

جامعة عبد الحميد بن باديس
مستغانم



المجلد 4 العدد 08/2018



Université Abdelhamid IBN BADIS
Mostaganem

مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة أكاديمية نصف سنوية تصدر عن جامعة
عبد الحميد بن باديس - مستغانم

REVUE DES SCIENCES SOCIALES

Revue académique semestrielle spécialisée publiée par
l'université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem

المجلد 4 العدد 08/2018

ISSN : 1112-5411
EISSN: 2600-6375

Vol 4 Numéro 08/2018

Vol 4 Numéro 08/2018

ISSN : 1112-5411
EISSN: 2600-6375

بسم الله الرحمن الرحيم

مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة أكاديمية نصف سنوية محكمة تصدرها جامعة عبد الحميد بن باديس-
مستغانم- الجزائر.

المجلد 4 العدد 8 السنة 2018

القياس: 17 x 24 سم

ر.ت.م.د. ISSN : 1112-5411

ر.ت.م.د.إ. EISSN : 2600-6375

حقوق الطبع محفوظة :

لا يسمح بإعادة إصدار هذه المجلة أو أي جزء منها أو تخزينها في نطاق
استعادة المعلومات أو نقلها بأي شكل من الأشكال، دون إذن خطي مسبق
من مدير المجلة.

جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم مجلة العلوم الاجتماعية

مجلة العلوم الاجتماعية مجلة أكاديمية نصف سنوية محكمة تصدر عن جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم، الجزائر.

تهتم بنشر البحوث العلمية الأصيلة والمتعلقة بمجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية المختلفة، والتي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً، والمكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية والتي لم يسبق نشرها. تشجع المجلة الاهتمامات المشتركة وتكرس تكامل العلوم باعتبارها وسيلة مهمة وأساسية لتطوير العلوم الاجتماعية والإنسانية، وتتواجد في تقاطع هذه العلوم مع بقية العلوم الأخرى كاللغويات والآداب والفنون والفكر الإنساني بصفة عامة. كما تقوم المجلة، بين الحين والآخر، بنشر مواضيع قد تكون محددة وموضوعية تهتم بموضوع واحد قد يصاحبه مواضيع متفرقة حسب ما تقتضيه الحاجة البحثية والمناسبات العلمية. وتعرض الأعمال المقدمة للبحث على رئيس تحرير المجلة لقراءة أولية، ثم يسندها بدوره إلى خبراء ينشطون في مجال اهتمامات المجلة والذين يقررون نشر الأعمال من عدمه. كما ترحب المجلة بالأعمال والبحوث العلمية والتقارير المختلفة حول المؤتمرات والندوات والورشات التكوينية والمناقشات، وقراءات في كتب أو مجلات أخرى تهتم بنفس الاهتمامات سواء من طرف باحثين جزائريين أو أجانب.

La revue des sciences sociales s'inscrit dans une perspective qui encourage la pluridisciplinarité, seule attitude scientifique qui permet à la réflexion humaine de se développer, et se trouve à la croisée des sciences humaines et sociales, des sciences de l'information et la communication, des sciences du langage, l'épistémologie et la pensée humaine. La vocation essentielle de la revue est de promouvoir la recherche dans le domaine des sciences sociales et humaines, de publier des travaux de recherche originaux, et encourager tous travaux qui investissent dans la pluridisciplinarité. La revue demeure ouverte à toute contribution des personnalités et chercheurs nationaux et étrangers après avis favorable du comité scientifique et experts de la revue.

مدير التحرير والرئيس الشرفي للمجلة: أ. د. مصطفى بلحاكم
رئيس جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم. الجزائر

رئيس التحرير: أ. د. منصور مرقومة

هيئة التحرير:

