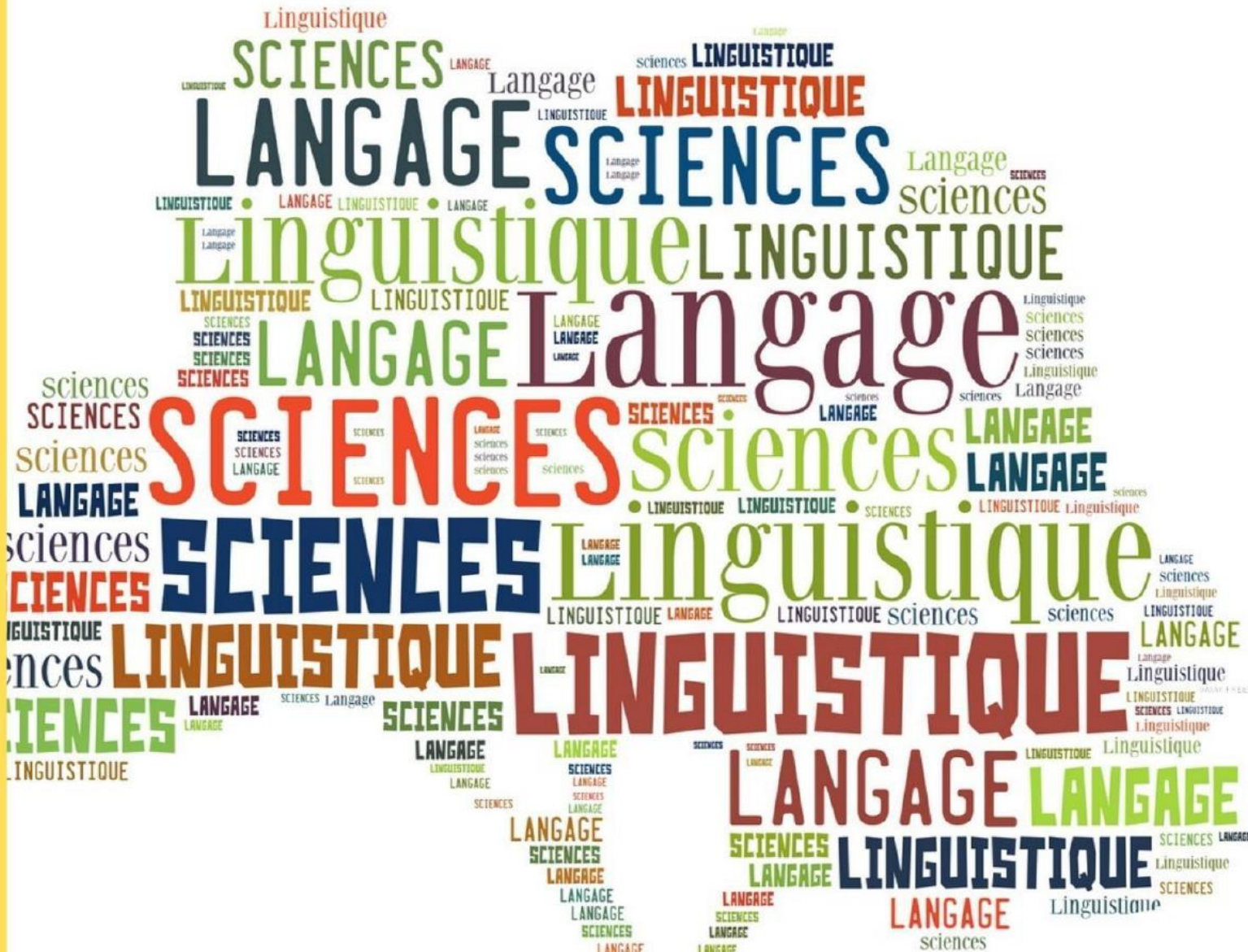


RASDL



REVUE ALGERIENNE DES SCIENCES DU LANGAGE



مركز الدراسات، علم الاجتماع اللغوي وتعليمية اللغات
Laboratoire de Linguistique, Sociolinguistique et Didactique des Langues

Revue **RASDL**
Algérienne des Sciences Du Langage

COMITÉ EDITORIAL

Laboratoire

« Linguistique, sociolinguistique et didactique des langues »

-Université d'Alger2-

Editeur en chef

Noudjoud BERGHOUT

Volume 9 – Numéro 1

Dr. Aci Ouardia (Université de Blida 2), Pr. Ahmed Rania (Université de Helwan), Pr. Alloui Fatma (Université d'Alger 2), Pr. Ammouden M'hand (Université de Béjaia), Belarbi Djamel (Université d'Alger 2), Pr. Benabdallah Imen (Université d'Oran), Pr. Benaldi Hassiba (Université d'Alger 2), Pr. Berghout Noudjoud (Université d'Alger 2), Dr. Beyat Asma (Université d'El Oued), Dr. Bounaas Chaouki (Université de M'sila), Pr. Boumedi Blekacem (Université de Mascara), Dr. Bouzidi Souraya (Université de Khenchla), Dr. Chibane Rachid (C U de Tindouf), Pr. Harig-Benmostefa Fatima- Zohra (Université d'Oran), Pr. Kaced Assia (Université d'Alger 2), Pr. Kelifi Dalia (Université d'Alger 2), Dr. Labib Mona (PNU), Dr. Miloudi Mounir (Université d'El Oued), Pr. Sadouni Rachida (Université de Blida 2), Dr. Salhi Amel Imene (Université d'Alger 2).

ISSN : 2507-721X Alger, Décembre 2018

Creative Commons Attribution 4.0
International (CC BY 4.0)



Sommaire

Ordre	Titre	Page
1	From semantics to pragmatics: analysis and interpretation of some adversave connectors according to Ducrot and Anscombe	1-12
2	Traitement stylistique du langage humoristique dans ça tire sous le sahel et refrain sous le sahel de Pacéré Titinga	13-26
3	Caricature en ligne au temps du Covid-19 : analyse sémio-pragmatique Online caricature during the time of Covid-19 : semio-pragmatic analysis	27-42
4	Analyse Socio-sémiotique De L’affiche Numérique De La Campagne De Sensibilisation « Notre Planète, Notre Santé »	43-62
5	L’enseignement de la Littérature Numérique dans la Classe de FLE de l’Université Malawite : Un Article de Réflexion	63-76
6	A Reshuffle of the Roles of Instructors and Learners in Online Education	77-86
7	Traduire La Formule De L’invocation Dans Riyad As-Salihin Étude Contrastive De Trois Traductions Françaises	87-100
8	Teaching Translation: Exploring the Interplay of Pedagogical and Didactic Frameworks	101-110
9	Exploring Emotional and Cultural Dimensions in Translation A Sociolinguistic Approach to Arabic Literary Forms	111-134
10	Dans les coulisses de la création romanesque	135-149