

مجلة التعليمية: مجلة علمية محكمة يصدرها  
"مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية"  
كلية الآداب واللغات والفنون  
جامعة جيلالي ليابس- سيدي بلعباس  
العدد الخامس (05)

أ.د. بلشير لحسن	مدير المجلة :
د. عمارة بوجمعة	رئيس التحرير:
أ.د. بلشير لحسن	أمانة التحرير:
د. سعيد عكاشة	
د. طيبي أمينة	
د. حظريسومية	
د. حيفري نوال	
د. بوتفليقة يمينة	هيئة التحرير:
د. رفاص سميرة	
د. شعيب سليمة	
د. غربي مصطفى.	
د. ولهاسي نجيدة	
أ. جميلة بوسعيد	
أ.د. محمد سعيد ربيع الغامدي.	الهيئة الاستشارية:
جامعة (الملك عبد العزيز السعودية)	
أ.د. بوعناني مختار (جامعة وهران)	
أ.د. أحمد عزوز (جامعة وهران)	
أ.د. أحمد جلايلي	
(المركز الجامعي النعامية)	
أ.د. بوخاتم مولاي علي	
(المركز الجامعي عين تموشنت)	
أ.د. غيثري سيدي محمد (جامعة تلمسان)	
د. بن يشو جيلالي (جامعة مستغانم)	

## شروط النشر في مجلة التعليمية

للنشر في مجلة "مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية" يشترط ما يأتي:

- التقييد بالمنهج العلمي والتزام الصرامة الموضوعية.
- أن تحقق البحوث السلامة اللغوية وضوابط الكتابة العلمية.
- أن تتسم البحوث بالجدة في تناول والطرح.
- أن يكون البحث في اختصاص المجلة.
- تخضع البحوث التي تقدم للمجلة للفحص العلمي من قبل متخصصين ترشحهم هيئة التحرير.
- يخضع ترتيب المقالات في المجلة لمعايير تشرطها هيئة التحرير.
- لا تعود البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

## ترسل البحوث إلى العنوان الآتي

أ.د/ بليشير لحسن.

مدير مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية

جامعة جيلالي لياس. سيدي بلعباس.

البريد الإلكتروني: [khalil.farahidi@yahoo.fr](mailto:khalil.farahidi@yahoo.fr)

## افتتاحية المجلة

في خضم التحولات المعرفية الهائلة في مجالات البحث في اللسانيات والتعليمية تفتح المجلة في عددها الثالث أفقها لانشغالات الأساتذة بقضايا اللغة وسبل التعليم والتعلم من منطلق أن الاهتمام باللغة بوصفها قوة فاعلة وأساسية لإنجاح العملية التعليمية يعزز شخصية المتعلم وينمي معارفه المختلفة، لاسيما وأن التعلم يتجه اليوم إلى استدعاء المشاركة الفعلية والايجابية للمتعلم. من هنا جاءت المقالات المنشورة لتختبر المناهج والمقاربات وتقتراح الأوضاع الجديدة للرفقي بالمنظومة التربوية والتفكير في الرفع من أدائها الايجابي لضمان تحقيق العلاقة الصحية والسليمة مع الفرد والمجتمع.

وحرصا على ضرورة الإدراك الجيد لدور المنظومة التربوية في المجتمع اجتهدت البحوث في تقريب الإشكالات واقتراح المقاربات المناسبة لمواكبة الانجازات الحاصلة في علوم اللغة والتربية فتم التركيز على المنهجيات والطرق الملائمة في أساليب التدريس وطرائق تحليل النصوص ومعالجتها في السياقين: النظري والتطبيقي.

اللجنة العلمية.

## الفهرس

	قراءة في المتون النقدية
156	..... د. حميدي بلعباس
	إيقاع التجنيس في الموشح الأندلسي
160	..... د. الأحمر الحاج
	مستويات اللغة في المقامة العربية قراءة في النص المقامي
169	..... د. بودالي التاج
	اللغويون والإرث الشعري
176	..... د. منصورى عبد الوهاب
<hr/>	
	مقدمة في منهجية تحليل النص الأدبي لتلاميذ المرحلة المتوسطة.
182	..... د/عمارة بوجمعة.
	<b>Linguistique néosaussurienne &amp; enseignement de la linguistique en Algérie</b>
188	.....Mokhtar ZOUAOU
	<b>ICT-Based Approach</b>
205	.....Dr Mohamed GRAZIB
	<b>STYLISTIQUE DU TEXTE LITTERAIRE</b>
213	.....Ouldennebia Naima
	<b>Modelisation de la Formation et Formation A la pratique Reflexive</b>
228	.....Mme bouteflika yamina
	<b>Le Processus De La Traduction</b>
241	.....Bouziane Ratiba
<hr/>	