

الحكمة للدراسات الاجتماعية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث الاجتماعية



المجلد الحادي عشر

العدد الثالث

2023

رئيس التحرير

المدير العام للمجلة

الأستاذ الدكتور سحوان عطاء الله

الأستاذ الدكتور عبد القادر تومي

هيئة التحرير العلمية

الأستاذ الدكتور سحوان عطاء الله جامعة البليدة
الأستاذ الدكتور إدريس الخرشاف جامعة الرباط
الأستاذ الدكتور رايح كشاد بالمدرسة العليا للتجارة . الجزائر
الأستاذ الدكتور عقيل أديب جامعة دمشق
الأستاذ الدكتور ساسي عمار (جامعة البليدة).
الأستاذ الدكتور محمد بن عاشور جامعة تونس.
الأستاذ الدكتور عبد العزيز عيادي (جامعة أم البواقي).
الأستاذ الدكتور مصطفى الغماري (جامعة غرداية).
الأستاذ الدكتور إحسان قاسم الصالحي (مؤسسة الثقافة والعلوم بإستانبول).
الأستاذ الدكتور سعيد أوزادالي في مؤسسة الثقافة والعلوم بإستانبول.

الجمع والتصنيف والإخراج

سي هادي كريمة

الإيداع القانوني: 5129- 2013

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان بالجزائر: حي المجاهدين رقم 32 G بن عكنون - الجزائر

العنوان ببريطانيا: 38 Mapesbury road NW2 4JD

LONDON.UK

الواتساب: 00213556 01 36 02

kounozelhikma@yahoo.fr

www.kounozelhikma.com



المنحى الفكرى لملءة الحكمة

- ملءة الحكمة ملءة علمية ملءصصة تعنى بالدراسات الاءتماعية وجميع الاءخصصات المرابطة بها، واءوار أسرار الواقع وأفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمى فى آألف وائناسب بين العقل والاءرب، والفكر والواقع.
- آوكء على قاعءة الءوار كمنءء ءياة آقآضيه السنن الكونية، واءبرز الاءوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصءام بينهما.
- آجمع بين الأصالة والمعاصرة واءعمء الوسطية فى فهم الواقع، مع البءء عن الإفراط والاءفريط.
- تُفضّل البءوء والمقالاآ الءاءة الاءى آأسم بالروح الإءبابية والعمل الإءبابى، والاءى آئبر روح العلم والرغبة فى البءء لءى القارئ.
- آعمل على آرسخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمآمع.
- آؤمن بالانفاءء على الآخر، والءوار البناء والءاءى فىما ىصب لصالح الإنسانية.
- آسعى إلى الموازنة بين العلمية فى المضمون والءمالية فى الشكل وأسلوب العرض.

شروط النشر

- يسرّ هئئة آربرر ملءة الحكمة للدراساآ الاءتماعية أن آسآقبل البءوء والدراساآ العلمية الملءصصة فى علم الاءتماع، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانءليزية. واءضع هءه البءوء لمعايير وشروط الآككم فى البءء العلمى الأكاءمى، ومن ملءصصين، واءطبىق فىما شروط المآلاآ العلمية الملءمة، وآرى أن آكون النصوص المرسله وفق الشروط الآآية:
- أن ىكون النص المرسل ءءىءا لم ىسبق نشره. وأن آآوفر فىه شروط البءء العلمى ومعايره.
- ألا ىزىء ءءم النص على 20 صفءة كءء أقصى، وأن لا ىقل على 15 صفءة كءء أءنى، على ورق (16*24) بءءم الءط 15 Sakkal Majalla وللمءلة أن آلءص أو آآآصر النصوص الاءى آناور الءء المطلوب.
- أن ىصءب المقال بملءص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية أو انءليزية)، (150-200كلمة).
- ىرءى من الكاآب إرسال نبءة ملءصرة عن سيرآه الآآية.
- آلءص الأعمال المعروضة للنشر لموافقه هئئة الآربرر، ولهئئة الآربرر أن آطلب من الكاآب إءراء أى آعءىل على الماآة العلمية قبل إءازآها للنشر.
- المءلة غير ملزمة بإعاءة النصوص إلى أصحابها نشرآ أم لم آنشر، وآلآزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا آلآزم بإبءاء أسباب عءم النشر.
- آآآفظ المءلة بءقها فى نشر النصوص ورقيا والكترونيا وفق ءطه الآربرر وءسب الآوقىآ الاءى آراه مناسباً.
- هئئة آربرر المءلة لىسآ مسؤولة عن أى سرقة علمية أو سوء آهمبش ىقع فىه الكاآب.
- لا آآبئى المءلة آناهاً أىءولوجيا ملءءاً، ولا آلءص لقبوء غير قبوء العلم ومعايره الأخلاقية.
- لذلك فالنصوص الاءى آنشر فى المءلة آعبّر عن آراء كآآها، ولا آعبّر بالضرورة عن رأى المءلة.
- ىرءى إرسال جميع المآراكاآ إلى هئئة آربرر المءلة على العنواآ الآلى:

