

مجلة التعليمية



مجلة دولية أكاديمية محكمة ومصنفة

مخبر تجويد البحث في تعليمية اللغة العربية
في المنظومة التربوية الجزائرية



صنف: ج

تجدون في هذا العدد

- تعليمية اللغة العربية في الكتب الداعمة كتاب "المفتاح لتعلم وتعليم اللغة العربية
بنجاح" نموذجاً - د. خالد وهاب ص 56
- مهارة تحليل النصوص التراثية - مدخل منهجي بيداغوجي -
د. أحمد ذيب ص 129
- النَّصُّ التَّعْلِيمِي من المعيارية إلى الوظيفية وأثره في فاعلية الاكتساب اللُّغوي .
د. بن جلول مختار..... ص 275
- الذكاء الاصطناعي. الإنسان والآلة. صراع بين الطبيعة والعلم
- سعودي مفتاح..... ص 399
- طريقة في تعليم النُّحوم من خلال ألفية ابن مالك
- أ.د. محمد السعيد بن سعد..... ص 519

ديسمبر
2023
Decembre

كلية الآداب واللغات والفنون
جامعة جيلالي لياس - سيدني بلعباس

رئيس التحرير: أ.د. أمينة طيبي EDITOR IN CHIEF: PR. AMINA TAYEBI

A DÉFINIR AVEC LA DGRSDT



التعليمية

المجلد: 13
العدد: 03

ديسمبر
2023
Decembre

Vol: 13
Num: 03

AT-TALIMIA



إجمالي: 2602-6015 / جمع: 2170-1717

AT-TALIMIA

Journal

International Academic Review and classified Journal
Issued by the Laboratory for the Renewal of Research in Arabic
Language Education in the Algerian Educational System
Faculty of Literatures, Languages and Arts
Djilali Lyabes University - Sidi Bel Abbas

Category: c

Choix du sujet et formulation de la problématique, entre conviction et pertinence

- Bestaoui Sarah 687

Possible Challenges and Suggested Solutions of Online English Language Teaching

- Merine Asma / Kebiri Assma 740

Online Learning as a Refuge to Boost ESP Students' Motivation during Covid-19 Outbreak: Case of 3rd Year Biology Students' at Oran 2 University

- Abdelhadi Ahmed CHADLI / Farida DJAILEB 801



صفحة المخبر على
الفيسبوك



صفحة المجلة على
الفيسبوك



رمز الاستجابة السريع
لموقع المجلة

A DÉFINIR AVEC LA DGRSDT

The Didactics

فريق التحرير

جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د أمينة طيبي
جامعة ابن خلدون - تيارت - الجزائر	د. موساوي فيصل
جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	د. بن عائشة عباس
جامعة عنابة - الجزائر	د/ يوسف ناصر
كلية المجتمع في قطر	د/ مصطفى أحمد قنبر
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/ زهرة بوخاتي
جامعة سعيدة-الجزائر	د/ محمد قرازيب
جامعة عين تيموشنت-الجزائر	د/ سمية حطري
جامعة بريطانيا	د/هوارى عدلي
جامعة بغداد-العراق	د/هدى محمد سلمان
كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان	د/أحمد علي علي لقم
الجامعة العراقية / كلية الآداب / العراق	د/الجنابي هناء محمود اسماعيل
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	الخميس علي عبد الامير عباس
جامعة ذي قار/ العراق	اد/العبودي ضياء غني
جامعة قطر	د/العميرات سليمان
جامعة اليمن	د/القيسي ابراهيم
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مركش - والمدسة العليا للأساتذة بمراكش-المغرب	د/عبد الرزاق المجدوب
جامعة خميس مليانة –الجزائر	د/صليحة بردي
جامعة القاضي عياض مراكش / المملكة المغربية	د/بشرى تاكفراست
جامعة البليدة2-الجزائر	د/بكوش عيسى
جامعة مستغانم-الجزائر	د/مختارية بن قبيلية
جامعة رازي، إيران	د/حامد پورحشمى
الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا	د/محمود محمد السيد خلف
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أد/سميرة رفاس
المغرب	د/فطيمة سلامي
جامعة الاسراء-الأردن	د/أحمد صومان
كلية الآداب جامعة القاهرة-مصر	د/عبد الرحمن طعمة
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/عبد القادر عواد

جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال المغرب	د/مولاي علي سليمان
دار البيضاء - المغرب	أ.د/ سعيد بناني
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د/ عقاق قادة
جامعة تيزي وزو-الجزائر	أ.د صالح بلعيد
جامعة عين تموشنت-الجزائر	أ.د/ بوخاتم مولاي علي
الرباط – المغرب	أ.د/ محمد الظريف
جامعة وهران الجزائر	أ.د/ أحمد عزوز
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د أمينة طيبي
المركز الجامعي النعامة-الجزائر	أ.د/ أحمد جلايلة
دار البيضاء - المغرب	أ.د/ سعيد بناني
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د/ عقاق قادة
جامعة تيزي وزو-الجزائر	أ.د صالح بلعيد
جامعة عين تموشنت-الجزائر	أ.د/ بوخاتم مولاي علي
الرباط – المغرب	أ.د/ محمد الظريف
جامعة وهران الجزائر	أ.د/ أحمد عزوز

فريق التحكيم

أ.د أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د/نجيدة ولهاصي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د/ سليمة شعيب	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/جميلة بوسعيد	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د/ لقعج جلول سايح نادية	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د. محمود قادم	تركيا
أ.د عبد القادر فيدوح	قطر
د. نبيلة شكر خورشيد المعاضبي	العراق
د/ مرزوق محمد	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/ حورية لريك	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د مولاي علي بوخاتم	جامعة عين تموشنت - الجزائر
د/ عمر بوقمرة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ راضية بن عربية	جامعة الشلف-الجزائر
د/ ميلود بلعالية دومة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ عبد الله توام	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد فايد	جامعة تيسمسيلت الجزائر
د/ خليفة داود	جامعة الشلف-الجزائر
د/ ملوكة عرابي	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محند أمقران آيت جيدة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ نور الدين لبصير	جامعة بومرداس-الجزائر
د/ نور الدين بوزار	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد بوحجلة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ جميلة روقاب	جامعة الشلف-الجزائر
د/ عيسى العزري	جامعة الشلف-الجزائر
أ/د هدى سلمان	جامعة بغداد – العراق
د/ مليكة ناعم	جامعة مراكش-المغرب
د/ كمال الدين عطاء الله	جامعة الشلف-الجزائر
د/ رضوان شيهان	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد حاج هني	جامعة الشلف-الجزائر
د/محمود فتوح	جامعة الشلف-الجزائر

جامعة عين تموشنت-الجزائر	د/مرني صنديد محمد نجيب
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/ حفيظة عبداوي
جامعة الشلف- الجزائر	د/ابراهيم نغلي
جامعة الشلف- الجزائر	د/ امحمد سحواج
جامعة خميس مليانة- الجزائر	د/ صليحة بردي
بريطانيا	أ.د/ عدلي علي سليم الهواري
جامعة الجزائر2	د/حلومة تيجاني
جامعة قطر	د/مصطفى أحمد قنبر
جامعة الشلف- الجزائر	د/يوسف بن نافلة
جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	د/نجيدة ولهاصي
جامعة الشلف- الجزائر	د/إسماعيل زغودة
الجامعة الأوروبية- الولايات المتحدة الأمريكية	أد/زكرياء السرتي
جامعة مراكش -المغرب	د/بشرى تكفراست
جامعة اليمن	د/القيسي ابراهيم
جامعة البليدة2-الجزائر	د/عيسى بكوش
جامعة الشلف- الجزائر	د/نور الدين دحمان
جامعة مصر	د/عبد الحافظ حنان
جامعة اليمن	د/عبد الرحمن طعمة
جامعة البليدة2-الجزائر	أد/محمد زيوش
جامعة المغرب	د/مولاي علي سليمان
جامعة عنابة	د/لطيفة هباشي
جامعة اليمن	د/واصل عصام
جامعة الشلف- الجزائر	أد/ نور الدين دريم
جامعة بغداد-العراق	أد/هناء محمود إسماعيل الجنابي
جامعة البليدة-الجزائر	أد/فوزية عبد الله سرير
جامعة عنابة	د/يوسف منصر
جامعة الشلف- الجزائر	د/فايزة طيبي أحمد
جامعة الشلف- الجزائر	د/عبد القادر بعداني
جامعة الشلف- الجزائر	د/مصطفى طويل
جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	د/عزيز عبد الإله أولهاصي
جامعة البليدة- الجزائر	د/هدى أكمون
جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	د/سميرة رفاص

جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	د/عثمان يحي عبد الجبار
جامعة مستغانم – الجزائر	د/مختارية بن قبلية
جامعة الشلف-الجزائر	د/فتحية برايك
جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	أد/ فوزية بجاوي
جامعة الشلف-الجزائر	أد.مجيد هارون
جامعة الشلف-الجزائر	أد.يوسف بن نافلة
جامعة تلمسان-الجزائر	د.محمد خلادي

معلومات عامة عن المجلة:

- مجلة التعليميّة دولية علمية أكاديمية محكمة، تصدر عن مخبر " تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية" كلية الآداب واللغات والفنون جامعة سيدي بلعباس-الجزائر.



- تاريخ أول إصدار: جوان 2011.

- الرقم الدولي الموحد للدورية: ISSN :2170-1717

- الرقم الدولي الإلكتروني الموحد للدورية: E-ISSN :6015-2602

- رابط المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>

- رابط المجلة على موقع جامعة سيدي بلعباس: [/https://www.univ-sba.dz/rrpla](https://www.univ-sba.dz/rrpla)

شروط النشر في المجلة

للنشر في مجلة مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية يشترط ما يلي:

- الجدة والجدية ولم يسبق لصاحب البحث أن نشره من قبل أو استله من مصدر منشور.
- التقيد بمنهج علمي والالتزام بالموضوعية والسلامة اللغوية والتوثيق ومراعاة علامات الترقيم والوقف، وأن يكون توثيق المعلومات في آخر المقال.
- الأبحاث والمقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن آراء المجلة أو أعضاء المخبر.
- المقالات التي لا تنشر في المجلة لا تعاد إلى أصحابها.
- ترتيب المقالات داخل المجلة يخضع لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة الباحث وشهرته.
- للمجلة الحق في الطلب من الباحث الحذف والتعديل أو إعادة الصياغة فيما يتماشى مع سياسة النشر لديها، وللمجلة الحق في إجراء تلك التعديلات الشكلية تماشياً وطبيعة المجلة.
- يكتب المقال موثقاً بخط Traditionel Arabic بحجم 16، الهوامش 14
- ترسل البحوث إلى العنوان الآتي:
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>
- المخططات والرسوم والجداول يجب أن تكون في شكل صور.
- الأفكار العلمية التي يتضمنها المقال لا تعبر عن توجهات المجلة وإنما عن وجهة نظر صاحبها.
- يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية والأفكار المعرفية والسلامة اللغوية والمنهجية لبحثه.
- تتحرى هيئة التحرير السرقات العلمية في البحوث المقدمة إليها وإن فاتها ذلك فهي غير مسؤولة.
- لا ينشر أي بحث إلا بعد أن يقوم الباحث بإدخال وتأكيده المراجع عبر صفحته بالبوابة.

كلمة رئيس تحرير المجلة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
وبه أهتدى وأستعين

الحمد لله على نعمة الإسلام واللسان، والصلاة والسلام التامان الأكملان على أفصح من نطق وأبان،
وفصّل الخطاب وأحسن الكلام، سيدنا محمدٍ وعلى آله وصحبه وسلم. وبعد.

