



سلوك

مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية

متخصصة في ميدان العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية

جامعة مستغانم - الجزائر



المجلد 8 / العدد: 01 (جوان 2021)

ISSN: 2353-0359 / E-ISSN: 2600-6367

سلوك



مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية

متخصصة في ميدان العلوم الاجتماعية
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية

جامعة مستغانم - الجزائر

مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية

معامل تأثير asjp 0.0370



معامل تأثير Arcif 0.0645

المجلد 8 / العدد: 01 (جوان 2021)

العدد (10)

ISSN: 2353-0359 / E-ISSN: 2600-6367

SOULOUK Journal

مجلة سلوك

مجلة علمية دولية محكمة متخصصة في ميدان العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية-جامعة مستغانم

مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية

ISSN : 2353-0359 / E-ISSN : 2600-6367

المدير الشرفي للمجلة: أ.د. مصطفى بلحاكم – مدير جامعة مستغانم – الجزائر

مدير ورئيس تحرير المجلة: أ.د. قيدوم احمد – عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

نائب رئيس التحرير: د.عمار ميلود

مدير النشر الالكتروني: د. بلکرد محمد

السكرتير: د. عمار ميلود milammar@gmail.com

مجلة سلوك، كلية العلوم الاجتماعية. جامعة مستغانم- 27000 ، الجزائر

Address: "SOULOUK journal", Faculty of social sciences

Kharouba - Mostaganem -27000 , Algeria

E-mail : soulouk.univmosta@gmail.com

Site web : <https://soulouk.univ-mosta.dz/>

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/188>



هيئة التحرير

- أ.د. قماري محمد-جامعة مسنغانم-الجزائر
- أ.د. طاجين على جامعة مسنغانم-الجزائر
- أ.د. مرقومة منصور جامعة مسنغانم-الجزائر
- أ.د. حوله محمد جامعة مسنغانم-الجزائر
- أ.د. بن حمد قويدر-جامعة مسنغانم-الجزائر
- د. مرنيذ عفيف -جامعة مسنغانم-الجزائر
- د.عباسة أمينة -جامعة مسنغانم-الجزائر
- أ.د. ماحي إبراهيم جامعة وهران 2-الجزائر
- أ.د. تيغزة امحمد جامعة وهران 2-الجزائر
- أ.د. بلقوميدي عباس- جامعة وهران 2-الجزائر
- أ.د. هامل منصور-جامعة وهران 2-الجزائر
- د. زروالي لطيفة-جامعة وهران 2-الجزائر
- د. حشلافي حميد - جامعة وهران 1-الجزائر
- د. فتيحة كركوش - جامعة البلدية 2-الجزائر
- د. وهيبه حاتم-جامعة بجاية-الجزائر
- د. بادى سوهام- جامعة تبسة- الجزائر
- د. زوليخة خطيب -جامعو سيدي بلعباس-الجزائر
- د. أمال مقدم – جامعة خميس مليانة- الجزائر
- د. يمينة بليمان - جامعة قسنطينة - الجزائر
- د. فريال أبو عواد الجامعة الأردنية--الأردن
- د. Ammar. Elfreihate. – كلية عجلون- الأردن
- د. الخطيب محمد- جامعة ال البيت – الأردن
- د. فهد مياس خالد - جامعة جدارا / الأردن
- د.علي عبد الحسن بريس - جامعة ميسان-العراق
- د. الفخراني خالد - جامعة طنطا. مصر
- فؤاد د.هاني -جامعة حلوان-- مصر
- د.أسامة محمد سليم - جامعة قناة السويس – مصر
- Rehab Yousef - Beni-Suef University –Egypt
- د. أمجد عزات جمعة-جامعة الشرقية - سلطنة عمان
- د. شريف السعودي- جامعة الشرقية- سلطنة عُمان
- د. عبد الله شراب وزارة التربية والتعليم العالي -فلسطين
- د. أحمد عبد المعطي سعد -جامعة القدس المفتوحة / فلسطين
- د. محمد زكريا جاسم - جامعة دمشق-سوريا
- د. jihane fakih -الجامعة اللبنانية- لبنان
- د. حسن محمد أحمد محمد دكتور- جامعة أم دومان الإسلامية – السودان

