

دراسات في علوم التربية

دورية علمية دولية محكمة، نصف سنوية
تعنى بالعلوم التربوية، النفسية والاجتماعية
تصدر عن قسم علوم التربية بكلية العلوم الاجتماعية
جامعة الجزائر -2- أبو القاسم سعد الله

المجلد: (01) العدد: (04) جاتفي - جوان ، 2018

- * مدى تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة في جامعة حائل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.
- * متطلبات نجاح العملية التكوينية في نظام (ل م د) من وجهة نظر أساتذة العلوم الاجتماعية بجامعة مستغانم.
- * دور الجامعات العربية في تربية المواطنة في ضوء بعض الاتجاهات العلمية المعاصرة.
- * مستوى إدراك أساتذة التعليم الابتدائي لفئة التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
- * مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات في السنة الأولى من التعليم المتوسط.
- * أسباب التسرب الدراسي في عمادة السنة التحضيرية بجامعة حائل من وجهة نظر الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
- * فاعلية برنامج تعليمي مستند على برنامج وودز البنائي في تنمية التحصيل الدراسي ومهارات التفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب علم النفس في جامعة حائل.
- * فاعلية برنامج سلوكي معرفي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الإعدادية في أربيل.
- * القيم المضمنة في كتاب التربية الإسلامية للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي في الجزائر.
- * تصور مقترح لتضمين التربية الإعلامية في مراحل التعليم العام في المملكة العربية السعودية.
- * درجة ممارسة المشرفين التربويين لجودة العمل في مدارس المرحلة الأساسية الدنيا بمحافظات غزة وعلاقتها ببعض المتغيرات.
- * البناء العاملي الاستكشافي والتوكيدي لمقياس التشاؤم "دراسة سيكومترية".
- * الفروق في الصلابة النفسية والدافعية للإنجاز لدى عينة من التلاميذ الراسيين في امتحان شهادة البكالوريا في ضوء متغيري الجنس والتخصص الدراسي.

ISSN: 2543-3741

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية: 2016-1160

DIRASSAT Études en Sciences de l'Education

Périodique Scientifique Semestrielle Internationale
Traitant les Sujets Educatifs, Psychologiques et Sociaux
Publiée par le Département des Sciences de l'Education, Faculté des Sciences
Sociales, Université d'Alger -02- Abou El-Kacem Saad -Allah
Rue, Djamel El-dine El-Afghani, Bouzaréah, Alger.

Volume (01) Numéro (04) Janvier - Juin, 2018



ISSN: 2543-3741

Numéro de dépôt légal au niveau de la Bibliothèque Nationale
1160 - 2016

دِرَاسَاتٌ فِي عُلُومِ التَّرْبِيَةِ

دورية علمية دولية محكمة ، نصف سنوية
تعنى بالعلوم التربوية ، النفسية والاجتماعية
تصدر عن قسم علوم التربية
كلية العلوم الاجتماعية
جامعة الجزائر -2- أبو القاسم سعد الله

المجلد الأول (01)

العدد : الرابع (04)

جانفي - جوان، 2018

رقم الإيداع القانوني الدولي : ISSN : 2543-3741

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية الجزائرية

1160-2016

عنوان المراسلة

السيد مدير التحرير

"مجلة دراسات في علوم التربية"

قسم علوم التربية

كلية العلوم الاجتماعية

جامعة الجزائر - 2 - أبو القاسم سعد الله

شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر 16340

رابط المجلة على المنصة الجزائرية للمجلات العلمية

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/216>

البريد الإلكتروني: etudeducation@yahoo.fr

رقم الهاتف الجوال:

