

ISSN: 2507-7201  
EISSN: 2602-6899

مجلة تفوق  
في علوم  
وتقنيات  
النشاطات  
البدنية  
والرياضية

المركز الجامعي  
نور البشير البيض



المجاه السادس العده الثاني خاص  
نوفمبر 2021

مجلة دورية مصنفة c  
متخصصة ومحكمة  
تصدر عن قسم علوم  
وتقنيات النشاطات  
البدنية والرياضية

WEB SITE: <http://bib.cu-elbayadh.dz/staps/>  
E-MAIL: [staps.revue32@gmail.com](mailto:staps.revue32@gmail.com)  
PHONE NUMBER: (+213) 49612739

المركز الجامعي نور البشير البيض ص ب 900 طريق آفلو 32000



**University Center Nour  
Bachir El Bayadh**



**CU-STAPS**

**ISSN: 2507-7201**

**EISSN: 2602-6899**

**THE EXCELLENCE JOURNAL IN  
SCIENCES  
TECHNIQUES OF PHYSICAL  
ACTIVITY AND SPORTS**



**WEB SITE: <http://bib.cu-elbayadh.dz/staps/>**

**E-MAIL: [staps.revue32@gmail.com](mailto:staps.revue32@gmail.com)**

**PHONE NUMBER: (+213) 49612739**

**المركز الجامعي نور الباشير البيضاء ص ب 900 طريق آفلو 32000**

المركز الجامعي نور البشير  
معهد العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



# مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

\*مجلة دورية متخصصة ومحكمة تصدر عن قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية

والرياضية - المركز الجامعي نور البشير - البيضا \*

المجلد السادس العدد الثاني خاص نوفمبر 2021

رقم الإيداع القانوني: 787 – 2016.

الرقم المعياري: 2507-7201

الرقم المعياري الإلكتروني: 2602-6899

العنوان: المركز الجامعي نور البشير – طريق آفلو 32000 البيض.

هاتف رقم: 049-61-27-39

فاكس رقم: 049-61-27-57

توجه جميع المراسلات للنشر إلى: البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/208>

## إدارة المجلة

الرئيس الشرفي للمجلة:

البروفيسور عطايف بن عودة - مدير المركز الجامعي نور البشير.

منسق اللجنة العلمية:

الدكتور فزقوز محمد

مدير المجلة

الأستاذ الدكتور بن الدين كمال

رئيس تحرير المجلة:

الأستاذ الدكتور مسعودي خالد

سكرتير المجلة

الدكتور العربي محمد - الأستاذ حسني فضلاوي

المحررون المساعدون

الأستاذ الدكتور عمروش مصطفى

الأستاذ الدكتور بن قوة علي

الأستاذ الدكتور سعيديا الهواري

الدكتور مداني محمد

**شروط النشر وضوابطه:** يجب أن تستوفي جميع الأبحاث والمقالات على الأسس العلمية المنهجية المتفق عليها في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية ووفقاً لمنهجية الكتابة الحديثة بالخصوص في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وذلك بمراجعة ما يلي:

. يجب أن يتماشى البحث أو المقال وفقاً للحدثة في الطرح والتحليل وتجنب تكرار البحوث السابقة.

. يجب ألا يكون المقال أو البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في التظاهرات العلمية المختلفة.

. أن يمد البحث إضافات إلى القارئ من طلبة وأساتذة وباحثين في المجال ذي الصلة.

. يجب أن يراعى في متن البحث الكتابة **بنمط Traditional Arabic** بالبند العريض **حجم 14**

في العناوين وبالبند الرقيق **حجم 14** في المحتوى وبفاصل بين الفقرات **بحجم 1**.

. يجب قبل إرسال البحث التأكد من حدود الصفحات وفقاً لما يلي:

- نمط الصفحة يجب أن يكون بمقاس **24/16** وحدودها بـ: **2سم** من الأعلى والأسفل و**2سم** عن اليمين واليسار.

. تخضع جميع البحوث لشرط التحكيم والخبرة من طرف لجان مختصة تمثل اللجنة العلمية لهذه مجلة ووفقاً للمعايير المعمول بها في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.

. يعاد توجيه المقال أو البحث إلى صاحبه إلا في حالات طلب تعديلات.

. تحتفظ المجلة بحقوقها في إجراء بعض التعديل اليسير بما يتوافق مع أغراض الصياغة والمنهج العلمي المتبع.

. لا يمكن أن تعبر آراء وأفكار الباحثين إلاّ عن آرائهم الشخصية المذكورة في أبحاثهم.