Abdelhak Hamiche -Hamad bin Khalifa
University Qatar

Salih Ashraf - University of Ibn Rushd-Netherlands
د. فيصل فرحي -
université de québec a montreal /
UQAM

Asad LAYEK-Tokat Gaziosmanpacha
University. تركيا

د. عبد الله طرابزون -كلية الإلهيات، جامعة إسطنبول، تركيا

Mohammed Besnaci -Université de Lyon

Fergane AMEZIANE -Université Grenoble
Alpes

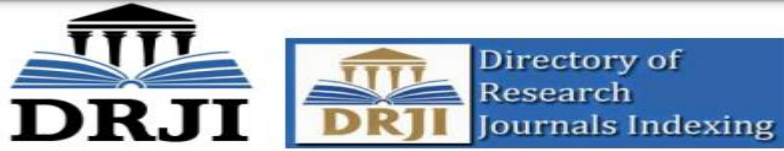
التعريف بالمجلة

مجلة "سلوك" مجلة علمية دولية محكمة سداسية ومجانية تأسست سنة 2014، تصدر عن جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم، الجزائر. تهتم المجلة بمجال العلوم الاجتماعية؛ علم النفس، علوم التربية والارطوفونيا، وتوفر منصة أكاديمية للباحثين للمساهمة في العمل المبتكر في هذا المجال ببحوث أصيلة معروضة بدقة وموضوعية، بشكل علمي يطابق مواصفات المقالات المحكمة. يتم نشر المجلة في كل من الإصدارات المطبوعة والإلكترونية. وهي متاحة للقراءة والتحميل المجاني بلغات متعددة. تفتح فضاء لجميع أصحاب القدرات العلمية بالمساهمة في أعدادها بأحد المواضيع المستجدة المتعلقة بمجال تخصصها، كل سداسي (جوان-ديسمبر).

SOULOUK is an international, double-blind peer-reviewed, open-access journal that publishes research papers (original articles), a review articles, short reports or letters, case studies and methods in the Humanities and Social Sciences, publishing quality research in Psychology, Education, Speech-language pathology and Psychology of language and cognition. It is a multi-lingual journal (Arabic, English and French), Established in 2014, published by the Faculty of social sciences - Abdel Hamid BenBadis University – Mostaganem, Algeria.

SOULOUK is published in both print and online versions. The online version is free access and download. All papers around the world are very welcome in our International Journal. Manuscripts can be sent at any time for the two issues (June and December).

مفهرسة في:



<http://olddrji.lbp.world/JournalProfile.aspx?jid=2353-0359>



<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/188#>





سلوك
SOULOUK



مجلة علمية دولية محكمة متخصصة في ميدان العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية - جامعة مستغانم

ISSN : 2353-0359 / E-ISSN : 2600-6367

دليل المؤلف

1. التسجيل في البوابة الجزائرية للمجلات

على المؤلف فتح حساب على مستوى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية، وهي عملية ضرورية لإيداع المقالات، ويتم ذلك من خلال الدخول إلى موقع البوابة (<https://www.asjp.cerist.dz>)، وبها يتم التسجيل باختيار اللغة المناسبة (عربية، انجليزية، فرنسية):

إذا كان لدى المؤلفين اسم مستخدم / كلمة مرور أنقر على:

[Aller à la connexion](#)

إذا لم يكن للمؤلفين حساباً و بالتالي يحتاج إلى اسم مستخدم / كلمة مرور عليه أن ينقر على:

[Aller à l'inscription](#)

تم الضغط على التسجيل، تعبأ البيانات الشخصية، بعد الانتهاء اضغط على **حفظ** للانتهاء من التسجيل، يرسل لكم بريد إلكتروني لتفعيل حسابكم. يرفق البريد الإلكتروني اسم المستخدم وكلمة المرور للاستخدامات كلما أراد المؤلف الدخول إلى حسابه.