من داخل الجزائر: 0662.02.31.88

من خارج الجزائر: 00.213.662.02.31.88

رقم الفاكس: 00 213 21.94.12.15

إدارة المجلة

المديرة الشرفية للمجلة

الأستاذة/ الدكتورة : زرداوي فتيحة

رئيسة جامعة الجزائر- 2- أبو القاسم سعد الله

مدير/المجلة: أ/د: نصر الدين زبدي

عميد كلية العلوم الإجتماعية

مديرة النشر : د/ محرز عبلة ،

رئيسة قسم علوم التربية

مدير التحرير: أ/د: براهيم براهيم

التدقيق اللغوي : د/خلايفية محمد - د/ شريفي هناء

أمانة المجلة : بوسنان بكير

أعضاء الهيئة العلمية و الاستشارية

أ/د : لكحل لخضر(جامعة الجزائر-2)	د/ زعرور لبني(جامعة الجزائر - 2)
أ/د : دوقة أحمد (جامعة الجزائر-2)	د/ مزارة نعيمة (جامعة الجزائر-2)
أ/د: بدرينة محمد العربي(جامعة الجزائر-2)	د/ بلاش صليحة(جامعة الجزائر-2)
أ/د : نواني حسين (جامعة الجزائر-2)	د/سعدو سامية(جامعة الجزائر - 2)
أ/د : بلعربي الطيب (جامعة الجزائر-2)	د/أزداو شفيقة (جامعة الجزائر-2)
أ/د: بداوي مسعودة (جامعة الجزائر-2)	د/ فرحاوي كمال (جامعة الجزائر-2)
أ/د : طعيلي م الطاهر(جامعة الجزائر- 2)	د/ زقعار فتحي (جامعة الجزائر-2)
أ/د: بحري نبيل(جامعة الجزائر-2)	د/ بوعمامة اسماعين(جامعة الجزائر-2)
أ/د: زردومي أحمد (جامعة الجزائر-2)	د/ مجيدي الطيب (جامعة الجزائر- 2)
أ/د : بن نايب نصيرة (جامعة الجزائر- 2)	د: شعباني مليكة (جامعة الجزائر-2)
أ/د: تيليوين لحبيب(جامعة وهران)	د/ شعباني عزيزة (جامعة الجزائر-2)
أ/د/ أميرة جابر(الجمهورية العراقية)	د/ قرين العيد(جامعة الجزائر-2)
أ/د : خالد صلاح حنفي محمود (مصر)	د/بوجلال سهيلة(جامعة الشلف)
أ/د : رمضان عاشور حسين سالم (مصر)	د/ بن عمور جميلة (جامعة الشلف)
أ/د : عبد الكريم غريب (المغرب)	د/ ربوح لطيفة (ENS بوزريعة)
أ/د : الميسوي فريد (جامعة باريس-8)	د/ بن لكحل سمير (جامعة المدية)
أ/د : جمال بن كريد (جامعة باريس-8)	د/ شبلي براهيمي (جامعة المدية)
أ/د: قادري عيسى (جامعة باريس-8)	د/العقون كمال الدين (جامعة البليدة)
أ/د: بن دانية أحمد (السعودية)	DR/AMINATA KA (SENEGAL)

شروط وقواعد النشر المطلوبة في المجلة

تهدف " مجلة دراسات في علوم التربية " التي تعتبر منبراً من منابر المعرفة العلميّة عامة و التربويّة على وجه الخصوص ، والتي تصدر عن قسم علوم التربية بكلية العلوم الاجتماعيّة، جامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله ، إلى : نشر المعرفة التربويّة، والنفسية والاجتماعيّة، وإثرائها بما يسهم في تطوير العمل التربويّ على وجه العموم والتعليميّ على وجه الخصوص ، وذلك من خلال إتاحة الفرصة للمفكرين و الباحثين العرب و الأجانب المختصين في المجالات التربويّة والنفسية والاجتماعية ذات الصلة بنشر بحوثهم النظرية و التطبيقية التي تعالج المشكلات التربوية، والنفسية، والاجتماعية المختلفة، شريطة أن تكون ذات جودة عالية ، ومرتبطة بالواقع الوطنيّ والعربيّ، حاضراً ومستقبلاً، و ذلك باللغات العربية، الفرنسية و الإنجليزية، على أن تتوفر فيها منهجية البحث العلميّ السليم .

