

دراسات في علوم التربية

دورية علمية تربوية محكمة تعنى بالعلوم التربوية، النفسية و الاجتماعية
تصدر عن قسم علوم التربية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجزائر - 2
أبو القاسم سعد الله، شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر.

المجلد: (01) العدد: (02) جانفي - جوان ، 2017

- العلاقة بين أساليب التفكير " لستيرنبرج " وعملية حل المشكلات لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط بالجزائر.
- الحاجات الإرشادية وعلاقتها بدافعية التعلم عند تلاميذ الطور الثانوي.
- مستوى الرضا الوظيفي لدى أساتذة التعليم الثانوي في ضوء العوامل الخاصة بالأستاذ. بالعمل و بيئة العمل.
- أثر دراسة مقرر تنمية مهارات التفكير والتعلم على مفهوم الذات لدى طالبات جامعة جدة.
- تنوع أفضل الممارسات لمدخلات كلية الهندسة في مقررات الرياضيات واللغة الإنجليزية من خلال برامج السنة التحضيرية التحسينية لمستويات الطلاب بجامعة حائل (2012-2016م) بالملكة العربية السعودية.
- الثقافة التنظيمية وإسهامها في تحقيق الأداء المتميز لدى إدارات وزارة الشباب والرياضة.

•Promotion de l'éducation à la santé nutritive des adolescents (es) par l'économie Familiale sociale: Quel est le degré de satisfaction du cours pour la vie de l'élève?

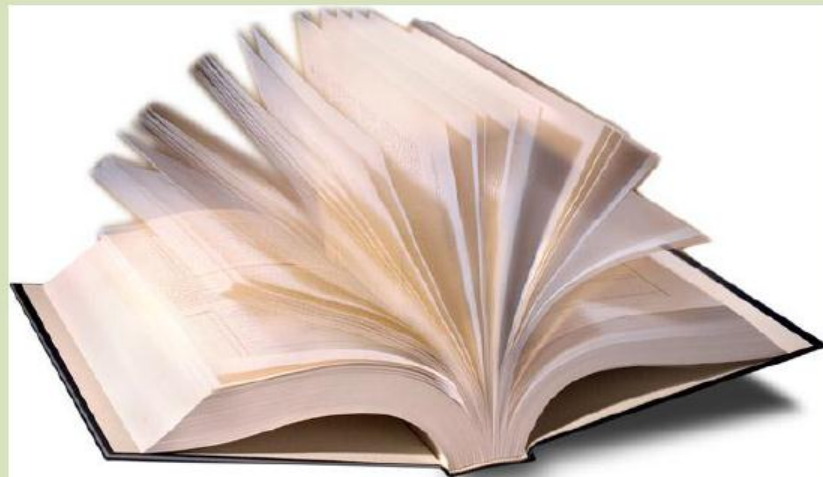
ISSN: 2543 -3741

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية: 1160 - 2016

DIRASSAT Études en Sciences de L'Education

Périodique Scientifique Educatif traitant les Sujets Educatifs,
Psychologiques et Sociaux
Publiée par le Département des Sciences de l'Education , Faculté des
Sciences Sociales , Université d'Alger -02- Abou El-Kacem Saad - Allah
Rue, Djamel El-dine El-Afghani , Bouzaréah , Alger.

Volume (01) Numéro (02) Janvier - Juin, 2017



ISSN: 2543 -3741

Numéro de dépôt légal au niveau de la Bibliothèque Nationale .
1160-2016

جانفي - جوان ، 2017

العدد (02)

المجلد (01) دراسات في علوم التربية

دِرَاسَاتٌ فِي عُلُومِ التَّرْبِيَةِ

دورية علمية تربوية محكمة ، تعنى بالعلوم
التربوية ، النفسية والاجتماعية ، تصدر عن قسم
علوم التربية بكلية العلوم الاجتماعية
جامعة الجزائر -2- أبو القاسم سعد الله

