

ص.ج

# دراسات

## إنسانية و اجتماعية



المجلد التاسع العدد رقم 1  
جانفي 2020

# دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة محكمة ومصنفة (ج)

تصدرها جامعة وهران 2

محمد بن أحمد

المجلد التاسع العدد 01 / جانفي 2020

الإيداع القانوني: 2751-2012

ISSN: 2253 – 0592

2015-2014

# مجلة دراسات

## إنسانية واجتماعية

مجلة دورية محكمة مُصنفة تصدرها جامعة وهران 2

### مدير المجلة

أ.د عبد الإله عبد القادر

### مسؤول التحرير

أ.د عبد القادر بوعرفة

### طاقم التحرير المساعد

أ.د غياث بوفلجة ( جامعة وهران2) أ.د سلاك بونوة (جامعة وهران2) أ.د نور الدين السافي (تونس) أ.د حسن حنفي (مصر) أ.د.عمار فريحات (الأردن) د. فرح سهيل(روسيا) أ.د.المجيدل عبد الله (سوريا) د.عاشور حسين سالم رمضان (السعودية) د.يوسف عبد الواحد (مصر) د.عبد رازق عماد(مصر) د.حازم مطر (مصر) أمجد عزات جمعة (فلسطين) د. قنبر مصطفى (قطر) د. حارث قحطان (العراق) أ.د زروخي إسماعيل (قسنطينة) أ.د. تيلوين الحبيب (وهران2) أ.د. بوزيد بومدين (الجزائر) أ.د. بوحفص مباركي(وهران2) أ.د. وحميش غنية (وهران2) أ.د.منصوري عبد الحق (وهران2) أ.د. عبد المالك ع . بوجلال (وهران2) أ.د. داودي نور الدين (وهران2) أ.د. مزيان محمد (وهران2) د. سلاف مشري (واد سوف) د. ولد العروسي الطيب (فرنسا) د. بستاسي محمد (فرنسا) أ.د. عمر الزاوي (وهران2) د. حمدادو بن عمر (وهران1) د.صافي الحبيب (جامعة وهران1) أ.د. زايري بلقاسم (جامعة وهران2)

# شروط النشر بالمجلة

\*\*\*\*\*

- 1- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية، ودقة التوثيق.
- 2- ألا يكون جزءاً من بحث سبق نشره أو جزء من رسالة جامعية.
- 3- أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية، الفرنسية، الألمانية ...
- 4- ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 3500 كلمة، شريطة أن يكون عدد أسطر الصفحة (ما بين 19 و21) سطراً.
- 5- أن يرفق البحث بملخص بالإنكليزية، وعند الكتابة بلغة أجنبية يكون الملخص باللغة العربية، على ألا يتجاوز كل ملخص (50) كلمةً.
- 6- أن ترفق سيرة علمية مختصرة.
- 7- أن يكتب المقال وفق الشروط الفنية الآتية:
  - حجم الخط: 16 - حجم الورق: (24 / 16)
  - هوامش الصفحة: أعلى: 2 سم أسفل: 2 سم، أيسر: 2 سم أيمن: 2 سم.
- 8- الإحالات تكون أسفل الصفحة، وتوضع قائمة (المصادر والمراجع) في صفحة مستقلة مرتبة وفقاً الصيغة التالية:
  - كنية المؤلف، اسمه ( سنة النشر) اسم الكتاب (المقال)، اسم المحقق (إن وجد)، دار النشر، مكان النشر، رقم الطبعة.
  - يمكن استعمال طريقة (EPA)
- 9- تخضع البحوث للتحكيم، ولا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

