

جامعة وهران 2



دراسات إسلامية واجتماعية

مجلة محكمة ومُصنفة (ج) - تصدرها جامعة وهران 2 - محمد بن أحمد



الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

المجلد: 13 - العدد: 01 - 16 جانفي 2024

دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة مُحكمة ومُصنفة (ج)

تصدرها جامعة وهران 2

محمد بن أحمد

المجلد 13 العدد 01 . 16 جانفي 2024

الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



الغلاف من تصميم د. بوزبوجة أحمد

مجلة دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة دورية محكمة مُصنفة تصدرها جامعة وهران 2

مدير المجلة رئيس جامعة وهران 2

أ.د. شعلال أحمد

مسؤول التحرير

أ.د عبد القادر بوعرفة

طاقم التحرير المساعد

أ.د. ياسين أمينة (جامعة وهران 2) أ.د. بوحفص مباركي (وهران 2) أ.د. وحميش غنية (وهران 2)
أ.د. زروخي إسماعيل (قسنطينة) أ.د. هامل بن عيسى (الأغواط) د. بركاوي محمد مهدي (جامعة
أدرار) أ.د. مغربي زين العابدين (سيدي بلعباس) (العراق) د. زينب رضا حمودي الجويد (العراق)
د. علي عبد الأمير عباس الخميس (العراق) أ.د. رحاب يوسف (مصر) د. السعود شريف (سلطنة
عمان) د. الصوافية جوخة (سلطنة عمان) د. أمجد عزات جمعة (سلطنة عمان) د. سوميه شكري
محمد محمود (السعودية) د. عطية بوزيان مريم (السعودية) د. قنبر مصطفى (قطر) د. عبد
المنعم مجاور (قطر) د. إليزابيل بيشوب (أمريكا) د. بسناسي محمد (فرنسا) عبد الوحيد نویدی
(إيران) د. أجد محمّد عربي (جامعة وهران 2) عبد الله محمد عبد الله أطبيقة (ليبيا) إيدير نادية
(جامعة تيزي وزو).

شروط النشر بالمجلة

- 1- أن يتسمّ البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية، ودقة التوثيق.
- 2- ألا يكون جزءاً من بحث سبق نشره أو جزء من رسالة جامعية تمت مناقشتها.
- 3- أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
- 4- ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 4000 كلمة.
- 5- أن يرفق البحث بملخص بالإنجليزية، وعند الكتابة بلغة أجنبية يكون الملخص باللغة العربية، على ألا يتجاوز كل ملخص 100 كلمة.
- 6- أن يكتب المقال وفق قالب (Template) المجلة، والذي يمكن تحميله من الموقع.
- 7- الإحالات تكون وفق طريقة APA فقط، ولا يُكتب أي شيء أسفل الصفحة.
- 8- تخضع البحوث للتحكيم في زمن قدره 60 يوماً.
- 9- الآراء الواردة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.
- 10- موقع المجلة الرسمي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>

