

جامعة وهران 2

جامعة وهران 2

University of Oran 2

Mohamed Ben Ahmed



دراسات إسلامية واجتماعية

مجلة محكمة ومُصنفة (ج) - تصدرها جامعة وهران 2 - محمد بن أحمد



الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

المجلد: 13 - العدد: 02 - 16 جوان 2024

دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة مُحكمة ومُصنفة (ج)

تصدرها جامعة وهران 2

محمد بن أحمد

المجلد 13 العدد 02 . 16 جوان 2024

الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



الغلاف من تصميم د. بوزبوجة أحمد

مجلة دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة دورية محكمة مُصنفة تصدرها جامعة وهران 2

مدير المجلة رئيس جامعة وهران 2

أ.د. شعلال أحمد

مسؤول التحرير

أ.د عبد القادر بوعرفة

طاقم التحرير المساعد

أ.د. ياسين أمينة (جامعة وهران 2) أ.د. بوحفص مباركي (وهران 2) أ.د. وحميش غنية (وهران 2)
أ.د. زروخي إسماعيل (قسنطينة) أ.د. هامل بن عيسى (الأغواط) د. بركاوي محمد مهدي (جامعة
أدرار) أ.د. مغربي زين العابدين (سيدي بلعباس) (العراق) د. زينب رضا حمودي الجويد (العراق)
د. علي عبد الأمير عباس الخميس (العراق) أ.د. رحاب يوسف (مصر) د. السعود شريف (سلطنة
عمان) د. الصوافية جوخة (سلطنة عمان) د. أمجد عزات جمعة (سلطنة عمان) د. سوميه شكري
محمد محمود (السعودية) د. عطية بوزيان مريم (السعودية) د. قنبر مصطفى (قطر) د. عبد
المنعم مجاور (قطر) د. إليزابيل بيشوب (أمريكا) د. بسناسي محمد (فرنسا) عبد الوحيد نویدی
(إيران) د. أجد محمّد عربي (جامعة وهران 2) عبد الله محمد عبد الله أطبيقة (ليبيا) إيدير نادية
(جامعة تيزي وزو).

شروط النشر بالمجلة

- 1- أن يتسمّ البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية، ودقة التوثيق.
- 2- ألا يكون جزءاً من بحث سبق نشره أو جزء من رسالة جامعية تمت مناقشتها.
- 3- أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
- 4- ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 4000 كلمة.
- 5- أن يرفق البحث بملخص بالإنجليزية، وعند الكتابة بلغة أجنبية يكون الملخص باللغة العربية، على ألا يتجاوز كل ملخص 100 كلمة.
- 6- أن يكتب المقال وفق قالب (Template) المجلة، والذي يمكن تحميله من الموقع.
- 7- الإحالات تكون وفق طريقة APA فقط، ولا يُكتب أي شيء أسفل الصفحة.
- 8- تخضع البحوث للتحكيم في زمن قدره 60 يوماً.
- 9- الآراء الواردة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.
- 10- موقع المجلة الرسمي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>

