



سلوك

مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية
جامعة مستغانم

المجلد: 05 / العدد: 01 (2019)

ISSN : 2353-0359 / E-ISSN : 2600-6367



" SOULOUK "

مجلة سلوك



مجلة علمية دولية محكمة متخصصة في ميدان العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية - جامعة مستغانم

مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكيات النفسية

ISSN : 2353-0359 / E-ISSN : 2600-6367

المدير الشرفي للمجلة: أ.د. مصطفى بلحاكم - مدير جامعة مستغانم - الجزائر

مدير ورئيس تحرير المجلة: أ.د. قيدوم احمد - عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

نائب رئيس التحرير: د. عمار ميلود

مدير النشر الالكتروني: د. بلکرد محمد

المستشار القانوني: السيد. صافي محمد الأميع

سكرتير: د. عمار ميلود

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. طاجين علي

أ.د. قماري محمد

أ.د. بن العزيمة علال جامعة الرباط

أ.د. قيدوم أحمد

أ.د. السليمان محمد جامعة أم القرى

أ.د. حولة محمد

Pr. Legros Denis Université Paris 8 – France

Pr. Adnan mohamed Farah University of Bahrain. Bahrain

Dr. Abdlah Zakaria Insaniah University college Malaysia

التعريف بالمجلة

مجلة "سلوك" مجلة علمية دولية محكمة سداسية ومجانية، تصدر عن جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم، الجزائر. تهتم المجلة بمجال العلوم الاجتماعية؛ علم النفس، علوم التربية والارطوفونيا، وتوفر منصة أكاديمية للباحثين للمساهمة في العمل المبتكر في هذا المجال ببحوث أصيلة معروضة بدقة وموضوعية، بشكل علمي يطابق مواصفات المقالات المحكمة. يتم نشر المجلة في كل من الإصدارات المطبوعة والإلكترونية. وهي متاحة للقراءة والتحميل. تفتح فضاء لجميع أصحاب القدرات العلمية بالمساهمة في أعدادها بأحد المواضيع المستجدة المتعلقة بمجال تخصصها، كل سداسي (جوان - ديسمبر).

.....

SOULOUK Review is an international, double-blind peer-reviewed, Bi-annual and free of charge, open-access journal published by the Faculty of Economic, Commercial Studies and Management Sciences - Abdelhamid Ben Badis University – Mostaganem, Algeria. The journal focuses on the following topics: Social science; Psychology, Education sciences and Orthophony. It provides an academic platform for professionals and researchers to contribute innovative work in the field. The journal carries original and full-length articles that reflect the latest research and developments in practical aspects of Psychology, society and human behaviors. The journal is published in both print and online versions. The online version is free access and download. All papers around the world are very welcome in our International Journal. Manuscripts can be sent at any time for the two issues (June and December).



" SOULOUK "

مجلة سلوك



مجلة علمية دولية محكمة متخصصة في ميدان العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية - جامعة مستغانم

ISSN : 2353-0359 / E-ISSN : 2600-6367

دليل المؤلف

1- تقديم المقالات:

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم في "مجلة سلوك" الاطلاع على الأقسام: "تعليمات للمؤلفين" و"دليل

للمؤلفين" لمساحتنا المحجوزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/188>

المؤلفون مدعوون لتقديم أوراقهم البحثية عن طريق المنصة ASJP بصيغة Word. يمكن القيام بذلك عن طريق

النقر على الأيقونة إرسال المقالة على يسار الشاشة في رابط المنصة ASJP:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/188>

إذا كان لدى المؤلفين اسم مستخدم / كلمة مرور لـ "مجلة سلوك":

[Aller à la connexion](#)

هل تحتاج إلى اسم مستخدم / كلمة مرور؟

[Aller à l'inscription](#)

ملاحظة: مطلوب التسجيل والدخول لتقديم المقالات عبر الإنترنت وللتحقق من وضعية المقالات

2 - المبادئ التوجيهية للمؤلف:

- ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية؛
- يحق لرئيس التحرير إعادة الأوراق البحثية التي لم يتم تقديمها وفقاً لهذه التوصيات.

