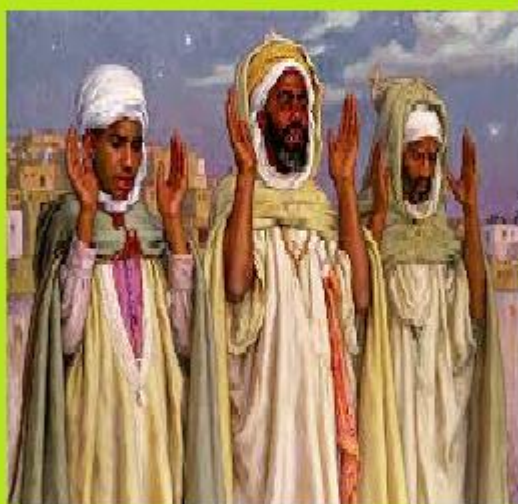


دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة محكمة ومُصنفة (ج)

تصدرها جامعة وهران 2

المجلد العاشر العدد رقم 01 16 جانفي 2021



الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة محكمة ومُصنفة (ج)

تصدرها جامعة وهران 2

محمد بن أحمد

تصدر بانتظام في التواريخ الآتية:

16 جانفي & 16 جوان من كل سنة

المجلد العاشر العدد 10 / 16 جانفي 2021

الإيداع القانوني: 2751 - 2012

ISSN: 2253-0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



مجلة دراسات إنسانية واجتماعية

مجلة دورية محكمة مُصنفة تصدرها جامعة وهران 2

مدير المجلة

أ.د. بلاسكة إسماعيل

مسؤول التحرير

أ.د عبد القادر بوعرفة

طاقم التحرير المساعد

أ.د. ياسين أمينة (جامعة وهران 2) أ.د. بوحفص مباركي (وهران 2) أ.د. وحميش غنية (وهران 2)
د. زيتوني ميمونة (وهران 2) أ.د. زروخي إسماعيل (قسنطينة) أ.د. هامل بن عيسى (الأغواط) أ.د.
سلاف مشري (واد سوف) د. بركاوي محمد مهدي (جامعة أدرار) د. مغربي زين العابدين (سيدي
بلعباس) د. سامي اميرة (تركيا) أ.د. الراضي آمال (المغرب) د. سلمان زكرياء (المغرب) د. محمد عبد
الله السردى (فلسطين) أ.د. العبيدي عفراء إبراهيم (العراق) أ.د. سعاد الهادي حسن الطائي
(العراق) د. حارث قحطان (العراق) د. زينب رضا حمودي الجويد (العراق) د. علي عبد الأمير عباس
الخميس (العراق) د. محمد علي عباس عبد الله العبيدي (العراق) أ.د. رحاب يوسف (مصر) أ.د.
عبد رازق عماد (مصر) د. حازم مطر (مصر) د. محمد صالح محروس (مصر) د. السعودي شريف
(سلطنة عمان) د. الصوافية جوخة (سلطنة عمان) د. أمجد عزات جمعة (سلطنة عمان) د.
سوميه شكري محمد محمود (السعودية) د. عطية بوزيان مريم (السعودية) د. عاشور حسين
سالم رمضان (السعودية) د. قنبر مصطفى (قطر) د. عبد المنعم مجاور (قطر) أ.د. أندرو تشارلز
بريز (جامعة نافارا - إسبانيا) أ.د. إيستين دانيال (جامعة ويلز - المملكة المتحدة) د. إليزابيل بيشوب
(أمريكا) د. بسناسي محمد (فرنسا).

