

دراسات في علوم التربية

دورية علمية دولية محكمة، نصف سنوية
تعنى بالعلوم التربوية، النفسية والاجتماعية
تصدر عن قسم علوم التربية بكلية العلوم الاجتماعية
جامعة الجزائر -2- أبو القاسم سعد الله

المجلد: (03) العدد: (02) جويلية - ديسمبر، 2018

- * مركز الضبط لدى المراهق المتمدرس في ضوء متغيري الجنس والتخصص الدراسي.
- * الحاجات الإرشادية لدى طلبة كلية التربية في جامعة اليرموك.
- * التربية الإسلامية للشباب على ثقافة التغيير، " الشباب الفلسطيني نموذجاً".
- * تصور المفكر الإندونيسي محمد ناصر للتربية الإسلامية.
- * تقويم فاعلية برنامج رواد للشباب السعودي وفق نموذج (كيرو- CIRO)
- * في ضوء متغيري الجنس والتخصص، " كرسي الدكتور ناصر الرشيد بجامعة حائل أنموذجاً "
- * معاناة المدراء غير المعفيين من التدريس بين متطلبات الإدارة وحتمية التدريس
- * العلاقة بين أساليب التفكير والتوافق الدراسي لدى التلاميذ ذوي الضعف البصري
- * في مرحلة التعليم المتوسط. " أساليب التفكير لسترنبرج نموذجاً".
- * قواعد ومقدمات أخلاقية في العمل الإعلامي " نحو تأصيل تربوي للعمل الإعلامي ؛
- * حرية التعبير عن الرأي أنموذجاً".
- * تأثير كل من المضمونين الوطني والعولمي في صياغة القيم المضمنة في كتاب اللغة العربية وأدائها لشعبي آداب وفلسفة ولغات أجنبية بالسنة الثالثة من التعليم الثانوي في الجزائر.
- * دراسة الدينامية العلائقية لدى أسرة المراهق الجانح .
- * تأثير الرتبة الوظيفية للعامل الجزائري على اتجاهه نحو القيادة النسوية.

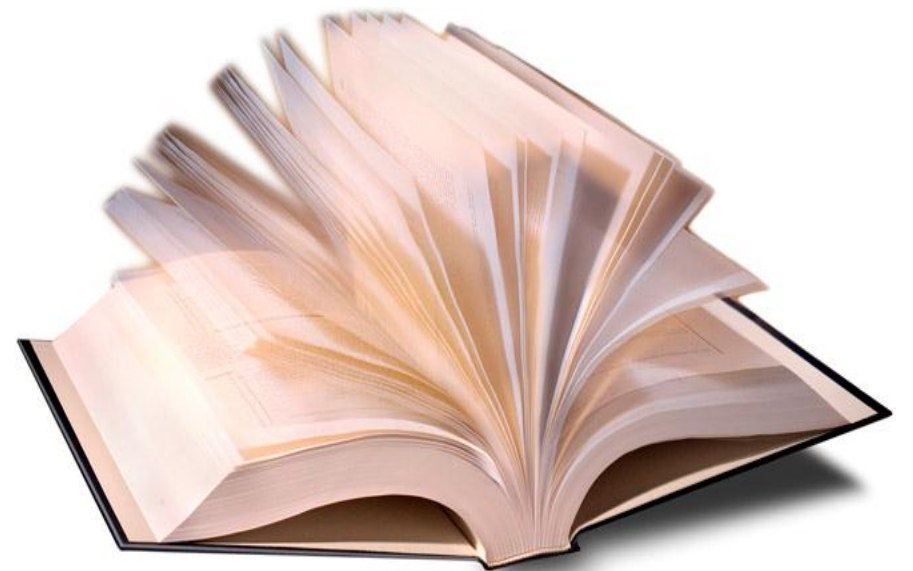
ISSN: 2543-3741

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية: 1160 - 2016

DIRASSAT Études en Sciences de L'Education

Périodique Scientifique Semestrielle Internationale
Traitant les Sujets Educatifs, Psychologiques et Sociaux
Publiée par le Département des Sciences de l'Education, Faculté des Sciences
Sociales, Université d'Alger -02- Abou El-Kacem Saad -Allah
Rue, Djamel El-dine El-Afghani, Bouzaréah, Alger

