

ISSN: 2507-7201  
EISSN: 2602-6899

مجلة تفوق  
في علوم  
وتقنيات  
النشاطات  
البدنية  
والرياضية

المركز الجامعي  
نور البشير البيض



المجلد السادس العدد الثاني نوفمبر 2021

مجلة دورية مصنفة c  
متخصصة ومحكمة  
تصدر عن قسم علوم  
وتقنيات النشاطات  
البدنية والرياضية

WEB SITE: <http://bib.cu-elbayadh.dz/staps/>  
E-MAIL: [staps.revue32@gmail.com](mailto:staps.revue32@gmail.com)  
PHONE NUMBER: (+213) 49612739

المركز الجامعي نور البشير البيض ص ب 900 طريق آفلو 32000



**University Center Nour  
Bachir El Bayadh**



**CU-STAPS**

**ISSN: 2507-7201**

**EISSN: 2602-6899**

**THE EXCELLENCE JOURNAL IN  
SCIENCES  
TECHNIQUES OF PHYSICAL  
ACTIVITY AND SPORTS**



**WEB SITE: <http://bib.cu-elbayadh.dz/staps/>**

**E-MAIL: [staps.revue32@gmail.com](mailto:staps.revue32@gmail.com)**

**PHONE NUMBER: (+213) 49612739**

**المركز الجامعي نور الباشير البيضا ص ب 900 طريق آفلو 32000**

المركز الجامعي نور البشير

معهد العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



# مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

\*مجلة دورية متخصصة ومحكمة تصدر عن قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية

والرياضية - المركز الجامعي نور البشير - الببيض \*

المجلد السادس العدد الثاني نوفمبر 2021

رقم الإيداع القانوني: 787 – 2016.

الرقم المعياري: 2507-7201

الرقم المعياري الإلكتروني: 2602-6899

العنوان: المركز الجامعي نور البشير – طريق آفلو 32000 البيض.

هاتف رقم: 049-61-27-39

فاكس رقم: 049-61-27-57

توجه جميع المراسلات للنشر إلى: البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/208>

## إدارة المجلة

الرئيس الشرفي للمجلة:

البروفيسور عطايف بن عودة – مدير المركز الجامعي نور البشير.

منسق اللجنة العلمية:

الدكتور فزقوز محمد

مدير المجلة

الأستاذ الدكتور بن الدين كمال

رئيس تحرير المجلة:

الأستاذ الدكتور مسعودي خالد

سكرتير المجلة

الدكتور العربي محمد – الأستاذ حسني فضلاوي

المحررون المساعدون

الأستاذ الدكتور عمروش مصطفى

الأستاذ الدكتور بن قوة علي

الأستاذ الدكتور سعيديا الهواري

الدكتور مداني محمد

**شروط النشر وضوابطه:** يجب أن تستوفي جميع الأبحاث والمقالات على الأسس العلمية المنهجية المتفق عليها في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية ووفقاً لمنهجية الكتابة الحديثة بالخصوص في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وذلك بمراجعة ما يلي:

. يجب أن يتماشى البحث أو المقال وفقاً للحدثة في الطرح والتحليل وتجنب تكرار البحوث السابقة.

. يجب ألا يكون المقال أو البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في التظاهرات العلمية المختلفة.

. أن يمد البحث إضافات إلى القارئ من طلبة وأساتذة وباحثين في المجال ذي الصلة.

. يجب أن يراعى في متن البحث الكتابة **بنمط Traditional Arabic** بالبند العريض **حجم 14**

في العناوين وبالبند الرقيق **حجم 14** في المحتوى وبفاصل بين الفقرات **بحجم 1**.

. يجب قبل إرسال البحث التأكد من حدود الصفحات وفقاً لما يلي:

- نمط الصفحة يجب أن يكون بمقاس 24/16 وحدودها بـ: 2سم من الأعلى والأسفل و2سم عن اليمين واليسار.