المجلد الأول (01)

العدد : الثاني (02)

جانفي - جوان، 2017

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية الجزائرية

1160-2016

ISSN : 2543-3741

عنوان المراسلة

السيد مدير التحرير

" مجلة دراسات في علوم التربية "

قسم علوم التربية

كلية العلوم الاجتماعية

جامعة الجزائر - 2 - أبو القاسم سعد الله

شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر 16340

رابط المجلة على المنصة الجزائرية للمجلات العلمية

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/216>

البريد الإلكتروني: etudeducation@yahoo.fr

رقم الهاتف الجوال:

من داخل الجزائر: 0662.02.31.88

من خارج الجزائر: 00.213.662.02.31.88

رقم الفاكس: 00 213 21.94.12.15

إدارة المجلة

المدير الشرفي للمجلة

أ/د: حميدي خميسي رئيس جامعة الجزائر - 2 - أبو القاسم سعد الله

مدير المجلة: أ/د: حماش الحسين ، عميد كلية العلوم الإجتماعية

مدير النشر : أ/د: بن زروق العياشي ، رئيس قسم علوم التربية

مدير التحرير: أ/د: براهيم براهيم

التدقيق اللغوي: د/خلايفية محمد

أمانة المجلة: بوسنان بكير

الهيئة العلمية والاستشارية

أ/د: لكحل لخضر(جامعة الجزائر- 2)	أ/د: بن دانية أحمد (السعودية)
أ/د : دوقة أحمد (جامعة الجزائر- 2)	أ/د: أميرة جابر(الجمهورية العراقية)
أ/د : بلعربي الطيب (جامعة الجزائر- 2)	DR/AMINATA KA (SENEGAL)
أ/د : زردومي امحمد (جامعة الجزائر- 2)	د/ مزاراة نعيمة (جامعة الجزائر-2)
أ/د : بدرينة م. العربي(جامعة الجزائر- 2)	د/ بلاش صليحة(جامعة الجزائر-2)
أ/د : مسيلي رشيد(جامعة الجزائر- 2)	د/أزداو شفيقة (جامعة الجزائر-2)
أ/د : طبعلي م الطاهر(جامعة الجزائر- 2)	د/ زقعار فتحي (جامعة الجزائر-2)
أ/د : نواني حسين (جامعة الجزائر- 2)	د/ بوعمامة اسماعين(جامعة الجزائر-2)
أ/د :بحري نبيل (جامعة الجزائر- 2)	د/ فرحاوي كمال (جامعة الجزائر-2)
أ/د : بن نايب نصيرة (جامعة الجزائر- 2)	د/العقون كمال الدين (جامعة البليدة)
أ/د : تيليوين لحبيب (جامعة وهران)	د/بوجلال سهيلة(جامعة الشلف)
أ/د : عبد الكريم غريب (المغرب)	د/ بن عمور جميلة (جامعة الشلف)
أ/د : خالد صلاح حنفي محمود (مصر)	د/جخراب محمد عرفات(جامعة ورقلة)
أ/د: رمضان عاشور حسين سالم (مصر)	د/ بن لكحل سمير (جامعة المدية)
أ/د : الميسوي فريد (جامعة باريس- 8)	د/ شبلي براهيمي (جامعة المدية)
أ/د : جمال بن كريد (جامعة باريس- 8)	د/ ربوح لطيفة (ENS بوزريعة)
أ/د: قادري عيسى (جامعة باريس- 8)	أ/ قرين العيد(جامعة الجزائر-2)