هام: الآراء الواردة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها

## محتويات العدد

ص	الكاتب	عنوان المقال
07	أ.د. عبد القادر بوعرفة	الكلمة الافتتاحية
09	د. سمير بلكفيف / جامعة خنشلة، الجزائر	فلسفة اللغة وأخلاق التواصل-جدل التعالي والمحايثة
23	د. خديم أسماء/ جامعة معسكر، الجزائر	كانط وقراءته النقدية للدين أو الأخلاق كدين جديد
33	د. زهير قوتال/ جامعة سطيف-2، الجزائر	دولوز قارنا فوكو
49	د.بن سليمان صادق/ جامعة الجلفة، الجزائر	محاكمة العقل بين "كانط" و"برغسون"
61	أ. داود شوفي & أ.د. الداودي قرواز/ جامعة سطيف-2، الجزائر.	الترشيد الأخلاقي للفلسفة في عصر العلمنة
77	د. كرد محمد/ جامعة معسكر، الجزائر	أفلاطون والشعر
89	د. علي عشي/ جامعة باتنة1، الجزائر.	نشأة المدينة الجزائرية في الفترة الوسيطة " تقديم وتعريف"
107	د.كلاليش تسعديت/جامعة تيزي وزو، الجزائر	دراسة في سوسيولوجية الدولة
133	نذير معيزي/ جامعة المدية، الجزائر	التفسير الطبيعي لأخلاق البداوة والحضارة
147	د. بركات عمار/ جامعة معسكر، الجزائر	تفعيل المواطنة في التربية الإسلامية
157	كرايس الجيلالي & زمام ربيع / جامعة وهران 2 & جامعة مستغانم / الجزائر	مواقع التواصل الاجتماعي كامتداد للمجال العام: سؤال التكتل، التدين، والهوية لدى التيار السلفي أنموذجا
177	د. عثمان سراج الدين فتح الرحمن جامعة عجمان، الإمارات العربية المتحدة	خدمات الرعاية الاجتماعية ودورها في نشر ثقافة التسامح الاجتماعي، بالتطبيق على كبار السن والأطفال أصحاب الهمم
195	زقاوة أحمد & المسوس يعقوب/ المركز الجامعي غليزان/ الجزائر.	درجة حاجة الطلاب الى المرافقة البيداغوجية وعلاقتها ببعض المتغيرات.
211	نزار بلة & أ.د/ سرير عبد الله رايح/ جامعة الجزائر3، الجزائر.	دور البلدية في عملية صنع القرار التنموي وحماية البيئة
225	د. عيسى رمانة/ جامعة المدية، الجزائر	فعالية برنامج تدريبي قائم على الألعاب التربوية في تنشيط عمليتي الإدراك والذاكرة لدى تلاميذ الرابعة ابتدائي من ذوي صعوبات تعلم الرياضيات.
241	د. لصقع حسنية & د. لعريض حسني/ جامعة وهران2، الجزائر.	اتجاه التلاميذ نحو مادة الرياضيات وعلاقته بالتحصيل الدراسي فيها لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط.

255	بوديسة وردية & أ.د. خلفان رشيد/ جامعة الجزائر 2 & جامعة مولود معمري تيزي وزو	العمل الليلي وظهور اضطرابات النوم لدى الممرضين دراسة ميدانية في إحدى المؤسسات الاستشفائية بتيزي وزو.
271	د. مساعدي لزهري، جامعة خنشلة/ الجزائر	مبدأ المساواة في الحقوق بين الرجل والمرأة من منظوري التشريع الإسلامي والمواثيق الدولية
283	فريدة فلاك & داود جفافلة/ جامعة بسكرة، الجزائر.	الإعلام الإسلامي ودوره في معالجة ظاهرة الإسلاموفوبيا وتصحيح صورة الإسلام في الغرب.
301	د. مولاي احمد/ الجامعة الإفريقية بأدرار، الجزائر.	دور الأنترنت في التعريف بعلماء الجزائر سيدي الهواري أنموذجا.
315	د. لطيفة عميرة/ جامعة سطيف2، الجزائر	الترجمة ومفارقات الهوية
327	د. نصر الدين دلاوي/ جامعة معسكر، الجزائر	نظرات في لغة نجيب الكيلاني القصصية
339	زينة بولطيف & ليلي بن لطرش/ جامعة قسنطينة3، الجزائر.	سيمولوجيا الكاريكاتير السياسي في الصحف الناطقة باللغة الفرنسية.
355	عالم فايزة & بن عيسى عبد الحليم/ جامعة وهران 1، الجزائر.	مقومات فعل التأثير والإقناع في العملية الحجاجية.
389	محمدي بن يحيى، إشراف: مبارك عبد القادر جامعة سيدي بلعباس، الجزائر.	المستشرقون وترجمة الحروف المقطعة.

## الكلمة الافتتاحية

### الإنسان وجدلية الحضور والغياب

\*\*\*

لا ينبغي دراسة موضوع الإنسان بمعزل عن تاريخ الإنسانية جمعاء، ولا فلسفة التاريخ، فالظاهرة الإنسانية تحمل عموميات تشترك فيها جميع الفلسفات والمذاهب والأديان، دون أن ننسى النظريات العلمية التي أنتجها الإنسان على مر التاريخ.

ومن المنطقي أن نتطرق حين ندرس الإنسان إلى تاريخية المفهوم عبر تاريخ الفكر الفلسفي، بدءاً من الأسطورة وما تحمله من فكر ميثولوجي، انتهاءً بحاضرنا وما يحمله من فلسفات وعلوم دقيقة. والغرض الكشف عن "فلسفة الإنسان" من جدلية أزلية: "ما ينبغي أن يكون عليه الإنسان من معكوس ما هو عليه".

