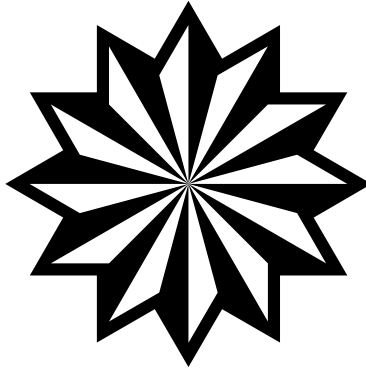


# ألمة

## للدراسات الإسلامية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة  
تعنى بالبحوث الاجتماعية



العدد الخامس  
السداسي الأول 2015

رئيس التحرير

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور سعيد عيادي

الدكتور عبد القادر تومي

### هيئة التحرير العلمية

الأستاذ الدكتور سعيد عيادي جامعة البليدة

- الأستاذ الدكتور إدريس الخرشاف جامعة الرباط

الأستاذ الدكتور رابح كشاد بالمدرسة العليا للتجارة - الجزائر

الأستاذ الدكتور عقيل أديب جامعة دمشق

الأستاذ الدكتور ساسي عمار (جامعة البليدة).

الأستاذ الدكتور محمد بن عاشور جامعة تونس.

الأستاذ الدكتور عبد العزيز عيادي (جامعة أم البواقي).

الأستاذ الدكتور مصطفى الغماري (جامعة غرداية).

الأستاذ الدكتور إحسان قاسم الصالحي (مؤسسة الثقافة والعلوم بإستانبول).

الأستاذ الدكتور سعيد أوزادالي في مؤسسة الثقافة والعلوم بإستانبول.

الإيداع القانوني: 2013-5129

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون - الجزائر

هاتف/ فاكس: 021 799621

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.dz

## المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات الاجتماعية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمي في تألف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع. تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية في فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط. تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التي تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابي، والتي تثير روح العلم والرغبة في البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع. تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية. تسعى إلى الموازنة بين العلمية في المضمون والجمالية في الشكل وأسلوب العرض.

## شروط النشر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات الاجتماعية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في علم الاجتماع، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعاييره. ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (29,7\*21)، (A4) بحجم الخط 16 Simplified Arabic للمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التي تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة). يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها في نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذي تراه مناسباً.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجياً محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء كُتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي: [kounouzelhikma@yahoo.fr](mailto:kounouzelhikma@yahoo.fr). إن المقالات المنشورة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

الافتتاحية	بقلم الدكتور سعيد عيادي
06	
09	تسيير المسار المهني في المنظمة بين المدخل الفردي والتنظيمي. الأستاذة:عليي حبيبة-جامعة خميس مليانة
27	التغير الاجتماعي للأسرة الجزائرية صدراتي كلتوم-جامعة الجزائر2
50	الأستاذ الجامعي بين المثبطات المهنية والاجتماعية الأستاذة بن قبي آمنة-الدكتور خربش عبد القادر-جامعة البليدة 2
71	سلطة الأستاذ الجامعي بين الشرعية القانونية والأخلاق المهنية أ.محمد سنيينة -جامعة: البليدة 2
90	دور التعلم التنظيمي في تفعيل إدارة التميز بالمنظمة عائشة سعدي- المركز الجامعي بتيسمسيلت
101	قراءة سوسيولوجية للأسرة في بعدها المغاربي والجزائري علال بن عيسى-جامعة البليدة -2-لونيسى علي
117	إدارة الجودة الشاملة في التعليم المدرسي بالجزائر: الواقع دراسة استطلاع بثلاث مدارس ابتدائية ومتوسطة بجي كوشة الجير وهران د. سماش نادية-جامعة وهران
130	الثقافة العمالية وعلاقتها بأساليب التنظيم بالمؤسسة الصناعية الجزائرية الطاهر غراز-جامعة جيجل. الجزائر.
148	الاستقصاء والاكتشاف في دورة التعلم لبرامج المرحلة ما قبل المدرسة بلعيد زهرة-جامعة الجزائر 2
171	المناخ التنظيمي وعلاقته بالولاء لدى العاملين-دراسة ميدانية

191 عمل المرأة في الجزائر وقضايا الهوية والنوع الاجتماعي

نساخ فطيمة - جامعة الجزائر 2

202 نحو تشكيل مقارنة سوسولوجية لتحليل الاتجاهات الجديدة في النسق المهني

روان مليكة - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

215 السوسولوجيا المعاصرة لدراسة التنمية والتخلف ( الجزائر نموذج )

