



# دراسات إسلامية واجتماعية

مجلة محكمة ومُصنفة (ج) - تصدرها جامعة وهران 2 - محمد بن أحمد



الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

المجلد الحادي عشر (11) - العدد الثالث (03) - 16 جوان 2022

# دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة محكمة ومُصنفة (ج)

تصدرها جامعة وهران 2

محمد بن أحمد

المجلد 11 العدد 03 . 16 جوان 2022

الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



الغلاف من تصميم د. بوزبوجة أحمد

# مجلة دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة دورية محكمة مُصنفة تصدرها جامعة وهران 2

مدير المجلة

أ.د. بلاسكة إسماعيل

مسؤول التحرير

أ.د. عبد القادر بوعرفة

\*\*\*\*\*

طاقم التّحرير المساعد

أ.د. ياسين أمينة (جامعة وهران 2) أ.د. بوحفص مباركي (وهران 2) أ.د. وحميش غنية (وهران 2) د. زيتوني ميمونة (وهران 2) أ.د. زروخي إسماعيل (قسنطينة) أ.د. هامل بن عيسى (الأغواط) د. بركاوي محمد مهدي (جامعة أدرار) أ.د. مغربي زين العابدين (سيدي بلعباس) د. ليلي عزديّة (مستغانم) د. سامي أميرة (تركيا) أ.د. الراضي آمال (المغرب) أ.د. العبيدي عفراء إبراهيم (العراق) أ.د. سعاد الهادي حسن الطائي (العراق) د. زينب رضا حمودي الجويد (العراق) د. علي عبد الأمير عباس الخميس (العراق) أ.د. رحاب يوسف (مصر) د. السعود شريف (سلطنة عمان) د. الصوافية جوخة (سلطنة عمان) د. أمجد عزات جمعة (سلطنة عمان) د. سوميه شكري محمد محمود (السعودية) د. عطية بوزيان مريم (السعودية) د. قنبر مصطفى (قطر) د. عبد المنعم مجاور (قطر) أ.د. أندرو تشارلز بريز (جامعة نافارا -إسبانيا) أ.د. إيستين دانيال (جامعة ويلز - المملكة المتحدة) د. إليزابيل بيشوب (أمريكا) د. بسناسي محمد (فرنسا).

# شروط النشر بالمجلة

\*\*\*\*\*

- 1- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية، ودقة التوثيق.
- 2- ألا يكون جزءاً من بحث سبق نشره أو جزء من رسالة جامعية تمت مناقشتها.
- 3- أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
- 4- ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 4000 كلمة.
- 5- أن يرفق البحث بملخص بالإنجليزية، وعند الكتابة بلغة أجنبية يكون الملخص باللغة العربية، على ألا يتجاوز كل ملخص 100 كلمة.
- 6- أن يكتب المقال وفق قالب (Template) المجلة، والذي يمكن تحميله من الموقع.
- 7- الإحالات تكون وفق طريقة APA فقط، ولا يُكتب أي شيء أسفل الصفحة.
- 8- تخضع البحوث للتحكيم في زمن قدره 60 يوماً.
- 9- الآراء الواردة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.
- 10- موقع المجلة الرسمي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>

