الحكمة

للدراسات الأدبية واللغوية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث الأدبية واللغوية

العدد السابع
السداسي الأول (جانفي – جوان) 2016

الفهرس

الافتتاحية بقلم الدكتور علي ملاحي	06
الأدب النسوي العربي وإشكالية المصطلح د/ عواطف زراري-جامعة الجزائر(03)	09
المهمة اللغوية واكتساب اللغة الثانية د. علي بن ماجد آل شريدة-جامعة الملك سعود	22
أسلوبية اللّغة الشِّعرية في الشِّعْرِ النِّسْوي الجديد-قراءة في نماذج معاصرة أ.علاَّل سنقوقة–جامعة الجزائر(2)	49
الحواضن العلمية للبحث اللغوي – من صعوبة الميلاد وهاجس التبني إلى آفاق التجربة والراهن البراغماتي د.الجمعي بولعراس-جامعة الملك سعود- الرياض	63
توظيف الوسائل التكنولوجية في تعليم العربية لغة ثانية. الوسائل السمعية والبصرية نموذجا د. زكي أبو النصر البغدادي-جامعة الملك سعود	77
فعالية بروتوكول تأهيلي- لساني معرفي - في تحسين قدرات الفهم و التعبير الشفهي لدى المصابين بالحبسة في الوسط الإكلينيكي الجزائري-دراسة شبه تجريبية - Dr. HACIANE Mohamed-Université Mouloud Mammeri –Tizi Ouzou	110
نظرية التلقي في الفكر الغربي (مقولاتها ومفاهيمها) أ.سماعيل فاطيمة زهرة-جامعة سيدي بلعباس .	133
فاعلية برنامج تدريبي لساني معرفي مقترح لتحسين مستوى فهم اللغة الشفهية لدى أطفال متلازمة داون أ/صافية تنساوت -د/ ربيعة ترباش-جامعة الجزائر-2-	154
خصائص الإيقاع التركيبي في الشعر الجزائري الحديث د.خميس رضا-جامعة أحمد بن بلة-وهران-	173

التوازي التركيبي في ديوان "فجر الندى" للشاعر الجزائري "ناصر لوحيشي"- دراسة أسلوبية ولسانية نصية- 187
أ . نور الهدى حلاب – جامعة المسيلة

دراسة التسمية الشفهية عند مريض الزهايمر Alzheimer دراسة وصفية لحَالات ناطقة باللغة العربية 206
د. بوعزوني علي-جامعة الجزائر2

علاقة الحركات الجسمية عند الإنسان بظاهرة العنف- حركة العين أنموذجا– 221
أ.الزيتوني عبد الغني-جامعة أمحمد بوقرة – بومرداس

سميائية الحدث في النقد الروائي الجزائري 230
أ.ملوكي فريدة جامعة سيدي بلعباس

البنية الإيقاعية وعلاقتها بالجملة في أشعار البحتري 239
د.أحمد بن عجمية-جامعة الشلف

الاسراء و المعراج 253
د.بشير مشري-جامعة الجزائر 2

تحولات الأنا في شعر الأمير عبد القادر الجزائري (قراءة في شعرية الدال) 263
أ.عراب أحمد-جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف

المواقف النقدية لأحمد بن فارس (ت395هـ) في معجم مقاييس اللغة 279
الأستاذة: طاهر جبار زهرة-جامعة الجيلالي بونعامة – خميس مليانة

Complex Factors and Possible Solutions in Relation to Teaching English in Algeria 299
Abdelkader Babkar- Universite d'Alger 2

الافتتاحية

بقلم الدكتور علي ملاحي

نتطلع بكل روح خصبة في مجلة الحكمة للدراسات الأدبية و اللغوية إلى الانفتاح علميا على مختلف الجامعات الوطنية والعربية ، والدولية ، ونطمح أن يقاسمنا أساتذة اللغة و الأدب أينما كانوا صياغة المادة العلمية لكل عدد نضعه بين يدي القارئ الجامعي بنزاهة وإخلاص ، بعيدا عن كل تطاول أو ازدراء أو ديماغوجية ..وقد سمعنا كلاما طائشا من بعض الأساتذة - سامحهم الله - الذين يصورون المجلة على أنها تمتص أموال الباحثين ، مقابل نشر مقالاتهم ، والأموال تضمن لهم النشر ..وكم هو كلام قاس وغير مسؤول من بعض إخواننا الذين نتمنى منهم التقرب من إدارة المجلة لمعرفة الأعباء التي تواجه المجلة ، وكيف تعد العدد لتضعه بين أيدي القراء ، وكيف يتحرى رئيس التحرير وهو يواجه هذه المقالات ليحولها إلى الخبرة - تطوعا - وكثيرا ما نتحمل المصاريف من اجل أن يكون للمجلة وزن علمي يكون فيه صاحب المقال مرفوع الرأس مقابل مبلغ محدود يحصل بموجبه على 20 نسخة كاملة ..و ما نحصل عليه من أصحاب المقالات - يشهد الله لا يكفي حتى لمصاريف الطبع ..ونحن في غنى عن أي لغة بكائية لان وزارة التعليم العالي تعرف عن قرب مدى نزاهتنا العلمية الوافرة

.ولسنا في موقف المدافع عن المجلة لان المادة العلمية التي تقدم في كل عدد من شأنها أن تكون قرينة ايجابية تثبت بجلاء غيرتنا العلمية ومستوى تضحيتنا ، و

إكبارنا لاسم الجامعة التي ننتمي إليها ..والتي تحمينا من كل زيف أو شك أو تلاعب أو استهتار.

