



جامعة جيلالي اليابس-سيدي بلعباس

University of Djilali Elyabes - Sidi Belabbes



التعليمية

مجلة دولية أكاديمية محكمة

تصدر عن مجلة:

تجديد البحث في تعليمية

اللغج العربية في المنظومة

التربوية الجزائرية

Didactics

Number 14

Mai 2018

Volume : 05

ISSN :2170-1717

مدير المجلة: أ.د. لحسن بلشير
مدير التحرير: أ.د. سعيد عكاشة
رئيس التحرير: أ.د. أمينة طيبي

فريق التحرير:

- كمال الدين عطاء الله
- رضوان شيهان
- سميرة عبيد
- سليمة شعيب
- زهرة بوخاتمي
- نجيدة ولهاصي
- يمينة بوتفليقة
- جميلة بوسعيد
- عمارة بوجمعة
- مصطفى غربي
- نوال حيفري
- عبد الكريم بنيني

العدد الرابع عشر

14

ماي 2018

المجلد: 05

رندمد: 2170-1717

التعليمية

مجلة علمية أكاديمية محكمة تصدر عن مخبر:

تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية

كلية الآداب واللغات والفنون - جامعة سيدي بلعباس-الجزائر

الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ سعيد بناني	دار البيضاء - المغرب
أ.د/ مرتاض عبد الملك	جامعة تلمسان-الجزائر
أ.د صالح بلعيد	جامعة تيزي وزو-الجزائر
أ.د/ بوخاتم مولاي علي	ملحقة عين تموشنت-الجزائر
أ.د/ محمد الظريف	الرباط - المغرب
أ.د/ أحمد عزوز	جامعة وهران الجزائر
أ.د أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د/ أحمد جلايلة	المركز الجامعي النعامة -الجزائر
أ.د/ غيتري سيدي محمد	جامعة تلمسان-الجزائر
أ.د/ لزعر مختار	جامعة مستغانم - الجزائر
أ.د/ عدلي علي سليم الهواري	بريطانيا
أ.د/ بوحناني مختار	جامعة وهران -الجزائر
أ.د/ عبد القادر شارف	جامعة الشلف-الجزائر
د/ مليكة ناعم	جامعة مراكش-المغرب
د/ عبد الرزاق المجذوب	مراكش - المغرب
أ.د. عمار ساسي	جامعة البليدة-الجزائر
د/ شكري الرجيلي	جامعة قابس-تونس
أ.د محمد هادي الشهري	جامعة نجران-المملكة العربية السعودية
أ.د هدى سلمان	جامعة بغداد - العراق

فريق التحكيم

أ.د أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/ عمر بوقمرة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ راضية بن عربية	جامعة الشلف-الجزائر
د/ ميلود بلعالية دومة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ عبد الله توام	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد فايد	جامعة تيسمسيلت الجزائر
د/ خليفة داود	جامعة الشلف-الجزائر
د/ ملوكة عرابي	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محند أمقران آيت جيدة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ نور الدين لبصير	جامعة بومرداس-الجزائر
د/ نور الدين بوزار	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد بوحجلة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ جميلة روقاب	جامعة الشلف-الجزائر
د/ عيسى العزري	جامعة الشلف-الجزائر
د/ رضوان شيهان	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد حاج هني	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمود فتوح	جامعة الشلف-الجزائر
د/ ابراهيم نغلي	جامعة الشلف-الجزائر

معلومات عامة عن المجلة:

- مجلة التعليمية دولية علمية أكاديمية محكمة، تصدر عن مخبر " تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية" كلية الآداب واللغات والفنون جامعة سيدي بلعباس-الجزائر.

- تاريخ أول إصدار: جوان 2011.

- الرقم الدولي الموحد للدورية: ISSN :2170-1717

- الرقم الدولي الإلكتروني الموحد للدورية: E-ISSN :6015-2602

- رابط المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>

- رابط المجلة على موقع جامعة سيدي بلعباس:

[/https://www.univ-sba.dz/rrpla](https://www.univ-sba.dz/rrpla)

إصدارات المجلة:

المجلد 1:

• العدد 1 جوان 2011 العدد 2 ديسمبر 2011

المجلد 2:

• العدد 3 جوان 2012 العدد 5/4 ديسمبر 2013

المجلد 3:

• العدد 6 جويلية 2014 العدد 7 ديسمبر 2015 العدد 8 ديسمبر

2016

المجلد 4:

• العدد 9 جانفي 2017 العدد 10 مارس 2017 العدد 11 جوان

2017 العدد 11 خاص جوان 2017 العدد 11 سبتمبر 2017

العدد 12 ديسمبر 2017

المجلد 5:

