الحكمة

للدراسات التاريخية

مجلة دولية دورية مستقلة محكمة متخصصة
تعنى بالبحوث التاريخية والآثارية

العدد التاسع
السداسي الأول (جانفي- جوان) 2017

المدير العام للمجلة	رئيس التحرير
الأستاذالدكتور: عبد القادر تومي	الأستاذ الدكتور: بلقاسم رحماني

هيئة التحريرالعلمية

أ.د. محمد البشير شنيتي - جامعة الجزائر	أ.د. شاوش حباسي – جامعة الجزائر
أ.د. هالة أروى - جامعة الموصل – العراق	أ.د. بلهواري فاطمة – جامعة وهران
أ.د. شافية تارن – جامعة الجزائر	أ.د. أم الخير العقون – جامعة وهران
أ.د. شهي عبد العزيز – المدرسة العليا للأساتذة	أ.د. الطاهر ذراع – جامعة أدرار
أ.د. بوطارن مبارك – المدرسة العليا للأساتذة	أ.د. أحمد الفرجاوي – جامعة تونس
أ.د. خولة شيخة – جامعة حلب – سوريا	د.الطاهر جبلي–جامعة تلمسان

الجمع و التصفيف و الاخراج

محمد عمارة

الإيداع القانوني: 5129-2013

جميع الحقوق محفوظة

تصدر عن مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع

العنوان: حي المجاهدين رقم 22 بن عكنون – الجزائر

الهاتف: 02 0136 0556

kounouzelhikma@yahoo.fr

www.kounouzelhikma.net.dz

المنحى الفكري لمجلة الحكمة

مجلة الحكمة مجلة علمية متخصصة تعنى بالدراسات التاريخية وجميع التخصصات المرتبطة بها، وتحاور أسرار الواقع وآفاق الكون الشاسعة بالمنظور العلمي في تآلف وتناسب بين العقل والتجريب، والفكر والواقع.

تؤكد على قاعدة الحوار كمنهج حياة تقتضيه السنن الكونية، وتبرز التوافق بين الحكمة والشريعة نافية الفصل أو الصدام بينهما.

تجمع بين الأصالة والمعاصرة وتعتمد الوسطية في فهم الواقع، مع البعد عن الإفراط والتفريط.

تُفضّل البحوث والمقالات الجادة التي تتّسم بالروح الإيجابية والعمل الإيجابي، والتي تثير روح العلم والرغبة في البحث لدى القارئ.

تعمل على ترسيخ وصيانة القيم الأخلاقية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

تؤمن بالانفتاح على الآخر، والحوار البناء والهادئ فيما يصب لصالح الإنسانية.

تسعى إلى الموازنة بين العلمية في المضمون والجمالية في الشكل وأسلوب العرض.

شـروط النشـر

يسرّ هيئة تحرير مجلة الحكمة للدراسات التاريخية أن تستقبل البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في التاريخ والجغرافيا، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية. وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسلة وفق الشروط الآتية:

أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره. وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعاييره.

ألا يزيد حجم النص على 25 صفحة كحد أقصى، وأن لا يقل على 15 صفحة كحد أدنى، على ورق (A4)،(21*29,7) ، بحجم الخط Simplified Arabic 16 وللمجلة أن تلخص أو تختصر النصوص التي تتجاوز الحد المطلوب.

أن يصحب المقال بملخص بلغة غير لغة نص المقال (فرنسية او انجليزية)، (150-200كلمة).

يرجى من الكاتب إرسال نبذة مختصرة عن سيرته الذاتية.

تخضع الأعمال المعروضة للنشر لموافقة هيئة التحرير، ولهيئة التحرير أن تطلب من الكاتب إجراء أي تعديل على المادة العلمية قبل إجازتها للنشر.

المجلة غير ملزمة بإعادة النصوص إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر، وتلتزم بإبلاغ أصحابها بقبول النشر، ولا تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر.

تحتفظ المجلة بحقها في نشر النصوص وفق خطة التحرير وحسب التوقيت الذي تراه مناسباً.

لا تتبنى المجلة اتجاهاً أيديولوجيا محدداً، ولا تخضع لقيود غير قيود العلم ومعاييره الأخلاقية.

لذلك فالنصوص التي تنشر في المجلة تعبّر عن آراء كُتَّابها، ولا تعبّر بالضرورة عن رأي المجلة.