# محتويات العدد

\*\*\*\*\*

الصفحات	الكاتب	عنوان المقال
10- 9	أ.د. عبد القادر بوعرفة	الكلمة الافتتاحية
19 - 11	أ. عبد النور بلهوشات	في جينالوجيا الاستمراق: توظيف إدوارد سعيد للمنهج الجينالوجي عند نيتشه.
34 - 21	محمد بللوش & أ.د/ عبد اللاوي عبد الله	جدلية الاعتراف المتبادل بين الذات والآخر عند بول ريكور.
50 - 35	نغاز عبد الحق	الفلسفة السياسية عند برتراند راسل من فعل النقد إلى تأسيس القيم.
64 - 51	رافع بلال & أ.د. بن طرات جلول	من سؤال الحدائة نحو تفعيل البعد الفني مقارنة فلسفية بين ثيودور أدورنو وهربرت ماركيز.
76 - 65	د. آسيا واعر	في العوائق الإستمولوجية للمنطق الأرسطي أزمة المنطق التقليدي وإشكالية التجاوز.
90 - 77	د. حمادي التوي	الفكر الصوفي في فلسفة أبي حامد الغزالي
102 - 91	شيخاوي جمال الدين	نقد الحضارة الغربية عند عبد الواحد يحي
116 - 103	عوداش فتيحة	مشكلة الأخلاق في الوجود العيني عند ألبير كامو
132 - 117	زروقي كمال & أ.د بوكردة زواوي	نزعة التنوير عند السوفسطائيين
144 - 133	سلسبيل بن قاسم	كيف السبيل إلى تأسيس فكر أخلاقي إسلامي معاصر عند طه عبد الرحمان؟
172 - 145	العمرى حربوش	فلسفة الاقتصاد: علم الاقتصاد علم إنساني
184 - 173	مختاري عمر & أ.د. يموتن علجية	صورة الآخر المخالف في المدونة الكلامية
194 - 185	أنجمة عليوش & أ.د نبيل حميدشة	مصادر تشكل القيم العربية في الفكر العربي المعاصر(علي الوردى أنموذجا)
206 - 195	اليامين كنان	ابستمولوجيا النص القرآني عند محمد أبي القاسم حاج حمد
228 - 207	لطيفة تونسي & محمد تونسي	مشروع إسلامية المعرفة عند إسماعيل راجي الفاروقي: الدواعي والبدائل
240 - 229	لغرس سوهيلة	الأخر في الديانة اليهودية والمسيحية (المفهوم والموقف).
258 - 241	د. خيرة بورنان	دور الجمال والفن في رأب الصدع بين عالم المادة وعالم الروح
270 - 259	بورزاق يمينية & أ.د. بن دنيا سعدية	خطاب العلم والإتيقا في فلسفة كارل أوتو أبل
284 - 271	مشقق ابتسام & أ.د. شروف محمد	سؤال السّلطة ورهانات التّفكّر في الحقيقة والذّات في فكر " ميشيل فوكو "
298 - 285	خير الدين بوضياف & أ.د. يموتن علجية	قراءة السببية عند الوضعية المنطقية
310 - 299	خالدي فضيلة & بن ولبة توفيق	المسؤولية الأخلاقية الجديدة لمواجهة انعكاسات التحديث
326 - 311	د. فيصل ابراهيم المطالقة د. السيد محمد عبد الرحمن	الأسباب المؤدية إلى تعاطي المواد المخدرة في المجتمع من وجهة نظر طلبة جامعة العلوم والتقنية في الفجيرة
342 - 327	بوكبشة جمعية نادية فرحات	التصورات الاجتماعية لدى الطالب الجامعي للكتابة الحائطية دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة حسبية بن بوعلي السلف.
360 - 343	د. قرظت نجيمة & د.زنقوفي فوزية	الممارسات النفسية العنيفة ضدّ المرأة -التشخيص بين النظري والواقع-
376 - 361	بدریات الوزرة	العلاقة بين التنشئة الأسرية وسلوك العنف لدى الأبناء
394 - 377	د.فاطمة سلامي	العنف في المدارس من وجهة نظر طلاب المرحلة الثانوية (دراسة ميدانية على عينة من طلاب ثانوية عبد الكريم الماغيلي بادار)
408 - 395	يسمينية بن عمار	العنف من وسائل الإعلام إلى مواقع التواصل الاجتماعي: الفيسبوك كآلية



