبي في البلاغة العربية -دراسة تأصيلية في جهود قدامة بن جعفر وأبي الحسن الرماني- د. نوال جوابلية
224-207	التجديد الفقهي عند الصوفية - محي الدين بن عربي في الفتوحات المكية انموذجاً- أ. مراد بن فردية أ. علي محادي

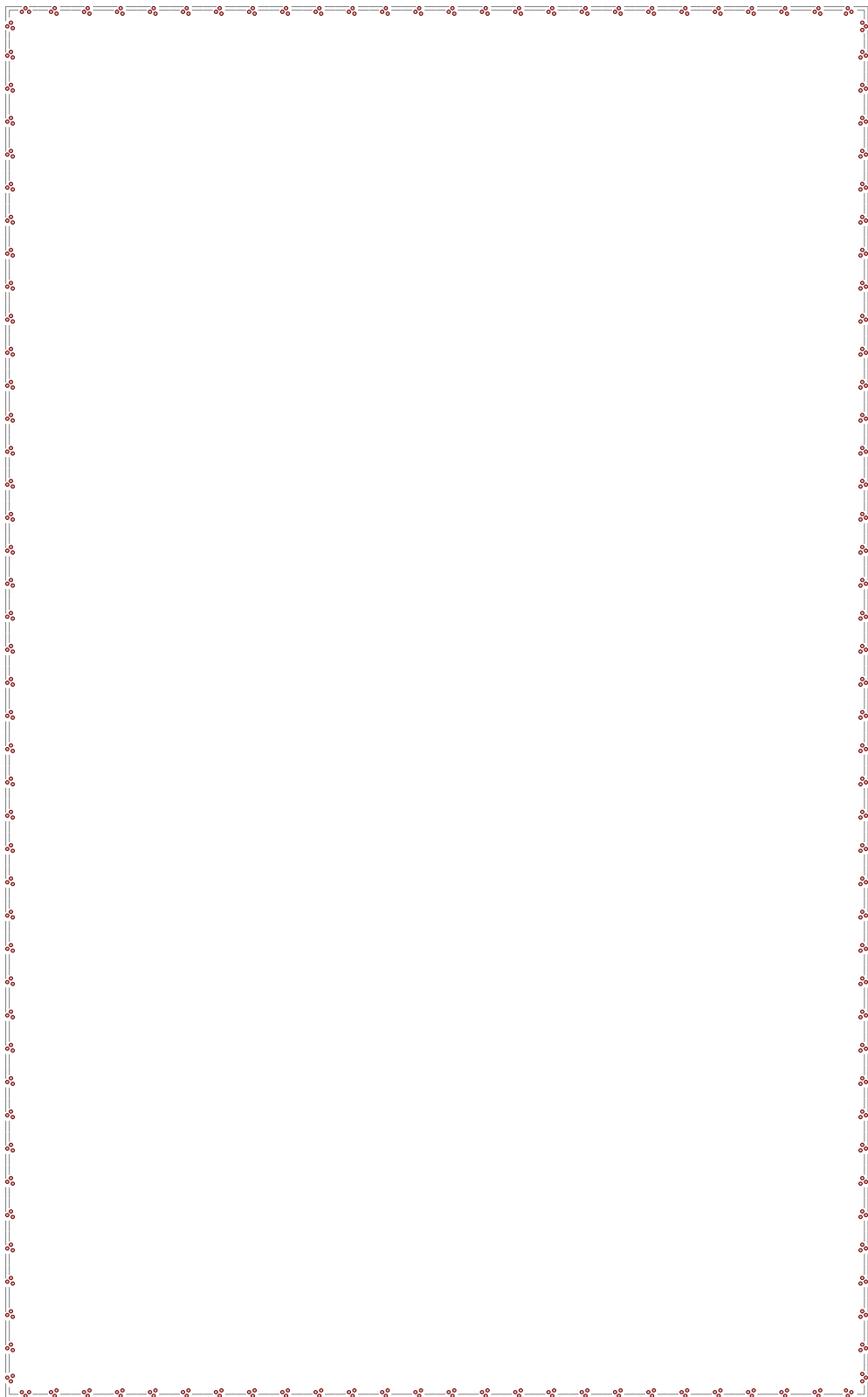
249-225	التّحدّيات التي تواجه اللغة العربيّة في عصر الرّقمنة أ. عيساوة وهيبية
260-251	التّقويم التّربوي؛ المفهوم والأهداف أ. فاطنة فتاتي المشرف: أ. عبد القادر بن فطة
276-261	الشّعر الشّعبي: إشكالية اللغة بين الرّفص والقبول... أ. يوسف العارفي
289-277	الشّاهد الشّعري على مواقع التّواصل الاجتماعي -بين الإقناع والإمتاع - أ. عمّار منور د. بوطيبة جلول
304-291	الشّاهد النحوي بين المستوى الإجلالي والمستوى الاسترسالي للغة ط.د./ زهرة العيادي إشراف د. عبد السلام بن عليّة
320-305	الصناعة المعجميّة العربيّة الحديثة المعجم الوسيط أنموذجا د. فاطمة الزهراء نهمار
346-321	العجائبية والحلم في الرحلة الحجازيّة المغربيّة دراسة لبعض الظواهر الاجتماعيّة (تجسيم، تصوف، كديّة) أ. رابح بودية
363-347	القاعدة النّحويّة ومدى مرجعها النّصي في المنظومة التّربويّة الجزائريّة أ. لغويني بوقراف أ.د. عرابي أحمد
380-365	الكتابة اللّسانيّة العربيّة وإشكالية المناهج أ. هشام فرّوم أ. عيسى مومن
400-381	الكتابة النسويّة وهاجس السلطة الذكوريّة في رواية "تاء الخجل لفضيلة الفاروق" أ. أشابوب ذهبية أ. عشي نصيرة

