



جامعة جيلالي اليابس-سيدي بلعابص

University of Djilali Elyabes - Sidi Belabbes



التعليمية

مجلة دولية أكاديمية محكمة

تصدر عن مركز:

تجديد البحث في تعليمية

اللغج العربية في المنظومة

التربوية الجزائرية

Didactics

Number 16
December 2018

Volume : 05

ISSN :2170-1717

رمد: 2170-1717

مدير المجلة: أ.د. لحسن بلشير
مدير النشر: أ.د. سعيد عكاشة
رئيس التحرير: أ.د. أمينة طيبي

فريق التحرير:

- كمال الدين عطاء الله
- رضوان شيهان
- سميرة عبيد
- سليمة شعيب
- زهرة بوخاتمي
- نجيدة ولهاصي
- يمينة بوتفليقة
- جميلة بوسعيد
- عمارة بوجمعة
- مصطفى غربي
- نوال حيفري
- عبد الكريم بنيني

العدء السادس عشر
16
ديسمبر 2018

المجلد: 05

التعليمية

مجلة علمية أكاديمية محكمة تصدر عن مخبر:

تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية

كلية الآداب واللغات والفنون - جامعة سيدي بلعباس-الجزائر

الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ سعيد بناني	دار البيضاء - المغرب
أ.د/ مرتاض عبد الملك	جامعة تلمسان-الجزائر
أ.د صالح بلعيد	جامعة تيزي وزو-الجزائر
أ.د/ بوخاتم مولاي علي	ملحقة عين تموشنت-الجزائر
أ.د/ محمد الظريف	الرباط - المغرب
أ.د/ أحمد عزوز	جامعة وهران الجزائر
أ.د أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د/ أحمد جلايلة	المركز الجامعي النعامة-الجزائر
أ.د/ غيتري سيدي محمد	جامعة تلمسان-الجزائر
أ.د/ لزعر مختار	جامعة مستغانم - الجزائر
أ.د/ عدلي علي سليم الهواري	بريطانيا
أ.د/ بوحناني مختار	جامعة وهران -الجزائر
أ.د/ عبد القادر شارف	جامعة الشلف-الجزائر
د/ مليكة ناعم	جامعة مراكش-المغرب
د/ عبد الرزاق المجذوب	مراكش - المغرب
أ.د. عمار ساسي	جامعة البليدة-الجزائر
د/ شكري الرجيلي	جامعة قابس-تونس
أ.د محمد هادي الشهري	جامعة نجران-المملكة العربية السعودية
أ.د هدى سلمان	جامعة بغداد - العراق

فريق التحكيم

أ.د أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/ عمر بوقمرة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ راضية بن عريبة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ ميلود بلعالية دومة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ عبد الله توام	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد فايد	جامعة تيسمسيلت الجزائر
د/ خليفة داود	جامعة الشلف-الجزائر
د/ ملوكة عرابي	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محند أمقران آيت جيدة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ نور الدين لبصير	جامعة بومرداس-الجزائر
د/ نور الدين بوزار	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد بوحجلة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ جميلة روقاب	جامعة الشلف-الجزائر
د/ عيسى العزري	جامعة الشلف-الجزائر
د/ رضوان شبهان	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد حاج هني	جامعة الشلف-الجزائر
أ/د هدى سلمان	جامعة بغداد - العراق
د/محمود فتوح	جامعة الشلف-الجزائر
د/ابراهيم نغلي	جامعة الشلف- الجزائر
د/ عبد القادر حمراني	جامعة الشلف- الجزائر
د/ مصطفى طويل	جامعة الشلف- الجزائر
د/ امحمد سحواج	جامعة الشلف- الجزائر
د/ كمال الدين عطاء الله	جامعة الشلف- الجزائر
د/هناء محمود اسماعيل الجنابي	الجامعة العراقية- العراق

معلومات عامة عن المجلة:

- مجلة التعليمية دولية علمية أكاديمية محكمة، تصدر عن مخبر " تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية" كلية الآداب واللغات والفنون جامعة سيدي بلعباس-الجزائر.

- تاريخ أول إصدار: جوان 2011.