شروط و قواعد النشر المطلوبة في المجلة

تهدف " مجلة دراسات في علوم التربية " التي تعتبر منبراً من منابر المعرفة العلميّة عامة و التربويّة على وجه الخصوص ، و التي تصدر عن قسم علوم التربية بكلية العلوم الإجتماعيّة، جامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله " إلى: نشر المعرفة التربويّة، و النفسيّة والاجتماعيّة، وإثرائها بما يسهم في تطوير العمل التربويّ على وجه العموم و التعليميّ على وجه الخصوص ، و ذلك من خلال إتاحة الفرصة للمفكرين و الباحثين العرب و الأجانب المختصين في المجالات التربويّة و النفسيّة و الاجتماعية ذات الصلة بنشر بحوثهم النظرية و التطبيقية التي تعالج المشكلات التربوية، و النفسية، و الاجتماعية المختلفة، شريطة أن تكون ذات جودة عالية ، و مرتبطة بالواقع الوطنيّ و العربيّ، حاضراً و مستقبلاً، و ذلك باللغات العربية، الفرنسية و الإنجليزية، على أن تتوفر فيها منهجية البحث العلميّ السليم .

كما تهدف المجلة إلى تشجيع البحوث التي تؤكّد على التنوع، و على الانفتاح الفكريّ، و الانضباط المنهجيّ، و الاستفادة من كلّ معطيات الفكر التربويّ المعاصر، قديمه و حديثه، أجنبياً كان أم عربياً.

و أخيراً، الاهتمام بأبحاث تكنولوجيا المعلومات و تطبيقاتها في مجال التربية و التعليم و الحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات التطوير التربوي في البلاد العربية. ويتمّ النّشر فيها مجاناً بعد تقويم البحث علمياً من طرف خبراء معتمدين مشهود لهم بكفاءاتهم العلميّة الدولية ، و مكانتهم المتميّزة في ميادين اختصاصاتهم الدّقيقة ، و فيما يلي شروط و قواعد النشر المطلوبة :

1- أن لا يتجاوز عدد صفحات المقال 26 و ألا يقل عن 15 صفحة بما في ذلك المصادر و المراجع، و ألا يزيد عدد الجداول و الأشكال التوضيحية و الخرائط و الصور عن 15% من حجم البحث.

2- أن يتبع المؤلف القواعد العلمية المتعارف عليها في إعداد و كتابة البحوث و خاصة فيما يتعلق بالاقتباس و توثيق المعلومات و المصادر.

3- تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث و رتبته العلمية، مؤسسة الانتماء، الهاتف، البريد الإلكتروني، و ملخصين أحدهما بلغة المقال و الثاني

يأخذى اللغتين الفرنسية أو الإنجليزية على أن يكون أحد المخلصين باللغة العربية، في حدود 150 كلمة.

4- الكلمات المفتاحية (الدالة) لا يتجاوز عددها (05) ترافق النص العربي و كذلك الأجنبي (Mots Clés) ، (Key Words).

5 - تكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع (Sakkal Majalla) مقاسه 14 بمسافة 1 نقطة بين الأسطر، العناوين الرئيسية (Gras 16) والفرعية (Gras 14). أما البحوث المكتوبة باللغة الأجنبية فيجب أن تكتب بالخط: (Times New Roman12) و الملخص بالخط: (Times New Roman10)

6- هوامش الصفحة أعلى 02 وأسفل 02 وأيمن 02 وأيسر 02، رأس الورقة 02، تذييل الورقة 02، وحجم الورقة (الطول : 24 سم/ العرض : 16 سم)

7- التوثيق والإحالات حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A) كما يلي:

8- تكتب في المتن ويكون لقب المؤلف متبوعا بفاصلة (.) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر، مثلا: (تركي، ر.1990: 25) أو (Steven,S.2010: 40).

9- في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف و في نفس السنة، يجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما (Steven,S(a) 2010 :37) ، (Steven,S(b)2010 :19).

10 - ترتب المصادر و المراجع ترتيبا ألفبائيا وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث و ذلك طبقا لنظام الجمعية النفسية الأمريكية (A.P.A).

11- يجب تقديم المقال على شكل ملف وورد Word (.doc) فقط .