د. أحمد قيدوم

أ. د. الحاج أحمد هني

د. محمد حمادي

د. بوعمامة العربي

د. ميلود العربي

د. بشير مخلوف

د. محمد حولة

الهيئة العلمية والاستشارية

- أ. د/ محمد حمداوي (جامعة مستغانم، الجزائر)
أ. د/ الجيلالي الحاج سماحة (جامعة مستغانم، الجزائر)
أ. د/ عبد الرحمان عزي (جامعة الشارقة، الإمارات)
أ. د/ محمد قماري (جامعة مستغانم، الجزائر)
أ. د/ لوغرو دنيس (جامعة باريس 8 -فرنسا)
أ. د/ حسن علي محمد (جامعة السويس، مصر)
أ. د/ علي طاجين (جامعة مستغانم، الجزائر)
أ. د/ عبد الرحمان المالكي (جامعة فاس، المغرب)
أ. د/ قويدر سيكوك (جامعة مستغانم، الجزائر)
أ. د/ محمد بن جدية (جامعة مستغانم، الجزائر)
أ. د/ الناصر عمارة (جامعة مستغانم، الجزائر)
أ. د/ مراد قواسمي (جامعة مستغانم، الجزائر)
أ. د/ الجنيد حجيج (جامعة وهران 2، الجزائر)
أ. د/ أحمد ابراهيم (جامعة مستغانم، الجزائر)
د/ بلوفة بلحضري (جامعة مستغانم، الجزائر)
د/ بن جنات زهير (جامعة صفاقس، تونس)
د/ عزام أبو الحمام (جامعة عمان، الأردن)
د/ الكاسمي علي (جامعة أكادير، المغرب)
د/ المنجي حامد (جامعة قفصة، تونس)
د/ يوسف سليمان عبد الواحد (مصر)
د/ عثمان سراج (جامعة الشارقة - الإمارات)
د/ كريمة علاق (جامعة مستغانم، الجزائر)
د/ لخضر حموم (جامعة مستغانم، الجزائر)
أ. د/ عبد القادر مالفى (جامعة مستغانم، الجزائر)
أ. د/ قويدر بن أحمد (جامعة مستغانم، الجزائر)
د/ عريقات أحمد (جامعة عمان الأردن)
د/ السايح حمادي (جامعة مستغانم، الجزائر)
د/ الشارف عباس (جامعة مستغانم، الجزائر)
د/ قحطان حارث (جامعة تكريت، العراق)
د/ فطيمة براهيمى (جامعة سيدي بلعباس، الجزائر)
د/ فكروني زاوي (جامعة سيدي بلعباس، الجزائر)
د/ ابرييم سامية (جامعة أم البواقي، الجزائر)

- د/ زيان محمد (جامعة الشلف، الجزائر)
- د/ كوسة نور الدين (جامعة سطيف، الجزائر)
- د/ زقاوة أحمد (المركز الجامعي، غليزان، الجزائر)
- د/ عبد الله ثاني محمد النذير (جامعة مستغانم، الجزائر)
- د/ مختار مروفل (جامعة معسكر، الجزائر)
- د/ فطيمة دبراسو (جامعة بسكرة، الجزائر)
- د/ الهواري محمودي (جامعة وهران 2، الجزائر)
- د/ مداني مداني (جامعة مستغانم، الجزائر)
- د/ جميلة الطيب (جامعة خميس مليانة، الجزائر)
- د/ عبد الله بن صفية (جامعة برج بوعريريج، الجزائر)
- د/ عربادي حسان (جامعة مستغانم، الجزائر)
- د/ فداء ابراهيم المصري (الجامعة اللبنانية)
- د/ عالم عبد الوهاب (جامعة مستغانم، الجزائر)
- د/ مساك أمينة (جامعة البليدة، الجزائر)
- د/ بغريش يسمينة (جامعة قسنطينة 2، الجزائر)
- د/ قلاتي عبد الكريم (جامعة التكوين المتواصل، الجزائر)
- د/ اسعد زرهوني فايزة (جامعة مستغانم، الجزائر)
- د/ مشري فريدة (جامعة مستغانم، الجزائر)
- د/ صديق خوجة خالد (جامعة مستغانم، الجزائر)
- د/ زيكيو مصطفى (جامعة مستغانم، الجزائر)
- د/ لغرس سهيلة (جامعة معسكر، الجزائر)
- د/ لكروف علي (جامعة باتنة 1، الجزائر)

دعوة للنشر في مجلة العلوم الاجتماعية

يسر مدير مجلة العلوم الاجتماعية دعوتكم للإسهام بنشر بحوثكم العلمية الأصيلة والمتعلقة بمجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية المختلفة، التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً، والمكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية والتي لم يسبق نشرها.