- الرقم الدولي الموحد للدورية: ISSN :2170-1717

- الرقم الدولي الإلكتروني الموحد للدورية: E-ISSN :6015-2602

- رابط المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>

- رابط المجلة على موقع جامعة سيدي بلعباس:

[/https://www.univ-sba.dz/rrpla](https://www.univ-sba.dz/rrpla)

إصدارات المجلة:

المجلد 1:

• العدد 1 جوان 2011 العدد 2 ديسمبر 2011

المجلد 2:

• العدد 3 جوان 2012 العدد 5/4 ديسمبر 2013

المجلد 3:

• العدد 6 جويلية 2014 العدد 7 ديسمبر 2015 العدد 8 ديسمبر 2016

المجلد 4:

• العدد 9 جانفي 2017 العدد 10 مارس 2017 العدد 11 جوان 2017 العدد 11 خاص جوان 2017 العدد 11 سبتمبر 2017 العدد 12 ديسمبر 2017

المجلد 5: العدد 13 مارس 2018 /العدد 14 ماي 2018/العدد 15 سبتمبر 2018

شروط النشر في المجلة

- للنشر في مجلة مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية يشترط ما يلي:
- الجودة والجدية ولم يسبق لصاحب البحث أن نشره من قبل أو استله من مصدر منشور.
- التقيد بمنهج علمي والالتزام بالموضوعية والسلامة اللغوية والتوثيق ومراعاة علامات الترقيم والوقف، وأن يكون توثيق المعلومات في آخر المقال.
- الأبحاث والمقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن آراء المجلة أو أعضاء المخبر.
- المقالات التي لا تنشر في المجلة لا تعاد إلى أصحابها.
- ترتيب المقالات داخل المجلة يخضع لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة الباحث وشهرته.
- للمجلة الحق في الطلب من الباحث الحذف والتعديل أو إعادة الصياغة فيما يتماشى مع سياسة النشر لديها، وللمجلة الحق في إجراء تلك التعديلات الشكلية تماشياً وطبيعة المجلة.
- يكتب المقال موثقاً بخط Traditionel Arabic بحجم 16، الهوامش 12
- ترسل البحوث إلى العنوان الآتي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>
- المخططات والرسوم والجداول يجب أن تكون في شكل صور.
- الأفكار العلمية التي يتضمنها المقال لاتعبر عن توجهات المجلة وإنما عن وجهة نظر صاحبها.
- يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية والأفكار المعرفية والسلامة اللغوية والمنهجية لبحثه.
- تتحرى هيئة التحرير السرقات العلمية في البحوث المقدمة إليها وإن فاتها ذلك فهي غير مسئولة.

كلمة رئيس تحرير المجلة

تم بحمد الله ومَنته إصدار العدد -السادس عشر- 16 من مجلة
التعليمية بعد مسيرة حافلة بالنشاطات البحثية منذ جوان 2011 إلى يومنا
هذا.

وقد أصدرنا هذا العدد وكلنا عزم على تشجيع وتثمين البحوث
التعليمية التي تواكب ديناميكية البحث العلمي وتراكمية المعرفة العلمية،
حيث أدرجنا أبحاثا تعليمية في مجالات وتخصصات متنوعة أسهم باحثوها في
إثراء هذا العدد بأبحاثهم النوعية التي تناولت عديد القضايا المتعلقة بمجال
التعليمية وشائجها المختلفة.

ويسعدنا أن نذكر بأننا أصدرنا هذا العدد عبر البوابة الجزائرية
للمجلات بعد تحكيم كل الأبحاث الواردة -عبر البوابة- من طرف خبراء المجلة
كل حسب تخصصه، وهي العملية التي يتابعها كل باحث -صاحب مقال- من
خلال الإشعارات التي يتلقاها من طرف فريق المجلة إلى غاية قبول بحثه.

والله نسأل أن يوفق جميع الباحثين في سبيل تطوير اللغة العربية
وتعليمها.

رئيس التحرير
أ.د أمينة هبيبي

الفقرىس

اسم ولقب الباحث	الصفحات	عنوان المقال
1	17-1	الأخطاء النحوية لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها/ دراسة تحليلية تطبيقية
2	35-18	معالم التيسير النحوي في كتاب الواضح للزبيدي
3	36-42	فاعلية المعنى النحوي في النص-الفعل في مطلع لامية العرب للشنفرى أنموذجاً
4	55-43	منهجية تعليم اللغة العربية في الجزائر وفق المقاربة بالكفاءات التعبير الشفهي نموذجاً.
5	68-56	فاعلية الصورة الملونة في تعليم أصوات اللغة العربية لدى تلاميذ السنة الأولى ابتدائي
6	77-69	سردية المستعار التراثي في كتابة الرواية
7	88-78	دلالة الصّورة في الكتاب المدرسي بين الجاذبية والفاعلية السنة الأولى ابتدائي أنموذجاً
8	98-89	دلائل فرادة النص القرآني: استحالة ترجمة القرآن أنموذجاً
09	106-99	جدل الهوية بين الأنا والآخر في النص الرحلي
10	121-107	واقع الخطاب التعليمي في ظل الظواهر السوسiolسانية - المنظومة التربوية أنموذجاً