12- ترسل المقالات عن طريق الموقع الالكتروني للمنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP (www.asjp.cerist.dz)

13- المقالات المرسله لا تعاد الى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

14 - المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.

15- كل مقال لا تتوفر فيه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

16- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

17 - تحتفظ المجلة بكافة حقوق النشر.

18- عند إرسال الباحث مشاركته، سيستقبل مباشرة رسالة إشعار بالاستلام .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

افتتاحية العدد

بمزيد من الغبطة والامتنان يستقبل أساتذة و طلاب و قراء مجلة: " دراسات في علوم التربية" التي يصدرها قسم علوم التربية بجامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله العدد: الثاني بمواضيع جديدة و أبحاث منتقاة تم إعدادها نظريا و ميدانيا من قبل ثلة من الأساتذة المختصين و الطلبة الباحثين مما يسهم في تدعيمها و تطويرها و يزود الباحثين عموما و في مجال التربية خصوصا بما يفيدهم من خلال تصفحهم للمقالات الجديدة الواردة في هذا العدد.

وهذه المناسبة تود هيئة التحرير أن تعلم قراءها الأفاضل بأنها لا تزال مستمرة على نهجها من خلال المحافظة على الجودة العالية لما ينشر فيها فضلا عن الالتزام بتطبيق المعايير العلمية العالمية على البحوث التي تقدم لها بهدف اختيار المتميز منها . وهنا لا بد أن نتقدم بالشكر الجزيل و الثناء الوفير للباحثين و الباحثات الذين اختاروا المجلة و عاء لنشر بحوثهم و استعدادهم لتلبية شروطها الخاصة بذلك.

والله نسأل أن تنال رضاهم و تلي حاجاتهم العلمية. و للتذكير فإن الساهرين الحريصين على صدور أعداد المجلة بانتظام ليشكروا القراء الأوفياء، و يرحبون بكل إنتاج علمي جديد و بكل الملاحظات و الإنتقادات التي من شأنها أن تسهم في تحسين و تطوير المجلة شكلا و مضمونا.

وقد تضمن هذا العدد مجموعة هامة من المواضيع التربوية المتنوعة بمساهمة نخبة متميزة من الباحثين و الباحثات من داخل الجزائر و من خارجها ، بدءا بمقال: الأستاذة شريف غنية ، من جامعة البليدة و الذي حاولت من خلاله الكشف عن: "طبيعة العلاقة بين أساليب التفكير لستيرنبرج ، و عملية حلّ المشكلات لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط بالجزائر"، يليه مقال الأستاذين : بلقاسم محمد و شتوان حاج ، من جامعة وهران الذي هدف من خلاله الباحثان الى الكشف عن: " الحاجات الإرشادية و علاقتها بدافعية التعلم عند تلاميذ الطور الثانوي " .

أما الأستاذان: براهيم براهيم و قرين العيد، من جامعة الجزائر-2 - فقد حاولا من خلال دراستهما الميدانية التعرف على : "مستوى الرضا الوظيفي لدى أساتذة التعليم الثانوي في ضوء العوامل الخاصة بالأستاذ، بالعمل و بيئة العمل"

ومن جامعة جده بالشقيقة المملكة العربية السعودية حاولت الباحثة الدكتورة : فريال محمود محمد الحاج محمود عبر دراستها الميدانية التعرف عن : " أثر دراسة مقرر تنمية مهارات التفكير والتعلم على مفهوم الذات لدى طالبات جامعة جدة". أما البحث الذي أنجزته ثلة من أبرز الأساتذة بجامعة حائل بالشقيقة المملكة العربية السعودية على غرار الدكتور: لحسن عبد الله باشيوة ،الدكتور: سفيان عبيدات ، الدكتور: أزهي أحمد عبد الله و الدكتور : حسن بزور، فقد حاولوا فيه من خلال دراستهم الميدانية المتبعيه " تتبع أفضل الممارسات ومدخلات كلية الهندسة في مقررات الرياضيات واللغة الإنجليزية من خلال برامج السنة التحضيرية التحسينية لمستويات الطلاب بجامعة حائل(2012م-2016م) بالمملكة العربية السعودية.