. تخضع جميع البحوث لشرط التحكيم والخبرة من طرف لجان مختصة تمثل اللجنة العلمية لهذه المجلة ووفقاً للمعايير المعمول بها في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.

. يعاد توجيه المقال أو البحث إلى صاحبه إلا في حالات طلب تعديلات.

. تحتفظ المجلة بحقوقها في إجراء بعض التعديل اليسير بما يتوافق مع أغراض الصياغة والمنهج العلمي المتبع.

. لا يمكن أن تعبر آراء وأفكار الباحثين إلاّ عن آرائهم الشخصية المذكورة في أبحاثهم.

#### أمثلة:

حرف الواو يكون ملتصقاً بالكلمة "آراء وأفكار"

الفاصلة تكون ملتصقة في آخر الكلمة "الرياضيين، يجرون"

النقطة تكون ملتصقة مع الكلمة الأخيرة "في أبحاثهم."

النقطتان تكونان ملتصقتان بالكلمة بعدها مباشرة "التالي: نحو"

الأقواس يكونان ملتصقتان مع الكلمة والأرقام (الفاء) (55)

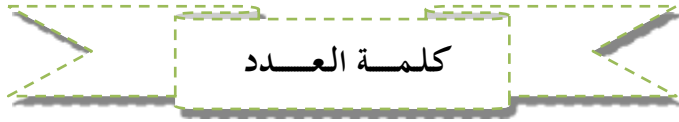
الجداول والأشكال تكون **بحجم 10** وتكون بالجداول العادية دون وضعها بالنمط الخشن أو أي نوع آخر من الجداول.

علامة الاستفهام تكون ملتصقة بالكلمة مباشرة هل هناك؟

نفس الشيء عند الكتابة باللغة العربية إلا الخط يكون **بحجم 12**.

الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة (قائمة المراجعين):

أ.د. يوسف سليمان عبد الواحد - مصر	Pr. Enric M Sebastiani O -Espagne
أ.د. إبراهيم حيدر عبد الحليم - مصر	أ.د. فاضل محمد الولاني بثينة - مصر
أ.د. عمروش مصطفى - جامعة الجزائر 3	أ.د. حنان درويش - مصر
أ.د. حريتي حكيم - جامعة الجزائر 3	أ.د. وسام الشبخلي - بريطانيا
أ.د. مقراني جمال - جامعة مستغانم	أ.د. آمال إبراهيم بابكر السودان
أ.د. بن عكي محند آكلي - جامعة الجزائر 3	أ.د. بن برنو عثمان - جامعة مستغانم
أ.د. عمروش مصطفى - جامعة الجزائر 3	د. بكرتي لخضر - المركز الجامعي البيض
د. يوسف فتحي - جامعة الجزائر 3	د. كوتشوك سيدي محمد - جامعة مستغانم
د. بن رايح خير الدين - المركز الجامعي تيسمسيلت	د. حرباش إبراهيم - جامعة مستغانم
د. بوراس محمد - جامعة الجزائر 3	أ.د. حربي سليم - جامعة الجلفة
د. سعادية هواري - المركز الجامعي تيسمسيلت	أ.د. خوجة عادل - جامعة المسيلة
د. خيرى جمال - جامعة البويرة	د. بن الشيخ يوسف - جامعة عنابة
د. نحال حميد - المركز الجامعي تيسمسيلت	د. سعدي زروقي يوسف - جامعة الشلف
د. نمرود بشير - جامعة خميس مليانة	أ.د. دودو بلقاسم - جامعة ورقلة
د. ربوح صالح - المركز الجامعي تيسمسيلت	د. مهدي محمد - جامعة إيسطو وهران
د. مجادي مصطفى - جامعة الأغواط	د. بلعيد عبد القادر عقيل - جامعة خميس مليانة
د. عياد مصطفى - جامعة ورقلة	أ.د. عيسى الهادي - جامعة الجلفة
د. غوال عدة - جامعة مستغانم	د. بوكر محمد - المركز الجامعي البيض
د. بن ساسي سليمان - جامعة وهران	د. براهيمى قدور - جامعة ورقلة
أ.د. بن علي قوراري - جامعة مستغانم	أ.د. قاسمي بشير - جامعة وهران
د. صادق بوكر - جامعة بومرداس	د. ضيف عادل - جامعة الجلفة
د. رامي عزالدين - جامعة المسيلة.	د. مداني محمد - جامعة خميس مليانة
أ.د. بن سي قدور حبيب - جامعة مستغانم	د. عبد الدايم عدة - جامعة مستغانم