د- محمد يسعد ليلي - جامعة علي لونيبي - البليدة 2-

235 تدريب المورد البشري في ظل نظام إدارة الجودة الشاملة

الأستاذة: صبرينة خام الله / الأستاذة: مساك أمينة - جامعة تبسة /

جامعة بليدة 2 " لونيبي علي "

250 أشكال التحرش الجنسي بالمرأة العاملة الجزائرية والإجراءات المتخذة

للحد من الظاهرة

بن مزيان حنان - جامعة لونيبي علي البليدة

259 الفعل الاحتجاجي وتفعيل آليات الحراك السوسيو مهني - قراءة في

انتاجات العمل النقابي المستقل

بن حليلة عمر عبد العزيز - جامعة علي لونيبي - البليدة 2-

278 الأسرة وتحديات العولمة

سامية قطوش - جامعة سعد دحلب "البليدة"

291 الإنتاج السياسي في الوظائف الاجتماعية بالزاوية الجزائرية الزاوية

العلوية نموذجا

مكناس مختارية - جامعة مصطفى اسطمبولي / معسكر -

## الافتتاحية

يأتي العدد الخامس من مجلة الحكمة للدراسات الاجتماعية ليقدم لجميع القراء والباحثين والمهتمين بمختلف حقول علم الاجتماع بالجزائر، باقة من المساهمات العلمية المتخصصة والمقتربة باستخدام مقارنات ومطارحات مدخلية وبنوية في صلب الظواهر والمواضيع المتناولة، وهي في عمومها مساهمات راقية المستوى بأقلام أساتذة ودكاترة وباحثين جزائريين، قدموا لنا خام أفكارهم ووضعوا أمامنا لوحة متنوعة من المساهمات السوسيولوجية المختلفة لكل جوانب الظواهر التي تمت معالجتها، ومما زاد في أهمية هذه المساهمات طابع الجدية والالتزام الفكري والمعرفي للفضاءات المتعلقة بالبناء العلمي والفكري لهذه المساهمات، وهو ما نعتبره قفزة ذات نوعية وأثر وإثراء في مجال تطوير العمل والتفكير السوسيولوجي، من دون جود أي ضرورة للتقيد بخصوصيات النشاط الدراسي الأكاديمي، فهناك ميول لتكرار الدراسة وتكريسها في مجالات لها علاقة مباشرة بالنظام اليومي والسياق الطبيعي لكثير من مساهمات هذا العدد، وهو ما سيكشفه القارئ بنفسه ويستأنس به.

فيما يتعلق بأهم المحاور التي اندرجت فيها المساهمات الواردة في هذا العدد، نجد من الجدير بالتنويه والإشارة ورود أغلبها في إطار خانة الدراسات التربوية، في مجالين رئيسيين وهما مجال الأسرة ومجال المدرسة، حيث تناولت الباحثة صدراتي كلثوم واقع الأسرة من خلال مساهمتها الواردة بعنوان "التغير الاجتماعي للأسرة الجزائرية"، تأتي بعدها مساهمة الباحثة بدوي سميرة والواردة والتي تناولت فيها ظاهرة "العنف ضد المسنين في مراكز الرعاية الاجتماعية"، يلها الدكتور بن عيسى علال بمساهمة علمية متخصصة ومركزة تحت عنوان "قراءة سوسيولوجية للأسرة في بعدها المغربي والجزائري"، وفي جانب من الاهتمام العلمي المتخصص، تأتي مساهمات أخرى لتضيف للموضوع نكهة وتنوعا وهي المتعلقة بدراسة فضاء التربية المدرسية، حيث قدمت لنا الدكتورة نادية شماس مساهمة علمية نوعية تحت عنوان "إدارة الجودة الشاملة في التعليم المدرسي بالجزائر"، حيث تميزت مساهمتها بالتركيز والدقة والتحليل لمكونات الجودة في التعليم المدرسي وموقع

التجربة الجزائرية فيه، تلمها الباحثة بلعيد زهرة بمساهمة علمية سوسولوجية متخصصة في إبراز دور تقنيات التعلم في مجال التربية ما قبل المدرسية، حيث جاء عنوان مساهمتها لافتا للنظر وهو بعنوان "الاستقصاء والاكتشاف في دور التعلم لبرامج التربية ما قبل المدرسية"، كما نجد مساهمات أخرى ذات خصوصية في مجال الاهتمام بعالم الأسرة، حيث تطرقت الباحثة فاطمة نساخ بالدراسة والتحليل لعمل المرأة في مساهمة واردة تحت عنوان "عمل المرأة في الجزائر وقضايا الهوية والنوع الاجتماعي"، ثم تلمها مساهمة الباحثة حنان بن مزيان التي تناولت قضية حساسة تمس المرأة الجزائرية حيث جاءت مساهمتها تحت عنوان "أشكال التحرش الجنسي بالمرأة العاملة الجزائرية".