	نجيب بخوش	جديدة للتعرف الرمزي في البيئة الافتراضية
409 - 422	أحمد ميلود حسين فاطمة دروش	قياس تمثيلات تلاميذ البكالوريا للمشروع الشخصي دراسة ميدانية مسحية على تلاميذ ثانوية محمدي بوزينة بخيرة بأولاد فارس-الشلف-
423 - 436	د. جوخة الصوافي & أحمد الشبيبي عامر الجبسي	تأثير جائحة كورونا (كوفيد 19) على العلاقات الزوجية في فترة الحجر المنزلي لدى عينة من الأزواج في سلطنة عمان
437 - 448	ميلودي فتيحة & د. غربي ع. الإله راضية	سوسيولوجيا الزواج والجنود: من الاختيار إلى الحياة اليومية
449 - 460	شهرزاد مشاد & أ.د. ناصر قاسمي	مستوى الروح المعنوية لدى الإطارات الادارية في دائرة مفتاح
461 - 476	السعيد بن عزه فوزي لوحيد	إسهامات الأنشطة الأصفية في تنمية ثقافة العمل التطوعي دراسة على عينة من تلاميذ ثانوية بن رشيق القيرواني - بالطيبات
477 - 490	إسماعيل بن ملوكة & حلبي دريدش	تناقض القيم في المؤسسة "الأسباب والآثار"
491 - 506	أسماء لشهب	الوعي الديني وعلاقته بكل من التفكير الإيجابي والصراع النفس الاجتماعي لدى التلميذ.
507 - 520	هوارى أحلام & شويخي أمال	تقييم أداء الأستاذ الجامعي في ضوء جودة التعليم العالي من وجهة نظر الطلبة
521 - 538	لحول فايزة	تقييم مستوى الأداء التدريسي لأساتذة التعليم الثانوي دراسة ميدانية بثانويات مدينة مليانة.
539 - 559	سليمان ليلى	استكشاف واقع تلميذ تلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة ومشكلاتهم في المدرسة الجزائرية -دراسة استكشافية في الأقسام المدمجة لمدارس ولاية سطيف -
561 - 574	حمدواي طيب أ.د. بومحراث بلخير	التنشئة الأسرية وتأثيرات الفضاء الافتراضي دراسة ميدانية لعينة من طلبة المركز الجامعي أحمد زبانة غليزان
575 - 588	بن زروال رانية	مقترح لبرنامج إرشادي (معرفي سلوكي) يسعى لتنمية مهارة توكيد الذات لدى ضحايا التنمر المدرسي في التعليم المتوسط
589 - 604	فراطة كريمة & ابن ع. المالك ع العزيز	اضطرابات التواصل لدى أطفال طيف التوحد وضرورة التشخيص المبكر
605 - 618	د. مصطفى بوختالة	التعلم: من النظرية البنائية إلى المقاربة بالكفاءات
619 - 632	غواس سمينة & د. نعمون عبد السلام	تنمية التفكير الناقد في ضوء بعض استراتيجيات التدريس الحديثة
633 - 646	أ.محمودي محمد أ.د. طاجين علي	مستوى مهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ السنة الثالثة من التعليم المتوسط بولاية مستغانم
647 - 664	حدة تومي أ.د. عباس بلقوميدي	واقع الممارسة الفعلية لأستاذ التعليم الثانوي المستفيد من التكوين التحضيري البيداغوجي لمهارة التدريس.
665 - 676	شناوي رزيقة & د. ملال خديجة	المعاناة النفسية لدى المدمن على المخدرات
677 - 690	غنية زوريق & كلثوم بلهموب	الموجة الثالثة من العلاج المعرفي السلوكي "علاج التقبل والالتزام"
691 - 706	آيت سعيد محمد سعيد & أ.د. على طاجين	الصدق العاملي لمقياس الذكاء العاطفي وفق نموذج جولمان
707 - 726	د. مرابطي عادل د. غسيري يمينة	جرائم اختطاف الأطفال المتدمرسين في تقييم المختصين النفسانيين هاجس أم واقع
727 - 744	خنوش عبد القادر & عدة بن عتو	شيوخ الأفكار اللاعقلانية لدى تلاميذ التعليم الثانوي
745 - 756	حدة تومي & عباس بلقوميدي	واقع التربية الإعلامية في الجزائر من منظور المدرس
757 - 774	ربيعة إيمان أ.د. شرفي علي	ممارسات الكفايات التقويمية لدى أعضاء هيئة التدريس الجامعي بين النظرية والتطبيق
775 - 794	أ.د. ابراهيم الشرع	أثر التكنولوجيا ووسائل التواصل في النمو الانفعالي والاجتماعي لدى الأطفال

## الكتابة الفلسفية

أ.د. بوعرفة عبد القادر

Doi: 10.46315/1714-011-003-001

إن الحديث عن الكتابة الفلسفية في وقتنا المعاصر يحتاج إلى ضوابط إبستمية، حتى لا يفهم فهمًا يؤدي إلى الخلاف (مذموم) لا الاختلاف (محمود)، بمعنى نحن نتحدث عن ظاهرة فكرية معاصرة لها خصوصيات، وتلك خصوصيات أصلا نشأت بفعل ضيق موضوعات الفلسفة وانحسارها في الزمن المعاصر. وعليه، يحاول المتفلسف اليوم أن ينخرط في شكل من الكتابة الفلسفية غير النسقية. يجد فيها نفسه ضمن كوجيتو جديد مفتوح على جميع الممكنات، ولكنه قائم على مركزية "الإيفو" أكثر من مركزية الموضوع، ليس بمعنى أنا أفكر أنا موجود، بل بمعنى أكثر تفاعلا مع الوجود نعبّر عنه: أنا أكتب إذن أنا أفكر، وتصبح خاصية الوجود تحصيل حاصل. حيث أن هذا الفعل هو محاولة التمييز بين لحظة "الهنا" و"الهناك"، فأنا لست "هناك" بل أنا "هنا"، وبين الإشارتين يتبين أن "الإيفو" يريد أن يكون حاضرا ضمن تمثلاته وتجلياته وليس ضمن هوامش النص والشاهد البراني.