شروط النشر بالمجلة

- 1- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية، ودقة التوثيق.
- 2- ألا يكون جزءاً من بحث سبق نشره أو جزء من رسالة جامعية تمت مناقشتها.
- 3- أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
- 4- ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 4000 كلمة.
- 5- أن يرفق البحث بملخص بالإنجليزية، وعند الكتابة بلغة أجنبية يكون الملخص باللغة العربية، على ألا يتجاوز كل ملخص 100 كلمة.
- 6- أن يكتب المقال وفق قالب (Template) المجلة، والذي يمكن تحميله من الموقع.
- 7- الإحالات تكون وفق طريقة APA فقط، ولا يُكتب أي شيء أسفل الصفحة.
- 8- تخضع البحوث للتحكيم في زمن قدره 60 يوماً.
- 9- الآراء الواردة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.
- 10- موقع المجلة الرسمي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>

محتويات العدد

ص	الكاتب	عنوان المقال
8-7	أ.د. عبد القادر بوعرفة	الكلمة الافتتاحية
19-9	د. بن يمينة كريم محمد/ ج. سعيدة	أخلاقيات "العيش المشترك" وجدل الثقافات
34-21	د. حمادي سايج/ جامعة مستغانم	الصورة في المنطق.. المدلول والمجال
35-45	أ. سامي سنوسي/ جامعة الجزائر 2	دور المنطق في هندسة المناهج الكلامية وترشيدها المنهج الجدلي أنموذجا.
64-47	أ.د. محمد وادفل/ جامعة قسنطينة 2	تخصصات العلوم العقلية والتجريبية في المنطق
78-65	د. شريف الدين بن دويه / ج. سعيدة	اليوتوبيا ونهاية التاريخ مشروع المسيري أنموذجا
90-79	عنان نور الدين & أ.د. بوشيبة محمد/ جامعة وهران 2.	التحليل السوسيو-بيداغوجي للمعرفة الموضوعية بإشلال أنموذجا
100-91	قداوي محمد & أ.د. دراس شهرزاد/ جامعة وهران 2.	العقلانية التواصلية والسياسة عند يورغن هبرماس
116-101	بن صابر محمد & أ.د. سواريت بن عمر/ جامعة وهران 2.	التربية الدينية بين الواقع والمستقبل عند جون ديوي
130-117	بديار محمود & أ.د. محمدي رياحي رشيدة/ جامعة وهران 2.	عودة الدين إلى الفضاء العام قراءة في آراء هابرماس
142-131	د. عطالة غوثي/ جامعة وهران 1.	وسائل الإعلام كخدمة عمومية: قراءة في تطور معاني الخدمة العمومية ضمن الأنظمة الصحفية.
156-143	غليط شافية/ جامعة قسنطينة 2.	مفهوم جودة الحياة المهنية لدى العامل الجزائري.
174-157	بن صافية محمد & د. نعيجة رضا / جامعة أحمد دراية - أدرار.	معيقات تطبيق التعلّم التنظيبي من وجهة نظر العاملين بشركة توزيع الكهرباء والغاز -سونلغاز- بالبليّض.
188-175	أبو بكر حبوسة & د. كمال لجرم/ جامعة محمد مين دباغين سطيف 2.	مصادر العمل الاجتماعي التطوعي في الإسلام (الوقف أنموذجا)
202-189	د. عبدالكريم قدوري/ جامعة سعيدة.	صورة المرأة في المخيال الجزائري دراسة سيميو-أنثروبولوجية لحكاية الفتاة والغول.
216-203	عبابو فاطمة & أ.د. مسعودي موالخير/ جامعة لونيبي علي البليدة 2.	الدعارة الخفية لدى الفتاة في المجتمع الجزائري.
228-217	كريمة عبة & أ.د. رشيدة سبي/ جامعة الجزائر 3.	دور الإدارة الإلكترونية في دعم مؤشرات الأداء التنظيبي بالبلدية في الجزائر- حالة بلدية "عين البنيان" بالجزائر العاصمة-
243-229	د. عيسى قريب / جامعة العربي التبسي، تبسة/ الجزائر.	دور التخطيط الحضري في حماية البيئة دراسة حالة أدوات التعمير لبلدية بئر العاتر ولاية تبسة/الجزائر.
258-245	عباس لخضر & أ.د. حرواش المين/ جامعة الجلفة.	دور تمرينات التوافق العصبي العضلي في الرفع من مستوى الصحة النفسية لدى أطفال الصم والبكم (12-15) سنة.
272-259	د. سحيري زينب & د. زعابطة سيرين هاجر / جامعة عمار ثليجي الأغواط، الجزائر.	مساهمة الشعور بانعدام الأمن النفسي في التنبؤ بتواجد الاضطرابات البيسيكوسوماتية وتدني التحصيل الدراسي لدى عينة من تلاميذ المدارس الابتدائية.
284-273	شاتي نجاة & أ.د. فراحي فيصل/ جامعة وهران 2.	جودة الحياة لدى طلاب طب الأسنان.
307-285	د. جوخة بنت محمد بن سليم	قياس فاعلية برنامج إرشادي لتطوير كفايات معلمات رياض الأطفال.