كما تهدف المجلة إلى تشجيع البحوث التي تؤكّد على التنوّع، وعلى الانفتاح الفكريّ، و الانضباط المهنيّ، والاستفادة من كلّ معطيات الفكر التربويّ المعاصر، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم عربياً. والاهتمام بأبحاث تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها في مجال التربية والتعليم والحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات التطوير التربوي في البلاد العربية. ويتّم النّشر فيها مجاناً بعد تقويم البحث علمياً من طرف خبراء معتمدين مشهود لهم بكفاءتهم العلميّة الدولية، و مكانتهم المتميّزة في ميادين اختصاصاتهم الدّقيقة ، و فيما يلي شروط وقواعد النشر المطلوبة :

1- أن يتسم البحث بالأصالة و الجودة و القيمة العلمية و المعرفية الكبيرة و سلامة اللغة و دقة التوثيق.

2- ألا يكون البحث جزء من بحث سابق منشور أو مستلماً من رسالة جامعية أو منقولاً من مواقع الأنترنت كبحت جاهز أو معروضاً للنشر في مجلة أو في دورية علمية أخرى و أن يقدم الباحث إقراراً خطياً يشهد فيه على ذلك.

- 3- أن لا يتجاوز عدد صفحات المقال 26 و ألا يقل عن 15 صفحة بما في ذلك المصادر والمراجع، و ألا يزيد عدد الجداول و الأشكال التوضيحية و الخرائط و الصور عن 15% من حجم البحث.
- 4- أن يتبع المؤلف القواعد العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بالاقتباس و توثيق المعلومات و المصادر.
- 5- تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للمقال، إسم الباحث ورتبته العلمية، مؤسسة الانتماء، الهاتف، البريد الإلكتروني، وملخصين أحدهما بلغة المقال والثاني بإحدى اللغتين الفرنسية أو الإنجليزية على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية، في حدود 150 كلمة.
- 6- الكلمات المفتاحية (الدالة) لا يتجاوز عددها (05) ترافق النص العربي و كذلك الأجنبي (Mots Clés) ، (Key Words).
- 7 - تكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع (Sakkal Majalla) مقاسه 14 بمسافة 1 نقطة بين الأسطر، العناوين الرئيسية (Gras 16) والفرعية (Gras 14). أما البحوث المكتوبة باللغة الأجنبية فيجب أن تكتب بالخط: (Times New Roman 12) و الملخص بالخط: (Times New Roman 10)
- 8- هوامش الصفحة أعلى 02 وأسفل 02 وأيمن 02 وأيسر 02، رأس الورقة 02، تذييل الورقة 02، وحجم الورقة (الطول : 24 سم/ العرض : 16 سم)
- 9- التوثيق و الإحالات حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A) كما يلي:
- تكتب في المتن و يكون لقب المؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر، مثلا: (تركي، ر.1990: 25) أو (Steven,S.2010: 40).
- في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف و في نفس السنة، يجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما (Steven,S(a) 2010:37) ، (Steven,S(b)2010:19).
- ترتب المصادر و المراجع ترتيبا ألفبائيا وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث و ذلك طبقا لنظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A).
- 10- يجب تقديم المقال على شكل ملف وورد Word (.doc) فقط .
- 11- ترسل المقالات عن طريق الموقع الإلكتروني للمنصة الجزائرية للمجلات العلمية (www.asjp.cerist.dz) ASJP
- 12- المقالات المرسلة لا تعاد الى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 13 - المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.

- 14- كل مقال لا تتوفر فيه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.
- 15- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- 16 - تحتفظ المجلة بكافة حقوق النشر.
- 17- عند إرسال الباحث مشاركته، سيستقبل مباشرة رسالة إشعار بالاستلام.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

افتتاحية العدد

لقد ابتغت مجلة « دراسات في علوم التربية » منذ عددها الأول أن تكون منبراً مفتوحاً لجميع الكتاب والباحثين على اختلاف مشاربهم وتوجهاتهم، وتباين أعمارهم و أماكنتهم ، إنها تسعى للمّ الشمل التربوي من أجل إقامة بناء علمي راسٍ ، عال القامة والمقام ، يحتمي به كلّ باحثٍ عن الحقيقة العلميّة .
و في مسيرتها البكرة ، تريد المجلة أن ترسم وترسّخ ثقافة البحث العلميّ ومسلك الإنتاج الفكريّ ، تلك الثقافة التي تريد من المرید العمل المزيد، العمل الجادّ الجلد المفيد .