أما الاتجاه الثاني الخاص بمجمل المساهمات السوسولوجية الواردة في هذه الدراسة، فقد جاءت مركزة على الظواهر المتعلقة بالمنظمة والتحليل السوسولوجية للثقافة التنظيمية والتحليل النسقي للتنظيمات، حيث قدمت لنا الباحثة علي حبيبة مساهمة علمية مركزة بعنوان "تسيير المسار المهني في المنظمة بين المدخل الفردي والتنظيمي"، كما قدمت لنا الباحثة عائشة سعدي بدورها مساهمة بعنوان "دور التعلم التنظيمي في تفعيل إدارة التميز بالمنظمة" بينما ذهب الدكتور الطاهر غراز إلى أبعد من ذلك بأشواط من حيث نوعية أفكار التي قدمها لنا بخصوص مساهمته الواردة بعنوان "الثقافة العمالية وعلاقتها بأساليب التنظيم بالمؤسسة الصناعية الجزائرية"، وقد كان ملما بتشريح بنية الثقافة العمالية، من جهتها تطرقت الأستاذة الجامعية مليكة روان إلى معالجة سوسيو - إستمولوجية نوعية، من خلال سعيها لتقديم مقارنة سوسولوجية تحليلية، من خلال مساهمتها الواردة بعنوان "نحو تشكيل مقارنة سوسولوجية لتحليل الاتجاهات الجديدة في النسق المهني"، في حين تطرقت الباحثة خام الله صبرينة الدكتورة أمينة مساك في مساهمتها المشتركة إلى دراسة العلاقة بين المورد البشري والجودة الشاملة، من خلال العنوان التالي "تدريب المورد البشري في ظل نظام إدارة الجودة الشاملة"، أما المساهمة الأخيرة في هذا المجال فقد كانت للباحث بن حليمة عمر عبد العزيز والتي جاءت تحت عنوان "الفعل الاجتماعي وتفعيل آليات الحراك السوسيو - مهني : قراءة في إنتاجات العمل النقابي المستقل".

أما ما تبقى ما مساهمات علمية أخرى في هذا العدد، فقد جاءت متنوعة متفرقة على محاور مختلفة، من بينها المقالة بين الباحث أحمد عبد الله عثمان والدكتورة ذهبية أموسى، والتي تناولت ظاهرة "العودة للإجرام من المفهوم إلى الموقع في التشريع الجزائري"، تليها المقالة المشتركة بين الدكتور عبد القادر خريبش والباحثة أمينة بن قبي والتي تناولت موضوع "الأستاذ الجامعي بين المثبطات المهنية والاجتماعية"، بالمقابل فقد تناول الباحث عمر قرقيط بعض المشكلات المتعلقة بقضايا النقل الحضري في الجزائر من زاوية سوسولوجية، وقد قدم لنا مساهمة بعنوان "التحليل السوسولوجي لمشكلات النقل الحضري بالمجتمع الجزائري"

في الأخير تأتي مساهمة الدكتورة محمد يسعد ليلي وهي على درجة عالية من الطرح السوسولوجي المتناسق لواحد من المواضيع الرئيسية المتداولة في كلاسيكيات التحليل السوسولوجي، حيث تطرقت بالدراسة والتحليل لظاهرة التخلف والتنمية وقد جاءت مساهمتها بعنوان "السوسولوجيا المعاصرة في دراسة قضايا التخلف والتنمية".

هكذا وعلى مدار سبعة عشر مساهمة علمية تضمنها العدد الحالي من مجلة الحكمة، نجد أنفسنا متنقلين بين باقات فكرية وسوسولوجية نوعية طرحها عليها الأساتذة والدكاترة والباحثين، وهو ما يعطي لهذا العدد نكهة خاصة ويزيد من قيمة الرأسمال العلمي والفكري للمجلة، وهي حريصة كل الحرص على تقديم أحسن المساهمات وأجودها للقارئ ولكل المهتمين بتجربة علم الاجتماع بالجزائر.

أ.د/ سعيد عيادي