يظلمنا زملاؤنا في هذا الشأن ، ولهم الحق ، في زمن العولمة ، الذي يُسخِّر لنا هذا التواصل مع إخواننا الأساتذة في الدول العربية ، الذين يقدمون لنا يد العون علميا ويشجعوننا على تطوير المجلة ، ويكفينا شرفا أن تكون مجلة الحكمة للدراسات الأدبية واللغوية عنوانا معتمدا في كبرى الجامعات الخليجية والعربية عموما مثل السعودية والكويت وعمان وسلطنة عمان وقطر وإيران وفلسطين وتونس والمغرب ... من خلال ما تقدمه من مادة علمية في الأول والآخر..

لعلكم ستلاحظون هذه الدراسات التي يحتويها هذا العدد من أسماء علمية غنية و جادة ، والأبحاث التي نقدمها أبلغ دليل على ما نقول ..أننا نبسط قلوبنا لهم ، ونفرش لهم محبتنا ، لأنهم وضعوا فينا الثقة ، وقد جاءت أبحاثهم التي وصلتنا من جامعة الملك سعود على درجة كبيرة من الأهمية والحرص والذكاء ، ولم نشعر إزاءها بأي تعب ، ولم نبذل جهدا كبيرا في مراجعتها عند عرضها على الخبرة العلمية ، خلافا لما نوا جهه بالنسبة لكثير من المقالات والأبحاث التي ترسل إلينا من زملائنا بالجزائر والتي نضطر إلى إعادتها إلى أصحابها لتصحيحها ومراجعتها ، وكثيرا ما نؤجل هذا المقال أو ذاك لتأخر صاحبه في التصحيح .

لا تعتقدوا أن مجلة الحكمة للدراسات الأدبية واللغوية جسر عبور عشوائي أو سائب .. لان (الصراط العلمي) الذي نطبّقه مشرِّف لا يعرفه إلا أصحاب المقالات الذين يتعاملون مع المجلة ، ومن يشكك في إرادتنا ، له أن يقرأ المجلة، ويتقرب إلينا بملاحظاته ، حتى وان كانت قاسية .وتأكدوا جميعا أننا سنقبل كل نصيحة من شأنها أن تجعل المجلة مفتوحة على اكبر قدر من المتعاملين معها من أساتذة الجامعات في الجزائر وخارجها.

لكم أن تثقوا في هذا الجهد وهذه الإرادة التي نعمل بها ، ولكم أن تحرصوا على التقرّب من المجلة ، ولكم أن تكتشفوا التضحية المادية والمعنوية التي تقدمها مؤسسة كنوز الحكمة بكل فَيْلقَها ، وعلى رأسها مدير التحرير الذي نذر نفسه لخدمة الجامعة من بعيد ومن قريب ول م يسئ للجامعة ولا الجامعيين ، وتكريمه من باب أولى الأولويات.

لن يزعجنا طنين بعض المرضي علميا ، من الذين لا يشتغلون ولا يحبون من يشتغل ..
ويعرقلون كل مبادرة جادة وهم قاعدون على كراسي خاوية ..يصادرون و يتنابزون ويحاولون بكل اللغات إشعال فتيل من التُّهم الجزافية التي تثقل كاهل ا لجامعة الجزائرية
التي نؤمن بها ، وبما تخزِّنه من كفاءات علمية جزائرية نادرة .. سمعنا معالي وزير ا لتعليم العالي الأستاذ الدكتور طاهر حجار يمتدحها بصفاء خاطر ، أساتذة بدرجة العالمية ، في مختلف الاختصاصات العلمية بما في ذلك العلوم الإنسانية واللغات و الآداب..
إن مدرج الجامعة الجزائرية المفتوح على كل شرائح الأمة ..لا تشوبه شائبة .. لا في الشكل ولا في المعنى ، والبرامج التعليمية التي تقدم لا تزال تكفل لكل أبنائنا في الجامعة احتراما لا يجده غيره في كثير من جامعات العالم ..ويكفينا شهادة هذه الكفاءات التي أقر معالي وزير التعليم العالي بكفاءتها وحضورها النوعي داخل الوطن والكثير منهم يعتلي مناصب نوعية في مختلف المؤسسات الدولية.
بهذا الشكل الذي نقدم به جامعتنا ، وتأخذنا عليها الغيرة ..تسير مجلة الحكمة في كل الاختصاصات التي ترفعها ..إعلامية كانت أم اقتصادية أم فلسفية أم تاريخية أم اجتماعية أم قانونية أم أدبية لغوية أم نفسية ..ولسنا تجارا ولا سماسرةُ علم ..والميدان يجمعنا ..وصِدْقنا العلمي هو سلاحنا ..و نحترم أنفسنا في كل محاولة نقْدِم عليها ..والجامعة وِسامُنا والمدرج تاجُ رؤوسنا ، ومن الحكمة أن نبارك كل نشاط علمي ، وليس من اختصاصنا أن نتتبع النشاطا ت الثقافية التي لها مجالاتها وأسماؤها ومقاماتها ..لذلك نعتذر لبعض أصدقائنا الذين أرادوا التعامل معنا .. ثقافيا
الحكمة باختصار مجلة علمية محكمة ..ومراهنتنا على الباحثين في كل مكان لا تنتهي ، وحاجتنا إلى ثقتكم العلمية
هي مربط الفرس لدينا ..وكل من يريد أن يعزف معنا على الوتر العلمي هو فارس لدينا ..وللجميع ..جميع الباحثين نمد يدنا بدفء كبير.