يرجى إرسال جميع المشاركات إلى هيئة تحرير المجلة على العنوان التالي:

الفهرس

الافتتاحية بقلم الأستاذ الدكتور بلقاسم رحماني	06
التجربة المرابطية في توحيد الغرب الإسلامي 434هـ/541هـ الدكتور: عبد العزيز شاكي- جامعة محمد بوضياف - المسيلة	08
طبيعة العلاقة بين المؤسسات السياسية والعسكرية للثورة (سبتمبر 1958- جانفي 1960) الأستاذة : نصيرة كلة - جامعة أبي بكر بلقايد – تلمسان	23
العامة في العصر العباسي 132- 658هـ/749-1258م الأستاذة: أحلام يوسف - جامعة 8 ماي 45 قالمة	40
موقف قيادة جبهة التحرير الوطني من دعوة المشاركةفي مؤتمر طنجة المغاربي 1958 . الدكتور: العايب معمر - جامعة تلمسان	58
السياسة الاقتصادية الفرنسية بالجزائر في الفترة الممتدة من 1830-1860 الأستاذة :لهلالي سلوى - جامعة سطيف 2	69
محمد الخامس ودوره في لقاء أنفا جانفي 1943 من خلال مصادر مغربية الأستاذة: فاطمة زهرة آيت بلقاسم - جامعة ابي بكر بلقايد - تلمسان	79
المنظمة الخاصة النواة الأولى للعمل المسلح(1947- 1954) الأستاذ: بلعربي عمر - جامعة أبو بكر بلقايد – تلمسان	89
النشاط التعليمي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين بالغرب الجزائري 1931-1956 نواحي تلمسان أنموذجا الأستاذ: بلقاسم محمد– جامعة أبي بكر بلقايد- تلمسان	102
التعليم الاستعماري في الجزائر: المشروع والنتائج 1850 - 1954 الدكتور: سفيان لوصيف - جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2	115
جهود الوزراء المسلمين في رسم صورة الاسلام للمغول (615-697هـ/1219-1298م) الأستاذ: أحمد جلايلي - جامعة أدرار	126
القبيلة البدوية المغاربية قبل وأثناء الفترة الرومانية الدكتور: عبد النور العمري – جامعة يحي فارس- المدية	140

العلاقة بين الطريقة الشابية وقبيلة طرود خلال القرنين 16و17م (تدعيم صوفي أم تحالف ظرفي) الأستاذ: بن حيدة يوسف - جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي	156
آثار تأسيس دار الحديث في تلمسان على الطرقية المحلية (1937-1943)م الأستاذ: ولدأحمد عبد القادر - جامعة محمد الشريف مساعدية- سوق أهراس	172
الاتجاهات السياسية في تشاد بعد الحرب العالمية الثانية والطريق نحو الاستقلال الأستاذ: نوي بن مبروك - جامعة عباس لغرور خنشله	183
الحرب البحرية الحمادية: دراسة في المقومات والتكتيك الأستاذ : بوقاعدة البشير - جامعة محمد لمين دباغين سطيف2	199
سياسة الاستعمار الفرنسي في الجزائر وفي تونس - قراءة مُقارنة - الأستاذ: رامي سيدي محمد - جامعة تلمسان	218
قلعة بني حماد ووجهتها في العصر الوسيط (دراسة منوغرافية) الأستاذ: عبد الغني حروز - جامعة محمد بوضياف المسيلة- الجزائر	237
المكتشفات الأثرية الحديثة للموقع الأثري{ اقمون }دائرة عموشة ولاية سطيف الدكتورة : مطروح ام الخير - المركز الوطني للبحث في علم الآثار،جامعة تيبازة	251
دور النقابات و دعمها لجبهة و جيش التحرير الوطني في الثورة الجزائرية 1954- 1962 الأستاذة: بن غليمة سهام - جامعة ابي بكر بلقايد - تلمسان	265
السياسة الاستيطانية الفرنسية في الجزائر 1830-1900 الأستاذ :طويلب عبد الله - جامعة سعيدة	276
أسس الدعوة المذهبية في قيام الدولة الموحدية الأستاذة: منصورية قدور - جامعة تلمسان	288
موقف اليهود من الفتح الإسلامي لبلاد الأندلس الدكتورة: فاطمة بوعمامة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	297
الحياة المذهبية والعلمية للخلافة العباسية في القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي الأستاذة: كريمة بتقة - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	308
التمثيل النيابي للجزائر في البرلمان الفرنسي بين 1919-1929: مسالك و مواقف الدكتور: حمزي كمال - جامعة الجزائر02	320
La Karasta ou industrie du bois en Algérieà l'époque ottomane (1519-1830) **Amine Mahrez- Université khemis-miliana**	331

الافتتاحية

تعد الدراسات التاريخية والأثرية الحديثة من أهم الأسس التي تعتمدها الدول والشعوب في المجال التعليمي والتربوي، حيث تضمنت برامجها الثقافية، ومناهجها التعّلمية، ومحتويات مضامين المواد التعليمية أهم ما جاءت به الدراسات التاريخية والأثرية من جديد لإثراء مورثهم الحضاري وأيضا له للأجيال الصاعدة.

إن آخر المستجدات في الموضوع تشير إلى زيادة اهتمام واضحة من قبل عديد مراكز البحوث التّربوية والتعليمية بأهمية البحوث التاريخية والأثرية، والهدف من ذلك زيادة ترسيخ القيم الحضارية والعقائدية لمجتمعاتهم وذلك بدافع حماية هويات هذه المجتمعات أمام زحف خطر العولمة، ودعاة إلغاء الحدود الجغرافية وتفكيك الوحدة الحضارية لهذه الشعوب، من هنا ركزت خلاصات أعمال مراكز البحوث التربوية على ضرورة تدريس التاريخ الحضاري الوطني للأجيال الناشئة، وشحنها بقيمها الحضارية والعقائدية، وكذا العمل نشر الدراسات التاريخية ذات المنحنى الوطني والحضاري، كما تم فرض تدريس مادة التاريخ على كل التخصصات وفي كل المستويات.