لقد ساد في نهاية القرن العشرين اعتقاد مفاده أن الفلسفة في العالم العربي استوطنت بعض البلدان العربية فقط، وأن أغلب البلدان الأخرى لا حظ لها من التفلسف، وخاصة مع ظهور نجوم الفكر العربي المعاصر، خاصة بمصر والمغرب وإلى حد ما تونس والعراق. غير أن أفول "النجوم" الذي بدأ مع مطلع الألفية الثالثة، وخاصة مع انتشار وسائل الاتصال ودور النشر، وظهور بدائل للكتابة والنشر، فبرز للوجود سرب من الكتاب الجدد رغم عدم التزامهم بمشاريع مثل الرعيل الأول إلا أنهم كسروا صنم النجومية الذي صنعه الإعلام الموجه بالخصوص. وأثبتوا أن التفلسفَ خاصية إنسانية لا ترتبط بمكان جغرافي ولا ببنية معرفية ولا نظام سياسي، وإنما ترتبط بمدى توفير وسائل التبليغ والإعلام.

يبدو أن الميزة الأولى لا تخرج عن الطرح الديكارتية، حيث يجب أن تكون الكتابة الفلسفية متسمة بالوضوح، حيث غالبًا ما يتبنى الفلاسفة الصرامة، والتي غالبًا ما يفسرونها على أنها الوضوح (بالمعنى الضيق)، والدقة، والصرّاحة. ويبدو مصطلح الوضوح أكثر ما يُميز الكتابة الفلسفية عند التيار التقليدي على الخصوص.

أما الميزة الثانية في التّيار الحداثي وما بعده على العموم، هي أن الكتابة الفلسفية تعبير غير مشروط، حيث يفرض الإيمان بها القول بوجود كاتب فلسفي يُمثل على العموم ضيفا وقحا وجريئاً، يكتب في الوقت نفسه نصّاً مشاغبا، مشكلا بذلك علاقة تضافية بين الجرأة والنص . ترتبط الميزة الثانية، بخاصية الالتزام الذاتي لا الجمعي، والإيمان بالحرية والإبداع، والتوجه نحو الدفاع عن التفكير الفلسفي، الذي يدافع عن نفسه زمن سيطرة الجهل المركب والمقدس معاً، وفي الوقت نفسه تحول كثير من المشتغلين بالفلسفة إلى تجار الثقافة والفن، والكتابة حسب قانون العرض والطلب .

ونحن كثيرا ما نقف عند مقولة فرديريك نيتشه حين يعتقد أن أغلب المفكرين لا يحسنون الكتابة لأنهم لا يكتفون باطلاعنا على أفكارهم وحدها بل كذلك على تفكيرهم فيها . وعليه، يُصبح من الصّعب التّعامل مع المتفلسف الذي لا يُكتب أصلا، حيث تصبح مثلا شخصية سقراط نشازاً في تاريخ الفلسفة لكوننا لا يمكننا تصنيفها في خانة كاتب فلسفي .

إن أغلب ما نراه اليوم ينتهي إلى ما يُسمى الكتابة العرضية، وهي كتابة غالبا لا ترتبط بمذهب أو نسق، بل تتولد من المعاناة والهواجس الذاتية، فهي تعبير عن الأنا في تداخله مع المحيط الاجتماعي والإنساني، لذا لا تجد لها روابط تشدها إلى براديغم واحد، بل تجدها تنتقل من مجال حيوي إلى آخر. وهي تتمرد على ما ذكره أفلاطون على لسان سقراط: " يجب بناء أي خطاب مثل كائن حي، بجسده الخاص، كما كان؛ يجب ألا يفتقر إلى الرأس أو القدمين؛ يجب أن يكون لها وسط وأطراف مؤلفة بحيث تتناسب مع بعضها البعض والعمل كله " .

حاول أفلاطون أن يجعل من الكتابة مجرد نسخة عن أصل كامل مفترض، وعند الحديث عن النسخة والأصل قد نفترض أن الكلمات قريبة من الموضوع الذي يصفونه. حينها تتعلق بالمستمر والدائم والمعقول، حيث يجب أن تكون دائمة وغير قابلة للتغيير، وبقدر ما تسمح به طبيعتها. وهذا الطرح الأفلاطوني لا يتوافق مع ماهية الكتابة في وقتنا المعاصر، فهي لا تريد أن تكون نسخة طبق الأصل بل أن تكون هي في حد ذاتها الأصل لا النسخة بالرغم من الهنات اللغوية، أو حتى محدودية الفهم والتمثل، المهم أن تتحول الكتابة إلى تجربة فردية لا إلى محاكاة تسلب الذات بعدها الوجودي والعيني.