شروط النشر

- 1- تهتم مجلة العلوم الاجتماعية بنشر البحوث المتعلقة بالدراسات الاجتماعية والإنسانية والفكرية والأدبية والفلسفية الأصيلة، والتي لم يسبق نشرها، والمعالجة بأسلوب علمي موثق.
- 2- ترسل المقالات وجوباً في شكل ملف مرفق عبر البريد الإلكتروني للمجلة والمدون أدناه، ويشترط أن يكون المقال مكتوباً ببرنامج Microsoft Word (نوع الخط باللغة العربية: Traditional Arabic، حجم 14، أما بالنسبة للغة الأجنبية فنوع الخط: Times New Roman، حجمه 12)، دون تسطير أو تلوين إلا للضرورة (صور أو رسومات أو أشكال بيانية)، يراعى في حجم المقال كحد أقصى 15 صفحة بما فيها المراجع والهوامش، ويجب أن ترقم الصفحات ترقيماً متسلسلاً، ويرفق الباحث ملخصاً لبحثه لا يزيد عن 5 أسطر بلغة تحرير المقال وباللغة الإنجليزية أو الفرنسية، مع ضرورة إدراج الكلمات المفتاحية.
- 3- ترفق المادة المقدمة للنشر بنبذة عن الباحث متضمنة اسمه الكامل بالحروف العربية وبالحروف اللاتينية، وبريده الإلكتروني، ورتبته العلمية، ومؤسسة انتمائه، وفي حالة وجود أكثر من باحث يتم مراسلة الاسم الذي يرد أولاً في ترتيب الأسماء.
- 4- مادة النشر تكون موثقة بصيغة APA وتوضع المصادر والمراجع في آخر المقال كما يلي:
 - بالنسبة للكتب: اسم المؤلف، عنوان الكتاب، دار النشر (الناشر)، مكان وسنة النشر، رقم الصفحة.
 - بالنسبة للمجلات: اسم المؤلف، عنوان المقال، دار النشر (الناشر)، عنوان المجلة، العدد، مكان وسنة النشر، رقم الصفحة.
 - بالنسبة للإنترنت: اسم المؤلف، عنوان المقال، تاريخ التصفح، العنوان الإلكتروني كاملاً (يشمل الملف).

- بالنسبة لبحث في أعمال ملتقى أو مؤتمر: إسم المؤلف، عنوان البحث، ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر/ ملتقى، عنوان الملتقى (موضوعه) ورقمه، المؤسسة المنظمة، تاريخ الانعقاد.
- بالنسبة للرسائل والأطروحات: اسم المؤلف، عنوان الرسالة أو الأطروحة، لنيل شهادة (ماجستير أو دكتوراه)، في تخصص.....، السنة، غير منشورة، الجامعة، البلد.
- 5 تخضع الأوراق المقترحة للتحكيم العلمي من طرف خبراء قبل نشرها، ويحق للمجلة (إذا رأت ضرورة لذلك)، إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة دون المساس بمضمونها.
- 6 ترسل المقالات وتوجه المراسلات عن طريق البوابة الإلكترونية فقط، وعلى صاحب المقال متابعة عملية سير نشر مقاله من خلال موقع المجلة: rss.univ-mosta.dz أو عن طريق حسابه الخاص على موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية أو على الرابط التالي:
<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/189>
- 7 كل مقال يخالف شروط النشر المذكورة آنفا لن يؤخذ به، والمجلة غير ملزمة بإعلام صاحبه بذلك.
- 8 لا تقبل المقالات التي سبق نشرها أو أرسلت إلى جهات أخرى قصد النشر.
- 9 الأفكار الواردة في المقالات لا تعبر بالضرورة عن توجهات المجلة، ولا تلزم سوى أصحابها.

الفهرس

الموضوع	الصفحة
الفهرس	07.....
الإفتتاحية	09.....
تحديات العولمة وهوية الإنسان العربي المعاصر، مقارنة مفاهيمية	
د. مخلوف سيد أحمد	13.....
نشأة العلوم العربية الإسلامية و "سياسة الحقيقة" في العصر الكلاسيكي للإسلام	
د. سماحي أحمد بوحجرة	23.....
التصوف بالمجتمع السوداني: دراسة للواقع الديني المتغير	
د. عثمان سراج فتح الرحمان	37.....
تقييم فاعلية مقررات برنامج تعليم الخدمة الاجتماعية	
د. قصي عبد الله ابراهيم	53.....
إشكالية استثمار الخطأ في العملية التعليمية-التعلمية	
د. عمار ميلود	75.....
التنشئة الاجتماعية و الحفاظ على معايير الفصل بين الجنسين في المجتمع، العلاقات العاطفية بين الشباب نموذجاً	
د. سيدي موسى ليلي	89.....
التربية البيئية ورهانات التنمية المستدامة	
د. صاب محفوظ و د. سوالمية نورية	109.....
مقاربة تربوية تحليلية لمناهج الجيل الثاني في المنظومة التربوية الجزائرية	
د. بوفاتح محمد و أ. بن سماعيل فاطمة	125.....
تنظيم الأسرة في الجزائر، دراسة سوسيوديموغرافية بمدينة وهران (الجزائر)	
د. صديق خوجة خالد	143.....
العوامل المؤدية إلى تفشي العنف لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط، دراسة ميدانية بمتوسطات مدينة قسنطينة	
د. بن زيان مليكة	161.....
الهجرة الداخلية في الجزائر (تحليل الخصائص السوسيوديموغرافية للمهاجرين حسب تعدادي 1998-2008)	
أ.قليل هجيرة و أ.د. حمزة شريف علي	175.....
برنامج التكوين المهني كأداة لإعادة إدماج المراهقة الجانحة أثناء تنفيذ العقوبة	

