

التعليمية

مجلة علمية أكاديمية محكمة تصدر عن مخبر:

تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية

كلية الآداب واللغات والفنون

جامعة سيدي بلعباس-الجزائر

جويلية 2015

العدد رقم 07

الرئيس الشرفي للمجلة:

أ/د خالفي علي

رئيس الجامعة

مدير المجلة/ مسؤول النشر:

أ.د/ بلشير لحسن

رئيس التحرير:

د/ طيبي أمينة

هيئة التحرير:

د/ طيبي أمينة

أ/د عبيد سميرة

د/ شعيب سليمة

د/ بوخاتمي الزهراء

د/ ولهاصي نجيدة

د/ سعيد عكاشة

د/ بوتفليقة يمينة

أ/ جميلة بوسعيد

د/ عمارة بوجمعة

د/ غربي مصطفى

د/ حيفري نوال جامعة مستغانم

د/ بنيني عبد الكريم جامعة سعيدة

الهيئة العلمية:

1. أ.د عبد الرحمن الحاج صالح-جامعة الجزائر-الجزائر
2. أ.د/ سعيد بناني - دار البيضاء - المغرب
3. أ.د/ مرتاض عبد الملك - جامعة تلمسان-الجزائر
4. أ.د صالح بلعيد- جامعة تيزي وزو-الجزائر
5. أ.د/ بوخاتم مولاي علي - ملحقة عين تموشنت-الجزائر
6. أ.د/ محمد الظريف- الرباط - المغرب
7. أ.د/ أحمد عزوز -جامعة وهران الجزائر
8. أ.د/ أحمد جلايلة المركز الجامعي النعامة -الجزائر
9. أ.د/ غيتري سيدي محمد جامعة تلمسان-الجزائر
10. أ.د/ لزعر مختار جامعة مستغانم- الجزائر
11. أ.د/ عدلي علي سليم الهواري-بريطانيا
12. أ.د/ بوعناني مختار جامعة وهران -الجزائر
13. د/ مليكة ناعيم جامعة القرويين-المغرب
14. د/ شارف عبد القادر - جامعة الشلف -الجزائر.
15. د/ عبد الرزاق المجدوب-مراكش- المغرب
16. أ.د عمار ساسي-جامعة البليدة-الجزائر.
17. د/ شكري الرجيلي - جامعة قابس-تونس.
18. أ/د محمد هادي الشهري-جامعة نجران-المملكة العربية السعودية

للنشر في مجلة مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية يشترط ما يلي:

- الجدة والجدية ولم يسبق لصاحب البحث أن نشره من قبل أو استله من مصدر منشور.
- التقيد بمنهج علمي والالتزام بالموضوعية والتوثيق ومراعاة علامات الترقيم والوقف .
- أن تتحقق في البحوث السلامة اللغوية-الأبحاث والمقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء أصحابها . ولا تعبر بالضرورة عن آراء المجلة أو أعضاء المخبر.
- توثيق المعلومات ينبغي أن يكون في آخر المقال.
- المقالات التي لا تنشر في المجلة لا تعاد إلى أصحابها
- ترتيب المقالات داخل المجلة يخضع لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة الباحث وشهرته.
- للمجلة الحق في الطلب من الباحث الحذف والتعديل أو إعادة الصياغة فيما يتماشى مع سياسة النشر لديها، وللمجلة الحق في إجراء تلك التعديلات الشكلية تماشياً وطبيعة المجلة.
- يبعث المقال موثقاً بخط بحجم **Traditionel Arabic16** مصحوب بقرص مرن
- ترسل البحوث إلى العنوان الآتي: أ.د/ بلشير لحسن مدير كلية الأدب والعلوم الإنسانية جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس الجزائر على البريد الإلكتروني التالي: **a_tsba@yahoo**.
- الأفكار العلمية التي يتضمنها المقال لا تعبر عن توجهات المجلة وإنما عن وجهة نظر صاحبها
- تتحرى هيئة التحرير السرقات العلمية في البحوث المقدمة إليها وإن فاتها ذلك فهي غير مسؤولة.

- 1-ظاهرة الحزن في شعر بدر شاكر السياب 1
أ/ بن كرامة عائشة
- 2-تكنولوجيا التعليم: مقارنة بين الدول العربية والغربية في تفاوت تطبيقاتها 6
د. عدلي الهواري
- 3-اقتراح منهجية لتدريس النص الأدبي(الروائي أنموذجا) 15
الأستاذة ليلى قيطوني
- 4-تصور مقترح لتوظيف التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية بالمرحلة الجامعية..... 27
د.محمد هادي علي الشهري
- 5-دور تكنولوجيا التعليم في اكتساب مهارات التبليغ..... 43
أ.د/أحمد عزوز
- 6-دور الوسائل التعليمية في إيصال المعلومات للتلاميذ 47
د/براهمي فطيمة
- 7-دور الوسائل الحديثة في العملية التعليمية - الصورة التربوية أنموذجا - 55
د/ حشلافي لخضر
- 8-البرمجيات التعليمية في ضوء التحولات التكنولوجية رهانات على جودة التعليم..... 62
أ/ نزهة خلفاوي
- 9-تكنولوجيا التعليم و أثرها في تطوير العملية التعليمية و التربوية..... 74
الدكتور محمد دويس
- 10-مهمة المعلم المتوقعة في العملية التعليمية القائمة على تكنولوجيا التعليم..... 86
د/ أحمد طيبي
- 11- الخطاب التعليمي الجامعي في الجزائر من الطابع النظري إلى التصور التكنولوجي..... 98
أ/ عمار عائشة
- 12-الوسائط التعليمية و دورها في تنمية قدرات المتعلمين 108
د/ الاحمر الحاج
- 13-دور الوسائط الرقمية في العملية التعليمية- بين إغراء الآلية وفاعلية الإجراء-..... 111
الدكتورة: نادية لقجع جلول سايح
- 14-آليات تفعيل استراتيجيات التعليم في ضوء المقاربة بالكفاءات..... 129
د/ عبد العليم بوفاتح
- 15-أهمية التكوين في أجراة المقاربة بالكفاءات..... 144
أ- معمر الدين عبد القادر

152.....	16-واقع الوسائل التعليمية في المدرسة الجزائرية المعاصرة..... الأستاذة كريغ نسيمه
166.....	17-تكنولوجية التعليم والعملية التعليمية..... أ د صالح بلعيد

الدراسات باللغات الأجنبية:

1- Is Summary Writing Ability a Valid Measure of Reading Comprehension for EFL Students?	Samiha Mokeddem / Samira Houcine180
2- Literature Circles in ELF Literature Classroom Settings	Boulenouar Mohammed Yamin.....197