	الصوافي/ سلطنة عمان.	
327-309	د. شريف عبدالرحمن عبدالووالي السعودي/ سلطنة عُمان.	الخصائص السيكومترية لمقياس أنماط الشخصية التسعة في البيئة الأردنية.
342-329	دردور أسماء & بوعكاز سهيلة & أ.د. محمد حوله/ جامعة الجزائر2.	اقترح بروتوكول تشخيصي أرطوفوني للطفل المصاب بالشلل الدماغي.
356-343	محمد بن موسى & د. محمد شبوب المدرسة العليا.أ. ببوزريعة الجزائر.	منهجية كتابة التاريخ عند أوغست كونت.
370-357	د. علي عشي/ جامعة باتنة1.	الصيد البحري في المغرب الأوسط بين الممارسة الحرفية والحياة المعيشية.
386-371	د. شيخ أعمار الهوارية/ المدرسة العليا للأساتذة بوهران.	السياق وأثره في تحديد مقصدية الخطاب الديني.
398-387	عزة شبلي & د. ميلود قيدوم/ جامعة ماي1945قالمة	توظيف الموسيقى في رواية البيت الأندلسي لواسيني الأعرج.
414-399	د.محمد المهدي بكاروي & د.محمد عبد الحق بكاروي/ جامعة أدرار.	منظومة ما لا يستحيل بالانعكاس.
424-415	يوسف بغداداي & أ.د. أحمد التجاني سي كبير/ جامعة ق. مرياح ورقلة	التراث في مسرحية السد أشكاله ومنظوره الوظيفي
437-425	د. فرعون حمو/ مختبر الأبعاد القيمية، جامعة وهران2.	الأنثروبومورفيزم أو التشبيه بين الله والانسان في عقائد الشيخ ابن تيمية الحرّاني.

الافتتاحية

ابن رشد والغزالي

الخلاف الظاهري والوفاق الباطني

رئيس التحرير أد/ بوعرفة عبد القادر

Doi: 10.46315/1714-010-001-001

يُكتب التاريخ في أغلب الأحوال على أسس إيديولوجية، تتحكم فيها العصبية الفكرية، والنزعات الثقافية بين الأمم. ويحدث الأمر ذاته داخل الأمة والدولة الواحدة، حيث نجد في العصر والمصر الواحد تنازُعاً بين المؤرخين في تدوين الحدث، حيث يصطبغ الحدث بما يمليه الدافع لكتابة التاريخ أصلاً. وفي هذا المجال استغل كثير من المفكرين مهاجمة ابن رشد للغزالي، ليلصقوا به اغتيال العقل وغلق باب الفلسفة وإعلان موتها، وأصبح ابن رشد يمثل التنوير والغزالي يمثل الرجعية والظلام تُبين دراسة مؤلفات ابن رشد أن الرجلَ كان عكس ما ذهبوا إليه تماماً، فالغزالي هو المعلم الفلسفي، والملمح النظري للتفكير والنقد، أما مهاجمة الغزالي فكانت توريةً وتخفيفاً مشروعاً.

سنرى من خلال ملازمة ابن رشد للبيت الملكي إدراكه لخطورة المذهب التومرتي على أفق التفكير السياسي، وخطورة فكر ابن تومرت، لكن ابن رشد لا يستطيع أن ينتقد ابن تومرت الأب الروحي للموحدين فاختر أسلوباً جديداً للنقد، إنَّه النقد بالتلميح الذي يتأسس على نقد المرجع الأول لابن تومرت والمتمثل في شخص الغزالي الأشعري. إن أغلب الدراسات تحاول تصوير ابن رشد مهاجماً للغزالي، لكن القليل الذي استنتج أن النقد الرشدني ليس موجهاً للغزالي فحسب بل موجهاً لفكر ابن تومرت.

