

جامعة وهران 2



دراسات إسلامية واجتماعية

مجلة محكمة ومُصنفة (ج) - تصدرها جامعة وهران 2 - محمد بن أحمد



الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

المجلد الثاني عشر (12) - العدد الأول (01) - 16 جانفي 2023

دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة محكمة ومُصنفة (ج)

تصدرها جامعة وهران 2

محمد بن أحمد

المجلد 12 العدد 01 . 16 جانفي 2023

الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



الغلاف من تصميم د. بوزبوجة أحمد

مجلة دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة دورية محكمة مُصنفة تصدرها جامعة وهران 2

مدير المجلة

أ.د. بلاسكة إسماعيل

مسؤول التحرير

أ.د. عبد القادر بوعرفة

طاقم التّحرير المساعد

أ.د. ياسين أمينة (جامعة وهران 2) أ.د. بوحفص مباركي (وهران 2) أ.د. وحميش غنية (وهران 2) د. زيتوني ميمونة (وهران 2) أ.د. زروخي إسماعيل (قسنطينة) أ.د. هامل بن عيسى (الأغواط) د. بركاوي محمد مهدي (جامعة أدرار) أ.د. مغربي زين العابدين (سيدي بلعباس) د. ليلبي عزديّة (مستغانم) د. سامي أميرة (تركيا) أ.د. الراضي آمال (المغرب) أ.د. العبيدي عفراء إبراهيم (العراق) أ.د. سعاد الهادي حسن الطائي (العراق) د. زينب رضا حمودي الجويد (العراق) د. علي عبد الأمير عباس الخميس (العراق) أ.د. رحاب يوسف (مصر) د. السعودي شريف (سلطنة عمان) د. الصوافية جوخة (سلطنة عمان) د. أمجد عزات جمعة (سلطنة عمان) د. سوميه شكري محمد محمود (السعودية) د. عطية بوزيان مريم (السعودية) د. قنبر مصطفى (قطر) د. عبد المنعم مجاور (قطر) أ.د. أندرو تشارلز بريز (جامعة نافارا -إسبانيا) أ.د. إيستين دانيال (جامعة ويلز - المملكة المتحدة) د. إليزابيل بيشوب (أمريكا) د. بسنامي محمد (فرنسا).

شروط النشر بالمجلة

- 1- أن يتسمّ البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية، ودقة التوثيق.
- 2- ألا يكون جزءاً من بحث سبق نشره أو جزء من رسالة جامعية تمت مناقشتها.
- 3- أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
- 4- ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 4000 كلمة.
- 5- أن يرفق البحث بملخص بالإنجليزية، وعند الكتابة بلغة أجنبية يكون الملخص باللغة العربية، على ألا يتجاوز كل ملخص 100 كلمة.
- 6- أن يكتب المقال وفق قالب (Template) المجلة، والذي يمكن تحميله من الموقع.
- 7- الإحالات تكون وفق طريقة APA فقط، ولا يُكتب أي شيء أسفل الصفحة.
- 8- تخضع البحوث للتحكيم في زمن قدره 60 يوماً.
- 9- الآراء الواردة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.
- 10- موقع المجلة الرسمي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>