و في مجال التربية البدنية و الرياضية، جاءت دراسة الأستاذين: بوسكرة أحمد و سالم العياشي ، من جامعة المسيلة للوقوف ميدانيا على " مدى إسهام الثقافة التنظيمية في تحقيق الأداء المتميز لدى إطارات وزارة الشباب والرياضة".

وأخيرا ، من جامعة دكار بالسنغال جاء مقال الدكتورة : AMINATA KA حول : ترقية التربية الغذائية، و الموسوم:

" Promotion de l'éducation à la santé nutritive des adolescents (es) par satisfaction du l'économie Familiale sociale: Quel est le degré de cours pour la vie de l'élève?"

وفقنا الله لما يحبه ويرضاه
وجعلنا في خدمة العلم والمعرفة
مدير التحرير

الأستاذ/ الدكتور : براهيم براهيم

فهرس المحتويات

الصّفحة	عنوان المقال	المؤلف
38 - 11	العلاقة بين أساليب التفكير " لستيرنبرج " وعملية حلّ المشكلات لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسّط بالجزائر	أ/ شريف غنية (جامعة البليدة)
61 - 39	الحاجات الإرشادية وعلاقتها بدافعية التعلم عند تلاميذ الطور الثانوي	أ/ بلقاسم محمد أ/ شتوان حاج (جامعة وهران)
94 - 63	مستوى الرضا الوظيفي لدى أساتذة التعليم الثانوي في ضوء العوامل الخاصة بالأستاذ، بالعمل و بيئة العمل	أ/د: براهيم براهيم أ/ قرين العيد (جامعة الجزائر-2)
119 - 95	أثر دراسة مقرر تنمية مهارات التفكير والتعلم على مفهوم الذات لدى طالبات جامعة جدة	د/ فريال محمود محمد الحاج محمود (جامعة جدة)
147 - 121	تتبع أفضل الممارسات لمدخلات كلية الهندسة في مقررات الرياضيات واللغة الإنجليزية من خلال برامج السنة التحضيرية التحسينية لمستويات الطلاب بجامعة حائل (2012-2016م)	د/ لحسن عبد الله باشيوة د/ سفيان عبيدات د/ أزهرى أحمد عبد الله أ/ حسن بزور جامعة حائل (السعودية)
173 - 149	الثقافة التنظيمية وإسهامها في تحقيق الأداء المتميز لدى إطارات وزارة الشباب والرياضة	أ/د : أحمد بوسكرة أ/ سالم العياشي (جامعة المسيلة)
199 - 180	<i>Promotion de l'éducation à la santé nutritive des adolescents (es) par l'économie Familiale sociale: Quel est le degré de satisfaction du cours pour la vie de l'élève ?</i>	Dr/Aminata Ka Maitre de Conférence Université de Dakar (Sénégal)

DIRASSAT

Etudes En Sciences de L'Education

*Périodique Scientifique Educative Psychologique et Sociale, traitant
les sujets Educatifs, Psychologiques, et Sociaux.*

*Editée par le Département des Sciences de L'Education
Faculté des Sciences Sociales.*

Université D'Alger -2- Abou El-Kacem Saad – Allah,Alger

Volume (01) Numéro . (02)

Janvier – Juin , 2017

*Numero de Depot legale au niveau de la Bibliotheque
Nationale .1160-2016*



ISSN: 2543-3741



Adresse Postale

*Mr. Le Directeur de la Rédaction:
" Revue d'études en Sciences de L'Education "
Département des Sciences de L'Education
Faculté des Sciences Sociales*

*Université d'Alger -2- Abou El-Kacem Saad - Allah
Rue, Djamel - Eddine El - Afghani, Bouzaréah, Alger 16340*