لقد ربط ابن رشد إيديولوجية الدولة الموحدية بفكر ابن تومرت، وأن تحطيم هذه الإيديولوجية لا ينجح بالتصريح المباشر، لذا اختار الغزالي ليحاوره فلسفياً من أجل أن يتقدم هو فلسفياً وسياسياً: لقد اختار ابن رشد الغزالي كمحاور لكي يتقدم فلسفياً بالمسألة الحاسمة الخاصة بالعلاقات بين الفلسفة والدين. ومن جهة

أخرى هي أن نقد ابن رشد الأشاعرة والغزالي الأشعري كان نقداً بكيفية غير مباشرة لمؤسس السلطة الموحدية في المغرب، ابن تومرت الذي أذاع المذهب الأشعري في هذه البلاد، ورسمته الدولة التي انبثت على دعوته، والذي جعل من قضية إحراق المرابطين كتاب الإحياء للغزالي فرس رهانه السياسي.

يستعمل ابن رشد الأسلوب نفسه الذي استعمله ابن تومرت ولكن لغرض آخر، لقد اختار ابن تومرت الغزالي ليتقدم سياسياً في حين اختار ابن رشد الغزالي ليتقدم معرفياً أولاً، ثم ليطيح بابن تومرت ثانياً، فالعلاقة واضحة بين الغايتين. نحتاج من خلال هذه الجدلية التاريخية بين ابن رشد الحفيد وأبي حامد الغزالي، لنعيد دفع السؤال الفلسفي من جديد.

تزخر الأمة بكثير من النماذج التي تصلح أن تكون نماذج تحتمل الجدل الافتراضي بينها، ونستطيع من خلالها صنع مشهد فلسفي بامتياز. يُعيد للعقل أفق تجديد طرح الأسئلة الصميمة، التي من شأنها دفع الإنسان إلى إعادة تجديد نفسه، والتخلص من منطق المجتمعات الاستهلاكية التي باتت تحاصر أبعاد وجوده، ولا ريب أن البعد الوحيد الذي نراه مُتمكناً من البشر هو البعد الاستهلاكي لكل ما هو تقني بالدرجة الأولى، لقد أصبحت التقنية أكبر الأخطار التي ستفتك بمصير الإنسان، فهي تُفقد أدواره الوجودية ووظائفه الاجتماعية، ونلاحظ أن مساحة وجوده بدأت تتقلص رويداً رويداً، وهذا لن يكون في صالح مستقبله على الإطلاق.

Dirassat
Insaniva wa litimaiva
Journal of Social and Human Science Studies

Classified c

**An academic peer-reviewed journal issued by the Oran
university2**

Volume 10 N01/ 16 Janvier 2021



Depôt Legal: 2012- 2751

ISSN:2253 - 0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315

Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

Classified C

**An academic peer-reviewed journal issued by the
Oran university2**

Volume 10 N°1. 16 January 2021

Depôt Legal: 2012- 2751

ISSN:2253 – 0592

EISSN: 2588-199X

Prefix: 10.46315



Dirassat

Insaniya wa Ijtimaiya

Journal of Social and Human Science Studies

An academic peer-reviewed journal issued by the Oran university2.