Volume (03) Numéro (02) Juillet - Décembre, 2018



ISSN: 2543-3741

Numéro de dépôt légal au niveau de la Bibliothèque
Nationale 1160 - 2016

2018 ، ديسمبر - جويلية

العدد (02)

المجلد (03)

دراسات في علوم التربية

دِرَاسَاتُ فِي عُلُومِ التَّرْبِيَةِ

دورية علمية دولية محكمة ، نصف سنوية
تعنى بالعلوم التربوية ، النفسية والاجتماعية
تصدر عن قسم علوم التربية
كلية العلوم الاجتماعية
جامعة الجزائر -2- أبو القاسم سعد الله

المجلد الثالث (03)

العدد : الثاني (02)

جويلية - ديسمبر ، 2018

رقم الإيداع القانوني الدولي : 2543-3741 ISSN :

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية

1160-2016

عنوان المراسلة

السيد مدير التحرير

" مجلة دراسات في علوم التربية "

قسم علوم التربية

كلية العلوم الاجتماعية

جامعة الجزائر - 2 - أبو القاسم سعد الله

شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر 16340

رابط المجلة على المنصة الجزائرية للمجلات العلمية

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/216>

البريد الإلكتروني: etudeducation@yahoo.fr

رقم الهاتف الجوال:

من داخل الجزائر: 0662.02.31.88

من خارج الجزائر: 00.213.662.02.31.88

رقم الفاكس: 00 213 21.94.12.15

إدارة المجلة

المديرة الشرفية للمجلة

الأستاذة/ الدكتورة : زرداوي فتيحة

رئيسة جامعة الجزائر- 2- أبو القاسم سعد الله

مدير المجلة: أ/د: نصر الدين زبدي

عميد كلية العلوم الإجتماعية

مديرة النشر : د/ محرز عبلة ،

رئيسة قسم علوم التربية

مدير التحرير: أ/د: براهيم براهيم

التدقيق اللغوي: د/خلافية محمد - د/ شرفي هناء

أمانة المجلة: بوستان بكير

الهيئة العلمية والاستشارية

| | |
|--|--------------------------------------|
| أ/د : لكحل لخضر (جامعة الجزائر-2) | د/ زعرور لبني (جامعة الجزائر - 2) |
| أ/د : دوقة أحمد (جامعة الجزائر-2) | د/ مزاراة نعيمة (جامعة الجزائر-2) |
| أ/د : بدرينة م. العربي (جامعة الجزائر-2) | د/ سعدو سامية (جامعة الجزائر- 2) |
| أ/د : طعيلي م الطاهر (جامعة الجزائر-2) | د/ بلاش صليحة (جامعة الجزائر-2) |
| أ/د : نواني حسين (جامعة الجزائر-2) | د/أزداو شفيقة (جامعة الجزائر-2) |
| أ/د: بلعربي الطيب (جامعة الجزائر-2) | د/ زقعار فتحي (جامعة الجزائر-2) |
| أ/د: بحري نبيل (جامعة الجزائر-2) | د/ بوعمامة اسماعين (جامعة الجزائر-2) |
| أ/د: زردومي أحمد (جامعة الجزائر-2) | د/: شعباني مليكة (جامعة الجزائر-2) |
| أ/د : بن نايب نصيرة (جامعة الجزائر-2) | د/: شعباني عزيزة (جامعة الجزائر-2) |
| أ/د: بداوي مسعودة (جامعة الجزائر-2) | د/ مجيدي الطيب (جامعة الجزائر-2) |
| أ/د : تيليون لحبيب (جامعة وهران) | د/ فرحاوي كمال (جامعة الجزائر-2) |
| أ/د : عبد الكريم غريب (المغرب) | د/العقون كمال الدين (جامعة البليدة) |
| أ/د: أميرة جابر (جامعة الكوفة - العراق) | د/بوجلال سهيلة (جامعة الشلف) |
| أ/د : خالد صلاح حنفي محمود (مصر) | د/ بن عمور جميلة (جامعة الشلف) |
| أ/د : رمضان عاشور حسين سالم (مصر) | د/ ربوح لطيفة (ENS بوزريعة) |
| أ/د : الميسوي فريد (جامعة باريس-8) | د/ بن لكحل سمير (جامعة المدية) |
| أ/د : جمال بن كريد (جامعة باريس-8) | د/ شبلي براهيم (جامعة المدية) |
| أ/د: قادري عيسى (جامعة باريس-8) | د/ قرين العيد (جامعة الجزائر-2) |
| أ/د: بن دانية أحمد (السعودية) | DR/AMINATA KA (SENEGAL) |