هذا هو العدد الثالث من المجلد 13 لمجلة التّعليمية، نضعه بين أيدي الباحثين وطلبة العلم لعلهم يجدون
فيه ما يهمهم ويفيدهم من مادة علمية هادفة، تجمع عددا مهما من مجالات الدراسات اللغوية والنقدية والأدبية
وما يرتبط بها من مجالات فكرية واجتماعية وتعليمية باللغات الثلاثة.
ونود أن ننبه الباحثين إلى:

- تجنب أي شكل من أشكال الإخلال بالأمانة العلمية كبيرا كان أم صغيرا.
- الالتزام الكلي بقالب المجلة.
- ضرورة إعطاء الجانب الشكلي للمقال أهميته، صحيح أن المحتوى العلمي هو الذي يحدد قيمة المقال،
لكن جانبه الشكلي يساعد بشكل كبير في تسهيل التعامل مع المقالات أثناء الإعداد، وتحقيق قدر عال من
التنظيم والانسجام في عرضها، لهذا بات من المعروف عالميا اشتراط تعليمات نشر يلزم الباحث بالتقيد
بها حرفيا لقبول المقال وتقييمه.
- الاطلاع المستمر على التعديلات والإعلانات التي تبثها المجلة عبر موقعها على البوابة، لمعرفة الجديد، وكذا
تحميل النموذج الأحدث واعتماده قبل إرسال المقال إلى النشر.
- متابعة المقال من لحظة إرساله إلى يوم نشره، والحرص على إكمال إجراءات النشر من إرسال التعهد
وإدراج المراجع على البوابة.
- هذا، ونسأل الله تعالى التوفيق والسداد.

والحمد لله أولا وآخر

رئيس التحرير

أ.د أمينة طيبي



الفهرس



ص	فهرس العدد	
14	البطل المثقف ومحاولة التغيير في الرواية الجزائرية المعاصرة رواية- وطن من زجاج- لياسمينه صالح - أنموذجا- عبد القادر العماري / د. جفدم الحاج	1
28	صيرورة الخطاب بين السلطة الموكولة والسلطة الذاتية عماريش فاطمة	2
38	العتبات النصية والبنية الفنية في القصة الموجّهة للأطفال في الجزائر قصة (صديق الشدة) ل: جمال الطاهري أنموذجا - يوسف عمر	3
56	تعليمية اللغة العربية في الكتب الداعمة كتاب "المفتاح لتعلم وتعليم اللغة العربية بنجاح" أنموذجا - د. خالد وهاب	4
77	تعليمية الدرس النحوي للسنة الأولى ثانوي-دراسة ميدانية ط.د. عزوز عبد القادر/ أ.د. غربي مصطفى	5
95	أبعاد المواطنة وقيمها في كتب الجيل الثاني كتابي السنة الأولى والسنة الثانية من التعليم الابتدائي -دراسة تقويمية- د. سمير معزوزن / أ. مسعوداني سارة	6
111	مسؤولية الأسرة في تحديد مخرجات المتعلم في المجتمع الجزائري المعاصر - دراسة ميدانية لاستراتيجيات الأسرة في تخطي صعوبات التعلم التي تعترض أبناءها- -مقاربة سوسيولوجية- - د. قاسي سمير / د. مشري راضية	7
129	مهارة تحليل النصوص التراثية - مدخل منهجي بيداغوجي- - د. أحمد ذيب	8
143	معالم العقلانية التطبيقية في الخيال الشعري عند غاستون باشلار - جلاب فتيحة / أ.د. قلامين صباح	9
169	صبيغ أسئلة التعليمات في أنشطة الوضعيات التعليمية والتقويمية في كتاب اللغة العربية الثالثة ثانوي	10