425-401	اللّسانيّات الحاسوبية، وتوصيف الصّرف العربيّ تصغير الأسماء نموذجاً-دراسة تطبيقية- د. جميلة غريب
448-427	اللغة العربية وخطاب الهوية في ظل العولمة اللغوية - دراسة سوسيو لسانية - أ. حواء بيطام
465-449	المتخيل في الأمثال الشعبية الجزائرية أمثال موسم الحر -أنموذجاً- أ. معنوق صالح د. نعيمة لعقريب
483-467	المصطلح العلمي العربي بين التوحيد والتعدد أ.نجوى مغاوي
504-485	المعنى بين اللسانيّات والعلوم المعرفية وتحليل الخطاب أ.حمر اوي محمد
532-505	النحو العربي بين المعرفة العلمية والنزعة التعليمية -دراسة وصفية تحليلية- أ.تجاني حبشي
565-533	أنماط الجملة الشرطية في ديوان الإمام "الشافعي" أ.فاطمة عبدالرزاق كرمستحي
580-567	أهمية اللغة العربية في تاويل الخطاب القرآني أ.داودي سعاد أ.حدوارة محمد
611-581	آيات سورة الدخان تنطق باسم سيد الخلق " محمد" صلى الله عليه وسلم د. مزرواغ ليلي
639-613	بلاغة الحجاج في الخطاب القضائي أ. سامية بو عاصم المشرفة: أ.د. ذهبية حمو الحاج
665-641	تنمية مهارات المتعلم ذهنياً أ.خليل بن دعموش
683-667	رسائل أبي القاسم عبد الرحمن القالمي -دراسة في السمات اللغوية - د. إبراهيم براهيم

704-685	سلطة الكفاءة والتفاعل التخاطبي دراسة تداولية في القصص القرآني أ. أحلام بن عمرة
735-705	صنعة الإبداع والإضافة في الخطاب الشعري الشعبي أ. مصطفى درواش
747-737	صور صورة الأنثى في شعر قيس بن الخطيم -مقاربة نسقية ثقافية- د. بوسغادي حبيب
778-749	صورة الشرقي في مسرحيتي (جان دارك) و(المليونيرة) لـ "برنارد شو" د. فطيمة بن ربيعي
808-779	صورة المجتمع التقليدي بين أنساق الولاء والرفض في رواية (سفر القضاة) لـ أحمد زغب أ. قبته السعيد المشرفة. د. الشامخة خديجة
833-809	عبد الرحيم البرعي اليماني (ت803هـ) حياته وشعره أ. بن بوزيان سليم د. مستاري إلياس
862-835	علم المناسبة القرآنية -مدخل في الماهية والأسس- أ. غربي بن صالح إشراف. أ. د. كراش بن خولة
893-863	علماء النحو في توات وتأثرهم بالنحاة المتأخرين د. عبد الله عماري
905-895	فعالية استخدام البرامج الحاسوبية في تعليمية اللغة العربية "برنامج الخليل الصرفي نموذجاً" د. العربي بو عمران بوعلام أ. نعيمة عيوش
921-907	قضايا وأراء نقدية في مقدمات مدونات رشيد بن مالك أ. لعجال لكل