[الذهاب إلى مجلة سلوك:](#)

على المؤلف النقر على نافذة المجلات و البحث في قائمة المجلات عن مجلة " **سلوك** " أو الذهاب إليها من خلال الرابط التالي :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/188>

ملاحظة: مطلوب التسجيل والدخول لتقديم المقالات عبر الإنترنت وللتحقق من وضعية المقالات.

2. المبادئ التوجيهية للمؤلف:

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم في مجلة "سلوك" الاطلاع على "التعليمات" و"الدليل" للمؤلفين والموجودين بالمساحات المخصصة لهذا الغرض بموقع المجلة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/188>

- ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية؛
- يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقًا لهذه التوصيات.

ملاحظة:

- للاطلاع على ملف دليل المؤلف: بالضغط على أيقونة "دليل المؤلف" يتم تحميل ملف مضغوط، وهو توجيه لصاحب المقال يوضح طريقة إرسال المقال، كما يتضمن حقوق المؤلف الخاص بالمجلة ويتضمن أيضا خطاب تعهد يمضي عليها صاحب المقال توضح أن الملكية الفكرية تعود للمجلة فقط.
- المؤلفون مدعوون لتقديم أوراقهم البحثية عن طريق المنصة ASJP بصيغة Word. يمكن القيام بذلك عن طريق النقر على أيقونة إرسال المقال على يسار الشاشة في رابط المنصة ASJP.

3. إعداد المقال:

لتسريع عملية نشر المقالات في مجلة "سلوك"، ندعو المؤلفين لاستخدام قالب المقال الخاص بالمجلة. ويتوفر هذا قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم.

يمكن للمؤلفين تنزيل القالب من قسم "تعليمات للمؤلف"، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/188>

ثم النقر على "تعليمات للمؤلف" على الجانب الأيسر من الشاشة.

4. إرسال المقال:

بعد إعداد المقال وفق لقالب المجلة الذي تم تحميله، والاطلاع على دليل المؤلف، يتم الضغط على أيقونة "إرسال مقال". تظهر استمارة للملء تتضمن مختلف البيانات الخاصة بالمقال وبالمؤلفين: لغة المقال؛ عنوان المقال؛ الملخص؛ كلمات مفتاحية؛ الاسم الكامل للمؤلف؛ مؤسسة الانتماء؛ البريد الإلكتروني، (ويمكن إضافة مؤلف ثان)؛ اقتراح مراجعين.

بعد ملء كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة: "إرسال مقال" الموجودة أسفل استمارة المعلومات.

5. إشعار باستلام المقال:

في حالة نجاح عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك. وفي مرحلة موائية يستلم المؤلف المرسل على بريديه الالكتروني الشخصي إشعار بتقديم مقال، وإشعار للمؤلف الثاني على بريديه الالكتروني لتأكيد اشتراكه في المقال.

6. إشعار برفض المقال:

- إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر فسيتم إشعار المؤلف بريديه الالكتروني برفض المقال.

7. تقييم المقال.

- 1.7 الخطوة الأولى: يتم فحص المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم. حيث تقدم قرارا بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين. إذا كان القرار سلبيا فسيتم رفض المقال على المنصة مع اعلام صاحب المقال بسبب الرفض. يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.
- 2.7 الخطوة الثانية: في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم تم إعدادها وفق قالب المجلة ووفق شروط النشر، سيتم إرسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين إثنين في شبكته. سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم المقال وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل إلزامي.
- 3.7 الخطوة الثالثة: إذا كان التقريران إيجابيين ويسمحان بالنشر، فإن التقريرين يرسلان بعد عملية الاغفال للمؤلف الذي يجب عليه الاخذ بعين الاعتبار التوصيات المقترحة في حالة وجودها) من حيث الشكل ومن حيث المضمون. عندما يتلقى المقال ردا إيجابيا و اخر سلبيا يحال المقال على محكم ثالث للفصل فيه نهائيا.
- 4.7 الخطوة الرابعة: بعد تلقي المقال النهائي، يتم مراجعة المقال من طرف لجنة التحرير للتحقق من قيام المؤلف بإجراء التوصيات المطلوبة من المراجعين، وترسل نسخة للمراجعين لإبداء الرأي. في حالة عدم التزام المؤلف بالتوصيات، يعاد المقال له مرة أخرى بإعطائه فرصة لإعادة إرسال المقال وفق التوصيات وإلا يرفض المقال نهائياً.