• العدد 13 مارس 2018

شروط النشر في المجلة

- للنشر في مجلة مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية يشترط ما يلي:
- الجودة والجدية ولم يسبق لصاحب البحث أن نشره من قبل أو استله من مصدر منشور.
 - التقيد بمنهج علمي والالتزام بالموضوعية والسلامة اللغوية والتوثيق ومراعاة علامات الترقيم والوقف، وأن يكون توثيق المعلومات في آخر المقال.
 - الأبحاث والمقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن آراء المجلة أو أعضاء المخبر.
 - المقالات التي لا تنشر في المجلة لا تعاد إلى أصحابها.
 - ترتيب المقالات داخل المجلة يخضع لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة الباحث وشهرته.
 - للمجلة الحق في الطلب من الباحث الحذف والتعديل أو إعادة الصياغة فيما يتماشى مع سياسة النشر لديها، وللمجلة الحق في إجراء تلك التعديلات الشكلية تماشياً وطبيعة المجلة.
 - يكتب المقال موثقاً بخط Traditionel Arabic بحجم 16، الهوامش 12
 - ترسل البحوث إلى العنوان الآتي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>
 - المخططات والرسوم والجداول يجب أن تكون في شكل صور.
 - الأفكار العلمية التي يتضمنها المقال لاتعبر عن توجهات المجلة وإنما عن وجهة نظر صاحبها.
 - يتحمل الباحث مسئولية الأمانة العلمية والأفكار المعرفية والسلامة اللغوية والمنهجية لبحثه.
 - تتحرى هيئة التحرير السرقات العلمية في البحوث المقدمة إليها وإن فاتها ذلك فهي غير مسئولة.

كلمة رئيس تحرير المجلة

تمّ بحمد الله ومَنّته إصدار العدد -الرابع عشر- 14 من مجلة
التعليمية بعد مسيرة حافلة بالنشاطات البحثية منذ جوان 2011 إلى يومنا
هذا.

وقد أصدرنا هذا العدد رغبة منا في تثمين البحوث التعليمية التي
تواكب ديناميكية البحث العلمي وتراكمية المعرفة العلمية، حيث أدرجنا
أبحاثا تعليمية في مجالات وتخصصات متنوعة أسهم باحثوها في إثراء هذا
العدد بأبحاثهم النوعية التي تناولت عديد القضايا المتعلقة بمجال التعليمية
ووشائجها المختلفة.

ويسعدنا أن نذكر بأننا أصدرنا هذا العدد عبر البوابة الجزائرية
للمجلات بعد تحكيم كل الأبحاث الواردة -عبر البوابة- من طرف خبراء المجلة
كل حسب تخصصه، وهي العملية التي يتابعها كل باحث -صاحب مقال- من
خلال الإشعارات التي يتلقاها من طرف فريق المجلة إلى غاية قبول بحثه.

وقد أدرجنا في هذا العدد شروطا جديدة تتماشى وعمليات توثيق
البحث العلمي وترقيته.

رئيس التحرير
أ.د أمينة هبيبي

الفقرى

اسم ولقب الباحث	الصفحات	عنوان المقال
1	9-1	إشكالية سوء التوافق الدراسي في برامج التأهيل المهني للمدرسين
2	15-10	سيميائية الصورة وفهم المكتوب في العملية التربوية
3	24-16	اشتغال التّاريخي في المنجز الروائي لدى غابرييل غارسيا ماركيز
4	34-25	الأساليب الإيقاعية لبلاغة الشعر
5	53-35	التخصص في مجال تدريس العربية في الجزائر بين العمق الفكري والضياع البيئي
6	67-54	مفهوم النقد الأدبي عند رولان بارت (1915-1980م)
7	79-68	المصطلح النحوي وعلاقته بالخطاب اللساني المعاصر
8	86-80	الأصول الفلسفية لمناهج البحث وعلمية العلوم الإنسانية
9	100-87	تعليمية النص الحجاجي في كتاب اللغة العربية للسنة الثالثة من التعليم المتوسط- الجيل الثاني - الأسس النظرية والإجراءات التطبيقية-
10	106-101	المعالجة الآلية للدلالة في اللغة العربية بين جهود اللسانيين وأفاق الحاسوبيين
11	121-107	العائق من الابدستمولوجيا إلى الديداكتيكية -التوظيف الديداكتيكي لمفهوم العائق الابدستمولوجي
12	133-221	الصعوبات التطبيقية للتدريس بالمقاربة بالكفاءات
13	149-134	تداولية الخطاب التعليمي المنطوق بين المنهج والإجراء
14	162-150	التأويل في التراث العربي نشأته وأبرز أعلامه
15	174-163	مساهمة علماء المغرب الأوسط الحضارية من خلال تفسير الشيخ هود بن محمّد الهواري
16	184-175	شعرية العدول في التراث النقدي العربي قراءة في مفاهيم ووسائل شعرنة الكلام
17	191-185	المصطلح الصوتي العربي في دراسات المستشرقين
18	199-192	مشكل تعليمية النحو بين القدماء والمحدثين وانعكاساتها على متعلم العربية