3 - عملية تقييم المقال:

3-1. الخطوة الأولى: يتم فحص المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في

مرحلة ما قبل التقييم. حيث تقدم قراراً بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين. إذا كان القرار سلباً فسيتم

رفض المقال على المنصة مع اعلام صاحب المقال بسبب الرفض. يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

3-2. الخطوة الثانية: في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم (تم إعدادها وفق قالب المجلة ووفق شروط النشر)، سيتم إرسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين إثنين في شبكته. سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم الورقة البحثية وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل إلزامي.

ملاحظة: يمكن للمحرر المساعد المرتبط أيضاً تقييم المقالة إذا رغب في ذلك. توفر سكرتارية المجلة الواجهة بين مؤلفي المقالات والمحررين المساعدين.

4- فترة تقييم المقالات: تُمنح فترة تقييم مدتها 30 يوماً، ولكن يستغرق المراجعون مدة تمتد لشهرين في المتوسط لإرسال نتائج التقييم إلى أمانة المجلة.

5- حالة تقييم المقالات: فعندما يتلقى مشروع المقال رأياً إيجابياً وآخر سلبياً، يُطلب إجراء تقييم ثالث من مراجع آخر، مع مراعاة أصله، وطنياً أو أجنبياً.

6- إعداد المقال:

لتسريع عملية نشر المقالات في "مجلة سلوك"، ندعو المؤلفين لاستخدام نموذج المجلة. يتوفر قالب للمؤلفين في قسم "تعليمات للمؤلف" لإدراج مقالاتهم.

يمكن للمؤلفين تنزيل القالب من قسم "تعليمات للمؤلف"، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عن طريق زيارة:

<https://www.asjp.cerist.dz/downloads/revues?fileKey=6283>

ثم انقر على "[تعليمات للمؤلف](#)" على الجانب الأيسر من الشاشة.

7- الاطلاع على ملف دليل المؤلف:

بالضغط على أيقونة "[دليل المؤلف](#)" يتم تحميل ملف مضغوط، وهو توجيه لصاحب المقال يوضح طريقة إرسال المقال، كما يتضمن حقوق المؤلف الخاص بالمجلة ويتضمن أيضاً خطاب تعهد يمضي عليها صاحب المقال توضح أن الملكية الفكرية تعود للمجلة فقط.

8- إرسال المقال:

بعد إعداد المقال وفقاً لقالب المجلة الذي تم تحميله، والاطلاع على دليل المؤلف، يتم الضغط على أيقونة "[إرسال](#)

[مقال](#)". تظهر استمارة للملء تتضمن مختلف البيانات الخاصة بالمقال وبالمؤلفين: لغة المقال؛ عنوان المقال؛ الملخص؛ كلمات مفتاحية؛ الاسم الكامل للمؤلف؛ مؤسسة الانتماء؛ الإيميل (ويمكن إضافة مؤلف ثان)؛ اقتراح مراجعين.

بعد ملء كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة: "[إرسال مقال](#)" الموجودة أسفل استمارة المعلومات.

9- إشعار باستلام مقال:

في حالة نجاح عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك. وفي مرحلة مواءمة يستلم المؤلف المرسل على إيميله الشخصي إشعار بتقديم مقال، وإشعار للمؤلف الثاني على إيميله لتأكيد اشتراكه في المقال.

10- إشعار برفض المقال: إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر فسيتم إشعار المؤلف برفض المقال.

11- متابعة وضعية المقال على المنصة:

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة: "[المقالات](#)" ثم الضغط على أيقونة: "[المقالات المرسلة](#)" سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال من: عنوان؛ تاريخ الإرسال؛ اسم المجلة؛ التفاصيل؛ الحالة. وهذه الأخيرة تمر على عدة مراحل:

- المرحلة 1: قبول أو رفض التحكيم
- المرحلة 2: مقال في انتظار المراجعة
- المرحلة 3: اسناد المقال للمراجعين
- المرحلة 4: قرار المراجعين بقبول المقال أول رفضه أو طلب التعديل

12- سياسة الانتحال:

تشكل السرقة العلمية، بجميع أشكالها سلوكًا غير أخلاقي للمجلة. ولا يتم قبول أي خرق لهذه القاعدة. ولن يتم قبول أي مقال آخر للمؤلف الذي قام بالانتحال من خلال المراجعة التي أجريناها.