إنّ المجلة في عددها الرابع هذا تستكتبُ أقلاماً ، و تستعرضُ أفهاماً ، وتستنطقُ أخلاداً ... مهمتها جميعاً مجتمعاً: بناء هذا البناء التربويّ، ذاك الذي يبتغي توظيف المعارف و المفهوم و المفاهيم التربويّة التعليميّة و العلميّة، توظيفها لخدمة التربية في بلادنا الجزائر الحبيبة ولم لا في بلدان العالم قاطبةً؟
لقد أقبل العدد الرابع من مجلة : « دراسات في علوم التربية » ، و شعارها في ذلك قول عبد الله المعتزّ:

جعلتُ كتي أنيس من دون كلّ أنيس لأنّي لستُ أرضى إلاّ بكلّ نفيس
ليزدان و يتمرّج بباقة من البحوث الساخنة و المشوقة مست مختلف المجالات التربوية ، بذل فيها أصحابها عُصارة أفكارهم، و خلاصة جهودهم، و نتاج بحوثهم، في زمن كثر فيه الغُناء، و أصبح فيه الجِدُّ و الموضوعية في البحث العلمي ضريباً من الزيادات. و بالمناسبة لا يسعنا في هذا المقام إلا أن نعيد إزاء الشكر للأساتذة الأجلاء الذين عمّرت أقلامهم صفحات العدد ، كما نرحب بالأقلام الجديدة التي ستسهم في إثراء الأعداد المقبلة إن شاء الله، و نقف معهم مُعَرِّفِينَ بمادتهم التي تشكّل قوام مجلتكم الواعدة.

كما لا ننسى في غمرة صدور هذا العدد أن نذكر بكل الحب و التقدير للزملاء الذين أشرفوا على شؤون المجلة، و أساتذة عملوا في لجنتها العلمية و الاستشارية و كانت لهم أدوار مهمة، و بصمات مميزة قدموا خلالها الكثير من الجهد و الفكر.

فلهم الشكر لما قدموه من تقويم للبحوث المرسله إليهم، ستغياً منهم للوصول بالمجلة إلى مصاف العالمية، والحصول على التصنيف ضمن المعايير المشتهورة للمجلات العلمية العالمية، وقد اجتهدت هيئة التحرير في اختيارها لهذه البحوث لتغطية الأبواب الثابتة للمجلة، والمحافظة على التوازن فيها وفق ما ارتسمته منهجاً لها.

وقد تضمن هذا العدد العديد من المقالات العلمية بدءاً بمقال : الدكتور: فادي فؤاد غوانمة ، من جامعة حائل بالشقيقة المملكة العربية السعودية ، الذي هدف الى الكشف عن "مدى تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة في جامعة حائل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس". وذلك من خلال عينة قوامها (346) عضو هيئة تدريس، يليه مقال الأستاذة : زهية حمزة و الدكتور: بومحرات بلخير، من جامعة عبد الحميد بن باديس، بمستغانم الذي أراد من خلاله الباحثان الكشف عن "متطلبات نجاح العملية التكوينية في نظام (ل م د) من وجهة نظر أساتذة العلوم الاجتماعية بجامعة مستغانم".

ومن بلاد الفراغة، جمهورية مصر العربية، تفضل الدكتور: خالد صلاح حنفي محمود، من جامعة الإسكندرية بمقال أبرز فيه " مفهوم المواطنة وخصائصها ومكوناتها، وأبرز المفاهيم المرتبطة بها، ومفهوم تربية المواطنة، وتحليل الاتجاهات و واقع تربية المواطنة في الجامعات العربية وعرض وتحليل الاتجاهات العالمية المعاصرة في التربية للمواطنة في التعليم الجامعي، وصولاً إلى تحديد كيفية تفعيل دور الجامعات العربية في هذا المجال".