شروط و قواعد النشر المطلوبة في المجلة

تهدف " مجلة دراسات في علوم التربية " التي تعتبر منبراً من منابر المعرفة العلميّة عامة والتربويّة على وجه الخصوص ، والتي تصدر عن قسم علوم التربية بكلية العلوم الإجتماعيّة، جامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله إلى: نشر المعرفة التربويّة، والنفسية والاجتماعيّة، وإثرائها بما يسهم في تطوير العمل التربويّ على وجه العموم والتعليقيّ على وجه الخصوص ، وذلك من خلال إتاحة الفرصة للمفكرين و الباحثين العرب و الأجانب المختصين في المجالات التربويّة والنفسية والاجتماعية ذات الصلة بنشر بحوثهم النظرية والتطبيقية التي تعالج المشكلات التربوية، والنفسية، والاجتماعية المختلفة، شريطة أن تكون ذات جودة عالية، ومرتبطة بالواقع الوطنيّ والعربيّ، حاضراً ومستقبلاً، وذلك باللغات العربية، الفرنسية والإنجليزية، على أن تتوفر فيها منهجية البحث العلميّ السليم .

كما تهدف المجلة إلى تشجيع البحوث التي تؤكّد على التنوّع، وعلى الانفتاح الفكريّ، والانضباط المنهجيّ، والاستفادة من كلّ معطيات الفكر التربويّ المعاصر، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم عربياً. والاهتمام بأبحاث تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها في مجال التربية والتعليم والحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات التطوير التربوي في البلاد العربية. ويتمّ النّشر فيها مجاناً بعد تقويم البحث علمياً من طرف خبراء معتمدين مشهود لهم بكفاءتهم العلميّة الدولية ، و مكانتهم المتميّزة في ميادين اختصاصاتهم الدّقيقة ، وفيما يلي شروط و قواعد النشر المطلوبة :

1- أن يتسم البحث بالأصالة و الجودة و القيمة العلمية و المعرفة الكبيرة و سلامة اللغة و دقة التوثيق.

2- ألا يكون البحث جزءاً من بحث سابق منشور أو مستلماً من رسالة جامعية أو منقولاً من مواقع الأنترنت كبحت جاهز أو معروضاً للنشر في مجلة أو في دورية علمية أخرى و أن يقدم الباحث إقراراً خطياً يشهد فيه على ذلك.

3- أن لا يتجاوز عدد صفحات المقال 26 و ألا يقل عن 15 صفحة بما في ذلك المصادر والمراجع، و ألا يزيد عدد الجداول و الأشكال التوضيحية و الخرائط و الصور عن 15% من حجم البحث.