إنّ هذه الجدلية ولدت على مر تاريخ العقل، هاجسا في وعي كل مفكر ثوري ذو نزعة نقدية، وامتلك البصيرة والقوة على التأمل والتفلسف، والغرض من تلك النزعة الثورية إعلان عن ميلاد اللحظة الهاجسية، التي تُصدر في كل عصر مفهوماً جديداً عن الإنسان. ولعل بول هازار لم يكن مخطئاً حين قال: "إن أزمة الإنسان في كل مكان وعصر تلد مفهوماً جديداً عنه".

انطبعت في ذهن كل مفكر منظومة نسقية ذات بعد فلسفي، تحاول التنظير "للإنسان الأنموذج" من فضاءات التأمل وحدّة السؤال، ولقد عبر عن هذه الحقيقة الأستاذ محمد محي الدين في قوله: "كان الفكر على مر العصور يجتذب لنفسه (الإنسان المطلوب) من معكوس الإنسان كما هو ونقيضه، فلم يكن يسمح لأهواء الإنسان العادية و نزواته أن تكون عنصراً داخلاً في تكوين إنسانيته، في واجب وجوده، ولم يكن غريباً بعد هذا، أن يصبح الإنسان المطلوب مجرد دعوة قائمة في أذهان مبتكريته، بينما كان البشر العاديون يسبحون في تياراتهم الرتيب، رافضين بذلك الإنسان "المسلاة" والذي ظل يشنق في عقل كل مفكر على مدى الزمان".

إنّ كل جيل في أي عصر كان، إلّا ويسعى جاهداً أن يحقق الأنموذج الذي يجد لذاته فيه انسجاماً ومع حاضره انتعاقاً وتجسداً. حيث تعكس فلسفة التاريخ بوضوح حقيقة ماثلة للفكر، هي أنّ التاريخ لم يكن ليكون، لو لا وجود حركة الصراع بين النماذج المطلوبة والمرفوضة عبر تاريخ حركية الأفكار.

إنّ صراع النماذج خلق توتراً شديداً في عقلية كلّ شعب صنع لنفسه كيانا معنوياً، وسياجاً ثقافياً، مما دفع كل جيل أن يعمل لكي يكون أحسن وأفضل ممن سبقه أو ممن يعاصره.

وعليه؛ سنرى من خلال الاستقراء الفلسفي للفكر البشري، مدى حضور الإنسان كمشكلة وأنموذج في أفكار كبار الفلاسفة والعلماء، وجميع من يمثلون الأنتلجنسيا أو النخبة المثقفة على العموم، وكما يقول مالك بن نبي في كثير من كتبه، لا بد أن تنتج رجالا قبل أن نتج أشياء، لأنّ إنتاج حضارة يبدأ أول الأمر من صناعة إنسان مُتكامل.

ولم نقرأ أبدا أنّ أمة ما، أو شعبا ما، استطاع أن يدخل التاريخ ويوجهه ما لم يكن في البداية صنع "الإنسان الأنموذج".

نعتقد بأن فكرة الإنسان الأنموذج ليست فكرة جديدة، وإتّما فكرة قديمة قدم التاريخ، لقد ظهرت مع بداية القفزة التي شهدها الإنسان البدائي، فخروجه من حالة التوحش (Sauvage) إلى حالة التأنس (Humanisation)، تعكس أنّ الإنسان البدائي (L'Homme primitif) رفض حالته البدائية التي لا تميزه عن الحيوان، لا من حيث نمط المعيشة ولا من حيث أشكال التكيف الطبيعي، فحلول فكرة الألفة والأنس وظهور المعاشرة كنظام وفن العيش، توضح بدون شك أنّ الإنسان البدائي بدأ عقله يعمل، وتأمّله يحدس، ضرورة حضور الأنموذج، ولعل تلك القفزة جعلت فكرة النماذج تأخذ طابعا إيجابيا يتجه نحو المشهد الحضاري والحقل التاريخي.

أردنا من خلال هذه المشاكسة الفلسفية، القول بأن حوار الأجيال في عالمنا المعاصر أصبح أكثر من ضرورة حضارية، حيث يجب أن لا يحتكر أي جيل التاريخ والسلطة والمعرفة لنفسه، فلكل جيل الحق في الوجود ورسم الأنموذج الذي يريد أن يكون عليه.

أ.د. عبد القادر بوعرفة

رئيس تحرير المجلة



# Dirassat

## Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

**An academic peer-reviewed journal issued by the  
Oran university<sup>2</sup>**

**Volume 09 N°1. January 2020**

**Volume 09 N° 1. January 2020**  
**Dépôt Légal : 2012 .2751**  
**ISSN :2253 – 0592**

# Dirassat

## Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

An academic peer-reviewed journal issued by the Oran university2.