#### **أمثلة:**

حرف الواو يكون ملتصقاً بالكلمة "آراء وأفكار"

الفاصلة تكون ملتصقة في آخر الكلمة "الرياضيين، يجرون"

النقطة تكون ملتصقة مع الكلمة الأخيرة "في أبحاثهم."

النقطتان تكونان ملتصقتان بالكلمة بعدها مباشرة "التالي: نحو"

الأقواس يكونان ملتصقتان مع الكلمة والأرقام (الفاء) (55)

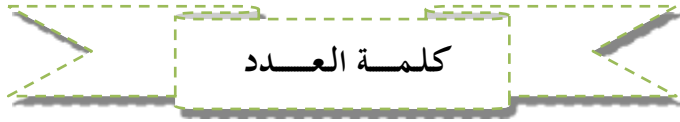
الجداول والأشكال تكون **بحجم 10** وتكون بالجداول العادية دون وضعها بالنمط الخشن أو أي نوع آخر من الجداول.

علامة الاستفهام تكون ملتصقة بالكلمة مباشرة هل هناك؟

نفس الشيء عند الكتابة باللغة العربية إلا الخط يكون **بحجم 12**.

الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة (قائمة المراجعين):

أ.د. يوسف سليمان عبد الواحد - مصر	Pr. Enric M Sebastiani O -Espagne
أ.د. إبراهيم حيدر عبد الحليم - مصر	أ.د. فاضل محمد الولاني بثينة - مصر
أ.د. عمروش مصطفى - جامعة الجزائر 3	أ.د. حنان درويش - مصر
أ.د. حريتي حكيم - جامعة الجزائر 3	أ.د. وسام الشيخلي - بريطانيا
أ.د. مقراني جمال - جامعة مستغانم	أ.د. آمال إبراهيم بابكر السودان
أ.د. بن عكي محند آكلي - جامعة الجزائر 3	أ.د. بن برنو عثمان - جامعة مستغانم
أ.د. عمروش مصطفى - جامعة الجزائر 3	د. بكرتي لخضر - المركز الجامعي البيض
د. يوسف فتحي - جامعة الجزائر 3	د. كوتشوك سيدي محمد - جامعة مستغانم
د. بن رابح خير الدين - المركز الجامعي تيسمسيلت	د. حرباش ابراهيم - جامعة مستغانم
د. بوراس محمد - جامعة الجزائر 3	أ.د. حربي سليم - جامعة الجلفة
د. سعادية هواري - المركز الجامعي تيسمسيلت	أ.د. خوجة عادل - جامعة المسيلة
د. خيرى جمال - جامعة البويرة	د. بن الشيخ يوسف - جامعة عنابة
د. نحال حميد - المركز الجامعي تيسمسيلت	د. سعدي زروقي يوسف - جامعة الشلف
د. نمرود بشير - جامعة خميس مليانة	أ.د. دودو بلقاسم - جامعة ورقلة
د. ربوح صالح - المركز الجامعي تيسمسيلت	د. مهدي محمد - جامعة إيسطو وهران
د. مجادي مصطفى - جامعة الأغواط	د. بلعيد عبد القادر عقيل - جامعة خميس مليانة
د. عياد مصطفى - جامعة ورقلة	أ.د. عيسى الهادي - جامعة الجلفة
د. غوال عدة - جامعة مستغانم	د. بوبكر محمد - المركز الجامعي البيض
د. بن ساسي سليمان - جامعة وهران	د. براهيمى قدور - جامعة ورقلة
أ.د. بن علي قوراري - جامعة مستغانم	أ.د. قاسمي بشير - جامعة وهران
د. صادق بوبكر - جامعة بومرداس	د. ضيف عادل - جامعة الجلفة
د. رامي عزالدين - جامعة المسيلة.	د. مداني محمد - جامعة خميس مليانة
أ.د. بن سي قدور حبيب - جامعة مستغانم	د. عبد الدايم عدة - جامعة مستغانم



## عزيزي القارئ

أما بعد:

استكمالا لما نشر بالعدد السابق من مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، في حلتها الجديدة، واستمراراً لمسيرة البحث العلمي وفتح آفاق تبادل الخبرات بين الباحثين، ها هو العدد الثاني الخاص - الذي بين أيديكم - يصدر ليكون نهماً عذباً يصب في بحر العلم، ويحمل في طياته كل ما هو جديد من منظور شامل يضمن كل الأبعاد. التي تأمل هيئة التحرير أن تترجم حرصها الدائم على رصانة هذا المنبر العلمي، وإتباع خطوات ASJP في تقويم البحوث علمياً من قبل خبراء في الاختصاص دون التخلي عن لمسات الإبداع والحدائث، وأن تكون ثمرتها ملموسة لا موصوفة. بما نحبي القارئ من مختلف أنحاء العالم بتحيات عطرة بصورة حقيقية، ليكون ناطقاً باسم المجلة: فكرتها ومستواها ومحتواها، وأن يكون في هذا العدد مساهمات متنوعة تبرهن للقراء أنها مفتوحة للباحث المخضرم وللمبتدئ على حد سواء، ومنير علمي راق.