19	عيسى العزري	211-200	نظرية العامل أساس أسس التربية في تعليمية اللغة العربية
20	محمد غربي	230-212	إشكالية التعليم التطبيقي / التقني ووضعية المؤسسات التعليمية بعمالة وهران خلال الحقبة الاستعمارية
21	محمد حاج هني	244-231	جهود العرب المحدثين في وضع المعاجم المتخصصة - معاجم المصطلحات الأدبية نموذجاً-
22	هدى محمد سلمان	263-245	دور القيم التربوية في تنمية الاتجاهات الايجابية لدى طلبة الجامعة
23	مختار درقاوي	275-264	شرح تعريف مصطلح "الدلالة" عند العرب
24	وفاء برتيمة	285-276	واقع تعاطي الأستاذ والطالب مع مادة الفلسفة في الوسط الجامعي ورهانات تكييف الفلسفة مع مقتضيات الممارسة الواقعية وخطابات التعايش الفعلي - دراسة تحليلية نقدية
25	أحمد مداني	298-286	تعليمية البلاغة عند عبد الرحمن الأخصري والطاهر بن عاشور - قراءة في المنهج والأهداف -
26	الزبير أحمد إبراهيم	305-299	بلاغة الوقف و الابتداء في تفسير التحرير و التنوير لمحمد الطاهر بن عاشور
27	لخضر قدور قطاوي	330-306	المنهج التيسيري في تعليم الصرف عند أبي بكر الأغواطي . منظومة الأبيات المفيدة في وزن الفعل أنموذجا
28	نصيرة الوناس	348-331	البعد الإقناعي لأسلوبي القصّ والحوار في الخطاب القصصي القرآني -سورة آل عمران أنموذجا-
29	عبد الله صحراوي نجاة شيوخ	370-349	فاعلية التدريس بالممارسة والاكتشاف لرياضيات المرحلة الأساسية في علاج صعوبات التعلم - دراسة تجريبية على تلاميذ التعليم المتوسط-
30	عبد الكريم بن محمد	378-371	أسس تعليم اللغة العربية وتعلمها وفق المقاربة النصّية
31	محمود فتوح	388-379	دور علماء الزوايا والكتاتيب القرآنية في تعليم العلوم العربية بمنطقة الونشريس زاوية سيدي علي الحاج العداوية الشاذلية نموذجا
32	كنزة حاج براهيم	395-389	صورة السياسة الفرنسية في الجزائر من خلال الأعمال الأدبية لمولود فرعون
33	ناصر فاطمة الزهراء	409-396	دلالة المكان في كتاب "العظمة" لعبد الله بن سلام رضي الله عنه
34	بلوحي عبد الجليل	420-410	تلقي النص الأدبي وجمالية الوقع

القوة الإنجازية للأفعال الكلامية في مسرحية "الخبزة" لعبد القادر علولة	432-421	بوزيد عائشة	35
المشاهدة واكتساب اللغة	438-433	لبيك حمو	36
واقع تطبيق المقاربة النصية في تعليمية اللغة العربية السنة الثالثة متوسط أنموذجا	451-439	دلال عودة	37
الانتحاء الوظيفي وأثره في فقه أسرار النحو وتحصيله	462-452	أسماء زيدان	38
تحديث العملية التعليمية وفق المقاربة بالكفاءات	473-463	فاطمة شادلي	39
مظاهر تطور اللغة العربية	482-474	فوزية طيب عمارة	40
تعليم العربية في ضوء مكتسبات اللسانيات التطبيقية	498-483	طيب نسالي	41
اشتغال الوصف في الخطاب الروائي	503-499	عبد العزيز بن دريس	42
دور الوسائط الالكترونية في تعليم اللغة العربية	514-504	فاطمة سعدي	43
جهود الخليل بن أحمد الفراهيدي في التعليل النحوي	526-515	سليم قزعوط	44
اللغة الشعرية في معمار الشعر التقليدي والشعر الوجداني الجزائري	537-527	رمضان مسعودي	45
La vulgarisation scientifique : Pseudo-translation et un viatique pour l'apprentissage du discours specialise en traductologie.	545-538	SAID-BELARBI Djelloul	46