محتويات العدد

الصفحات	الكاتب	عنوان المقال
10 - 9	أ.د. عبد القادري بوعرفة	الكلمة الافتتاحية
28 - 11	د. قدور نور / م. ج. البيض	مفهوم القوة بالسلطة المطلقة عند توماس هوبز.
46 - 29	هشام معافة / جامعة قسنطينة 2	نانسي فريزر: معضلة العدالة الاجتماعية بين الاعتراف وإعادة التوزيع....
60 - 47	د. فضيلة مباركة / جامعة تيارت	ديداكتيك الفلسفة ونجاعة التعليم الإلكتروني.
74 - 61	د. وفاء برتيمة / جامعة باتنة 1	العلمانية في المناخ الفكري العربي- سؤال النشأة-
90 - 75	ميرين أحمد & أ.د. خليفي بشير جامعة معسكر	اللغة الروائية وتأثيرات الفلسفة رواية "أولاد حارتنا" لنجيب محفوظ أنموذجا.
102 - 91	د. سلس حفيظة / جامعة مستغانم	مستويات المناقشة في النقد بين التواصل الحضاري وفعل الاستلاب الثقافي.
116 - 103	د. جفال عبد الإله / جامعة تلمسان	الدولة العميقة والتحولت السياسية في الأنظمة العربية.
128 - 117	د. عائشة راشدي / جامعة طارف	التفكير الأنتروبولوجي في رحلة ابن جبير.
142 - 129	خلدون يوسف & أ.د. حمادي سايح / جامعة مستغانم.	البعد الإيديولوجي في فلسفة التربية والتعليم عند د. عبد الله شريط.
152 - 143	مراد واحك / جامعة خميس مليانة	الأبعاد الإيديولوجية للخيال في النص الإشراقي عند ابن سينا.
164 - 153	محمد عليوات & خليفة بوزيرة / جامعة الجزائر 2 / الجزائر	واقع حرية العمل النقابي المستقل في ظل التحولات الاجتماعية الراهنة. نقابة "كناباست" أنموذجا.
182 - 165	براهمي محمد & أ.د. مولاي حاج مراد جامعة وهران 2	تمثلات العمال للحضور النقابي في المؤسسة الجزائرية / دراسة ميدانية عن عمال مؤسسة سونلغاز بسعيدة.
196 - 183	حريرية عتيقة & قاسي سمير جامعة الجزائر 2	النقابات المستقلة كفاعل استراتيجي في التغيير التنظيمي للمؤسسة الجزائرية - مقارنة سوسيولوجية -
212 - 197	د. مصطفى زكيو (جامعة مستغانم) & د. يونس معززي (جامعة البليدة)	دراسة سوسيولوجية لجرائم القانون العام في المجتمع الجزائري.
224 - 213	أحمد كرش / جامعة البليدة 2	تقدير النموذج الشبكي لقائمة الرهاب الاجتماعي SPIN.
240 - 225	د. الويزة سلطاني / جامعة باتنة 1	بعض التشريعات العالمية والوطنية المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة.
252 - 241	د/ ملاس حسيبة / جامعة طارف	الأبعاد السوسيو- ثقافية للحوكمة الحضرية.
268 - 253	قاسي سمير & حريرية عتيقة / جامعة الجزائر 2	رد فعل الاستراتيجي للتنظيم الرئسي لمقاومة التغيير التنظيمي في المؤسسة الجزائرية - مقارنة سوسيولوجية -