- 4- أن يتبع المؤلف القواعد العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بالاقتباس وتوثيق المعلومات والمصادر.
- 5- تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للمقال، إسم الباحث ورتبته العلمية، مؤسسة الانتماء، الهاتف، البريد الإلكتروني، وملخصين أحدهما بلغة المقال والثاني بإحدى اللغتين الفرنسية أو الإنجليزية على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية، في حدود 150 كلمة.
- 6- الكلمات المفتاحية (الدالة) لا يتجاوز عددها (05) ترافق النص العربي و كذلك الأجنبي (Mots Clés) ، (Key Words).
- 7 - تكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع (Sakkal Majalla) مقاسه 14 بمسافة 1 نقطة بين الأسطر، العناوين الرئيسية (Gras 16) والفرعية (Gras 14). أما البحوث المكتوبة باللغة الأجنبية فيجب أن تكتب بالخط: (Times New Roman12) و الملخص بالخط: (Times New Roman10)
- 8- هوامش الصفحة أعلى 02 وأسفل 02 وأيمن 02 وأيسر 02، رأس الورقة 02، تذييل الورقة 02، وحجم الورقة (الطول : 24 سم/ العرض : 16 سم)
- 9- التوثيق والإحالات حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A) كما يلي:
- تكتب في المتن و يكون لقب المؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر، مثلا: (تركي، ر.1990: 25) أو (Steven,S.2010: 40).
- في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف و في نفس السنة، يجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما (Steven,S(a) 2010:37) ، (Steven,S(b)2010:19).
- ترتب المصادر و المراجع ترتيبا ألفبائيا وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث و ذلك طبقا لنظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A).
- 10- يجب تقديم المقال على شكل ملف وورد Word (.doc) فقط .
- 11- ترسل المقالات عن طريق الموقع الإلكتروني للمنصة الجزائرية للمجلات العلمية (www.asjp.cerist.dz) ASJP
- 12- المقالات المرسله لا تعاد الى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13 - المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.
- 14- كل مقال لا تتوفر فيه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.
- 15- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

16 - تحتفظ المجلة بكافة حقوق النشر.

17- عند إرسال الباحث مشاركته، سيستقبل مباشرة رسالة إشعار بالاستلام.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

افتتاحية العدد

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلّم على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

من كرم الله وفضله علينا أن حظيت مجلة "دراسات في علوم التربية" بالقبول والتقدير في الأوساط العلمية، حيث تقدم العشرات من الأساتذة و الباحثين ببحوث ودراسات علمية تحتوي على العديد من المواضيع الساخنة و المشوقة في الشأن التربوي مما انجر عنه تراكم هذه الاخيرة ، و عليه، سعياً منها الى امتصاص أكبر عدد ممكن من هذه البحوث و الدراسات ، و نزولاً عند رغبة باحثينا و قرائنا الأعزاء، يسر أسرة المجلة أن تقدم **العدد الثاني من المجلد الثالث** والذي يضم بين دفتيه مجموعة حديثة من الأبحاث الأصيلة التي أخضعت للتحكيم العلمي ومثلت عصارة جهد علمي لكوكبة من الباحثين توصلوا فيها إلى نتائج علمية وأفكار و رؤى مفيدة تسهم إلى حد كبير في توجيه العملية التعليمية إلى مستقبل أفضل إن شاء الله. وتعد في الوقت ذاته إسهاماً طيباً في مجال البحث التربوي وإغناء رصيناً لمكتبته ، وكلنا أمل أن يكون هذا العدد بما احتواه من بحوث ودراسات ، عاملاً من عوامل التنمية الشاملة .

وقد ازدان هذا الأخير بباقة متنوعة من الأبحاث الأصيلة من ناحية الموضوعات ومن ناحية الجهات الناشرة ، بدءاً بمقال الدكتورة : بن عمور جميلة، من جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، والذي أرادت من خلاله الباحثة الكشف عن "نوع مركز الضبط لدى المراهق المتمدرس في ضوء متغيري الجنس والتخصص الدراسي" ، وذلك من خلال دراسة ميدانية أجريت على عينة من تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي قوامها (120) تلميذا وتلميذة . و من جامعة حائل بالشقيقة المملكة العربية السعودية ، تفضل الدكتور: محمد عبدالفتاح شحده أبو معال بمقال هدف من خلاله الى الكشف عن "الحاجات الإرشادية لدى طلبة كلية التربية بجامعة اليرموك". من خلال عينة قوامها (930) طالباً وطالبة.

