

الحكمة
للدراسات الاجتماعية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث الاجتماعية



المجلد الثاني عشر العدد الاول

2024

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور سحوان عطاء

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور عبد القادر تومي

الله

هيئة التحرير العلمية

الأستاذ الدكتور سحوان عطاء الله جامعة البليدة
الأستاذ الدكتور إدريس الخرشاف جامعة الرباط
الأستاذ الدكتور رابح كشاد بالمدرسة العليا للتجارة . الجزائر
الأستاذ الدكتور عقيل أديب جامعة دمشق
الأستاذ الدكتور ساسي عمار (جامعة البليدة).
الأستاذ الدكتور محمد بن عاشور جامعة تونس.
الأستاذ الدكتور عبد العزيز عيادي (جامعة أم البواقي).
الأستاذ الدكتور مصطفى الغماري (جامعة غرداية).
الأستاذ الدكتور إحسان قاسم الصالحي (مؤسسة الثقافة والعلوم بإستانبول).
الأستاذ الدكتور سعيد أوزادالي في مؤسسة الثقافة والعلوم بإستانبول.

الجمع والتصنيف والإخراج

الإيداع القانوني: 5129-2013

جميع الحقوق محفوظة
تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع
العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر
هاتف : 0556 01 36 02

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكرى لمجلة الحكمة

- مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات الاجتماعية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتداول أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى تآلف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.
- تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.
- تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية فى فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط.
- تفضل البحوث والمقالات الجادة التى تتسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابى، والتى تثير روح العلم والرغبة فى البحث لدى القارئ.
- تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.
- تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

شروط النشر

- يسر هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات الاجتماعية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة فى علم الاجتماع، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم فى البحث العلمى الأكاديمى، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجالات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفق الشروط الآتية:
- أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمى ومعاييره.
- ألا يزيد حجم النص على 20 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (21*29,7)، (A4) بحجم الخط 16 Simplified Arabic وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التى تتجاوز الحد المطلوب.
- أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انجليزية)، (150-200 كلمة).
- يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.
- تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أى تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.
- المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.
- تحفظ المجلة بحقها فى نشر النصوص ورقيا وإلكترونيا وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذى تراه مناسباً.
- هيئة تحرير المجلة ليست مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء تهميش يقع فيه الكاتب.
- لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجيا محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.
- لذلك فالنصوص التى تنشر فى المجلة تعبر عن آراء كتّابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالى:

ص	المقال	الرقم
05	الافتتاحية الاستاذ الدكتور سحوان عطاء الله	
07-20	"عملية تكوين الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية دراسة ميدانية بوهران سهام بوخانوش مركز البحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية (الجزائر)	01
21-42	تأثير العولمة على مقومات الدولة: الهوية الثقافية أنموذجا الدكتور عبد القادر تومي المدرسة العليا للاستاذة	02
43-56	دور الأسرة الجزائرية في تأمين الرعاية الاجتماعية للطفل في ظل العولمة روان مليك ¹ جامعة لونيبي علي (البليدة 2)	03
57-100	مدى مناسبة طرق البحث في العلوم الإنسانية لشرح مسالك البشر المسبور الأستاذ الدكتور خالد بن رشيد العديم قسم المحاسبة - كلية إدارة الأعمال جامعة الملك سعود	04
101-118	الأخطار الصحية الناجمة عن حصة التربية البدنية في الفضاء الهندسي المدرسي الابتدائي قبل التحاق ذوي الاختصاص مصطفى حليم مخبر الاسرة، التنمية، الوقاية من الانحراف والاجرام، جامعة الجزائر-2	05

الافتتاحية بقلم رئيس التحرير الاستاذ الدكتور: سحوان عطاء
الله

ان الباحث المدقق في كل فروع المعرفة الإنسانية يكتشف العديد من المفاهيم الجديدة التي ألصقت اليوم بواقع حياتنا وعملت على توصيفه بما يقتضي العصر، وتتطلبه المتغيرات الجديدة، وفي زمن اختلاط المفاهيم واكتسابها لأقنعة لم تكن ترتديها ولا ترضاهها بات على الدراسات الإنسانية أن تراجع تموضع المفردات وتأسيسها على قواعدها الحقيقية، فليس الدين هو الخطاب الديني ولا التاريخ والجغرافيا قادران على تحديد مفهومي الشرق والغرب، ولا العولمة قادرة على التمييز بين المعولمين (بكسر اللام) و المعولمين (بفتح اللام)، ولا "النحن" ميز نفسه عن الآخر الذي يريد محاورته. لقد أصبح الحديث عن أي موضوع، ومناقشة أي علاقة له مستوى ومرتكز، ومرصد للتحليل، والتفسير فالدين أديان، والعولمة عولمات.....

في هذا السياق تطل علينا مجلة الحكمة للدراسات الاجتماعية بموضوعات مختلفة ومتباينة تحاول قراءة حركية المجتمع من مواقع متباينة ومنها موضوع بعنوان "عملية تكوين الموارد البشرية في المؤسسة الاقتصادية دراسة ميدانية بوهران" ف حيث لجأ الكاتب الى التكوين كعملية إدارية أساسية تتحصل عليها مواردها البشرية، متسائلا: كيف يتم تكوين العمال، وفيما تكمن أهمية تكوين الموارد البشرية بالمؤسسة، وفي مقارنة لتأثير العولمة على مقومات الدولة: الهوية الثقافية أنموذجا استخلص كاتب اخر أن العولمة لا تهدد الهوية إلا بالنسبة لرؤية تربط الهوية بالماضي وتعتبرها معطى جاهزا أو مكتملا بينما

الهوية ترتبط أيضا بالمستقبل كذلك أي بطموح الأمة وأمالها في البناء والتشييد وصناعة مستقبل يربط الماضي بالحاضر وبعبارة أخرى يستنير من الماضي ويستثمر ما هو متاح عالميا وهكذا يكون التحدي أمام الثقافات الضعيفة تحديا مزدوجا أي صراعا ضد السيطرة والهيمنة الخارجية من جهة وصراعا ضد العجز والقصور من جهة أخرى.

وفي دراسة أخرى عالج احدهم موضوع مدى مناسبة طرق البحث في العلوم الإنسانية لشرح مسالك البشر المسبور، مشيرا الى ان العلوم الإنسانية المعنية بدراسة البشر وثقافتهم، ودراستها دراسة موضوعية كما تُدرس الموضوعات الطبيعية في العلوم التجريبية محل نظر. مؤكدا ان الظواهر في الحياة الاجتماعية معقدة لا تخضع للطريقة العلمية؛ كون الإنسان متمردًا على الدراسة والتحكم بسلوكياته والتنبؤ بها؛ لقدرته على تخطي ذاته المادية وعالم المادة.

وتحت عنوان: الأخطار الصحية الناجمة عن حصة التربية البدنية في الفضاء الهندسي المدرسي الابتدائي قبل التحاق ذوي الاختصاص، مشيرا الى ان نظام التربية أحد أهم النظم الاجتماعية، التي يشتمل عليها نموذج البناء الاجتماعي المعاصر والمدرسة كمؤسسة اجتماعية تقوم بوظيفة اجتماعية قوامها التربية والتعليم في جميع المجتمعات وهي عبارة عن "نسق اجتماعي منظم للوصول إلى نمط معين من الأهداف الخاصة والعامة وفي ثنايا اسطر هذه البحوث والدراسات نتمنى لكم قراءة مفيدة .