محتويات العدد

الصفحات	المؤلف	عنوان المقال
10 - 9	أ.د. عبد القادر بوعرفة	1 الكلمة الافتتاحية
11- 23	د. أحمد ناشف	2 أبو حامد الغزالي الفيلسوف المُربي
34 - 23	حميدات عبد العالي	3 ماذا نستفيد من محمد عزيز الحبابي اليوم؟
44 - 34	د. دويبي كمال & موسى قروني	4 التأويل الفلسفي للدين عند جوزايا رويس
58 - 45	مليكة برواق	5 إشكالية الأنا والآخر في الفلسفة الغربية
70 - 59	هشام معافة	6 الإنسانية الفاتنة وما بعد الإنسانية، نحو فلسفة للإنسان الجديد
78 - 71	د. بن زينب شريف	7 الفلسفة والصناعة المفاهيمية
90 - 79	د. مصطفى غوزي	8 التجربة الصوفية بصفتها ظاهرة إخبار وموضوع قابل للاستقصاء
100 - 91	هدى عينونة	9 الجنس الأخروي في المخيال الإسلامي
114 - 101	محمد ميلودي & د. رياض طاهير	10 عودة الدين إلى الفضاء العمومي في مشروع هابرماس
126 - 115	بن علي طه الياس & إد. دهوم عبد المجيد.	11 منزلة جان جاك روسو في بناء نظرية الاعتراف عند أكسل هونيث
138 - 127	رشيد حاجي	12 نحو إعادة قراءة التراث الإسلامي وتأويله من خلال كتابات ن ح أبوزيد
152 - 139	لبنة بوزاهر	13 نظرية التعاقب الدوري للحضارات عند جيامباتيستا فيكو
170 - 153	د/ صالح أحمد على جامع	14 أثر القوى العاملة على معدل النمو الاقتصادي في السودان. (للفترة من 2008-2022م)
190 - 171	د. فادي ابراهيم سليمان دراغمة	15 دور التسويق الإلكتروني في تنمية أداء المصارف الإسلامية دراسة تطبيقية
204 - 191	بوذراع رحمة & أ.د. إغمين نذيرة	16 استراتيجيات مواجهة التنمر الإلكتروني لدى المراهقين المتدربين بولاية قالمة -دراسة ميدانية بمتوسطة سويداني بوجمعة-
226 - 205	رميساء فويرس & د. مليكة محرز	17 فعالية برنامج تدريبي قائم على التكامل الحسي لتنمية مهارات الحركة الدقيقة عند أطفال اضطراب طيف التوحد.
238 - 227	نزهة بوالقمح & زغدودي زهية	18 مستوى التفكير الإيجابي وتحقيق الذات لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط
256 - 239	ربيعة بن الشيخ & منصور بن زاهي	19 مستوى رأس المال النفسي لدى أساتذة مرحلي التعليم؛ المتوسط والثانوي بمدينة ورقلة -دراسة استكشافية مقارنة-
274 - 257	محمد أبلاس	20 واقع الصحة النفسية في البيئة المدرسية/ دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ ثانوية بن معمّر أحمد بتلمسان.
284 - 275	فضيلة سعادات & حورية شرقي & نريمان معامير	21 تقييم الكفاءات المهنية لأعضاء هيئة التدريس وفق معايير الجودة الشاملة من وجهة نظر الطلبة
298 - 285	حمدي باشا ياسمين & د. بن صغير كريمة.	22 الدمج المدرسي ودوره في تحقيق الاحتواء التعليمي والتكفل النفسي والاجتماعي لأطفال طيف التوحد
316 - 299	مفيدة زبيدي & نادية بوشاللق	23 تقنين مقياس الضغط المني لدى للمدرسين (STJSS) على البيئة الجزائرية.
332 - 317	كريمة ذكار & أ.د. شافية غليط	24 واقع الظروف الفيزيائية للعمل من وجهة نظر عمال ذوي الاحتياجات

		الخاصة دراسة ميدانية بالمؤسسة الاستشفائية العمومية بورقلة	
346 - 333	محبوبي رفيق & إبراهيم بلعادي	و اقع إدمان الشباب للإنترنت: دراسة نظرية	25
364 - 347	نصيرة قلاعي & حسني هنية	فاعلية مدير المؤسسة التربوية في جودة الأنشطة اللاصفية للتلاميذ	26
378 - 365	فيروز لطرش	فعالية الدمج التقني لتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي لذوي الإعاقة الذهنية الخفيفة	27
390 - 379	ميلودي عادل	الحياة اليومية الاجتماعية والمهنية للعمال المتعاقدين: دراسة مظاهر العمل المؤقت والهشاشة المهنية	28
412 - 391	د. قوندي سميرة	قراءة سوسولوجية لمعدلات وفيات الأمهات والأطفال الرضع في الجزائر	29
430 - 413	سهام حقااص & زهرة كشرود & فهيمة خليفاي	و اقع المرأة العاملة داخل الأسرة الحضرية دراسة ميدانية على عينة من أسر الجزائر.	30
442 - 431	دردقاوي عمر & أ.د. الهواري بوزيدي	الزاوية كفضاء للتنشئة السياسية (الزاوية البلقايدية الهيرية أنموذج)	31
452 - 443	بكاوي سعد & أوس عبد العزيز ماحي صفيان	الإطار القانوني لوظيفة التخطيط لنشاط رياضة الأشخاص المعوقين	32
470 - 453	د سعيد غمشي	الأمن منظور جرمي	33
486 - 471	د. العمري سليمة	مدخل مفاهيمي للتجارة الإلكترونية: متطلباتها ومعوقاتهما	34
496 - 487	يحيي سعدوني	خطاب الأنساق الثقافية المضمرة في روايات عمرو عبد الحميد	35
508 - 497	حدة زدام	القراءة باللغة العربية في مرحلة التعليم الابتدائي في الجزائر	36
522 - 509	كوريد جميلة & د. نوال باشا	اللغة الافتراضية وإشكالية الحوار الأسري	37
536 - 523	رويدي عدلان	تجربة النقد ما بعد الكولونيالي عند طوني موريسون كتاب "الأخر في الخيال الأدبي أنموذجا"	38