التحليل الألسني والبحث عن المعايير النصية قراءة دياكرونية في المنجز الألسني الغربي	135-122	الدكتور غروسي قادة جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس- الجزائر	11
مسرحة الحكاية الشعبية وعلاقتها بتنمية مخيال الطفل	146-136	الدكتور: صالح قسيس جامعة البشير الإبراهيمي برج بوعريرج الجزائر	12
قواعد الاستشهادات النصية عند أمبرتو إيكو- دراسة وصفية-	153-147	الدكتور: عمر بوقمرة جامعة حسيبة بن بوعلـي _الشلف_ الجزائر	13
آلية السياق ودورها في تحليل الخطاب الأدبي	161-154	الدكتورة: أسية متلف جامعة حسيبة بن بوعلـي _الشلف_ الجزائر	14
قضايا النقد الأدبي عند أرسطو من خلال كتاب "فن الشعر"	180-162	الدكتور: عمور محمد جامعة حسيبة بن بوعلـي _الشلف_ الجزائر	15
الظواهر اللغوية والنحوية من منظور المقاربة بالكفاءات(قراءة في كتاب اللغة العربية للسنة الأولى متوسط- الجيل الثاني)	191-181	الدكتور بوضياف محمد الصالح المركز الجامعي- النعام - الجزائر	16
أفعال الكلام البسيطة	201-192	الأستاذ عبيد بن حملة جامعة باتنة1 (الجزائر)	17
المرتكزات التداولية في التفريق الدلالي عند الأصوليين	209-202	الدكتور شايده سفيان جامعة الجزائر	18
المكتبات العمومية ودورها في تنشئة جيل يقرأ	214-210	الدكتور بولعشار مرسلي المركز الجامعي -تيسمسيلت-(الجزائر)	19
كتاب اللغة العربية للسنة الأولى متوسط - قراءة تربوية في ظل المقاربة النصية -	225-215	الأستاذة: فاطمة بن سماعيل جامعة قاصدي مرباح، ورقلة (الجزائر)	20
قراءة صوتية في سينية البحري	233-226	محمد ماكني جامعة الجيلالي ليابس سيدي بلعباس الجزائر	21
تعليمية مادة اللغة العربية وفق المقاربة بالكفاءات مرحلة التعليم الثانوي أنموذجا	239-234	حسين حليبي جامعة حسيبة بن بوعلـي الشلف (الجزائر)	22

تدريس النحو بين كتابي الجيل الأول و الجيل الثاني السنة أولى من التعليم المتوسط أنموذجا	250-240	نوال حامد جامعة طاهري محمد- بشار- (الجزائر)	23
الكفاية اللغوية و الاتصالية و دورهما في العملية التعليمية التعلّميّة في ضوء اللسانيّات النصيّة.	259-251	خروبي عبد القادر جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف- الجزائر	24
بلاغة الالتفات القرآني عند الألوسي	269-260	شيحا نصرالدين جامعة 08 ماي 1945 قالمة- الجزائر	25
اكتساب اللّغة العربية بالحيز الديداكتيكي الجزائري في ظل الازدواجية اللّغوية " الواقع والمأمول"	282-270	دايلي خيرة جامعة مصطفى اسطنبولي .معسكر- الجزائر	26
إرهاصات التجديد في العمل المعجمي العربي في رحاب الدراسات المعجمية الحديثة	296-283	وسعي بشير جامعة سعيدة – الجزائر	27
Teaching Literature through Stylistics: a link between linguistics and literary criticism	304-297	Kakara Mostefa-Boussena Leila Hassiba Ben Bouali University, Chlef, Algeria,	28
Looking at Interlanguage; Errors and Transfer Transfer or not: I am the biggest in my family!	314-305	Naimi AMARA Hassiba Benbouali University of Chlef-Algeria	29
Competing Discourses in the Algerian EFL Classroom : A Feminist Post-Structuralist Discourse Analysis	315-327	Amina Babou University of Mohamed Ben Ahmed Oran 2, Algeria	30