مجلة سلوك

مجلة علمية دولية محكمة متخصصة في ميدان العلوم الاجتماعية

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية - جامعة مستغانم

ISSN : 2353-0359 / E-ISSN : 2600-6367

العدد السابع / جوان 2019

الفهرس

الصفحة	المحتوى
08	الفهرس
09	الافتتاحية
	أ.د. احمد قيدوم رئيس التحرير
25-10	الأخطاء الشائعة في الكتابة لذوي صعوبات التعلم مستوى السنة الثالثة ابتدائي من وجهة نظر معلمي المدارس الابتدائية
	د.حطراف نورالدين؛ أ.د. مكى احمد جامعة وهران2 - الجزائر
49-26	الخصائص القياسية الاختبار الاستعداد الميكانيكية وفق النظرية القياس التقليدي لدى الطلبة للمرحلة الاعدادية
	محمد عباس عبود العزاوي كلية بلاد الرافدين الجامعة-العراق
64-50	صعوبات تعلم العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ التعليم الثانوي من منظور نظرية بياجى
	د. خطيب زوليخة جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
83-65	بناء مقياس الايحاء الضدي لدى المرشدين التربويين
	م.د هيام قاسم محمد المديرية العامة للتربية ديبالى-وزارة التربية العراقية
103-84	التنمر المدرسي وعلاقته بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة
	د.مصطفى بوعناني؛ أ.كورات كريمة جامعة الدكتور مولاي الطاهر-سعيدة-الجزائر
118-104	اتجاهات التلاميذ نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية
	د. غليش فلة؛ أ. نزاي الزهراء جامعة عبد الحميد ابن باديس- مستغانم- الجزائر
138-119	قياس مستوى التفاؤل والتشاؤم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية وطلاب الجامعة
	عينو عبد الله، جامعة الدكتور مولاي الطاهر بسعيدة -الجزائر
157-139	درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الخاصة في سكاكا والقريات للعدالة التنظيمية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين
	د. محمد بن صالح ضبيح الرويلي، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية
173-158	قراءة تحليلية في المناهج الدراسية الموجهة نحو الأطفال المعوقين سمعيا بالجزائر
	فريد بن قسمية، جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية -الجزائر؛ سامية شويل، جامعة ابوالقاسم سعد الله الجزائر2

الافتتاحية

ان هذا العدد الجديد من مجلة سلوك يشمل مواضيع متعددة، منها ما يرتبط بالأخطاء الشائعة في الكتابة لذوي صعوبات التعلم، ومنها ما يرتبط بالخصائص القياسية للاختبارات وبناء المقاييس، الى جانب صعوبات تعلم العلوم الاجتماعية لدى التلاميذ وكذا التمر المدرسي في علاقته بصعوبات التعلم لديهم، واتجاهاتهم نحو دور المختص النفسي في علاج المشكلات السلوكية ومستوى التفاعل والتشاور، مروراً بقراءة تحليلية للمناهج الدراسية، حيث ترتبط هذه المواضيع بمراحل نمائية ودراسية مختلفة، ترتبط بالعاديين وبمن يعانون من صعوبات، املا في ان يجد القارئ تنوعاً يشبع شغفه لتعزيز معارفه واثرائها.

وفي هذا الصدد، تشرف مجلة سلوك بالمساهمة في نشر المنتج العلمي للباحثين من داخل الجزائر وخارجها، املا في زيادة انتاج المعرفة التقريرية والاجرائية، واستثمارها في خدمة الافراد، المجتمعات والمنظمات؛ ولكي يتحقق ذلك، على الباحثين الالتزام بالأمانة العلمية والتقييد بشروط النشر، هذه الشروط التي يعمل فريق تحرير مجلة سلوك على تحيينها وتطويرها وتذليلها أمام الباحثين، لترقى بمجلتنا الى مستويات عالية من الجودة والمساهمة في جذب أجود البحوث وأرقى الدراسات.

فشكراً لكل الباحثين والمراجعين الذين ساهوا في هذا الإصدار الجديد.

أ.د. أحمد قيدوم

رئيس التحرير