الافتتاحية

أ.د. عبد القادر بوعرفة

DOI: 10.46315/1714-013-001-00

**

شكلت أحداث غزة منعرجًا خطيرًا في القيم الإنسانية العالمية، حيث تبين أنها قيم استهلاكية فقط، وأن الماكينة الإعلامية التي مهدت لها زمنًا طويلًا لم تصمد لحظات أمام تراجع الضمير العالمي. ومما سبق، ومما لا شك فيه تبين مدى ازدواجية المعايير في التعامل مع الشعوب والدول، فحين شنت روسيا الحرب ضد أوكرانيا تعالت صيحات الضمير الغربي، وتسابق إعلامه لإدانة المجازر وتجاوز حقوق الإنسان، وتحالف الغرب جميعهم لأجل نصرة الدولة الأوكرانية وتوفير المساعدات للشعب.

بينما حين شن الصهاينة حملتهم الرهيبة على غزة، اصطف الغرب ساسة وقادة مع الصهاينة، وأصبح المدمر والمُخرب، وقاتل الأطفال والشيوخ والنساء ضحية، وأعطيت له أحقية الدفاع عن النفس. وتحول الإعلام الغربي إلى مساند له دون وازع، بل وضلل الشعوب بمغالطاته، حيث قدم الصهاينة على أنهم ضحايا، وأن سكانَ غزة برابرة ووحوشًا. وتغاضى عن الجرائم اليومية، والانتهاكات الجسيمة، والتي لا تُقارن مع ما حدث في أوكرانيا.

إن الغرب لم يعد متمسكًا بفلسفة الأنوار التي تغنى بها منذ قرون خلت، ولم يعد المشترك الإنساني مفهومًا عمليًا، بل مجرد مفهوم تمويهي، فالإنسان الأبيض لا زال يترسب في ذاته التكبر الحضاري، ولا زال يعتقد أنه الإنسان المتفوق، ولا زال يؤمن أيضا أن الأرض لم تخلق إلا له. ومن هذا المنطلق يعتقد أنه يحق له أن يفعل ما يريد، جاعلا من القانون الدولي وسيلة لا غاية، بل تسري مواده على الأمم الضعيفة.

ونلاحظ أيضا؛ مدى انتشار النفاق لدي الساسة الغربيين بالخصوص، حيث انحازوا انحيازًا أعمى للصهاينة، على الرغم أن الشعوب الأوروبية انحازت في أغلبها إلى الحق ومناصرة الشعب الفلسطيني في محنته الكبرى.

إن الدرس الذي نستفيد منه من أحداث غزة يتمثل في كون المؤسسات العالمية لم تعد عالمية ولا إنسانية، بل تحولت مؤسسات خادمة للدول الضاغطة، لا سيما أمريكا ومن يسير في فلكها. يجب على الشعوب أن تُغيّر بوصلة السياسة الغربية المُنتهجة، وأن تختار ساستها وقاداتها بعناية فائقة، فأعلمهم من انتخبوهم تبين أنهم تحت وطأة اللوبي الصهيوني.

إن العالم يتجه صوب الدمار والخراب، وإن الإنسانية لم تعد هدف الكبار، بل هدفهم الهيمنة والخطرسة، وتهجين الآخر وتدجينه، وتحويل العالم إلى قطب أوحده.

DIRASSAT INSANIYA WA IJTIMAIYA

Journal of Social and Human Science Studies



An academic peer-reviewed journal issued
by the Oran university 2
Classified (c)



Depôt Legal: 2012- 2751

ISSN:2253 – 0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

Vol: 13 – Is: 01- 16 January 2024

Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

Classified C

**An academic peer-reviewed journal issued by the
Oran university2**

Volume 13 N°1. 16 /01/ 2024

Depot Legal: 2012- 2751

ISSN:2253 – 0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

An academic peer-reviewed journal issued by the Oran university2.