أما في مجال التربية الاسلامية ، فقد جاء مقال الدكتور: نافذ سليمان الجعوب، من جامعة الأقصى بفلسطين بعنوان: " التربية الإسلامية للشباب على

ثقافة التغيير- الشباب الفلسطيني نموذجاً- " و الذي هدف إلى وضع رؤية إسلامية لتربية الشباب على ثقافة التغيير ، و في نفس السياق جاء بحث كل من الأساتذة: سوهيرين محمد صالحين و ناصر يوسف، من الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا و زاليكا آدم ، من جامعة العلوم الإسلامية الماليزية، و الذي هدفوا من خلاله الى " استعراض آراء المفكر الإندونيسي محمد ناصر حول التربية الإسلامية" لا سيما في المجتمع الإندونيسي المسلم الذي تأثر شرطه النخبوي بالثقافات المعاصرة التي تقودها العلمانية والليبرالية.

أما الأستاذ / الدكتور : خالد محمد أبو شعيرة ، من جامعة حائل بالمملكة العربية السعودية فقد جاء بدراسة هدفت الى التعرف على: " درجة تقويم فاعلية برنامج رواد وفق نموذج (كيرو- CIRO) في كرسي الدكتور ناصر الرشيد بجامعة حائل من وجهة نظر المتدربين أنفسهم، و معرفة أهم المعارف والمهارات التي اكتسبها المتدربون من التدريب ، و كذا مستوى كفاءة و جودة برامج التدريب ، والوقوف على أوجه القصور وأوجه القوة فيها" ، و ذلك من خلال عينة من المتدربين قوامها (79) متدرجا ، يليه بحث الدكتورين: مسكين عبد الله و مرنيذ عفيف، من جامعة مستغانم للكشف عن " درجة معاناة مديري المدارس الابتدائية غير المعفيين من التدريس بين متطلبات الإدارة و حتمية التدريس". أما الباحثان الدكتور: قرين العيد و الأستاذ/ الدكتور: براهيم براهيم ، فقد حاولا من خلال بحثهما إبراز " العلاقة بين أساليب التفكير والتوافق الدراسي لدى التلاميذ ذوي الضعف البصري في مرحلة التعليم المتوسط، من خلال أساليب التفكير لسترنبرج كنموذج ".

و في مجال التأصيل التربوي للعمل الاعلامي جاء مقال الدكتورين : خلايفية محمد و محرز عبلة ، من جامعة الجزائر-2- الذي هدف الى الكشف عن " أهم القواعد و المقدمات التربوية التي ينبغي أن تؤسس لاعلام تربوي هادف". يليه مقال الدكتور: عمر مناصرية، من جامعة محمد بوضياف بمسيلة ، الذي أراد من خلاله التعرف على " تأثير كل من المضمونين الوطني والعولمي في صياغة القيم المضمنة في كتاب اللغة العربية وأدائها لشعبتي أدب و فلسفة ولغات أجنبية بالسنة الثالثة من التعليم الثانوي في الجزائر".

و في مجال علم النفس الاجتماعي، جاء بحث الأستاذ: خليفة قاسي ، من جامعة عبد الرحمان ميرة ببجاية و الموسوم: " دراسة الدينامية العلائقية لدى أسرة المراهق الجانح"، و الذي أسفرت نتائجه على أنّ ما يميز الدينامية العلائقية لدى بعض الأسر الجزائرية من الناحية البنائية هو الصراعات الكثيرة غير المحلولة، والحدود والأدوار المختلطة التي تتميز بالجمود فيما يخص العلاقات بين أفراد العائلة الواحدة وما بين الأجيال مما أدى إلى اختلاط الأدوار.

و أخيرا ، وفي نفس المجال أيضا ، يأتي مقال الدكتو: فتحي زقعار و الأستاذ: عزيزو عبد الرحمان، من جامعة الجزائر-2- ، بعنوان : " تأثير الرتبة الوظيفية للعامل الجزائري على اتجاهه نحو القيادة النسوية"، الذي أراد من خلاله الباحثان ومن زاوية نفسية اجتماعية ، الكشف عن مدى تقبل العمال الجزائريين من جنس الذكور في الجماعات المحلية الجزائرية بمختلف رتبهم (إطارات- متحكمون- منفذون) المرأة قائدا لهم . و ذلك من خلال عينة من العمال قوامها 285 عامل من مختلف الرتب بالدائرة الإدارية لزرالدة .