محتويات العدد

الصفحات	المؤلف	عنوان المقال
10 - 9	أد. عبد القادر بوعرفة	1 الكلمة الافتتاحية
20 - 11	د. نصيرة بوطغان	2 سؤال القومية في الفكر العربي المعاصر وهانات الحاضر.
32 - 21	د. محمودي خليفة	3 طغيان العلم والسير نحو فناء البشرية.
44 - 33	نصرف سمية	4 هايدغر ولفيناس: تباين المواقف تجاه النازية.
52 - 45	شرمات فايزة	5 نقد مدرسة فرانكفورت للقمع الحضاري / هيربرت ماركيز أنموذجا
64 - 53	د. كريمة بريكي	6 الفكر العلمي لدى أوغست كونت من الوضعية إلى "دين الإنسانية"
74 - 65	جلول قوراري عمارة & أد. بوكالدة الزواوي.	7 الحجاج عند طه عبد الرحمن الأسس والمنطلقات.
92 - 75	عيازميساء & أد. ساعد خميسي	8 العقل بين عبد الغني العمري الحسيني وطه عبد الرحمن.
110 - 93	شكبر لخضر	9 فلسفة الطب عن كلود برنار
132 - 111	د. إسماعيل نحناح	10 مفهوم اين سوف (1965) وسيفيروت (1966): دراسة تحليلية لمفهوم الخلق في الكابالا.
146 - 133	بلقاسمي بوعبدالله & د. حورية نهاري	11 قيم الهوية الوطنية في المدرسة الجزائرية بين المرجعية القانونية والترجمة الفعلية في السندات التربوية الرسمية.
156 - 147	أد. كلثوم براني	12 مقارنة سوسيولوجية لمفهوم السلطة.
170 - 157	كرايس الجيلالي & رقاد الجيلالي	13 الفتاوى الإلكترونية وإشكالية الخطاب السياسي العنيف.
188 - 171	سعاد سعداوي & أحلام زربي	14 مستوى جودة الحياة الوظيفية لدى عمال شركة الإسمنت SCIBS بولاية عين تموشنت.
206 - 189	شهيناز هاد & هوارية قدور بن عباد & أحلام زربي.	15 مستوى التمكين النفسي لدى عمال شركة الاسمنت بني صاف- عين تموشنت.
218 - 207	حجام جميلة & ضيف غنية	16 الاستعانة بالغير لرعاية الأبناء كاستراتيجية للتوفيق بين العمل والأسرة عند الأستاذة الجامعية المتزوجة.
234 - 219	زرقوق سمية & جلولي مريم	17 المناعة النفسية لدى الأطفال المسعفين المقيمين في المؤسسات
248 - 235	زهوى دبة & مليكة محززي	18 إدمان الأجهزة الإلكترونية لدى طفل طيف التوحد
266 - 249	أسامة مباركية	19 وسائل الإعلام الجزائرية وعلاقتها في الحد من ظاهرة العنف المدرسي. (دراسة ميدانية على عينة من الأسر لولاية تبسة).
280 - 267	سعداوي مجدة & أحمد كرش	20 مستوى استخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا لدى الطلبة الجامعيين. دراسة ميدانية في عينة من طلبة جامعة البليدة 2.
294 - 281	أسماء غربي & صباح ساعد	21 علاقة أبعاد الوعي الصحي بمعنى الحياة لدى طلبة شعبة علوم التربية بجامعة محمد خيضر بسكرة.
308 - 295	أمينة رحمون	22 أثر الدافعية للإنجاز الأكاديمي على الرضا عن التخصص لدى طلبة الجامعة - دراسة ميدانية بجامعة خميس مليانة-

326 - 309	وسام طويوي & أد. سميرة منصورى	تمثلات السائقين للأسباب المباشرة لحوادث المرور. دراسة ميدانية على عينة من السائقين بولاية سكيكدة.	23
340 - 327	بن عياش حدة	أرشيف الطور الأول والثاني استراتيجىة وثائقية: خلاصة تجربة ميدانية بيداغوجية فى المؤسسات العمومية الجزائرية.	24
356 - 341	الياسمين أقوني	دور الطرقات الرومانية فى الجهة الشمالية الشرقية لموريطانيا القيصرية (منطقة القبائل حاليا)	25
370 - 357	إيمان عليى & نادىة موات	المضمرة الثقافىة فى الأمثال الشعبىة الجزائرىة المنشورة على منصّة تويتر.	26
382 - 371	د. أسماء حمائدىة	الصورة الشعرىة وشعرىة الصورة فى قصيدة الهايكو الجزائرىة المعاصرة. (مقاربة سيميائىة لنماذج مختارة)	27

الافتتاحية

ردة الفلاسفة

بين الانتصار لمعاداة السامية والتنصل من معاداة الإنسانية

أ. د. عبد القادر بوعرفة

DOI : 10.46315/1714-013-002-001.

**

نعيش اليوم في عصر "ردة الفلاسفة" ولا سيما فلاسفة الغرب، الذين تبين نفاقهم، وانحيازهم لقيم الهيمنة والقوة بدل قيم الإنسانية والعيش المشترك، لقد بينت أحداث غزة أن العالم بدل تجريم "معاداة الإنسانية" لا زال يُجرم "معاداة السامية". ونحن نعلم اليقين أن الإنسانية أشمل من السامية، وأن معاداة الإنسانية جريمة لا تُغتفر. هو موضوع جد معقد يعكس قضايا فلسفية عميقة، ورؤى دينية متباينة حول النظرة إلى من هو "الإنسان"، وأيضا معنى "الإنسانية" في زمن يُشاهد العالم بأسره المجازر بصورة مباشرة. كان مصطلح معاداة الإنسانية (Anti-Humanism) أول الأمر يشير إلى النقد أو الرفض للنظريات التقليدية التي تضع الإنسان "مركز الكون" بدل الإله أو الطبيعة، كما هو الحال في أدبيات الفلسفة الإنسانية (Humanism) التي ظهرت في أوروبا، بينما نحن اليوم نوظف مصطلح "معاداة الإنسانية" للدلالة عن رؤية التَّحيز في التعامل مع الإنسان، وتقسيم البشر إلى من يستحق العيش بكرامة وإلى من لا يستحق العيش أصلا، حيث يُعتبر الإنسان في عرف فلاسفة الغرب المعاصرين، والذين أغلبهم يهود، أن اليهودي هو الوحيد الذي أهله الإله أن يكون سيِّداً ومُكرِّمًا، أما الأغيار بالتعبير التوراتي فخلقوا ليكون عبيداً وسادةً وخدمًا. ويبدو هذا واضحًا في فلسفات ليفناس الذي صرح أنه لو خيَّر بين الفلسفة واليهودية فإنه سيختار حتما اليهودية.