Honorary President

Pr. Chaalal Ahmad

Editor in Chief

Pr. Abdelkader Bouarfa

Editorial Committee

Pr. acine Amina (Oran2) Pr. Bouhafis Mebarki (Oran2) Pr. Ouahmiche Ghania (Oran2)
Pr. Zaroukhi Ismail (Constantine) Pr. Hamel Benaissa (Laghouat) Dr. BEKRAOUI
Mohamed Mahdi (Adrar) Pr. Zine El Abidine Megharbi (Sidi Bel Abbas) Dr. Zainab
Reda Hammoudi Al-Jaweed (Iraq) Dr. Ali Abdul Amir Abbas Al-Khamisse (Iraq)
Pr. Rehab Yousef (Egypt) Dr. Saudi Sharif (Oman) Dr. Al-Sawafia Jokha (Oman)
Dr. Amjad Ezzat Juma (Oman) Dr. Sumeya Shukri Mohammed Mahmoud (Saudi
Arabia) Dr. Attia Bozian Mariam (Saudi Arabia) Dr. Qanbar Mustafa (Qatar) Dr. Abdel
Moneim Megawer (Qatar) Dr. Bishop Elizabeth (America) Dr. Besnaci Mohammed
(France) Idri Nadia (Béjaïa) Arabi Mohammed ADJED (Oran2) Abdul Wahid Navidi
(Iran) Abdullah Muhammad Abdullah Athbiqa (Libya)

Submission Guidelines

Dirassat Human and social studies.

- 1-This journal published original scholarly articles with novelty, scientific value and accuracy of language documentation.
- 2-Articles should not be part of a published paper or part of a thesis discussed.
- 3-Articles might be written in Arabic or either in English or French.
- 4- The article must not exceed 4000 words.
- 5 - Submit a summary (100 Word) in English. When writing in a foreign language summary should be in Arabic (100 Word).
- 6 - Write the article according to the magazine template, which can be downloaded from the website.
- 7 – References and bibliography should be given according to the APA style only, and not used at the bottom of the page. (Notes and definitions...,) must be written within the text.
- 8-Articles are subject to expertise within a period of 60 days.
- 9- The articles reflect only the opinions of their authors.
- 10- The official website of the magazine:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>.

Contents

Article	Writer	Pages
Methodology for the Paleopathological Study of Human Skeletons.	Dr. Saliha Derbal	537- 550
Artificial intelligence and cybernetics in Bertrand Russell	D- Djoudi Ali	551 - 566
Zawiyas facing Covid-19: Social Entrepreneurship in Crisis. The case of the Zawiya Alawiya of Mostaganem and the Zawiya Tidjana of Temacine. Algeria	Mehirou Zouggar Khadidja & Pr. Mustapha Radji	567- 576
Gender Differences in Humor Styles and Verbal Creativity Among Students of English at Guelma University	Ahmed Assaleh Mahdjoub & Hanane Saihi.	577- 590
Transitioning from Patriotism to Cultural Loyalty: Investigating Algerians' Group Dichotomy on Facebook	Ktir Keltoum & Bensafi Zoulikha.	591- 598
Unveiling Surveillance Capitalism: Sociocultural Reflections in James Ponsoldt's film The Circle	Mohammed Naoumi	599- 610
Parental Role Modeling in the Digital Age: Navigating Challenges and Promoting Positive Influence on the child	Oulhi Hanène	611-620
The role of social selling in customer loyalty: Case of the traders of the wilaya of Batna.	Kahina Berkoune	621- 630
Measuring family function from a systematic perspective.	Mourad Yagoub & Abdelhafid Zetchi	631- 644
Investigating AI-Language Models' Impact on EFL Learners' Writing Skills	Lina Bukhemis	645- 654
Sports media campaigns and the phenomenon of violence in Algerian stadiums.	Dahmani Souhaila	655- 664
Malikis and Hanafis in Algeria during the Ottoman era A research on the manifestations of peaceful coexistence between the two doctrines.	Moussef Abdelhafid	665-682
Covid-19, pandémie et confinement : l'impact des inégalités économiques, matérielles et numériques sur la formation à distance d'étudiants algériens et français	MIMOUNI-MESLEM Leila Dounia & MOUTASSEM- MIMOUNI Badra & MERCIER Cendrine & LEFER-SAUVAGE Gaëlle.	683- 695