## عزيزي القارئ

أما بعد:

استكمالا لما نشر بالعدد السابق من مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، في حلتها الجديدة، واستمراراً لمسيرة البحث العلمي وفتح آفاق تبادل الخبرات بين الباحثين، ها هو العدد الثاني - الذي بين أيديكم - يصدر ليكون نхра عذباً يصب في بحر العلم، ويحمل في طياته كل ما هو جديد من منظور شامل يضمن كل الأبعاد. التي تأمل هيئة التحرير أن تترجم حرصها الدائم على رصانة هذا المنبر العلمي، وإتباع خطوات ASJP في تقويم البحوث علمياً من قبل خبراء في الاختصاص دون التخلي عن لمسات الإبداع والحدائثة، وأن تكون ثمرتها ملموسة لا موصوفة. بما نحبي القارئ من مختلف أنحاء العالم بتحيات عطرة بصورة حقيقية، ليكون ناطقا باسم المجلة: فكرتها ومستواها ومحتواها، وأن يكون في هذا العدد مساهمات متنوعة تبرهن للقراء أنها مفتوحة للباحث المخضرم وللمبتدئ على حد سواء، ومنبر علمي راق.

والله ولي التوفيق

سكرتير المجلة: أ. فضلاوي حسني.



فهرس مقالات العدد

- 1 - المحددات القاعدية للانتقاء والتوجيه الرياضي لدى ناشئين لاقل من 13 سنة من وجهة راي الخبراء.  
ميم مختار\*<sup>1</sup> - بيوشة وهيب<sup>2</sup> - غوال عدة<sup>3</sup> - بن قوة علي ..... 13
- 2- الدعم الاجتماعي والمرونة النفسية كوسيلة لمواجهة الإجهاد والرضا بالحياة لدى عاملي مديرية الشباب والرياضة بأم البواقي.  
فيروز عزيز\*<sup>1</sup> - زواغي ادريس<sup>2</sup> ..... 32
- 3- درجة توافر متطلبات تطبيق الإدارة الالكترونية في المؤسسات الرياضية.  
عبد الحكيم لعباضي\*<sup>1</sup> - أحمد بن محمد<sup>2</sup> ..... 60
- 4- العدالة المهنية للمدراء و أثرها على أداء أساتذة التربية البدنية و الرياضية داخل المؤسسات التربوية.  
كمال رعاش\*<sup>1</sup> ..... 80
- 5- دراسة العلاقة بين مستوى التصور الذهني وإدراك الذات البدنية للاعبين كرة القدم.  
هني دهلي\*<sup>1</sup> - تاج الدين بن هبية<sup>2</sup> - خالد جوبر<sup>3</sup> ..... 97
- 6- بعض استراتيجيات إدارة الموارد البشرية وعلاقتها بالرفع من أداء العاملين بمديرية الشباب والرياضة لولاية برج بوعرييج.  
عصام لعباضي\*<sup>1</sup> - سمير بن سايح<sup>2</sup> - فؤاد العيداني<sup>3</sup> ..... 116
- 7- فعالية برنامج إرشادي مقترح باستخدام الاسترخاء التعاقبي والنشاط الرياضي الترويحي على خفض أبعاد السلوك العدواني لدى تلاميذ الطور الثانوي(16-18) سنة "ذكور ثانوية سيدي سعادة غليزان".  
مداني محمد\*<sup>1</sup> - قورين أحمد<sup>2</sup> - خلول غنية<sup>3</sup> ..... 136
- 8- برنامج مقترح لتنمية المهارات الأساسية مع تنمية النمو الحركي لتلاميذ الصف الأول بالمرحلة الابتدائية.  
محمد عاصم محمد غازي\*<sup>1</sup> ..... 158
- 9- اقتراح برنامج تدريبي مهاري لدى لاعبي كرة القدم تحت 17 سنة.  
لباد معمر\*<sup>1</sup> - بوشارب رفاهية - سعايدية هوارى<sup>3</sup> ..... 168
- 10- أهمية تنوع استخدام بعض أساليب التدريس الحديثة في تحسين بعض الصفات البدنية في الوثب الثلاثي. حرياش براهيم\*<sup>1</sup> ..... 188
- 11- علاقة المرونة الخاصة والصفات التنسيقية بالمهارات الهجومية لدى لاعبي كرة القدم أقل من U12.  
صافي عبد الحق\*<sup>1</sup> - خيرى سمير<sup>2</sup> ..... 206