ومن جامعة الحاج لخضر بباتنة ، جاء المقال المشترك لكل من الدكتورة : بعزي سمية والأستاذتين: شادة إيمان و غربي راضية ، الذي هدف الى التعرف على "مستوى إدراك أساتذة التعليم الابتدائي لفئة التلاميذ ذوي صعوبات التعلم". أما مقال الدكتورة : سامية ابراهيمي ، من جامعة محمد بوضياف بمسيلة فقد أرادت من خلاله الباحثة الكشف عن " مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات في السنة الأولى من التعليم المتوسط".

ومن جامعة حائل بالشقيقة المملكة العربية السعودية ، جاء المقال المشترك لنخبة من الدكاترة أمثال: الدكتور/ نزار محمد الزعبي، الدكتور/ فراس ياسين القعدان ، الدكتور/ محمد أحمد محمد دياب و الدكتور/محمد أبو المعال

للتعرف عن: "أسباب التسرب الدراسي في عمادة السنة التحضيرية بجامعة حائل من وجهة نظر الطلبة وأعضاء هيئة التدريس". يليه البحث المشترك الذي تفضل به الدكتوران: عطا الله محمد القطعان و سامر رافع ماجد العرسان ، الذي هدف الى التعرف على "مدى فاعلية استخدام برنامج تعليمي مستند على برنامج وودزفي تنمية التحصيل الدراسي ومهارات التفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب مقرر نظريات التعلم في جامعة حائل" ،

ومن بلاد الرافدين، العراق الشقيق، جاءت دراسة الدكتور: زيتو سوارى عزيز ، التي هدفت الى التعرف على مدى "فاعلية برنامج سلوكي معرفي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الاعدادية في مدينة أربيل". تليه الدراسة المشتركة التي قام بها الأستاذ: جاب الله يوسف ، و الأستاذ/ الدكتور: لحرش محمد ، من جامعة الجزائر-2- ، والتي هدفت إلى "تحليل القيم المضمنة في كتاب التربية الإسلامية للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي في الجزائر" ، والتي أفضت نتائجها الى أن: هذا الأخير: تضمن قيما مهمة لتنشئة الأجيال الصاعدة لكنها ليست كافية بالنظر إلى إهمال بعض القيم الأخرى كالقيم العلمية و القيم الوطنية. و من جامعة جدة بالشقيقة المملكة العربية السعودية ، أبرقت الدكتورة: هند بنت حسين محمد حريري ، بحثا تضمن "تقديم تصور مقترح لتضمين التربية الإعلامية في مرحلة التعليم العام بالمملكة العربية السعودية، يهدف الى تمكين الطلاب من التعامل الواعي والإيجابي مع الرسائل الإعلامية في مختلف صورها من خلال القراءة الصحيحة والتفكير الناقد لها وتحليل مضامينها فاتخاذ القرارات المناسبة بشأنها من خلال رصد الرسائل السلبية ومنع تأثيرها وتعزيز أثر الرسائل الإيجابية".

أما من فلسطين الشقيقة فقد، جاء بحث الدكتور: فايز علي الأسود ، من جامعة الأزهر- بغزة و الأستاذة سمر عبدالرؤوف الأسطل، من وزارة التربية و التعليم العالي، بغزة، و الذي أرادا من خلاله الباحثان الكشف عن "درجة ممارسة المشرفين التربويين لجودة العمل في مدارس المرحلة الأساسية الدنيا بمحافظات غزة، وعلاقتها ببعض المتغيرات"، وذلك من خلال عينة قوامها (166) مديراً ومديرة.

و في مجال القياس جاء المقال المشترك لكل من الدكتورين: خنوش عبد القادر و عدة بن عتو ، من جامعة حسية بن بوعلي بالشلف الذي هدف الى

الكشف عن " البنية العاملية لمقياس التشاؤم، ومن ثم التحقق من دلالات الصدق والثبات على عينة قوامها (221) طالبا وطالبة من الطلبة الجامعيين بجامعة وهران وتلاميذ التعليم المتوسط بولاية الشلف بمستويات دراسية مختلفة".

و أخيرا، المقال المشترك لكل من الأستاذين : مرباح أحمد تقي الدين، من جامعة الأغواط و بلال نجمة من جامعة الجزائر-02- ، و الذي هدف الى التعرف على: " الفروق في الصلابة النفسية والدافعية للإنجاز لدى عينة من التلاميذ الراسيين في امتحان شهادة البكالوريا في ضوء متغيري الجنس والتخصص الدراسي".