944-923	مقدمة المعجم العربي الأساسي دراسة في ضوء مبادئ الصناعة المعجمية المعاصرة أ.تومي محمد الأمين د. ربيعة برباق
972-945	مماثلة الصوامت بين القدماء والمحدثين د. لخضر ديلملي
986-973	من تاريخ النقد العربي إلى تمثّل وتوصيل المفاهيم النقدية الغربية-روية معرفية في نقد النقد- أ. عبد الرحمن حجو
1013-987	مناظرات (الشيخ الطيب المهاجري) وشيوخه في النحو والصرف د. كمال لحرمر
1061-1015	مناهج البحث في الدراسات النصية - بين المنهج الداخلي والمنهج الخارجي. أ. عبد الحق قاسمي
1080-1063	منهج البحث في التراث، التلقي الأدبي في النقد العربي القديم أنموذجاً أ. نايت علي مهانه
1095-1081	موقف ابن بسام الشنتريني في كتابه الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة من قضية القديم والجديد أ. سعيداني محمد
1122-1097	نزّهة الطرف في علم الصرف للميداني دراسة وصفية تحليلية الباحث أ.د. محمود محمد العامودي أ. خضر عبد الرحمن الأسطل
1139-1123	نقد المركزية الذكورية في رواية خارج الجسد لعفاف البطائنة أ. نوارة قريد
1186-1141	الأصول المعرفية للدرس اللساني العربي أ. مشوار فاطيمة

1211-1187	الحجاج اللّغوي في خطبة السقيفة لأبي بكر الصديق أ. اباعلال مولود أ. اقصاصي عبد القادر
1224-1213	مظاهر التّجديد في الأنظام الصّرفي عند تمام حسان نظرة في كتاب اللّغة العربيّة معناها ومبناها. د. عبد الحليم معزوز
1236-1225	مقولتا "النفوذ المعنوي" و"المداهنة" في المنجز الباحثيني-قراءة في كتاب شعريّة دوستويفسكي أ. منير لعداسي المشرفة: أ. د حياة أم السعد



كلمة العدد

أ.د. عبد الله العشي، رئيس التحرير

حاجتنا الى الشعر حاجة دائمة، فالشعر ليس حالة عابرة مرتبطة بمكان أو زمان أو حالة نفسية ووجدانية مؤقتة بل هو تعبير ضروري عن ضمناً روعي وجمالي دائم وأبدي، حاجتنا إلى الشعر كحاجتنا إلى ضرورات الحياة، الماء والهواء والطعام والجمال، ومن أجل ذلك كان الشعر في كل شيء نراه، في ذواتنا وفي ما يحيط بنا ، في الواقع والخيال ، في الحقيقة والأسطورة، في العلم والدين والفلسفة، في الكلام والصمت، في اليقظة والحلم، الشعر في كل شيء ومهمتنا أن نستكشفه وأن نحوله من حالة طبيعية إلى حالة ثقافية، من حالة الخفاء إلى حالة التجلي، لو كان الشعر حالة مؤقتة عابرة لما بقي إلى اليوم شعر يكتب ويقرا، تتغير أشكال الشعر ولا يتغير جوهره، والأهم أن حاجتنا إليه حاجة دائمة، فالحاجة إلى الجمال هي غريزة أصيلة و ثابتة وستظل في كياننا مثلها مثل سائر الغرائز.