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة: "المقالات" ثم الضغط على أيقونة: "المقالات المرسله" سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال من: عنوان؛ تاريخ الإرسال؛ اسم المجلة؛ التفاصيل؛ الحالة. وهذه الأخيرة تمر على عدة مراحل:

- المرحلة 1: قبول أو رفض التحكيم.
- المرحلة 2: مقال في انتظار المراجعة.
- المرحلة 3: اسناد المقال للمراجعين.
- المرحلة 4: قرار المراجعين بقبول المقال أول رفضه أو طلب التعديل.

(أنظر المخطط المرفق)

ملاحظة:

- يمكن للمحرر المساعد المرتبط أيضاً تقييم المقالة إذا رغب في ذلك. توفر سكرتارية المجلة الواجهة بين مؤلفي المقالات والمحررين المساعدين.
- تُمنح فترة تقييم مدتها 30 يوماً، ولكن يستغرق المراجعون مدة تمتد لشهرين في المتوسط لإرسال نتائج التقييم إلى أمانة المجلة.
- فعندما يتلقى مشروع المقال رأياً إيجابياً وآخر سلبياً، يُطلب إجراء تقييم ثالث من مراجع آخر، مع مراعاة أصله، وطنياً أو أجنبياً.

9. إدراج المراجع ونشر المقال على المنصة.

- بعد قبول المقال يصل للمؤلف إشعار بذلك، بعدها يكون لزاماً عليه الدخول إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقاً للإطار المحدد من طرف منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وذلك بإتباع الخطوات الآتية:
- اضغط على أيقونة "المقالات" ثم على أيقونة "المقالات المقبولة"، يظهر لك جدولاً يحمل تفاصيل المقال من: عنوان، تاريخ الإرسال، اسم المجلة، تفاصيل المراجعة، مراجع.
 - بدء عملية إدخال المراجع، اضغط على أيقونة "مراجع" ثم على أيقونة "إضافة مرجع"
 - **يجب تحديد نوع المرجع** حسب قائمة الخيارات الممنوحة لك (مقال، ملتقى، أطروحة، كتاب، صفحة موقع الكتروني).
 - بعد الضغط على نوع المرجع، **يجب إكمال** جميع المعلومات الخاصة به التي تظهر على الشاشة، بعده قم بالضغط على أيقونة **ضف**، وهكذا حتى إكمال جميع المراجع المدرجة في المقال.

- إن لم يستطع المؤلف إدخال المراجع كلها في حينها وترك جزء منها لوقت آخر، يقوم بالضغط على أيقونة "حفظ" حتى يكمل من حيث توقف.
- إذا أكملت عملية إدراج جميع المراجع وكان متأكدًا من ذلك وبطريقة صحيحة، يضغط على أيقونة **انهاء** " بعد الضغط على أيقونة "انهاء" تكون قد أنهت العملية.

ملاحظة: لا تضغط على أيقونة "انهاء" إلا إذا قمت بإدراج جميع المراجع.

- وبهذا يظهر لرئيس التحرير أنك أكملت عملية إدراج المراجع من أجل التأكد من صحتها ومطابقتها للمراجع الموجودة في المقال.
- بعد قبولها من طرف رئيس التحرير يمكن برمجة المقال للنشر، **وإن كانت غير صحيحة وغير مطابقة لما هو موجود في المقال، يقوم رئيس التحرير برفضها، وتعاد العملية من جديد.**

10. إرسال التعهد.

بعد القبول النهائي للمقال، ترفق المادة المقدمة للنشر **بخطاب التعهد** الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الخطاب مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند "دليل للمؤلف" ويرسل التعهد بعد تسجيل البيانات الشخصية والإمضاء من طرف كل المشاركين في البحث إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

E-mail: soulouk.univmosta@gmail.com

11. سياسة الانتحال.