- 12- دور الألعاب القوى المصغرة للأطفال في تنمية المهارات الحركية الأساسية (رمي، جري، قفز) لدى تلاميذ الطور الابتدائي (9-11) سنة.
- بوشيبة مصطفى\*<sup>1</sup> ..... 229
- 13- دور الروضة في تعزيز عملية التنشئة الاجتماعية للطفل من خلال برمجة نشاطات الرياضة البدنية. شعلال باهية\*<sup>1</sup> ..... 246
- 14- جودة البحث العلمي لطلبة الجامعة ومدى التزامهم بالمعايير الأخلاقية في بحوثهم العلمية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية. أفزوح سليم\*<sup>1</sup> ..... 262
- 15- التنشئة الاجتماعية ودورها في قبول فئة ذوي الاحتياجات الخاصة لممارسة الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة. فيرم الطيب\*<sup>1</sup> ..... 282
- 16- نظرة أساتذة التعليم الثانوي لفعالية التربية البدنية والرياضية في بناء التوازن النفسي لدى التلميذ. حبيب بن صافي\*<sup>1</sup> ..... 295
- 17- علاقة بعض القياسات الجسمية بالسرعة القصوى لدى لاعبي كرة القدم أقل من 15 سنة. حمزاوي حكيم\*<sup>1</sup>، سعدي محمد عبد الجليل<sup>2</sup>، مختار ميم<sup>3</sup> ..... 317
- 18- علاقة الكفايات المهنية بالرضا الوظيفي لأساتذة التربية البدنية والرياضية الجدد بالطور المتوسط. عبو سفيان\*<sup>1</sup> - مهدي محمد<sup>2</sup> ..... 335
- 19- دور شخصية المدرب في تفعيل العلاقة وتأثيرها على مردود الفريق لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة. رحلي مراد\*<sup>1</sup> - سعودي الجندي<sup>2</sup> ..... 353
- 20- دراسة العلاقة الارتباطية بين مداومة السرعة والقدرات (الهوائية/اللاهوائية) للاعبين كرة القدم أقل من 20 سنة. زروال محمد\*<sup>1</sup> ..... 371
- 21- تأثير برنامج تدريبي مقترح عن طريق التقوية العضلية للمنطقة العلوية على سرعة تغيير الاتجاه لدى لاعبي كرة اليد أصاغر. هلوب عام\*<sup>1</sup> - علالي عبد الغني<sup>2</sup> ..... 392
- 22- المتطلبات الوظيفية عند لاعبي كرة القدم وفق مستويات اللعب المختلفة. عقوي حبيب\*<sup>1</sup>، مسعودي خالد<sup>2</sup>، ناصري جمال<sup>3</sup> ..... 411