والشعر اليوم ليس بخير، مثله مثل سائر النصوص المطلقة، تلك التي تسعى إلى أن تعبر عن المطلق الانساني، في حوارية المعلوم والمجهول والحقيقي والموهوم، والمغيب والمشهود، والذاتي والموضوع، أعني تلك النصوص التي تعبر عن الكلي، تدرك الانسان بوصفه كينونة مركبة من جسد وروح، ضمير وعقل، حال ومصير، حقيقة ومجاز، نصوص لا تعني بالثنائيات ولا تهتم بالتناقضات، هي اقرب ما تكون إلى التصوف وإن لم تكن صوفية، وأقرب إلى الفلسفة وإن لم تكن فلسفية، وإلى الدين وإن لم تكن دينية وإلى الأسطورة وإن لم تكن أسطورية، الشعر واحد من هذه النصوص المطلقة، وهذه المطلقة هي التي تضمن له استمراريته وتحميه من إكراهات ما يحيطه، وتبقيه سرا أبديا يتجدد ولا يفني، هذه المطلقة تبدو أكثر ما تبدو في تحرره من مضايقات اللغة وقواعدها، وإكراهات المعنى وتعقيداته،، له لغته التي يجدد ريشها في كل نص، وله معناه الذي يظهر بعضه ويخفي بعضه ، وله مقاصده التي تحيا على كل لسان وفي كل قراءة، إن بيتا شعريا واحدا من معلقة جاهلية ما يزال حيا على الشفاه والاقلام، يبوح بسر ويغري بأسرار لا يبوح بها، عصي على التثبيت دائما، لا معيار له، ولا موضوع ولا شكل إلا ما يأتي من داخله، أو هكذا يريد ، كل ما هناك هاجس يظل يتشكل باستمرار ويتخلق على الدوام ،، ينفي نفسه دائما ولكن لا ينتفي، وهذا سر بقاءه.

نعم الشعر اليوم ليس بخير، لا هو ولا أشقاؤه من الأنواع والأجناس الادبية الأخرى، فالأرض الخصبة التي كانت ملكا له، قد امتدت إليها أيد وعبثت بها

الشعر يعيش في أرض العجيب والغريب والأسرار، والعالم اليوم يسعى باستمرار ليقصص من حدود تلك المناطق ، ويزيل عنها سرها وخفاءها وبالتالي ثراءها ودهشتها وفجائيتها، الشعر يحيا في أرض الهشاشة وبها، يلتقط تفاصيلها في الإنسان والحياة ويترجمها إلى ألوان وإيقاعات وصور، غير أن الهشاشة تم ترذيلها وإخراجها من فضاء المعنى الجميل إلى هامش أشبه ما يكون بقبر هرم، الشعر يفتح في عوالم الخيال التي حاصرتها الآن تقنيات الفضاء وقصت من مساحة المتخيل وبالتالي من حجم ما كان متاحا للشعر من قبل.

الشعر فن اللانهايات، يجد متعته فيما لا تحده حدود، ولكن التكنولوجيا قلصت من حرية ووضعت في طريقه أكثر من عائق، لأنها لا تؤمن باللانهاية، أسألها لا تبقى معلقة بينما يرفض الشعر تماما أن تنتهي أسئلته إلى إجابات ثابتة، إجاباته منفتحة دائما على اللانهاية. وبين منطق اللانهاية الشعري ومنطق النهاية العلمي المهيم تشققت أصابع الشعر وتطايرت، اظفره،

الشعر يستمد أحيانا من الذاكرة... وقد حاصرها الآن سلطان النسيان التكنولوجي الآن تنفي ما استقر في الذاكرة بشكل متواصل فلا يستقر فيها شيء، حتى صار النسيان هو القاعدة وتحولت الذاكرة إلى هامش صغير باهت، الشعر يرافق الضعف الإنساني البهيج القابل للحياة والمليء بالقيمة وقد تم الآن اقراغ هذا الضعف من معناه الجمالي هذا الضعف هو مسكن المشاعر والأخلاق والضمير والجمال، وبالمعنى السوسيولوجي يمكن ترجمة هذا الضعف بأن الطبقات الوسطى التي كانت تمثل خزان القراء والمتلقين للفن والجمال أصبح عددهم محدودا لان كثيرا منهم تحول إلى الطبقات العليا التي تنشغل بغير الفن أو الطبقات الدنيا التي تنشغل أيضا بغير الفن، وهكذا تم تيتيم الشعر وتخريبه في دنياه. الشعر ابن المعنى والقيمة والأسطورة والحلم، وكل تلك تم تجاوزها بالمنطق الرقمي والعقل الاداتي، على حساب منطق الروح وعقل التواصل.

كيف للشعر أن يكون بخير في عالم يقلص من حركية اللغة ونفوذها وسلطان مجازها من أجل توسيع هيمنة الصورة والرقم والأداة، كيف له أن يذهب بعيدا نحو العمق والرؤيا وقد حاصرته السرعة والسيولة والمجانبة والريح بأي شكل كان...

ورغم ذلك يظل الشعر قيمة إنسانية عليا بحمولته الجمالية والايثيقية ويظل معنى متأهبا للانتصار للإنسان وإنسانيته.