- أ.فطاس أحمد و أ.د. بن أحمد قويدر.....195
قراءة في مقاربات سوسيولوجيا المناهج
- د.جناوي عبد العزيز.....219
حضور التصور الفوكوي في الفكر العربي المعاصر
- أ.مخلوف شاكر.....239

الإفتاحية

ها نحن في المجلد الرابع وفي العدد الثامن من مجلة العلوم الاجتماعية وهو آخر الأعداد الثلاثة التي تم نشرها لحد الآن على البوابة الإلكترونية للمجلات الجزائرية منذ نشأتها. لا يفوتنا في هذه المناسبة أن نتقدم بالشكر الجزيل إلى كل من ساعدنا في إخراج هذا العدد، ونخص بالذكر زملاء الأساتذة المحكمين والمراجعين، والزملاء مساعدي التحرير، على كل ما قدموه من جهد في سبيل تطوير البحث العلمي والرفع من مستواه. كما لا يفوتنا أيضاً، أن نتقدم بالشكر إلى كل الباحثين والمؤلفين الذين بعثوا إلينا بمقالاتهم قصد النشر، ووضعوا ثقتهم في مجلتنا، ونعتذر للذين لم نتمكن من نشر أعمالهم وبحثهم أملين أن نقرأ لهم قريباً.

لقد تعددت مواضيع مقالات هذا العدد، وشملت كما جرت العادة تقريباً كل التخصصات في ميدان العلوم الاجتماعية والإنسانية؛ علم الاجتماع، الأنثروبولوجيا، علم النفس، الديموغرافيا، الفلسفة، التاريخ. كما تعددت المقاربات المنهجية، واختلفت الرؤى وأوجه النظر بالنسبة للمواضيع المتناولة، أملتها بطبيعة الحال جوانب التناول والطرح.

في مقاله حول العولمة وهوية الإنسان العربي المعاصر، حاول الباحث الدكتور **مخلوف سيد أحمد** من جامعة سيدي بلعباس أن يجد العلاقة بين الظاهرة الكونية المسماة بالعولمة وانعكاساتها على العالم العربي نتيجة لقوتها الاقتصادية ونفوذها السياسي، غير أن ذلك لا يمنع، حسب رأي الباحث، من تحكم مجتمعات العالم العربي ولو جزئياً، في التداعيات السلبية لهذه الظاهرة وتسييرها لصالحها، شريطة التمكن من الاقتصاد، والتحكم في السياسات. في علاقة وطيدة لموضوعه مع الموضوع السابق، حاول الدكتور **سماحي أحمد بوحجرة** من جامعة مستغانم أن يعطينا فكرة واضحة عن العلوم في نشأتها وتطورها في فترة زمنية أسماها بالعصر الكلاسيكي للإسلام، إذ وقف على جملة من المتغيرات منها ما هو تاريخي تطوري تعاقبي، ومنها ما هو ممارسة واقعية تزامنية، حيث ربط هذه العلوم بواقع الحال والمآل في مجتمعات مختلفة، امتدت على الرقعة الجغرافية للعالم الإسلامي. وفي موضوع ليس بالبعيد عن الموضوع الأخير، يطالعنا الدكتور **عثمان سراج الدين** من جامعة عجمان بالإمارات العربية المتحدة بموضوع حول التصوف في المجتمع السوداني، حيث وضعنا الباحث في الصورة من حيث التطورات التي لحقت بهذا الحقل الديني، خاصة بالشيخ والمريدين، في ظل التحولات السياسية والدينية التي عرفها المجتمع السوداني، من حيث تنامي ظاهرة العنف، والتشدد، وظهور التيارات الدينية المختلفة التي كان لها تأثير على التصوف والمتصوفة. في موضوع آخر قيمه الدكتور **قصي عبد الله إبراهيم** من جامعة الاستقلال بأريحا، فلسطين، مقررات برامج تعليم الخدمة الاجتماعية، باستخدام الأساليب الإحصائية المختلفة والمناسبة لهذه المواضيع، وباستخدام مقياس من إعداد الباحث نفسه، ليصل بنا إلى النتيجة التي تؤكد على الانخفاض الملحوظ في