والله ولي التوفيق

سكرتير المجلة: أ. فضلاوي حسني.



فهرس مقالات العدد

- 1 - مدى مساهمة النشاط البدني الرياضي اللاصفي في تنمية المهارات الحركية لدى تلاميذ الطور المتوسط.  
 عزيزو محمد<sup>1</sup> بوكراتم بلقاسم<sup>2\*</sup>، مداني محمد<sup>3</sup> ..... 14
- 2- فعالية تطبيق برنامج تعليمي بأسلوب حل المشكلات على تعلم بعض الخطط لدى لاعبي الكرة الطائرة (3-3)، (4-2)، (5-1).  
 خديم عبد الحق<sup>1\*</sup>، شريفي مسعود<sup>2</sup> ..... 34
- 3- فعالية مجموعة ألعاب صغيرة في تنمية قدرات حركية محددة وبعض المهارات الحركية الأساسية لدى أطفال الروضة بعمر 4 - 6 سنوات.  
 تامن مريم<sup>1\*</sup>، رواب عمار<sup>2</sup> ..... 53
- 4- علاقة المهارات النفسية المكتسبة بالسلوك التنافسي لدى لاعبي كرة اليد.  
 مسعودان سفيان<sup>1\*</sup>، بن التومي عبد الناصر<sup>2</sup> ..... 72
- 5- متطلبات التخطيط الإستراتيجي للمنشآت الرياضية في ضوء أبعاد التنمية المستدامة.  
 كمال قرابة<sup>1\*</sup> ..... 92
- 6- مدى التزام التلاميذ بالإرشادات الصحية أثناء ممارسة النشاط البدني الصفي في ظل جائحة كوفيد-19.  
 مدرس مصطفى<sup>1</sup>، الحاج عيسى رفيق<sup>2\*</sup> ..... 112
- 7- مدى تحقق السلوكات المحددة في الكفاءات (نهائية، ختامية، قاعدية) لمنهاج التربية البدنية والرياضة من خلال تدريس حصة التربية البدنية والرياضة في الطور الثانوي من وجهة نظر الاساتذة.  
 بيطار هشام<sup>1</sup>، عامر عامر حسين<sup>2</sup>، ادريس خوجة محمد رضا<sup>3</sup> ..... 130
- 8- معوقات ممارسة النشاط الرياضي المدرسي لطالبات المرحلة الثانوية، دراسة ميدانية لبعض الثانويات بولاية المسيلة.  
 زاوي زيد<sup>1\*</sup>، توميات عبد الرزاق<sup>2</sup>، زاوي عبد الحليم<sup>3</sup> ..... 150
- 9- Study of the correlation between general motor coordination and the visuospatial component of working memory in children  
 Meddour Chaima<sup>1\*</sup>; Assam Samir<sup>2</sup>, OuldAhmed Oualid<sup>3</sup> ..... 172
- 10- أهمية المحددات البدنية لانتقاء ناشئي الملاكمة من وجهة نظر المدربين.  
 مجادي فاتح<sup>1\*</sup>، سعدي زروقي جمال<sup>2</sup>، عروسي عبد الرزاق<sup>3</sup> ..... 196
- 11- دور مهارات الاتصال لدى استاذ التربية البدنية و الرياضية في تفعيل العلاقات الاجتماعية بين تلاميذ المرحلة المتوسط دراسة ميدانية ببعض المتوسطات بولاية تيسمسيلت.  
 لمتيوي فاطمة الزهرة ايمان<sup>1\*</sup>، دردون كنزة<sup>2</sup>، قندوز الغول<sup>3</sup> خليفة ..... 215