تشكل السرقة العلمية، بجميع أشكالها سلوكًا غير أخلاقي للمجلة. ولا يتم قبول أي خرق لهذه القاعدة. ولن يتم قبول أي مقال آخر للمؤلف الذي قام بالانتحال من خلال المراجعة التي أجريناها.

مجلة سلوك

مجلة علمية دولية محكمة متخصصة في ميدان العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية-جامعة مستغانم

ISSN : 2353-0359 / E-ISSN : 2600-6367

المجلد الثامن/ العدد العاشر/ جوان 2021

الفهرس

الصفحة	المحتوى
13	الافتتاحية أ.د. احمد قيدوم رئيس التحرير
37-14	أثر الذكاء الإصطناعي على جودة القرار الإداري من وجهة نظر قادة مدارس المرحلة الثانوية بمنطقة الجوف التعليمية جمال بن صبيح الهملان الشراي، جامعة الجوف – المملكة العربية السعودية
56-38	الصلابة النفسية للمسمن وعلاقتها بمستوى جودة حياته - دراسة ميدانية بولاية عين الدفلى- أمال مقدم، فوزية مصباح، جامعة خميس مليانة، عين الدفلى، الجزائر.
72-57	دور المرشد النفسي في تفعيل مشاركة الآباء في تخفيف أعراض التوحد لدى أطفالهم مفتود سارة، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة2 – الجزائر.
91-73	اتجاهات طلبة الجامعة نحو استخدام التقويم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا سهيلة بوجلال ، نوال بوضياف ، جامعة محمد بوضياف -المسيلة-، الجزائر
107-92	واقع استخدام الطرائق النشطة في التعليم الابتدائي: دراسة ميدانية بولاية غليزان بلعربي عبد القادر، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم، الجزائر
121-108	طرائق التدريس النشطة واستراتيجيات التعلم والتحصيل الدراسي ورشات التفكير المشترك –أنموذجا- حميدي نجاة ، جامعة الطاهري محمد –بشار. الجزائر
138-122	التعلم النشط عن طريق استراتيجيات حل المشكلات محمد بلعالية ، جامعة ابن خلدون-تيارت، الجزائر-؛ عبد الوهاب جناد، جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم . الجزائر
154-139	مفاهيم نظرية حول نموذج أبعاد التعلم لمارزانو عيسات مريم، 1 جامعة محمد مين دباغين سطيف2، الجزائر.
167-155	أثر التعلم التعاوني في تقليص الأخطاء الإملائية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة - سنة أولى متوسط أنموذجا- بسمة سيليني، عبد الغفور فردي، جامعة محمد الصديق بن يحي، مخبر اللّغة وتحليل الخطاب، جيجل، الجزائر

الافتتاحية

في عدها العاشر، تستمر مجلة "سلوك" في رفع التحدي، وجعل صفحاتها قبلة للباحثين والمؤلفين من داخل وخارج الوطن، لتساهم في نشر المعرفة وتوسيع نطاقها، متقيدة بضوابط النشر العلمي وأعلى مستويات التدقيق والأمانة العلمية، وهي بهذا تحث هؤلاء الباحثين على الالتزام بها.

في هذا العدد الجديد تنوعت البحوث والدراسات، كما تنوعت مصادرها، ادواتها وعيناتها، فمنها ما تناول جودة اتخاذ القرار الإداري لمدرء المدارس، ومنها ما تناول إحدى الفئات الهشة من خلال تناول الصلابة النفسية للمسئور وربطها بجودة الحياة، وأيضا الاهتمام بدور المرشد في تقديم خدمات الإرشاد النفسي لأولياء أطفال التوحد، كما يبقى ظل الجائحة مهيمنا على الباحثين ليتم تناوله في دراسة تبحث في اتجاهات الطلبة نحو التقويم الإلكتروني؛ أما باقي المواضيع فتناولت التعلم النشط الذي يجعل من المتعلم مديرا لتعلماته وموجهها لها، ولهذه المواضيع أهمية بالغة في ظل افرازات الجائحة وتوجه الأنظار إلى التعليم المدمج أو الهجين.

فشكرا لكل الباحثين والمراجعين الذين ساهوا في هذا الإصدار الجديد.

أ.د. أحمد قيديم

رئيس التحرير