كان ميشال فوكو قد ركز على كيفية تشكيل السلطة والمعرفة للذات البشرية، بحيث اتهم السُّلْط عبر التاريخ بمعاداة الإنسانية، عبر منطق القمع والقهر، وعليه فالإنسان هو نتاج تحولات تاريخية وثقافية معينة، أنتجت عبر التاريخ السيد والخادم، أو المعذب فوق الأرض والمُتَّعَم والمُكْرَم.

ردّة الفلاسفة: بين الانتصار لمعاداة السامية، والتنصل من معاداة الإنسانية

ويبدو أن جاك دريدا نفسه (يهودي الأصل) انتقد تلك المفاهيم الثابتة والمطلقة للهوية والذات، مشيراً إلى أن كل شيء في حالة تدفق وتغير مستمر، مثل حركة ماء النهر تمامًا، وهو يعتقد أن معاداة الإنسانية يمارسها أعداء الإنسانية.

ولكن الأهم هو ما كتبه جيل دولوز، الذي ناصر فكرة الإنسانية المفتوحة، وساند القضية الفلسطينية، حيث ركز على فكرة "الألات الرغوبية" واعتبر أن الإنسان جزء من شبكات معقدة من العلاقات الشائكة والرغبات المعقدة، وأن معاداة الإنسانية مشروع قائم على رغبة التغلب والهيمنة والسيطرة. (الميفالوتيموس).

إن معاداة الإنسانية يجب أن تكون بديلاً عن جميع السياقات المطروحة على المستوى العالمي، لأنها تدفعنا إلى إعادة التفكير في العلاقة بين الأخلاق والسياسة، ذلك أن "معاداة الإنسانية" تنبع في أغلب الأحيان من الخطاب السياسي المهيمن، وعليه نحن ندعو عبر هذا المنبر الأكاديمي إلى إعادة تقييم العلاقة بين السياسة والأخلاق، وأن تعود السياسة إلى السؤال الإثقي كما حدده أفلاطون، وأرسطو، وأغلب العلماء، مع تعميمه على جميع الكائنات الأخرى، وليس فقط الإنسان كجنس ونوع.

إن "أزمة معاداة الإنسانية" تعكس أيضاً أزمة الكيل بمكيالين، فالمؤسسات الدولية لحد الساعة لم تستطيع أن تُوقف الكيان المارق عن ممارساته الوحشية والسادية، حيث أصبح هذا الكيان المارق لحد الساعة يُعلن بكبرياء أن سكان غزة ليسوا بشرًا بل حيوانات، ويجوز قتلهم، وتجويعهم، وتشريدهم، وقتل أطفالهم، واغتصاب نساءهم، وسلب أرضهم ومالهم.

إن هذه السلوك غير المتحضر يعكس أن الصهاينة يعتقدون أن لا إنسان فوق الأرض إلا الإنسان اليهودي، وأن باقي البشر مجرد كائنات عديم الكرامة، ولا تستحق الحياة.

تبا لكم أيها الفلاسفة المرتدين عن القيم، وعن مقصد الغاية الإنسانية، لقد خرجتم من التاريخ بانتصاركم لرغباتكم المكبوتة والمكتومة، وبينتم ولاءكم الصريح لقوى الظلام والدم.

DIRASSAT INSANIYA WA IJTIMAIYA

Journal of Social and Human Science Studies



An academic peer-reviewed journal issued
by the Oran university 2
Classified (c)



Depôt Legal: 2012- 2751
ISSN:2253 – 0592
EISSN: 2588-199X
Prefix: 10.46315

Vol: 13 – Is: 02- 16 June 2024

Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

Classified C

**An academic peer-reviewed journal issued by the
Oran university2**

Volume 13 N°2. 16 /06/ 2024

Depot Legal: 2012- 2751

ISSN:2253 – 0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

An academic peer-reviewed journal issued by the Oran university2.