**والله من وراء القصد، وهو الموفق
والمهدي، إلى سواء السبيل..**

مدير التحرير

الأستاذ/ الدكتور :

براهمي براهيم

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان المقال	المؤلف
41 - 10	مدى تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة في جامعة حائل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	د/ فادي فؤاد غوانمة جامعة حائل (السعودية)
60 - 42	متطلبات نجاح العملية التكوينية في نظام (ل م د) من وجهة نظر أساتذة العلوم الاجتماعية بجامعة مستغانم	زهية حمزة (طالبة دكتوراه) د/ بومحرات بلخير (أستاذ محاضر " أ ") جامعة (مستغانم)
87 - 61	دور الجامعات العربية في تربية المواطنة في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة	د/ خالد صلاح حنفي محمود (جامعة الإسكندرية)
112 - 88	مستوى إدراك أساتذة التعليم الابتدائي لفئة التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	د/ بعزي سمية أ/ شادة إيمان أ/ غربي راضية (جامعة باتنة)
138 - 113	مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق النفسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات في السنة الأولى من التعليم المتوسط	د/ سامية ابراهيمي جامعة محمد بوضياف (المسيلة)
166 - 139	أسباب التسرب الدراسي في عمادة السنة التحضيرية بجامعة حائل من وجهة نظر الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	د/ نزار محمد الزعبي د/ فراس ياسين القعدان د/ محمد احمد محمد دياب د/ محمد أبو المعال جامعة حائل (السعودية)
195 - 167	فاعلية برنامج تعليمي مستند على برنامج وودز البنائي في تنمية التحصيل الدراسي ومهارات التفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب علم النفس في جامعة حائل	د/ عطا الله محمد الخباص القطعان د/ سامر رافع ماجد العرسان جامعة حائل (السعودية)

224-196	فاعلية برنامج سلوكي معرفي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الاعدادية في مدينة أربيل بالعراق	د/ زيتو سواري عزيز وزارة التربية/ إعدادية كاروخ للبنين أربيل (العراق)
245-225	القيم المضمنة في كتاب التربية الإسلامية للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي في الجزائر	أ/جاب الله يوسف أ/د : لحرش محمد (جامعة الجزائر-2)
268-246	تصور مقترح لتضمين التربية الإعلامية في مراحل التعليم العام في المملكة العربية السعودية	د/ هند بنت حسين محمد حريري، كلية التربية ، جامعة جدة (السعودية)
292 - 269	درجة ممارسة المشرفين التربويين لجودة العمل في مدارس المرحلة الأساسية الدنيا بمحافظات غزة وعلاقتها ببعض المتغيرات	د/ فايز علي الأسود، جامعة الأزهر- غزة، (فلسطين) أ/ سمر عبدالرؤوف الأسطل، وزارة التربية والتعليم العالي، غزة، (فلسطين)
311 - 293	البناء العاملي الاستكشافي والتوكيدي لمقياس التشاؤم - دراسة سيكومترية-	د/خنوش عبد القادر د/ عدة بن عتو جامعة (الشلف)
340 - 312	الفروق في الصلابة النفسية والدافعية للإنجاز لدى عينة من التلاميذ الراسبين في امتحان شهادة البكالوريا في ضوء متغيري الجنس والتخصص الدراسي	أ/مرياح أحمد تقي الدين، (جامعة الأغواط) أ / بلال نجمة، (جامعة الجزائر-02)


DIRASSAT

Etudes En Sciences de L'Education


*Périodique Scientifique Semestrielle Internationale
Traitant les sujets Educatifs, Psychologiques, et Sociaux.
Editée par le Département des Sciences de L'Education
Faculté des Sciences Sociales.
Université D'Alger -2- Abou El-Kacem Saad – Allah,Alger*

Volume (01) Numéro : (04)