Honorary President

Pr. Blaska Ismail

Editor in Chief

Pr. Abdelkader Bouarfa

Editorial Committee

Pr. Yacine Amina (Oran2) Pr. Bouhafis Mebarki (Oran2) Pr. Ouahmiche Ghania (Oran2) Dr. ZITOUNI Mimouna (Oran2) Pr. Zaroukhi Ismail (Constantine) Pr. Hamel Benaissa (Laghouat) Pr. Soulafe Mashri (Wad Souf) Dr. BEKRAOUI Mohamed Mahdi (Adrar) Pr. Zine El Abidine Megharbi (Sidi Bel Abbas) Dr. Sami Amira (Turkey) Pr. Radi Amal (Morocco) Dr. Salman Zakaria (Morocco) Dr. Mohammed Abdullah Al-Sardi (Palestine) Pr. Afraa Ibrahim Al-Obeidi (Iraq) Pr. Suad Al-Hadi Hassan Al-Taie (Iraq) Dr. Harith Qahtan (Iraq) Dr. Zainab Reda Hammoudi Al-Jaweed (Iraq) Dr. Ali Abdul Amir Abbas Al-Khamisse (Iraq) Dr. Mohammed Ali Abbas Abdullah Al-Obaidi (Iraq) Pr. Rehab Yousef (Egypt) Pr. Abdel Razek Emad (Egypt) Dr. Hazim Matar (Egypt) Dr. Mohammed Saleh Mahrous (Egypt) Dr. Saudi Sharif (Oman) Dr. Al-Sawafia Jokha (Oman) Dr. Amjad Ezzat Juma (Oman) Dr. Sumeya Shukri Mohammed Mahmoud (Saudi Arabia) Dr. Attia Bozian Mariam (Saudi Arabia) Dr. Ashour Hussein Salem Ramadan (Saudi Arabia) Dr. Qanbar Mustafa (Qatar) Dr. Abdel Moneim Megawer (Qatar) Pr. Andrew Charles Breeze (Navarra-Spain) Pr. Iestyn Daniel (Wales-United Kingdom) Dr. Bishop Elizabeth (America) Dr. Besnaci Mohammed (France).

Submission Guidelines

Dirassat Human and social studies.

- 1-This journal published original scholarly articles with novelty, scientific value and accuracy of language documentation.
- 2-Articles should not be part of a published paper or part of a thesis discussed.
- 3-Articles might be written in Arabic or either in English or French.
- 4- The article must not exceed 4000 words.
- 5 - Submit a summary (100 Word) in English. When writing in a foreign language summary should be in Arabic (100 Word).
- 6 - Write the article according to the magazine template, which can be downloaded from the website.
- 7 – References and bibliography should be given according to the APA style only, and not used at the bottom of the page. (Notes and definitions...,) must be written within the text.
- 8-Articles are subject to expertise within a period of 60 days.
- 9- The articles reflect only the opinions of their authors.
- 10- The official website of the magazine:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/21>.

Contents

Article	Writer	Page
Philosophy and the Everyday: How should their relationship be tackled?	Mohammed Chaouki ZINE University of Tlemcen.	439-450
Developing Reflective Learning in ESP	Ismahan Hayet MEGNAFI & Radia Benmensour Benyelles. University of Tlemcen.	451-462
The Role of Cultural Representations in Choosing the Traditional Therapeutic Practices in Mostaganem. (an Anthropological Study of the Disease Sciatica).	Mohammed El Amine Behtita & Sahraoui Benhalima. University of Mostaganem	463-472
Applying the Critical Discourse Analysis in Analyzing the Racist Ideology in Joseph Conrad's Literary Text 'Heart of Darkness'	Oueld Ahmed Fatima. MOULOUD MAMMERI Tizi Ouzou / Algeria.	473- 486
A Content Analysis of Hillary Clinton's and Donald Trump's Stances on Black Lives Matter Movement (2013-2016).	Saadia Ouldyeou & Faïza SENOUCI MEBERBECHE. University of Tlemcen.	487- 495
The fundamental choices of Al Qadi Iyad in his book: "Ikmal al-mu'lim bi fawa'id Muslim".	Malek belmokhtar & Dr. Mohamed Achab. University of Oran1.	497-508
La problématique de l'évolution historique dans la philosophie systémique entre Kant, Hegel et Marx.	Dr. Yamna Khaldi University of Mostaganem.	508-519
Les Kunta de l'est et la maraboutisation de toutat et l'espace Sahara-Sahel entre le XVIe et le XIXe siècles.	DR.kerroumi brahim & DR. Baotman Abderrahmane. Montréal, Canada & University of Adrar.	521- 531
Supports et compétences de communication orale en classe de français langue étrangère.	BOUABIDA Souâd University of Oran2.	533-544
L'usage de la plateforme numérique Moodle en conjoncture de coronavirus : pratiques étudiantes et représentations.	Dr. Benslimane Ilhem Ecole Normale Supérieure Assia Djebar de Constantine.	545-553