Honorary President

Pr. Chaalal Ahmad

Editor in Chief

Pr. Abdelkader Bouarfa

Editorial Committee

Pr. acine Amina (Oran2) Pr. Bouhafis Mebarki (Oran2) Pr. Ouahmiche Ghania (Oran2)
Pr. Zaroukhi Ismail (Constantine) Pr. Hamel Benaissa (Laghouat) Dr. BEKRAOUI
Mohamed Mahdi (Adrar) Pr. Zine El Abidine Megharbi (Sidi Bel Abbas) Dr. Zainab
Reda Hammoudi Al-Jaweed (Iraq) Dr. Ali Abdul Amir Abbas Al-Khamisse (Iraq)
Pr. Rehab Yousef (Egypt) Dr. Saudi Sharif (Oman) Dr. Al-Sawafia Jokha (Oman)
Dr. Amjad Ezzat Juma (Oman) Dr. Sumeya Shukri Mohammed Mahmoud (Saudi
Arabia) Dr. Attia Bozian Mariam (Saudi Arabia) Dr. Qanbar Mustafa (Qatar) Dr. Abdel
Moneim Megawer (Qatar) Dr. Bishop Elizabeth (America) Dr. Besnaci Mohammed
(France) Idri Nadia (Béjaïa) Arabi Mohammed ADJED (Oran2) Abdul Wahid Navidi
(Iran) Abdullah Muhammad Abdullah Athbiqa (Libya)

Submission Guidelines

Dirassat Human and social studies.

1-This journal published original scholarly articles with novelty, scientific value and accuracy of language documentation.

2-Articles should not be part of a published paper or part of a thesis discussed.

3-Articles might be written in Arabic or either in English or French.

4- The article must not exceed 4000 words.

5 - Submit a summary (100 Word) in English. When writing in a foreign language summary should be in Arabic (100 Word).

6 - Write the article according to the magazine template, which can be downloaded from the website.

7 – References and bibliography should be given according to the APA style only, and not used at the bottom of the page. (Notes and definitions...,) must be written within the text.

8-Articles are subject to expertise within a period of 60 days.

9- The articles reflect only the opinions of their authors.

10- The official website of the magazine:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>.

Contents

Article	Writer	Pages
Quality of research life among postgraduate students	Meziane Lamia & Bentaher Bachir	383 - 392
Psychological Flow and Its Relationship with Psychological Stress among Elementary Education Teachers.	Meriem Taibi & Semiane Lamia	393- 404
The reasons driving Jordanian youth to resort to witches and sorcerers (a socio-anthropological study) "From the point of view of Yarmouk University students"	Yousef Mohammed Al-Shurman & Rami Abed Al- Hameed Al-Jbour & SAFWAT ROUSAN & Hilda Ahmad E'layan Elbashesheh & Ala'a A. Al-Majali	405- 426
Preventive Ways to Deal with Study Abandonment Phenomenon: What Data, And What Experience?	Amina YACINE & Chaimaa Rekia BELKACEMI	427- 440
The Psychological and Environmental Aspects Impacting the Willingness to Communicate in Foreign Language Acquisition.	SIFI Youcef	441- 450
Parents narcissism in front of a disabled child's birth	Bnsaid Zemallach Louari Abdelkader	451- 460
Cognitive Behavioral Therapy for Substance Use Disorders: A Comprehensive Review and Clinical Practice Recommendations.	Hana Bechiche	461- 472
The Neurocognitive Approach to Language Teaching Through the Interaction Between Working Memory Components and Bilingualism: A Narrative Review of the Evidence.	Ahmed Benaissa	473- 482
Early Maladaptive Schemas and Their Relationship with Academic Satisfaction among Third-Year Speech Therapy Students.	Souhila Chalabi	483- 494
The Role of Women in Political and Social life in Ottoman Algeria 1830-1519 AD; Women in Power are Role Models.	Rezzag Messouda	495-510
The role of the Scientific-Mathematical model in the shaping of contemporary epistemological frameworks	Samia merabtine	511- 520
The Impact of the Stages of Change Model on Modifying Unhealthy Behaviors in Diabetic Patients.	Selatnia Mohammed Amine & Daamache Khedidja.	521- 534
Improving Academic Writing CAF through e-Portfolios: The Case of EFL Students at Batna 2 University.	Souhila Dlih	535- 544
Humanities Between Development: The Importance of Research in its Methods	Kalouaz Zouleykh	545 - 554
It is an Education Philosophy and Philosophizing		555- 568

Mechanism		
An Introduction to the Philosophy of Objectivism Ayn Rand as a Case Study.	Belhaouchet Abdenour	569- 578
Digital Preservation Strategies for Manuscripts in Modern Scientific Libraries	Tarek Toubi & Warda Msibah	579- 594
The Problem of Gender-based Violence in Algeria A sociological View on Gender Representations and the Growing Phenomenon of Gender-based Violence in Algeria.	Mohammed GODMANE	595- 604
Green marketing in public libraries is a catalyst for sustainable development: Yahia Bouaziz Library in Mascara	Ameur Djamila & Kadi Zineeddine	605- 624
The Outbreak Narrative and the Psychology of the Uninfected in Popular Zombie Films.	Djamila Houamdi	625- 632