- 12- دور النشاط البدني الرياضي والتغذية الصحية في علاج وتفادي الإصابة بهشاشة العظام.  
 عناني سالم\*<sup>1</sup>، قاسمي بشير<sup>2</sup>، بن دهمة طارق<sup>3</sup> ..... 233
- 13- دور المدرسين في عملية الانتقال والتوجيه الرياضي للناشئين في رياضة السباحة - دراسة ميدانية للجمعيات الرياضية للسباحة بالشلف.  
 غزالي عبد القادر\*<sup>1</sup>، مخطاري عبد الحميد<sup>2</sup> ..... 254
- 14- دور التطبيقات الذكية الخاصة بممارسة الرياضة في التحفيز والمحافظة على اللياقة البدنية للاعبين الكرة الطائرة- أكابر شبيبة مسلمون للموسم الرياضي 2019-2020.  
 صدوقي معمر\*<sup>1</sup> ..... 273
- 15- دور الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية في تنمية بعض القيم الأخلاقية من خلال النشاطات اللاصفية لدى تلاميذ مرحلة المتوسط.  
 عبوق سهام\*<sup>1</sup>، قندوز الغول خليفة<sup>2</sup> ..... 290
- 16- دور أسلوب الاكتشاف الموجه في التقليل من السلوك العدواني لدى التلاميذ في حصة التربية البدنية والرياضية.  
 هاشمي يزيد\*<sup>1</sup>، بورزامة داود<sup>2</sup>، حريزي عبد النور<sup>3</sup> ..... 310
- 17- دراسة مقارنة لظاهرة الاحتراق النفسي لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في الطورين المتوسط والثانوي (بولاية البيض).  
 العربي محمد\*<sup>1</sup> ..... 326
- 18- دراسة تحليلية لتأثير البيئة الاجتماعية في تكوين الشخصية الرياضية.  
 بوكبشة جمعية\*<sup>1</sup> ..... 349
- 19- جريمة تعاطي المنشطات وسبل ردعها على الصعيدين الوطني والدولي.  
 قرماش وهيبه\*<sup>1</sup> ..... 362
- 20- تنمية المجال الاجتماعي والعاطفي من خلال الألعاب الشبه الرياضية في حصة التربية البدنية والرياضية للطور المتوسط.  
 طش عبدالقادر\*<sup>1</sup>، فيرم الطيب<sup>2</sup> ..... 383
- 21- تقييم بعض الكفايات التدريسية في التربية العملية لدى طلبة الماستر.  
 قرومي عبد الحق\*<sup>1</sup> عزوني سليمان<sup>2</sup> حفيظي منيب<sup>3</sup> ..... 404
- 22- تأثير برنامج تربية حركية مقترح على تنمية بعض المهارات الحركية الإنتقالية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة (7-9) سنوات.  
 لكحل عبد القادر\*<sup>1</sup>، زيان نصيرة<sup>2</sup>، إزري سوانلدة مكبوسة<sup>3</sup> ..... 424

- 23- تأثير برنامج تربية حركية مقترح بالألعاب الصغيرة على تنمية بعض المهارات الحركية الأساسية لأطفال ما قبل المدرسة (4-5) سنوات.
- 447..... طيبي حسين\*<sup>1</sup>، آيت لونيس مراد<sup>2</sup>.....
- 24- تأثير التربية الحركية في تحسين صفة التوازن لأطفال ما قبل المدرسة بعمر (3-6) سنوات.
- 467..... حملاوي العلال<sup>1</sup>، سوانلدة مكبوسة إيزري<sup>2</sup>، زيان نصيرة<sup>3</sup>.....
- 25- تأثير التدريب المختلط على تطوير بعض الصفات البدنية لدى لاعبي الكاتا " صنف الأواسط (17)، 19 سنة).
- 487..... خالد شنوف<sup>1</sup>، لغرور عبد الحميد\*<sup>2</sup>، عدة بن علي<sup>3</sup>.....
- 26- النشاط البدني الرياضي التربوي وانعكاساته على التوافق المدرسي والاجتماعي لدى تلاميذ الطور الثانوي. (دراسة ميدانية ببعض ثانويات مدينة الأغواط).
- 514..... البشير طبال\*<sup>1</sup>، بدر الدين داسة<sup>2</sup>.....
- 27- التنوع في استخدام بعض الاساليب التدريسية ومدى تأثيره في اكتساب بعض المهارات الأساسية في كرة القدم لدى تلاميذ مرحلة متوسط (دراسة ميدانية لبعض فرق الرياضة المدرسية لكرة القدم بالشلف مركز).
- 536..... بلجوهر فيصل\*<sup>1</sup>، اوس عبد العزيز<sup>2</sup>، بن عيسى رضا<sup>3</sup>.....
- 28- التكوين الجامعي لأساتذة التربية البدنية و الرياضية.
- 556..... شرفي شريفة\*<sup>1</sup>، هواورة مولود<sup>2</sup>.....
- 29- الانتقاء والتوجيه وعلاقته بتحديد مستوى الأداء الرياضي(دراسة مقارنة لبعض المؤشرات المورفولوجية والبدنية لدى لاعبين كرة اليد أقل من 15 سنة بين الرابطة الجهوية الوسط و الشرق في الجزائر).
- 578..... لعجال جمال\*<sup>1</sup>، فراحتية صبيرة<sup>2</sup>، ماهور باشا مراد<sup>3</sup>.....
- 30- الألعاب الصغيرة ودورها في بناء السلوك السوي لدى أطفال الروضة من وجهة نظر المربيات.
- 594..... زريفي سليم\*<sup>1</sup>.....
- 31- الاستثمار الرياضي كآلية لتحقيق الاستقلالية المالية لدواوين المركبات المتعددة الرياضات دون اللجوء لتمويل الدولة.
- 615..... بن سالم صلاح الدين\*<sup>1</sup>، بوطالبي يحي<sup>2</sup>.....
- 32- أثر وحدات تدريبية بالتدريب البليومتري على تنمية القوة الانفجارية لدى لاعبي كرة القدم أقل من 19 سنة.
- 637..... بن حميدوش فايزة\*<sup>1</sup>، مزارى فاتح<sup>2</sup>.....