kounouzelhikma@yahoo.fr

الفهرس

الصفحة	المقال	الرقم
6-5	الافتتاحية الاستاذ الدكتور سحوان عطاء الله	
19-7	الاثار السوسولوجية للألعاب الإلكترونية على التلاميذ الاستاذ: سحوان عطاء الله جامعة زيان عاشور بالجلفة	01
34-20	عوامل تدني مستوى التحصيل العلمي للطلبة الجامعيين الدكتورة شيخي خديجة جامعة الجزائر 02- الجزائر	02
48-35	علاقة الإيمان بالأخلاق في الدين الإسلامي - سورة الأنعام نموذجا- أ. د سوهيلة لغرس جامعة مصطفى اسطمبولي -معسكر (الجزائر)	03
63-49	الكفاءة الاجتماعية استراتيجية للوقاية والعلاج من الخجل لدى الأطفال بريم عبد القادر جامعة ابن خلدون (تيارت)	04
80-64	العنف ضد المرأة العنف الرقمي ضد المرأة أنموذجا د. قمقاني فاطمة الزهرة جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)	05

الافتتاحية

أن الانصهار التاريخي بين الثقافة والعلم يعتبر احد الشروط الاساسية لتوطين التنمية و النهضة الحضارية لدى المجتمعات المتخلقة، وهذا يرجع اساسا الى ان الحضارة تشبه الشجرة بجذورها تقوى بإحياء التراث المعرفي الثقافي للامة عن طريق تحقيق المخطوطات العلمية والآثار الأركيولوجية المتعاقبة على الخريطة الجغرافية للامة كما أن ثمارها تتلحح وتينع بالانغماس الحضاري في الإبداعات الحضارية المعاصرة عن طريق الاعتراف من المنتجات الحضارية الحديثة من العلوم والتكنولوجيا الحديثة في كل المجالات والتخصصات المعرفية المتباينة أي التبخر في كل العلوم الحديثة أي إنتاج مجتمع المعرفة، ولهذا يقول عالم الاجتماع برهان غليون في كتابه اغتيال العقل: موقفنا هو القبول بالتناقض الحادث في الثقافة العربية بين الحداثة والتراث، بل يجب تعميقه وهذا يعني ان نأخذ ما استطعنا من الغرب ولا نأخذ به، ونحيي ما أمكننا من التراث ولا نحيا به، ومن هذا التناقض المثري او الاثراء المتناقض سوق تنبع الحلول الحقيقية، نعني بها حركات و قوى ومذاهب عقلية، تختلق كليا عن الحلول اللفظية والايديولوجية الفقيرة.

وكان علماء التنمية الحضارية يشيرون من خلال هذه المقاربة إلى العادة السابعة للفعالية الحضارية عند القرد والجماعة وعلى المستوى الماكروسوسيولوجي والميكرو سوسيولوجي والتي أسس لها العالم الأمريكي ستيفن كوفي في كتابه البديل الثالث حل أصعب المشكلات التي يؤسس من خلاله لنظرية حديثة في العلاقات الاجتماعية لحل مشكل الصراعات الاجتماعية بين الأفراد و المؤسسات وتحويل العلاقات الصراعية الى علاقات تعاونية مثمرة ومنتجة على مستوى الحضاري للدولة و الأمة وتتحول على اثر ذلك الخريطة

التاريخية للجماعة إلى ورشات لتشييد الحضاري ي إطار التناغم المبدع بين الثقافة و العلم و التزواج الابداعي بين التراث و الحداثة وهذا لن يتأتى إلا في ظل التسيير الحكيم للمؤسسات من طرق الشخصيات الأكثر فعالية من الأبطال الذين يظهرون على مسرح التاريخ حينما تهب اعاسير التاريخ وعواصف الأحداث فيحولون الليمونة الحامضة إلى شراب حلو وفي هذا المقام يقول عمر الخيام :

عاشر من الناس كبار العقول... واحذر الجهال أهل الفضول
واشرب نقيع السم من عاقل واسكب على الارض دواء الجهول.

بقلم رئيس التحرير أ. د. سحوان عطاء الله