



# سلوك



دورية علمية محكمة

يصدرها مخبر تحليل المعطيات الكمية و الكيفية للسلوكات

النفسية و الاجتماعية

قسم علم النفس - كلية العلوم الاجتماعية

العدد : 03

جوان : 2016

ISSN 2353-0359

# "سلوك"

مجلة دورية علمية محكمة

يصدرها مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكات النفسية والاجتماعية،

قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية،

جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، الجزائر

البريد الالكتروني: [soulouk@yahoo.fr](mailto:soulouk@yahoo.fr)



العدد الثالث: جوان 2016

رقم الإيداع القانوني : ISSN 2352-0359

" سلوك "

مجلة دورية علمية محكمة

يصدرها مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكات النفسية والاجتماعية

“SOULOUK”

Revue du Laboratoire d'Analyse Qualitative et  
Quantitative des Comportements Psychologiques et  
sociaux.LANDCOPS

الرئيس الشرفي للمجلة : أ.د . بلحاكم مصطفى، رئيس الجامعة

مدير المجلة: أ.د. قماري محمد

رئيس التحرير: د. قيدوم أحمد

نائب رئيس التحرير: د. مرنيذ عفيف

الهيئة العلمية للمجلة

جامعة مستغانم - الجزائر	أ.د. قماري محمد
جامعة وهران - الجزائر	أ.د. تيغزة امحمد
جامعة وهران - الجزائر	أ.د. ماحي ابراهيم
جامعة وهران - الجزائر	أ.د. مزيان محمد
جامعة الرباط - المغرب	أ.د. بن العزيمة علال
جامعة أم القرى - المملكة العربية السعودية	أ.د. السليمان محمد
جامعة مستغانم - الجزائر	د. طاجين علي
جامعة مستغانم - الجزائر	د. قيدوم أحمد
جامعة مستغانم - الجزائر	د. بن احمد قويدر
جامعة مستغانم - الجزائر	د. مرنيذ عفيف
جامعة مستغانم - الجزائر	د. حولة محمد
جامعة سطيف - الجزائر	د. خالد عبد السلام
جامعة أم القرى - العربية السعودية	د. عابد النفيعي
الجامعة الهاشمية - الأردن	د. ايناس محمد عليان علي
جامعة أم القرى - العربية السعودية	د. ابراهيم الحسن
جامعة أم القرى - العربية السعودية	د. لطيفة عثمان الشعلان
جامعة دمشق - سوريا	د. اسعاف حمد

Pr. Legros Denis      Université Paris 8 – France

Pr. Adnan mohamed Farah University of Bahrain – Bahrain.

Dr. Abdlah Saif Altolbi      University of Nizwa Soltanate of  
Oman.

## " سلوك "

مجلة دورية علمية محكمة يصدرها مخبر "تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكات النفسية والاجتماعية"، قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية بجامعة عبد الحميد بن باديس. مستغانم. الجزائر.

تهتم المجلة بنشر البحوث العلمية الأصيلة في ميدان العلوم الاجتماعية والانسانية، خاصة ما يتناسب مع أهداف ونشاطات المخبر، وهي تنشر باللغة العربية، الفرنسية أو الانجليزية، بالإضافة إلى نشر البحوث العلمية، فإن المجلة تنشر تقارير المؤتمرات والملتقيات والندوات والحلقات النقاشية والأيام الدراسية التي ينشطها مخبر تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكات النفسية والاجتماعية.

### أهداف المجلة:

تعمل مجلة " سلوك" على نشر الأعمال العلمية المنجزة في إطار نشاطات مخبر " تحليل المعطيات الكمية والكيفية للسلوكات النفسية والاجتماعية" وكذا الأعمال التي تتقاطع مع أهداف المخبر، وتحديداً فإن المجلة تهدف إلى مايلي:

- تشجيع البحوث التي تعتمد على أساليب التحليل الكمي والكيفي للمعطيات في ميدان العلوم الاجتماعية والانسانية.
- تمكين الباحثين والمختصين في ميدان العلوم الاجتماعية والانسانية من نشر أبحاثهم وخاصة ما يتعلق منها بالجانب الميداني.

### شروط النشر :

– تنشر المجلة الأبحاث العلمية الأصيلة التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي باللغات: العربية، الانجليزية أو الفرنسية، والتي لم يسبق نشرها من قبل.

– تنشر المجلة البحوث المترجمة والنقدية وتقارير الندوات والمؤتمرات وأيضا ملخصات رسائل الدكتوراه والماجستير التي لها علاقة بأهداف المخبر والمجلة.

– على الباحث أن يقدم تقريراً خطياً يؤكد أن البحث لم ينشر أو لم يقدم للنشر في مجلة أخرى.