### Honorary President

Pr. Abdelillah Abdelkader

### Editor in Chief

Pr. Abdelkader Bouarfa

### Editorial Committee

Pr. Boufeldja Ghiat Pr. Zairi Belkacem Pr. Ammar yazli  
Pr. Sellak Bounoua Pr. Trari Tani Mustapha D. Berksi Abderrahmane

### Editorial Editing Team

Pr.Nour El-Din El-Safi (Tunisia) Pr. Hassan Hanafi (Egypt) Pr. Elfreihate Ammar (Jordan) D. Suhail Farah (Russia) D.Majjidil Abdullah (Syria) Dr.Ashour Hussein Salem Ramadan (Saudi Arabia) Dr. Yousef Abdulwad (Egypt) Dr. Abdel Razek Emad (Egypt) Hazim Matar (Egypt) Amjad Ezzat Juma (Palestine) Qanbar Mustafa (Qatar) Harith Qahtan (Iraq) Pr. Zaroukhi Ismail (Constantine) Pr.Tiliouine Habib (Oran 2) Pr.Bouزيد Boumediene (Algérie) Pr. Bouhafis Mebarki (Oran 2) Pr. Manssouri Abdelhake (Oran 2) Pr. Abdelmalek Adda Boudjallal (Oran2) Pr. Daouidi Nour Eldien (Oran 2) Pr. Meziane Mohammed (Oran 2) D. Soulafe Mashri (Wad Souf) D. Tayeb Ould Aroussi (France) Dr. Bisnasi Mohamed (France) Pr. Ouahmiche Ghania(Oran1) Pr. Omar Zaoui (Oran 2) d. Hamdadou Benamar (Oran 1) D. Safi Habib (Oran1).

## **Submission Guidelines**

### **Dirassat Human and social studies.**

- 1-This journal published original scholarly articles with novelty, scientific value and accuracy of language documentation.
- 2-Articles should not be part of a published paper or part of a thesis.
- 3-Articles might be written in Arabic or either in English or French.
- 5 - Submit a summary (3500 Word) in English. When writing in a foreign language summary should be in Arabic.
- 6 – Submit your short bio.
- 7 - Write the article according to the following technical requirements:
  - Font size: 16 - Paper Size: (18 / 26)
  - Page Margins: Top: 2 cm Bottom: 2 cm, left: 2cm, right: 2 cm.
- 8 - References are to be mentioned at the bottom of the page, and set list (sources and references) in a separate page arranged according to the following formula:
  - The first name of the author, his name: The name of the book (article), the name of the investigator (if any), publisher, place of publication, edition number, date of printing.
  - you can use the (APA) method.
- 9-Articles are subject to expertise and are not returned to the author if being not published

**NOTE: The articles reflect only the opinions of their authors.**

## Contents

Article	Writer	Page
Derrida's Philosophized Literary Perspective of "Deconstruction": From the Subversion of "Metaphysics of Presence" to the Creation of "Thought of Difference"	<b>Dr Abdelkader Belalem &amp; Fatima Zohra Souad Belalem/ Chlef University/ Coventry University, England, UK.</b>	<b>383</b>
Religiosity and Economic Attitudes in Algeria	<b>Mustapha Radji &amp; Farida Mecheri/ University of Mostaganem.</b>	<b>395</b>
The right to development and its Relation to Human Rights	<b>Belazze karima/ University of Saida.</b>	<b>409</b>
Relationship between cognitive strategies and scholar achievement in French language among third-year secondary school students	<b><sup>1</sup> BENCHEDA Malika &amp; SEBAA-DELLADJ Fatima-Zohra/ University of Oran 2</b>	<b>419</b>
To Translate or To Interpret From text to intention	<b>Zinai Djamel Eddine/ Translation Institute, University of Oran1.</b>	<b>431</b>
Le psychologue de travail et des organisations en Algérie entre la formation universitaire et l'entreprise en mutation	<b>Najet BEZAID / University of Oran 2.</b>	<b>441</b>
Illegal population movements across the southern Algerian border (a field study of the reality)	<b>LENSARI Ahmed Mokhtar &amp; BELLAL Sid Ahmed / University of Oran 2.</b>	<b>451</b>
Relations entre le Management de la Qualité Totale et la Qualité de Vie au Travail : Cas du secteur tertiaire	<b>AHMED-FOUATIH Mohammed El Amine &amp; MEBARKI Bouhafis/ University of Tlemcen/ University of Oran 2.</b>	<b>463</b>
La liberté et la tendance politique islamique chez Burhan GHALIOUNE	<b>Dr. Belhamame Nadjette/ University of Oran 2.</b>	<b>475</b>