**والله من وراء القصد، وهو الموفق
والهادي إلى سواء السبيل..**

مدير التحرير

الأستاذ/ الدكتور :

براهمي براهيم

فهرس المحتويات

| الصفحة | عنوان المقال | المؤلف |
|-----------|---|--|
| 33 - 09 | مركز الضبط لدى المراهق المتمدرس في ضوء متغيري الجنس والتخصص الدراسي | د/ بن عمور جميلة جامعة حسيبة بن بوعلي (الشلف) |
| 66 - 34 | الحاجات الإرشادية لدى طلبة كلية التربية في جامعة اليرموك | محمد عبدالفتاح شحده أبو معال جامعة حائل(السعودية) |
| 95 - 67 | التربية الإسلامية للشباب على ثقافة التغيير - الشباب الفلسطيني نموذجاً | د/ نافذ سليمان الجعب، جامعة الاقصى(فلسطين) |
| 118 - 96 | تصوّر المفكر الإندونيسي محمد ناصر للتربية الإسلامية. | سوهيرين محمد صالحين ناصر يوسف / الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا زالिका آدم / جامعة العلوم الإسلامية الماليزية |
| 147 - 119 | تقويم فاعلية برنامج رواد للشباب السعودي وفق نموذج(كيرو- CIRO) في ضوء متغيري الجنس والتخصص " كرسي الدكتور ناصر الرشيد بجامعة حائل أنموذجاً " | أ/د: خالد محمد أبو شعيرة جامعة حائل (السعودية) |
| 169 - 148 | معاناة المدرء غير المعفيين من التدريس بين متطلبات الإدارة وحتمية التدريس | د / مسكين عبد الله د / مرينز عفيف (جامعة مستغانم) |

| | | |
|-----------|--|---|
| 197 - 170 | العلاقة بين أساليب التفكير والتوافق الدراسي لدى التلاميذ ذوي الضعف البصري في مرحلة التعليم المتوسط، " أساليب التفكير لسترنبرج نموذجاً " | د/ قرين العيد أ/د : براهيم براهيم (جامعة الجزائر-2) |
| 212 - 198 | قواعد ومقدمات أخلاقية في العمل الإعلامي " نحو تأصيل تربيوي للعمل الإعلامي : حرية التعبير عن الرأي أنموذجاً " | د/ خلايفية محمد د/ عبلة محرز (جامعة الجزائر-2) |
| 236 - 213 | تأثير كل من المضمونين الوطني والعلمي في صياغة القيم المضمنة في كتاب اللغة العربية وأدائها لشعبي آداب وفلسفة ولغات أجنبية بالسنة الثالثة من التعليم الثانوي في الجزائر. | د/ عمر منصورية جامعة محمد بوضياف (المسيلة) |
| 260 - 237 | دراسة الدينامية العلائقية لدى أسرة المراهق الجانح | أ/ خليفة قاسي جامعة عبد الرحمان ميرة (بجاية) |
| 281 - 261 | تأثير الرتبة الوظيفية للعامل الجزائري على اتجاهه نحو القيادة النسوية | د/ زقعار فتحي أ / عزيزو عبد الرحمان (جامعة الجزائر-2) |

DIRASSAT

Etudes En Sciences de L'Education

*Périodique Scientifique Semestrielle Internationale
Traitant les sujets Educatifs, Psychologiques, et Sociaux.*

*Editée par le Département des Sciences de L'Education
Faculté des Sciences Sociales.*

Université D'Alger -2- Abou El-Kacem Saad – Allah,Alger

Volume (03) Numéro . (02)

Juillet – Décembre , 2018



Numéro de Dépot légal International - ISSN : 2543-3741



*Numéro de dépot légal au niveau
de la Bibliothèque National . 1160-2016*

Adresse Postale

Mr. Le Redacteur en Chef:
" Revue d'études en Sciences de L'Education "
Département des Sciences de L'Education
Faculté des Sciences Sociales