280-269	أفراح ملياني / جامعة الطارف	التطلع إلى تقاعد منتج بدول المغرب العربي.	20
294-281	قنونة أمال جامعة الجزائر2& بوكربوط عزالدين / جامعة الجلفة.	المرأة المقاتلة في الجزائر بين التحديات والخيار الاستراتيجي.	21
304-295	أحمد لدرم & نور الدين سمعون/ جامعة الشلف.	التربية الدينية في الأسرة الجزائرية.	22
326-305	طواهرية عبد القادر & أد.نعيجة رضا أدرار-الجزائر.	ثقافة المنظمة وارتباطها بظاهرة الصراع التنظيمي داخل بيئة العمل.	23
342-327	خوجة فاطمة/ جامعة وهران 2	أشكال التحرش الجنسي الالكتروني الموجه نحو المرأة.	24
358-343	سلمان بن قبيلة & الطاهر بومدفع/ جامعة الشلف.	عقود إدماج حاملي الشهادات بين شروط العمل اللانق وميزان الأجر العادل.	25
372-359	د. سمير أبيض & د. ربيعة بوخالفة جامعة جيجل	دور العوامل الأسرية في تصور التلميذ لمشروعه المهني.	26
388-373	بوطبل عبدالقادر & د. يخلف ربيعة جامعة الشلف	آليات تمويل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الجزائر دراسة ميدانية لبعض المؤسسات في مدينة معسكر.	27
406-389	رحال هواري/ جامعة البليدة2	عدم تكافؤ فرص التغذية لدى الأطفال الجزائريين الأقل من 5 سنوات في ضوء معطيات مسح MiCS4 2012: المسببات والآثار.	28
420-407	أمال خلاف & د. عينو عبد الله جامعة سعيدة	فاعلية الوسيلة التعليمية في تشخيص صعوبات القراءة لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي.	29
432-421	د. مختار غريب/ جامعة الجلفة & د. أحمد رماضنية/ جامعة الأغواط	مستوى الوعي الوقائي من مخاطر المخدرات لدى طلبة الجامعة دراسة ميدانية بجامعة زيان عاشور.	30
452-433	د. عفيفة جديدي/ جامعة البويرة	الدافعية للإنجاز لدى الطلبة الجامعيين وفق بعض المتغيرات الديمغرافية.	31
466-453	مناصرية محمد/ جامعة قسنطينة2	علاقة بعض المتغيرات الديمغرافية بمستوى الدافعية نحو الإنجاز الدراسي لدى تلاميذ التعليم الثانوي.	32
478-467	صليحة لالوش/ جامعة الجزائر2	دور الأسرة والمدرسة في تفعيل التربية المدنية.	33
502-479	أسماء قورداش & نصيرة خلايفية جامعة سكيكدة	أساليب تقويم مادتي علوم الطبيعة والحياة والاجتماعيات وفق المقاربة بالكفاءات.	34
516-503	منوبية معطي/ جامعة الجزائر2	التعديل الذاتي الميتمعر في عند تلاميذ السنة الثالثة ثانوي في الرياضيات.	35
530-517	أد. ياسين أمينة/ جامعة وهران2	أوضاع السوريين المهجرين قسرا بالجزائر. دراسة نقدية لأدبيات البحث.	36
540-531	مفتود سارة & حمزي وهبية جامعة قسنطينة2.	دور الرفاهية النفسية في المحافظة على الهوية الثقافية لدى طلاب الجامعة دراسة ميدانية بجامعة قسنطينة2.	37
554-541	يعقوبي مونية & أد. سي بشير كريمة جامعة الجزائر2.	علاقة الضغط النفسي بمركز الضبط الصحي لدى المرضى المصابين بالصدفية.	38

574-555	زينب فاصولي/ جامعة الجزائر2.	الواقع الصحي للأمهات والأجنة في الجزائر دراسة إحصائية تحليلية من التحقيقات الصحية الوطنية.	39
566-575	فضيلة بن عيسى & محمد أجرد جامعة الجزائر2.	الميل المرضي لدى الجانح المدمن على الكحول- دراسة عيادية من خلال المقابلة واختبار الشخصية مينوسيتا المتعدد الأوجه.	40
600-577	فطيمة شعلال & أ.د/فريدة بوروبي رجاح. جامعة تيزي وزو	الداء السكري كاضطراب سيكوسوماتي لدى المراهق المتمدرس بمرحلة التعليم المتوسط.	41
608-601	بن يوب جمال/ جامعة وهران2	الانماط المرضية داخل النسق الاجتماعي السيكوسوماتي.	42
620-609	فاضل عائشة/ جامعة قسنطينة2	إستراتيجية القراءة الأحادية في كتابات النزعة النسوية: التربية الجنسية وأثرها على الطفل في الوطن العربي.	43
630-621	عبابو اليزيد/ جامعة الشلف	مجال البحث في الأرغونوميا الفيزيائية.	44
644-631	خالفي نجاة & د. فكروني زاوي جامعة سيدي بلعباس	الهوية والطعام في المجتمع الجزائري دراسة سوسيو/ أنثروبولوجية بمنطقة البيض.	45
656-645	د.محمد سيف الإسلام بوفلاقة/ ج. عنابة	دور السياحة في خدمة المجتمع وسُبل تعزيزها باللُغة العربيّة.	46
672-657	جميلة أمير & جمال مرازقة جامعة الجزائر3.	تأثير برنامج التربية الحركية المقترح على تطوير بعض من المهارات الحركية الأساسية لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة (4-5) سنوات.	47

Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

Classified C

**An academic peer-reviewed journal issued by the
Oran university2**

Volume 12 N°1. 16 /01/ 2023

Depot Legal: 2012- 2751

ISSN:2253 – 0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

An academic peer-reviewed journal issued by the Oran university2.