وبذلك فإنه وبالمقارنة مع وضعنا الحالي، حيث تتراكم الكثير من الدراسات التاريخية والأثرية الأكاديمية في مخازن المكتبات الجامعية، وأغلبها لم ير النور ولم يستفد منها المجتمع، حيث تعزز بنشرها وطبعها لأسباب عديدة أهمها غلاء تكلفة الطبع وتعقيدات التوزيع...، لذلك ظلت الكثير من الدراسات الجادة حبيسة مخازن المكتبات الجامعية، وبيوت الباحثين.

وفي الواقع فإن هذا يعكس جزء حقيقي من تاريخنا، وأخص بالذكر تاريخنا القديم، ذلك أننا لا نملك مصادر محلية أصيلة، تؤصل لكتابة ولفهم تاريخ منطقتنا القديم إذا لم تعد لمصادر أجنبية، والتي تحمل مضامينها الكثير من التضليل، والتأويل، وحتّى التهويل...، هذا يدل على أننا لم نكتب تاريخنا، ولم نترك توثيقًا لمؤرخينا يوضح الكثير من القضايا التاريخية الشائكة والعالقة بين مختلف الأطروحات، مما أدخل لدى البعض التشكيك في هويتنا بل وحتى في مصداقية وجودنا كأمة ذات حضارة...، بل أكثر من ذلك إذا ما عرجنا كتاباتنا التاريخية الصادرة حول تاريخ الثورة، فإننا نجدها قليلة جدًا مقارنة مع منجزات الثورة التحريرية وأبطالها، وكذا مقارنة مع الكتابات الأجنبية التي تنتج عشرات الدراسات سنويًا عن تاريخنا المعاصر مثلاً.

لذلك كنّا دائما نطالب لمساعدة باحثينا لطبع دراساتهم وأبحاثهم حتى نغطي احتياجات الطالب والباحث، والمثقف، والقارئ العادي...، وذلك أفضل من تملأ هذا الفراغ

الدراسات الغربية وما تحمله مضامينها من طروحات مغرضة وخطيرة، لذلك يجب قراءتها شديد.

هذه الوضعية التي نعيشها من حيث نقص الإنتاج المعرفي المدوّن في مختلف مراحل وفترات تاريخنا الوطني جعل الكثير من الباحثين بصفوفنا، بأننا "شعب شفوي الثقافة"، ولا نجد التدوين، وهذه الظاهرة مسجلّة علينا من الفترة القديمة، وهذا يجعلنا نصر على المطالبة بضرورة تسيير عملية طبع ونشر باحثين لأطروحاتهم الأكاديمية والاهتمام بالكتاب التاريخي العلمي الأكاديمي.

لذلك فإننا نحيي الباحثين الشباب الذين يحاولون سد الفراغ بما أتيح لهم من امكانيات عن طريق نشر دراساتهم الأكاديمية على نفقتهم الشخصية، من هنا أيضا نحيي مجلة كنوز الحكمة التاريخية على هذا التقليد الإيجابي الذي أرسته بتخصيصها لمجلة أكاديمية تعني بنشر الأبحاث التاريخية الأكاديمية بل أنشأت لكل تخصص في العلوم الاجتماعية والانسانية عدد خاص به.

وفتح صفحاتنا للباحثين، حيث نلاحظ وأنها ساهمت بشكل واضح في إخراج الكثير من الدراسات الأكاديمية إلى الجمهور، حيث تعرّف بذلك على هؤلاء الباحثين الأكاديميين، وكذا على عدد من الموضوعات الجديدة والجادة في الطرح والمعالجة في مختلف المراحل التاريخية، مما ساعد على تعميم المعرفة التاريخية، وهوى على أساسي بالنسبة للمجتمعات التي تزيد الدّفاع عن هويتها ومكنونها الحضاري.

وفي هذا الإطار جاء هذا العدد غزيرا من حيث وفرة المادة التاريخية، وكذا من حيث التنوّع في المواضيع المعالجة، فقد طرح الباحثون إشكالات عديدة تضمها المقالات التي توزعت عبر مختلف الفترات التاريخية.

والملاحظة الأساسية المميزة لهذا العدد هو محاولة الباحثين الاتيان بالجديد، وكذا في بعضها الخروج عن التقليد في المصالحة والتحليل وطرح الاشكاليات التاريخية خاصة في ظل حصول عدد منهم على توثيق جديدا، مما أضفى على المواضيع المطروحة مضامين ثرية متنوعة وما يشير بتطور الكتابات التاريخية هو أن أصحاب هذه الدراسات من الشباب جزء من الجامعة الجزائرية وهذا ما سينعكس وبإيجابية كبيرة على مستقبل لكتابة التاريخ بالجزائر.

أ.د. بلقاسم رحماني