- تخضع البحوث للتحكيم العلمي قبل نشرها في المجلة، بعد إقرار أهليتها للتحكيم من طرف هيئة التحرير، ويمكن الاعتذار عن قبول البحث دون إبداء الأسباب.

- لا تعاد الدراسة إلى صاحبها في حال عدم الموافقة على نشرها.

- أن تعرض الدراسات الميدانية باتباع طريقة (IMRAD)، بعرض الباحث مقدمة يوضح فيها طبيعة الدراسة وأهدافها، ثم يتناول مشكلة الدراسة وفرضياتها، بعدها عرض لحدود الدراسة وكيفية تحليل بياناتها ومن ثم يعرض نتائج الدراسة ومناقشتها وتوصياتها، ثم يثبت قائمة المراجع المعتمدة.

- تعتمد المجلة في التوثيق دليل الجمعية الأمريكية لعلم النفس (American Psychological Association) (APA) للنشر العلمي بشكل عام، للاطلاع أكثر يرجى البحث في الموقع الرئيسي: <http://apastyle.apa.org>.

- أن تحتوي الصفحة الأولى من الدراسة: عنوان الدراسة، إسم الباحث/ الباحثين، مؤسسة الانتماء وفي الصفحة الثانية، ملخصا بلغة الدراسة وآخر بلغة ثانية، بواقع 200 كلمة، ويتبع كل ملخص بالكلمات المفتاحية (Keywords).

- أن لا يزيد عدد صفحات البحث بما فيها الأشكال والرسوم والجداول والملاحق على (20) عشرين صفحة، وتوضع الجداول والأشكال في مواقعها وعناوينها كاملة غير ملونة أو مظلمة.

- أن يكون البحث مطبوعاً على الحاسوب، على ورق مقياس (A4) بخط (Traditonal arabic)، بنط 14 بالعربية، بنط 12 بالاجنبية، وبمسافة مزدوجة بين السطور، ومسافة 2.5 على جوانب الصفحة، وتقدم نسختين رقميتين منه (واحدة بصيغة word2003 والثانية بصيغة pdf).

- لهيئة تحرير المجلة الحق في أن تطلب من المؤلف أن يحذف أو يعيد صياغة بحثه أو أي جزء منه بما يتناسب وسياستها في النشر، أو إجراء أية تعديلات شكلية تتناسب وطبيعة المجلة.

- يأخذ البحث المقبول للنشر دوره في النشر وفقاً لتاريخ قبوله قبولاً نهائياً.

- ترسل البحوث مطبوعة مع تقديم نسخ رقمية في قرص مدمج (CD)، أو مباشرة إلى البريد

الإلكتروني: [soulouk@yahoo.fr](mailto:soulouk@yahoo.fr)

ملاحظة: "ما يرد في مجلة "سلوك" لا يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير أو الجامعة أو سياسة اللجنة العليا للبحث العلمي، بل يعبر عن آراء المؤلفين".

## الفهرس

الصفحة	المحتوى
07	الفهرس
08	خطوات بناء مقياس للكشف عن أنماط التفكير حسب نظرية السيطرة الدماغية لهيرمان لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي بولاية مستغانم بلكرود محمد، أ.د. قماري محمد-جامعة مستغانم
33	تقييم طرق تقدير صدق أدوات القياس المستخدمة في البحوث النفسية والتربوية بجامعة الجزائر بن صافي عبد الرحمن، د. طاجين علي- جامعة مستغانم
64	التحليل العاملي التوكيدي لمقياس الاكتئاب والقلق والضغط النفسي DASS21 أ. زياد رشيد - جامعة وهران2
87	علاقة ما وراء المعرفة وفعالية البنية المعرفية باستراتيجيات التعلم الفعالة لدى الطلبة الجامعيين. أ. نزيهة صحراوي- جامعة مولود معمري تيزي وزو
111	الضغط المدرسي وعلاقته بسلوكيات العنف والتحصيل الدراسي لدى المراهق المتمدرس. عبدي سميرة - جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية
134	قياس الصدق المحكي لاختبار اوتيس لينون للقدرة العقلية المستوى المتوسط "دراسة ميدانية لدى تلاميذ التعليم المتوسط بولاية سيدي بلعباس". فلاح أحمد، أ.د. قماري محمد - جامعة مستغانم
151	استعمال الدرجة المعيارية في تقييم التحصيل الدراسي وتوجيه تلاميذ السنة رابعة متوسط "دراسة ميدانية بمديرية التربية لولاية مستغانم" د. مرنيذ عفيف، وليد جمال - جامعة مستغانم
165	الأنماط القيادية الساندة لدى مديري التعليم الإبتدائي من وجهة نظر معلمهم دراسة في ضوء نموذج "هيرسي وبلاشار"

	عبد الكريم صالحى جامعة المدية، رابح هوادف - جامعة البليدة