درجة الاستجابة لمقررات برامج تعليم الخدمة الاجتماعية، وليختم مقاله ببعض الاستنتاجات جاءت على شكل توصيات. في موضوع لا يبتعد عن هذا الأخير، قدم لنا الدكتور **عمار ميلود** من جامعة مستغانم مقالا حول إشكالية استثمار الخطأ في العملية التعليمية-التعليمية، حيث ركز الباحث على ضرورة معرفة وتتبع مصادر الأخطاء لدى المتعلمين، والأسباب التي تقف وراءها، ومن ثم محاولة معالجتها والاستفادة منها كقاعدة انطلاق نحو تحقيق الكفاءة والإيجابية. في عنصر التنشئة الاجتماعية أكدت الدكتورة **سيدي موسى ليلي** من جامعة مستغانم على ظاهرة الفصل بين الجنسين ذكورا وإناثا، لتخلص إلى النتيجة القائلة بفشل هذه العملية نظرا لأن الفصل لم يكن حسب الباحثة سوى في الجانب النظري، بينما تقام الروابط والصلات والعلاقات المختلفة، ولو جزئيا، بين الجنسين وفي أماكن متعددة. في سياق التنشئة دائما، نقف على موضوع لا يقل أهمية عن سابقه، إذ تعتبر التربية البيئية ورهانات التنمية المستدامة في نظر الباحثين الدكتور **صاب محفوظ** من جامعة الجزائر 2، والدكتورة **سوالمية نورية** من جامعة معسكر، مهمة جدا في المحافظة على البيئة وحمايتها من الأخطار التي تتهددها محليا وإقليميا، وبالتالي المشاركة من خلال ذلك في تحقيق التنمية المستدامة، اعتمادا على إجراءات اعتبرها الباحثان لازمة وضرورية تمثلت أساسا في إقحام التربية البيئية ضمن عملية التنشئة لزيادة الوعي بهذا الجانب المهم من حياة الإنسان، ليتمكن من العيش في انسجام مع محيطه وبيئته. وفي هذا الإطار دائما (التنشئة)، يطالعنا كل من الدكتور **بوفاتح محمد** من جامعة الأغواط، والأستاذة **بن سماعيل فاطمة** من جامعة ورقلة، بتحليل واف لمناهج الجيل الثاني في المنظومة التربوية الجزائرية، كونها ذات أهمية في العملية التعليمية، وفي تزويد الطلبة ببرامج تكسبهم خبرات في جميع جوانب الحياة، مركزين على النقائص الملاحظة، وعلى الإمكانيات المتاحة في هذا الجانب. في مجال الأسرة، قدم الدكتور **صديق خوجة خالد** من جامعة مستغانم، بحثا اجتماعيا ديموغرافيا حول تنظيم الأسرة، حيث ركز على الوسائل المستعملة في ذلك، خصوصا في قضية منع الحمل، وتباعد الولادات أو التقليل منها، وعلاقة ذلك بنظرة المجتمع، والمواقف المتخذة حيالها، كما أكد على حكم الدين في هذه القضية المهمة. إن ظاهرة تفشي العنف في جميع الأوساط، وفي الوسط المدرسي على وجه الخصوص، ظاهرة مستفحلة حسب الدكتورة **بن زيان مليكة** من جامعة سكيكدة، حيث أصبحت الشغل الشاغل للمعلمين والأساتذة والأولياء والقائمين على التربية بصفة عامة، وحيث أكدت الباحثة على خطورة الوضع وما يترتب عنه من سلبيات بالنسبة للتلاميذ، وبالتالي بالنسبة للأسرة والمجتمع. وشكلت الهجرة بأنواعها مجالا خصبا للدراسة والتحليل نظرا للأهمية التي تكتسبها، وهو ما أكدت عليه الباحثة **قليل هجيرة** والأستاذ الدكتور **حمزة شريف علي** وكلاهما من جامعة تلمسان، حيث سعى الباحثان إلى إبراز تأثير الهجرة الداخلية على التركيبة السكانية، وذلك من خلال تحليل الخصائص السوسيو ديموغرافية للمهاجرين الداخلين والخارجين من بعض ولايات الوطن، وهذا في فترة زمنية حددها الباحثان. في قضية إدماج المراهقة الجانحة، يرى الباحثان الأستاذ **فطاس أحمد** و الأستاذ الدكتور **بن أحمد قويدر** من جامعة مستغانم أن التكوين المهني، أثناء أداء فترة العقوبة، والذي يكسب هذه الفتاة الجانحة كفاءة مهنية، وخبرة في العمل، كفيل بإعادة إدماجها اجتماعيا، بحيث يشكل فرصة هامة لتقبل الفتاة من