- 23- الكفاءة الذاتية المدركة لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس تبعا للجنس والمستوى الدراسي.
- 430..... محمد عمر\*<sup>1</sup>، حريشي حكيم<sup>2</sup>.....
- 24- الضغوط المهنية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في مرحلة التعليم المتوسط.
- 450..... بن زهرة عابد\*<sup>1</sup>، بوعنناق كمال<sup>2</sup>.....
- 25- الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى عمال الادارة الرياضية دراسة ميدانية لمديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.
- 476..... عثمانية علي\*<sup>1</sup>، خيرى جمال<sup>2</sup>.....
- 26- التعلم الحركي ودوره في التوافق النفسي الاجتماعي لدى تلاميذ الطور الثانوي.
- 496..... مهدي عز الدين\*<sup>1</sup>، بن مراد خالد<sup>2</sup>، جلجللي سارة<sup>3</sup>.....
- 27- البيداغوجيا التطبيقية ودورها في تنمية مهارات التدريس لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة الجلفة.
- 516..... قصار ماحي\*<sup>1</sup>، زروق نايل<sup>2</sup>، خنيش علي<sup>3</sup>.....
- 28- اعتبارات تصميم عمليات الإحماء عند مدربي كرة القدم للهواة.
- 535..... كسوري أسامة\*<sup>1</sup>، دشري حميد<sup>2</sup>.....
- 29- اثر تدريبات التهيئة الذهنية على التخفيف من التوتر النفسي قبل المنافسة لدى عدائي ركض الضاحية صنف (15-17) سنة.
- 554..... خلفه عماد الدين\*<sup>1</sup>، مزروع السعيد<sup>2</sup>، غلاب حكيم<sup>3</sup>.....
- 30- أثر التدريب المتناوب القوة "التدريب البليومتري" على تنمية القوة الانفجارية للأطراف السفلية لدى أواسط كرة اليد عزابة.
- 574..... حجاج سعد\*<sup>1</sup>، بركات حسين<sup>2</sup>.....
- 31- أثر التدريب البليومتري خلال دورة متوسطة في تنمية القدرة على تكرار السرعات لدى لاعبي كرة الدفنة أقل من 19 سنة.
- 593..... جعفر نوال\*<sup>1</sup>، سلامي سيد علي<sup>2</sup>.....
- 32-The Electronic Learning Strategy and Its Role on the Interactive Side on the teaching process.  
Benyoub Abdelaali\*<sup>1</sup>, Sehailia Chokri<sup>2</sup>, Laidani Fouad<sup>3</sup> .....615
- 33 -The effect of a proposed adaptive motor program according to some kinematic variables on the development of some capabilities of neuromuscular compatibility for deaf and dumb children 12-15 years.  
Kihel Smail\*<sup>1</sup>, Elhadi Aissa<sup>2</sup>, Saidi Zerrouki Djamel<sup>3</sup> .....633

- 34 -Evaluation de la vma chez les karatekas algériens seniors homme (étude comparative entre les différentes épreuves et les différents niveaux de performance).  
Hachi Zoubir\*<sup>1</sup>, Saidi Zerrouki Youssouf<sup>2</sup> .....645
- 35 -A Study of Social Adjustment among Students of High School During Physical Education and Sport Lesson.  
Baya Benaki\*<sup>1</sup> .....664
- 36 - A la recherche d'un meilleur profil de l'élève Algerien.  
Mayouf laid \*<sup>1</sup>, Amrouche Mustapha<sup>2</sup>, Chebhi Rafika<sup>3</sup> .....676
- 37 - Image du corps du handicapé, pratique sportive et remaniement identitaire.  
Fares bougandoura\*<sup>1</sup>, salim zaabar<sup>2</sup> .....693
- 38 - Evolution of performance in 800m and 1500m according to age from senior to veteran categories (35-90 years old).  
Hamza Abdenouz<sup>1</sup>, Djamel Nasri<sup>2</sup>, Abdelkader Belaid Akil<sup>3</sup>,  
Kheireddine CHAICHI<sup>4</sup> .....714
- 39- علاقة صفة القوة الانفجارية ببعض الأطوال الجسمية لدى لاعبي كرة اليد فئة 17-19 سنة في ولاية البويرة.  
بن لعمودي طه البشير\*<sup>1</sup>، نمرود بشير<sup>2</sup> .....733

بسم الله الرحمن الرحيم