# دراسات إسلامية واجتماعية

مجلة محكمة ومُصنفة (ج) - تصدرها جامعة وهران 2 - محمد بن أحمد



الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

المجلد الحادي عشر (11) - العدد الثالث (03) - 16 جوان 2022

# Dirassat

## Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

**Classified C**

**An academic peer-reviewed journal issued by the  
Oran university2**

**Volume 11 N°3. 16 June 2022**

Depot Legal: 2012- 2751

ISSN:2253 – 0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



# Dirassat

## Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

An academic peer-reviewed journal issued by the Oran university2.

### Honorary President

Pr. Blaska Ismail

### Editor in Chief

Pr. Abdelkader Bouarfa

\*\*\*\*\*

### Editorial Committee

Pr. Yacine Amina (Oran2) Pr. Bouhafis Mebarki (Oran2) Pr. Ouahmiche Ghania (Oran2) Dr. ZITOUNI Mimouna (Oran2) Pr. Zaroukhi Ismail (Constantine) Pr. Hamel Benaissa (Laghouat) Dr. BEKRAOUI Mohamed Mahdi (Adrar) Pr. Zine El Abidine Megharbi (Sidi Bel Abbas) Dr. Leila AZDIA (Mostaganem) Dr. Sami Amira (Turkey) Pr. Radi Amal (Morocco) Pr. Suad Al-Hadi Hassan Al-Taie (Iraq) Dr. Zainab Reda Hammoudi Al-Jaweed (Iraq) Dr. Ali Abdul Amir Abbas Al-Khamisse (Iraq) Pr. Rehab Yousef (Egypt) Dr. Saudi Sharif (Oman) Dr. Al-Sawafia Jokha (Oman) Dr. Amjad Ezzat Juma (Oman) Dr. Sumeya Shukri Mohammed Mahmoud (Saudi Arabia) Dr. Attia Bozian Mariam (Saudi Arabia) Dr. Qanbar Mustafa (Qatar) Dr. Abdel Moneim Megawer (Qatar) Pr. Andrew Charles Breeze (Navarra-Spain) Pr. Iestyn Daniel (Wales-United Kingdom) Dr. Bishop Elizabeth (America) Dr. Besnaci Mohammed (France).

## **Submission Guidelines**

### **Dirassat Human and social studies.**

- 1-This journal published original scholarly articles with novelty, scientific value and accuracy of language documentation.
- 2-Articles should not be part of a published paper or part of a thesis discussed.
- 3-Articles might be written in Arabic or either in English or French.
- 4- The article must not exceed 4000 words.
- 5 - Submit a summary (100 Word) in English. When writing in a foreign language summary should be in Arabic (100 Word).
- 6 - Write the article according to the magazine template, which can be downloaded from the website.
- 7 – References and bibliography should be given according to the APA style only, and not used at the bottom of the page. (Notes and definitions...,) must be written within the text.
- 8-Articles are subject to expertise within a period of 60 days.
- 9- The articles reflect only the opinions of their authors.
- 10- The official website of the magazine:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>.

# Contents

Article	Writer	Page
Arab Family Cultural Globalization Containment Strategies An approach in Education Anthropology	Abla Mahrez Belabed Abdelkader Khelaifia mohamed	795-806
The Relationship Between the Big Five Personality Traits and Mental Health	Sharif Abdelrahman Alsoudi Amjad Ezat Joma	807- 820
Play Effectiveness in Raising an Autistic Child in the Algerian Family	YAHI Fatima Zahra Zerhouni Isaad Faiza	821- 830
The question of innovation and creativity in the heritage text of TAHA Abdulrahman	Fatima Zohra BOUCHRIHA Oladji Wasini	831- 840
The Resurgence of Religion between The Peter Berger's "Desecularization" and The Habermasian "Post-secularism".	Derdar Nabil	841- 852
The role of psychological counselling sports in the various stages of preparation for competition in improving the psychological skills of football players.	Igranaissi youcef Bentoumi Nacer	853- 864
The Role of User-Generated Content in Increasing Hate Speech -State of the issue of Racism, Xenophobia and Minorities on Social Media-	GHERABI AbdEsselem Naima BERARDI	865- 881
The future of control and its mechanisms in the virtual community (Lawrence Lessig's theory as a model)	Loucheny Imane	883- 892
Enhancing Communication in English through E-Learning Environment Using Video Novels	Houda BOUMEDIENE Benaissa HAMEL	893- 904
Glottophobie, discrimination et insécurité linguistiques dans les classes de cinq PEM stagiaires de FLE.	Chabou Sarra Dakhia Abdelouahab	905- 915

\*\*\*\*