- 33- أثر نموذج فان هيل و نمط السيطرة الدماغية على التعلم المهاري في رياضة الجمباز.  
كولوقلي حسينة\*<sup>1</sup>، ولد حمو مصطفى<sup>2</sup> زروال محمد<sup>3</sup>.....663
- 34- أثر حجم مساحة اللعب في الألعاب المصغرة 4 x4 على السرعة الهوائية القصوى وقابلية تكرار  
السرعة لدى لاعبي كرة القدم أقل من 21 سنة.  
قرومي الحسين\*<sup>1</sup>، واضح أحمد الأمين<sup>2</sup>.....681
- 35- أثر برنامج تدريبي مقترح بتمارين البليومتريك بطريقة التدريب الدائري في تطوير القدرة العضلية  
للجزء العلوي للجسم لدى لاعبي كرة القدم فئة (19-21 سنة).  
لعور الطاهر\*<sup>1</sup>، بلقاسم بوكراتم<sup>2</sup>.....703
- 36- أثر الملحح النفسي للرياضي على مستوى أداء للاعبي كرة اليد.  
بن مونة عمر\*<sup>1</sup>، بن التومي عبد الناصر<sup>2</sup>.....724
- 37- اتجاهات طلبة معهد التربية البدنية و الرياضية نحو مفهوم النشاط البدني الرياضي التربوي و  
علاقتها بمستوى الطموح لديهم.  
سمسوم علي<sup>1</sup>، حديوش العموري<sup>2</sup>، براهيمي محمد<sup>3</sup>، حشمان عبد النور<sup>4</sup>.....745

- 38 -The role of the professor's sporting leadership behaviour to  
exciting the achievement motivation for the practice of school sports  
"a field study in some secondary schools in the province of Chlef".  
Abdellah Lameche\*<sup>1</sup>, Soufiane Mahi<sup>2</sup>, Slimane Belaroussi<sup>3</sup> .....767
- 39 -The relationship between rough artificial stadiums and sports  
injuries received by athletics.  
Bouali Lakhdar\*<sup>1</sup>, Nassar Mohamed<sup>2</sup>, Nemroud Bachir<sup>3</sup>.....787
- 40 -The effects of the plyometric program on the physical quality of  
the Repeated Sprint Ability (RSA) in senior handball players.  
Boussadia Yakoub<sup>1</sup>, Kharoubi Mohamed Fayçal<sup>2</sup>, Sefir Hadj<sup>3</sup> ....807
- 41 -The effect of layers of compacted ground on sports injuries among  
football practitioners at the level of nearby sports complexes in  
Algeria.  
Yacine Ben Cherif \*<sup>1</sup>.....826
- 42 - Effet d'un exercice de jeu réduit 2Vs2 ur la performance en CMJ  
chez les jeunes footballeurs.  
Abderrezak Boudouani\*<sup>1</sup>, Mohamed Ouddak<sup>2</sup>, Khalifa Guendeouze  
lghoul<sup>3</sup> .....844

بسم الله الرحمن الرحيم