Lien de la revue dans

« Algerian Scientific Journal Platform »

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/216>

E-mail : [etudeducation@ yahoo.fr](mailto:etudeducation@yahoo.fr)

Numéro de Téléphone Mobile

A l'intérieur du pays:0662.02.31.88

A l'extérieur du pays.00.213.662.02.31.88

Numéro de fax:0021321 94 12 15

Direction de la Revue

Directeur Honoraire de la Revue

Pr/ Dr: KHAMICI HAMIDI

Recteur de l'Université d'Alger -2-

Abou El-Kacem Saad - Allah

Directeur de la Revue

Pr/ Dr: HAMMACHE ELHOCINE

Doyen de la Faculté des Sciences Sociales

Directeur de la Publication

Pr/ Dr: BEN ZARROUK LAYACHI

Chef du Département des Sciences de L'Education

Directeur de la Rédaction

Pr/ Dr: BRAHMI BRAHIM

Relecture: Dr/ Khlayfia Mohammed

Secrétariat de la revue : Bousnane Bakir

Conditions de Publications

La Revue " **Etudes en Sciences de L'Education** " éditée par le Département des Sciences de l'éducation , Faculté des Sciences Sociales, Université d'Alger -2-, est une revue ouverte à toutes les disciplines de la recherche relevant des Sciences Sociales et Humaines (Psychologie, Sciences de l'éducation et sociologie de l'éducation). Elle s'adresse aux enseignants et aux chercheurs dans ce domaine.

1- Procédure de Soumission:

Le document doit être soumis, à travers la plateforme **ASJP** (www.asjp.cerist.dz), en Word seulement.

2- Préparer le Document:

1- L'article doit être inédit et ne pas avoir été envoyé en même temps à d'autres éditeurs.

2- Le texte de l'article doit être rédigé selon les règles de méthodologie académiques : (structures de l'exposé : introduction – paragraphes numérotés – conclusion – liste bibliographique).

3- Le texte doit être conforme aux règles de référencement et de notes de bas de pages. Les références doivent respecter les normes éditées par l'APA (American Psychological Association), indiquer entre parenthèses l'auteur, la date de chaque document cité et la page dans le corps du texte, exemple : (**Grant, 2013, p : 81**) Tous les documents cités dans le texte doivent figurer dans la liste des références en fin de texte classées par ordre alphabétique.

- 4- Le texte ne doit pas dépasser dans la mesure du possible, **26 pages** format (16×24CM) au maximum, bibliographie et notes comprises.
- 5- Le texte de l'article en **Arabe** sera rédigé en **Sakkal Majalla**, taille **14** dans le corps du texte, et en **Times New Roman** pour le texte en langue étrangère, **taille 12**.
- 6- L'article sera soumis à une évaluation anonyme par deux experts dans le domaine. L'avis des experts sera notifié, par courrier électronique aux auteurs. Si l'article est retenu sous réserve, l'auteur est tenu d'y apporter les corrections requises dans les délais impartis.
- 7- Le résultat de l'évaluation ne peut faire l'objet de recours.
- 8- La décision ultime de publication de l'article est du ressort du comité de rédaction.
- 9- Les analyses, les commentaires et les opinions émises dans les articles n'engagent que leurs auteurs.
- 10- L'article à publier doit être accompagné de deux (02) **résumés**, le premier en langue de travail et le deuxième en une autre langue (Arabe, Français ou Anglais) ne dépassant pas au maximum les **200 mots**, suivi de 3 à 5 mots-clés en petits caractères, **taille 12**.

4 - **Règles techniques:**

Mise en page :

Format du papier : largeur : 16cm × hauteur 24cm

Marges :

- Haut : 2 cm
- Bas : 2cm
- Gauche : 2cm
- Droite : 2cm

Disposition :

- En tête : 2 cm
- Pied de page : 2cm