Honorary President

Pr. Blaska Ismail

Editor in Chief

Pr. Abdelkader Bouarfa

Editorial Committee

Pr. Yacine Amina (Oran2) Pr. Bouhafis Mebarki (Oran2) Pr. Ouahmiche Ghania (Oran2) Dr. ZITOUNI Mimouna (Oran2) Pr. Zaroukhi Ismail (Constantine) Pr. Hamel Benaissa (Laghouat) Dr. BEKRAOUI Mohamed Mahdi (Adrar) Pr. Zine El Abidine Megharbi (Sidi Bel Abbas) Dr. Leila AZDIA (Mostaganem) Dr. Sami Amira (Turkey) Pr. Radi Amal (Morocco) Pr. Suad Al-Hadi Hassan Al-Taie (Iraq) Dr. Zainab Reda Hammoudi Al-Jaweed (Iraq) Dr. Ali Abdul Amir Abbas Al-Khamisse (Iraq) Pr. Rehab Yousef (Egypt) Dr. Saudi Sharif (Oman) Dr. Al-Sawafia Jokha (Oman) Dr. Amjad Ezzat Juma (Oman) Dr. Sumeya Shukri Mohammed Mahmoud (Saudi Arabia) Dr. Attia Bozian Mariam (Saudi Arabia) Dr. Qanbar Mustafa (Qatar) Dr. Abdel Moneim Megawer (Qatar) Pr. Andrew Charles Breeze (Navarra-Spain) Pr. Iestyn Daniel (Wales-United Kingdom) Dr. Bishop Elizabeth (America) Dr. Besnaci Mohammed (France).

Submission Guidelines

Dirassat Human and social studies.

- 1-This journal published original scholarly articles with novelty, scientific value and accuracy of language documentation.
- 2-Articles should not be part of a published paper or part of a thesis discussed.
- 3-Articles might be written in Arabic or either in English or French.
- 4- The article must not exceed 4000 words.
- 5 - Submit a summary (100 Word) in English. When writing in a foreign language summary should be in Arabic (100 Word).
- 6 - Write the article according to the magazine template, which can be downloaded from the website.
- 7 – References and bibliography should be given according to the APA style only, and not used at the bottom of the page. (Notes and definitions...,) must be written within the text.
- 8-Articles are subject to expertise within a period of 60 days.
- 9- The articles reflect only the opinions of their authors.
- 10- The official website of the magazine:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>.

Contents

Article	Writer	Pages
Psychological support for post-traumatic stress disorder of sexual assault within family: a clinical study	Tichabet yasmına/ University of Ghardaia & Abdelfatah Abimouloud Ouargla /Algeria	673-686
	Labiod Benali/ Zitouna University/Tunis/Tunisia.	687-699

DIRASSAT INSANIYA WA IJTIMAIYA

Journal of Social and Human Science Studies



An academic peer-reviewed journal issued
by the Oran university 2
Classified (c)



Depôt Legal: 2012- 2751

ISSN:2253 – 0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

Volume 12 N°01 .16 January 2023

الكلمة الافتتاحية

السلوك الحضاري: أزمة نقد الفعل

أ.د. عبد القادر بوعرفة

رئيس تحرير المجلة

DOI: 10.46315/1714-012-001-001

إن دراسة السلوك الحضاري هي محاولة ممارسة "نقد الفعل" استثنافاً لمشاريع "نقد العقل"، لا سيما بعد أن ظهرت أزمات في السلوك البشري، وأصبح السلوك اليومي للأفراد والجماعات لا يتقيد بالقوانين ولا القيم، ويتمرد على الأعراف والمواثيق الدولية، ويتنكر للفطرة السليمة. إن الانزلاق نحو الحرية المطلقة، وبروز النزعة الفردانية شكل منعرجاً خطيراً في السلوك البشري، إذ نرى مدى انتشار السلوك اللأحضاري، حيث شاعت الكراهية والعنصرية، وتفشى الفساد والإفساد، وتغيير القيم الأخلاقية إلى مفاهيم مناهضة للجوهر الأخلاقي ذاته.