Université d'Alger -2- Abou El-Kacem Saad - Allah
Rue, Djamel - Eddine El - Afghani, Bouzaréah, Alger 16340

Lien de la revue dans

« Algerian Scientific Journal Platform »

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/216>

E -mail : etudeducation@yahoo.fr

Numéro de Téléphone Mobile

A l'intérieur du pays:0662.02.31.88

A l'extérieur du pays:00.213.662.02.31.88

Numéro de fax:0021321 94 12 15

Direction de la Revue

Directrice Honoraire de la Revue

Pr/ Dr. Zerdaoui Fatiha

Recteur de l'Université d'Alger -2-

Abou El-Kacem Saad - Allah

Directeur de la Revue

Pr/ Dr. Zoubdi Nacer-edine

Doyen de la Faculté des Sciences Sociales

Directrice de la Publication

Dr. Mahrez Abla

Chef du Département des Sciences de L'Education

Directeur de la Rédaction

Pr/ Dr. BRAHMI BRAHIM

Relecture: Dr/ Khlayfia Mohammed - Dr/ Charifi Hana

Secrétariat de la revue : Bousnane Bakir

Conditions de Publications

La Revue " **Etudes en Sciences de L'Education** " éditée par le Département des Sciences de l'éducation , Faculté des Sciences Sociales, Université d'Alger -2-, est une revue ouverte à toutes les disciplines de la recherche relevant des Sciences Sociales et Humaines (Psychologie, Sciences de l'éducation et sociologie de l'éducation). Elle s'adresse aux enseignants et aux chercheurs dans ce domaine.

1- Procédure de Soumission:

Le document doit être soumis, à travers la plateforme **ASJP** (www.asjp.cerist.dz), en Word seulement.

2- Préparer le Document:

1- L'article doit être inédit et ne pas avoir été envoyé en même temps à d'autres éditeurs.

2- Le texte de l'article doit être rédigé selon les règles de méthodologie académiques : (structures de l'exposé : introduction – paragraphes numérotés – conclusion – liste bibliographique).

3- Le texte doit être conforme aux règles de référencement et de notes de bas de pages. Les références doivent respecter les normes éditées par l'APA (American Psychological Association), indiquer entre parenthèses l'auteur, la date de chaque document cité et la page dans le corps du texte, exemple : (**Grant, 2013, p : 81**) Tous les documents cités dans le texte doivent figurer dans la liste des références en fin de texte classées par ordre alphabétique.

4- Le texte ne doit pas dépasser dans la mesure du possible, **26 pages** format (16×24CM) au maximum, bibliographie et notes comprises.

5- Le texte de l'article en **Arabe** sera rédigé en **Sakkal Majalla**, **taille 14** dans le corps du texte, et en **Times New Roman** pour le texte en langue étrangère, **taille 12**.

6- L'article sera soumis à une évaluation anonyme par deux experts dans le domaine. L'avis des experts sera notifié, par courrier électronique aux auteurs. Si l'article est retenu sous réserve, l'auteur est tenu d'y apporter les corrections requises dans les délais impartis.

7- Le résultat de l'évaluation ne peut faire l'objet de recours.

8- La décision ultime de publication de l'article est du ressort du comité de rédaction.

9- Les analyses, les commentaires et les opinions émises dans les articles n'engagent que leurs auteurs.

10- L'article à publier doit être accompagné de deux **(02) résumés**, le premier en langue de travail et le deuxième en une autre langue (Arabe, Français ou Anglais) ne dépassant pas au maximum les **200 mots**, suivi de 3 à 5 mots-clés en petits caractères, **taille 12**.

4 - Règles techniques:

Mise en page :

Format du papier : largeur : 16cm × hauteur 24cm

Marges :

-Haut : 2 cm

-Bas : 2cm

-Gauche : 2cm

-Droite : 2cm

Disposition :

-En tête : 2 cm

-Pied de page : 2cm