Janvier – Juin, 2018



Numéro de Dépôt légal International – ISSN : 2543-3741



*Numéro de Dépôt légal au niveau de la Bibliothèque
Nationale : 1160-2016*

Adresse Postale

Mr. Le Redacteur en Chef:
" Revue d'études en Sciences de L'Education "
Département des Sciences de L'Education
Faculté des Sciences Sociales

Université d'Alger -2- Abou El-Kacem Saad - Allah
Rue, Djamel - Eddine El - Afghani, Bouzaréah, Alger 16340

Lien de la revue dans
« Algerian Scientific Journal Platform »
<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/216>
E -mail : etudeducation@ yahoo.fr

Numéro de Téléphone Mobile

A l'intérieur du pays:0662.02.31.88

A l'extérieur du pays:00.213.662.02.31.88

Numéro de fax:0021321 94 12 15

Direction de la Revue

Directrice Honoraire de la Revue

Pr/ Dr. Zerdaoui Fatiha

*Recteur de l'Université d'Alger -2-
Abou El-Kacem Saad - Allah*

Directeur de la Revue

Pr/ Dr. Zoubdi Nacer-edine

Doyen de la Faculté des Sciences Sociales

Directrice de la Publication

Dr. Mahrez Abla

Chef du Département des Sciences de L'Education

Directeur de la Rédaction

Pr/ Dr. BRAHMI BRAHIM

Relecture : Dr/ Khlayfia Mohammed - Dr/ Charifi Hana

Secrétariat de la revue : Bousnane Bakir

Conditions de Publications

La Revue " **Etudes en Sciences de L'Éducation** " éditée par le Département des Sciences de l'éducation , Faculté des Sciences Sociales, Université d'Alger -2- , est une revue ouverte à toutes les disciplines de la recherche relevant des Sciences Sociales et Humaines (, Sciences de l'éducation, Psychologie et sociologie de l'éducation). Elle s'adresse aux enseignants et aux chercheurs dans ce domaine.

1- Procédure de Soumission.

Le document doit être soumis, à travers la plateforme **ASJP** (www.asjp.cerist.dz), en Word seulement.

2- Préparer le Document.

1- L'article doit être inédit et ne pas avoir été envoyé en même temps à d'autres éditeurs.

2- Le texte de l'article doit être rédigé selon les règles de méthodologie académiques : (structures de l'exposé : introduction – paragraphes numérotés – conclusion – liste bibliographique).

3- Le texte doit être conforme aux règles de référencement et de notes de bas de pages. Les références doivent respecter les normes éditées par l'APA (American Psychological Association), indiquer entre parenthèses l'auteur, la date de chaque document cité et la page dans le corps du texte, exemple : **(Grant, 2013, p : 81)** Tous les documents cités dans le texte doivent figurer dans la liste des références en fin de texte classées par ordre alphabétique.

4- Le texte ne doit pas dépasser dans la mesure du possible, **25 pages** format **(16×24CM)** au maximum, bibliographie et notes comprises.

5- Le texte de l'article en **Arabe** sera rédigé en **Sakkal Majalla**, taille **14** dans le corps du texte, et en **Times New Roman** pour le texte en langue étrangère, **taille 12**.

6- L'article sera soumis à une évaluation anonyme par deux experts dans le domaine. L'avis des experts sera notifié, par courrier électronique aux auteurs. Si l'article est retenu sous réserve, l'auteur est tenu d'y apporter les corrections requises dans les délais impartis.

7- Le résultat de l'évaluation ne peut faire l'objet de recours.

8- La décision ultime de publication de l'article est du ressort du comité de rédaction.

9- Les analyses, les commentaires et les opinions émises dans les articles n'engagent que leurs auteurs.

10- L'article à publier doit être accompagné de deux **(02) résumés**, le premier en langue de travail et le deuxième en une autre langue (Arabe, Français ou Anglais) ne dépassant pas au maximum les **200 mots**, suivi de 3 à 5 mots-clés en petits caractères, **taille 12**.

4 - Règles techniques.

Mise en page :

Format du papier : largeur : 16cm × hauteur 24cm

Marges :

-Haut : 2 cm

-Bas : 2cm

-Gauche : 2cm

-Droite : 2cm

Disposition :

-En tête : 2 cm

-Pied de page : 2cm