إن ظاهرة التباين بين القول والفعل، وبين الاعتقاد والسلوك، ظاهرة تاريخية واجتماعية بامتياز، إذ تُبين بعمق شدة التعارض الحاصل بين ما نعتقد وبين ما نفعله، فيصبح السلوك البشري سلوكاً غير حضاري حين يكون الفعل مخالفاً للقيم والأعراف والتقاليد، وللشرائع والقوانين، وأيضا الفطرة السليمة، كما نراه في عصرنا.

نحن نعتقد أنه حين يكون الوعي عميقاً، وإيماناً قوياً، نجد الإنسان يرتفع بنفسه من مقام الأدمية الطينية الحيوانية إلى مقام الإنسانية الرسالية (الإنسان الشاهد)، فيكون أول ما يعتني به سلوكه وفعله، لأن الناس تحكّم على الأفعال أكثر من حكمها على الأقوال والأفكار.

يجب أن يُعالج السلوك الحضاري ضمن رؤية نعتبرها تُزوّج بين معطيات الحاضر ومتطلبات المستقبل، لتحقيق استراتيجية ذات بعد حضاري وإنساني تُتيح للإنسان الشاهد التقدم نحو الإسلام وقيمه لا العودة إليه كما يُشاع، فنحن لا نريد العودة إلى الإسلام وكأن الإسلام ماضي فقط، بل الحقيقة أن الإسلام غدٌ ومستقبلٌ، ونحن من تخلفنا عن ركبه الحضاري، وعلينا اليوم أن نتقدم نحوه.

اشتغل علماء الإسلام منذ القرن التاسع عشر حول قضايا النهضة والإصلاح، وكان نقد العقل سواء في بعده العربي أو الإسلامي هو شغل الشاغل، ويبدو جليا التأثير بالنهضة الأوروبية لا سيما حقبة الأنوار، حيث كان نقد العقل السّمة البارزة في الكتابات الفلسفية. ولعل إيمانويل كانط كان الأنموذج الأكثر وضوحا وحضورا، بناءً على ثلاثيته المشهورة: "نقد العقل الخالص"، "نقد العقل العملي"، ثم "نقد ملكة الحكم".

إن نقد العقل كبنية عبر جدلية المكوّن والمكوّن أمر ضروري ومشروع، حيث استطاع الفكر عبر عدة مشاريع أن يقدم أطرايح جد هامة في مجال نقد العقل العربي كما فعل الجابري، أو نقد العقل الإسلامي كما فعل محمد أركون، بيد أن مشاريع "نقد العقل" أهملت "الفعل"، وكأن الحضارة والنهضة تتشكل عبر إصلاح العقل وأليات التفكير فقط.

لا أحد يُنكر أزمة العقل في الفكر العربي/الإسلامي المعاصر، بيد أن الحضارة أزمته أكبر من العقل في حد ذاته، فالممارسات غير الحضارية تُسهم إلى حد كبير في هدم سرح الحضارة، ذلك أن الحضارة منذ تاريخها الطويل، تأسست على الفعل الإنساني المتبلور بطبيعة الحال من الفكر ومدركات العقل، كما أن سقوط أي حضارة كما يقول ابن خلدون ومنتسكيو يعود بالدرجة الأولى إلى انحلال السلوك البشري وإلى التحولات السلبية في الأحوال والعوائد.

يحلم البشر اليوم بالإنسان الكوني وفق مبدأ المواطنة العالمية التي يتغنى بها أنصار النزعة الإنسانية، والتي تحاول أن توجه البشر إلى تمثل السلوك الحضاري باعتباره قيمة مشتركة، ويصبح الإنسان في تعامله مع الإنسان ضمن القيم الإنسانية الكبرى، والتي تحاول أن تُجسد قيم الإخاء العالمي، وأيضا قيم الاحترام والكرامة.

وهذا الحلم مشروع نظريا وإن كان يستحيل عمليا، فالبشر سيظلون في تدافع وصراع إلى نهاية العالم، فالمصالح، الأنا المتعالي، وتجار الحروب سيظلون يمارسون سلوكياتهم اللاحضارية، وسينعكس ذلك دوما على المجتمعات البشرية، وخاصة أن بعض السلوكيات اللاحضارية أصبحت ضمن البنى الثقافية لبعض المجتمعات، كسلوك العنصرية، التعالي، الكراهية....