طرف المجتمع، وإعطائها الثقة بالنفس لبدء حياة جديدة. من موضوعات البحث الهامة تلك التي تهتم بمناهج البحث، في مجال علم الاجتماع تحديداً، حيث ركز الباحث الدكتور **جناوي عبد العزيز** من جامعة الجلفة، على قراءة في مقاربات سوسيولوجيا المناهج، خاصة ما ارتبط بسوسيولوجيا التربية الحديثة، والتي ارتبطت أيضاً وحسب الباحث، بمفاهيم سوسيوترابوية وبمضامين ذات بناءات اجتماعية ناتجة عن رؤى إيديولوجية وعلاقات سلطوية. وأخيراً وليس آخراً في جانب المقالات المنشورة باللغة العربية، يطالعنا الباحث **مخلوف شاكر** من جامعة وهران 2 بمقال حول فكر الفيلسوف ميشال فوكو وتأثيراته في الفكر الفلسفي العربي، والميكانيزمات والآليات التي اعتمدها مفكرو العالم العربي في دراسة فكر فوكو، وما هي الأمور التي ارتكزوا عليها، والنتائج التي توصلوا إليها.

في جانب المقالات الصادرة باللغات الأجنبية (إنجليزية وفرنسية)، قدم الباحثان الدكتور **بن شريك عمر**، والدكتور **زعتور نور الدين**، من جامعة الجلفة دراسة باللغة الإنجليزية اهتمت بتأثير ممارسة الشعائر الدينية في تخفيض القلق خاصة القلق الذي يسبق العملية الجراحية والذي كان محل التجربة، واقترح الباحثان بناء برنامجاً مستوحاً من الشريعة الإسلامية، والذي كانت له نتائج جد إيجابية حسب الباحثان. وفي مجال الدراسات المرتبطة بالاقتصاد، قدمت الدكتورة **بوري نسيم** من جامعة وهران 2 مقالا حول الصناعة كأساس للقوة الاجتماعية الاقتصادية، وتأثيرها في الاقتصاد الوطني واستقلال الأمة وعدم تبعيتها، وهذا من خلال دراستها لتطور الإنتاج الصناعي في الجزائر عبر النظام الإشتراكي. وفي موضوع الصحة النفسية، عرض علينا الباحثان الدكتورة **سارة سمرة بن حراث**، والأستاذ الدكتور **مبتول محمد** من جامعة وهران 2 مقالا حول الإنهاك المهني، والذي يعاني منه موظفو العلاج النفسي، من خلال دراسة ميدانية حاولوا فيها ليس فقط الوقوف عند التفسير النفسي للظاهرة، وإنما أيضاً الأخذ بعين الاعتبار المحددات السيوسيو- مهنية المرتبطة بها، وبمحاولة الإجابة عن جملة من التساؤلات تمثلت في ما إذا كانت المعاناة خاصة بهذا الإطار فقط (الطب عامة و الطب النفسي خاصة)، وما محدداتها وأسبابها.

أ.د. منصور مرقومة

رئيس تحرير المجلة

Table des matières

The Effectiveness of Psycho-religious Therapeutic Program in reducing preoperative anxiety

Bencherik Amar et Zaatat Nouredine.....03

L'Épuisement professionnel : La souffrance du personnel soignant dans le milieu psychiatrique.

Sarra Samra Benharrats.....17

Le secteur des industries manufacturières en Algérie : variations annuelles de la production

Nassima Bouri et Mohamed Mebtoul.....33

