

التعليمية

مجلة علمية أكاديمية محكمة تصدر عن مخبر:

تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية

كلية الآداب واللغات والفنون

جامعة سيدي بلعباس-الجزائر

أغسطس 2016

العدد رقم 08

الرئيس الشرفي للمجلة:

أ/د خالفي علي

رئيس الجامعة

مدير المجلة / مسؤول النشر:

أ.د/ بلشير لحسن

رئيس التحرير:

د/ طيبي أمينة

هيئة التحرير:

د/ شعيب سليمة

أ/د عبيد سميرة

د/ طيبي أمينة

د/ سعيد عكاشة

د/ ولهاصي نجيدة

د/ بوخاتمي الزهراء

د/ عمارة بوجمعة

أ/ جميلة بوسعيد

د/ بوتفليقة يمينة

د/ غربي مصطفى

د/ بنيني عبد الكريم جامعة سعيدة

د/ حيفري نوال جامعة مستغانم

الهيئة العلمية:

1. أ.د عبد الرحمن الحاج صالح-جامعة الجزائر-الجزائر
2. أ.د/ سعيد بناني - دار البيضاء - المغرب
3. أ.د/ مرتاض عبد الملك- جامعة تلمسان-الجزائر
4. أ.د صالح بلعيد- جامعة تيزي وزو-الجزائر
5. أ.د/ بوخاتم مولاي علي - ملحقة عين تموشنت-الجزائر
6. أ.د/ محمد الظريف- الرباط - المغرب
7. أ.د/ أحمد عزوز -جامعة وهران الجزائر
8. أ.د/ أحمد جلايلة المركز الجامعي النعامة -الجزائر
9. أ.د/ غيتري سيدي محمد جامعة تلمسان-الجزائر
10. أ.د/ لزعر مختار جامعة مستغانم- الجزائر
11. أ.د/ عدلي علي سليم الهواري-بريطانيا
12. أ.د/ بوحناني مختار جامعة وهران -الجزائر
13. د/ مليكة ناعيم جامعة القرويين-المغرب
14. د/ شارف عبد القادر - جامعة الشلف -الجزائر.
15. د/ عبد الرزاق المجدوب-مراكش- المغرب
16. أ.د عمار ساسي-جامعة البليدة-الجزائر.
17. د/ شكري الرجيلي - جامعة قابس-تونس.
18. أ/د محمد هادي الشهري-جامعة نجران-المملكة العربية

السعودية

شروط النشر في المجلة

- للنشر في مجلة مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية يشترط ما يلي:
 - الجدة والحداثة ولم يسبق لصاحب البحث أن نشره من قبل أو استله من مصدر منشور.
 - التقيد بمنهج علمي والالتزام بالموضوعية والتوثيق ومراعاة علامات الترقيم والوقف .
 - أن تتحقق في البحوث السلامة اللغوية-الأبحاث والمقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء أصحابها . ولا تعبر بالضرورة عن آراء المجلة أو أعضاء المخبر.
 - توثيق المعلومات ينبغي أن يكون في آخر المقال.
 - المقالات التي لا تنشر في المجلة لا تعاد إلى أصحابها
 - ترتيب المقالات داخل المجلة يخضع لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة الباحث وشهرته.
 -
 - للمجلة الحق في الطلب من الباحث الحذف والتعديل أو إعادة الصياغة فيما يتماشى مع سياسة النشر لديها، وللمجلة الحق في إجراء تلك التعديلات الشكلية تماشياً وطبيعة المجلة.
- يبحث المقال موثقاً بخط بحجم 16 Traditional Arabic مصحوباً بقرص مرن
- ترسل البحوث على البريد الإلكتروني التالي: a_tsba@yahoo.
- الأفكار العلمية التي يتضمنها المقال ل تعتبر عن توجهات المجلة وإنما عن وجهة نظر صاحبها
- تتحرى هيئة التحرير السرقات العلمية في البحوث المقدمة إليها وإن فاتها ذلك فهي غير مسؤولة.

الفهرس

- 1- حركية المشهد في القرآن الكريم..... 1
العشابي عبد القادر
- 2- الانزياح وجوهره..... 7
د/ مويلح سمية
- 3- مصطلح التبر في الدرّس اللّساني العربي بين الموجود والمفقود..... 11
أ.د سعاد بسناسي
- 4- الخطاب التعليمي الجامعي بين التعليم والتعلم..... 19
د/ بلوفاي حلّيمة
- 5- النصوص الروائية التي تبنى عليها القواعد التجريبية في الموسوعة التعليمية..... 23
أ.بن حفصة عائشة
- 6- النحو والبلاغة علمان أم علم واحد بفرعَيْن بحث في طبيعة العلاقة بين النحو والبلاغة عند القدماء
والمحدثين 34
د/ عبد العليم بوفاتح
- 7- الدلالة المجازية و أثرها في توجيه آيات العقيدة و آيات الأحكام..... 45
بوفوس نصيرة
- 8- تعليمية النصّ القرآني وبلاغة الأداء أسلوب الالتفات في سورة آل عمران..... 51
معاذ مراد مقري
- 9- المفارقة بين المفهوم و الاصطلاح 59
د- رقيق كمال
- 10- الإصلاح التربوي والتردي اللغوي..... 68
أ د صالح بلعيد
- 11- معالجة المعلومات في ظل الإعاقفة السمعية..... 81
د. فتيحة عويقب
- 12- المرتكزات اللسانية لنظرية باختين الحوارية..... 88
مطارحة في الأصول والمفاهيم محمّد مرزوق
- 13- معوقات دراسة اللغة العربية كما يراها طلبة التخصص في جامعة القرويين المغرب..... 92
د. مليكة ناعيم
- 14 الفروق الفونولوجية بين اللغتين العربية والإنجليزية دراسة تقابلية..... 113
كمال الدين عطاء الله

- 12315- الترجمة، ودورها ، الحضاري بين الأمم والشعوب
بوفريوة الحاجة
- 134.....16- تعليمية القواعد الإملائية و النحوية العربية في المدرسة الابتدائية الجزائرية
أ/علي فصيحة
- 138.....17- مفاهيم تعليمية اللغات واللغة العربية.....
الأستاذة لطيفة هباشي
- 149.....18- تدريس مادة التعبير الكتابي أصول و مبادئ.....
د. مولاي حورية
- 155.....19- تخصص علم الدلالة وتحليل الخطاب.....
مرازي حكيمة

الدراسات باللغات الأجنبية:

1- Analyse d'un texte de Mouloud Feraoun

Mellak Djillali160