	- أ. شامي مليكة.	
186	من سيميائية الفعل إلى سيميائية الأهواء: دوافع وظيفية وتحديات منهجية نعار محمد	11
196	تلقي المنهج والمصطلح في النقد المغربي بين القدامى والمحدثين - بومخيط أحمد عبد الرزاق / د. مرزوق محمد	12
216	الشاهد البلاغي وأثره في استيعاب المفاهيم البلاغية في الكتاب المدرسي للسنة الثالثة ثانوي - شعبة الأداب والفلسفة نموذجاً - - عامر يحيوي	13
229	الفصل الموصول في التعقيبات القرآنية دراسة نحوية بلاغية جمالية في مسالك الإعجاز - د. مراد العرابي	14
241	التشكيل الدلالي واللغوي في رواية كتاب الأمير لواسيني الأعرج - محمد مكاي / جيلالي بوداني	15
257	غربة الفضاء ومقاومة الرواية خولة حمدي في معركة الوعي: بين الاعتزاز بالهوية وحوار العقل د. جميلة قوجيل	16
275	النص التعلّيمي من المعيارية إلى الوظيفية وأثره في فاعلية الاكتساب اللغوي د. بن جلول مختار	17
293	متخيّل الذاكرة في رواية "نادي الصنوبر" لربيعة جلطي فاطمة قسول	18
304	دينامية الأنساق البصريّة في تحقيق الأهداف المعرفيّة والوجدانيّة والحسن حركيّة لدى المتعلّم في مرحلة التّعليم الابتدائي. زهرة بللو / أ.د. بن عيسى عبد الحليم	19
318	التجريب في رواية من أنت أيها الملاك؟ لإبراهيم الكوني شقللو عائشة / سهيلة ميمون	20
328	جماليات تكرار القصة القرآنية ووجوه إعجازها من منظور بحر البيان أمحمد صافي المستغاني بختة عزوزي / حبيبة الزعر	21
343	الوضعية الإدماجية في الوثائق التربوية: بين المنجز والمرغوب سعيد بورياحي / د. لطيفة هباشي	22
368	تحولات الرواية في قيمتها الفنية من خلال علاقتها بالأدب الملحمي.	23

	خليفي حاج أحمد	
382	مجل الآراء النقدية في كتاب "فن الشعر" للفيلسوف الإغريقي أرسطو ربحايي مخلوف	24
399	الذكاء الاصطناعي. الإنسان والآلة. صراع بين الطبيعة والعلم سعودي مفتاح	25
412	تعليمية القراءة المتخصصة في المرحلة الجامعية - تجاوز للنصوص الورقية، وإعلاء للنصوص الجسدية - هيبه عماري	26
429	التكوين المستمر للمعلم أثناء الخدمة ودوره في تعزيز مهارة القراءة. أ. وردة لواتي	27
442	النص الأدبي من عالم الابداع الى واقع التدريس دراسة نقدية في كتاب المشوق-جذع مشترك آداب نموذجاً سليمة جلال	28
463	تعليمية النص الأدبي بين طورين، السنة الأولى ثانوي والسنة الثانية ليسانس د. مليكة سعدي	29
479	استثمار نتائج النظرية اللسانية الخليلية في تعليمية النحو العربي - نحو إعادة بناء المحتويات المعرفية في الطور الأول من المرحلة المتوسطة - يونس زواوي	30
495	التعرف الآلي والمعالجة الرقمية للخط العربي بين الحد اللغوي والضبط التقني حسام الدين تاويريت / إيمان شاشه / أمانة مناع	31
504	النسق التصوري للأمثال الشعبية في الذهن البشري - مقارنة عرفانية - روضة جديوي	32
519	طريقة في تعليم النحو من خلال ألفية ابن مالك أ.د محمد السعيد بن سعد	33
531	صعوبات تحقيق الجودة في التعليم العام من وجهة نظر الأساتذة والمفتشين التربويين أ.د. الزهرة الأسود / أ. لطيفة مسغوني	34
548	تقويم الأداء في مادة اللغة العربية لمتعلم السنة أولى متوسط - دراسة تحليلية أمانة شنتوف	35
564	أهمية مشاريع البحث للمتعلم كاستراتيجية بيداغوجية في عملية التعليم والتعلم . مشته مهدي	36

575	الأمتلّة في المعجم المدرسي ودورها الوظيفي صبيح رفيق / لعويبي سهام	37
589	الكتب المدرسية للجيل الثاني في المرحلة الابتدائية بين النقد والاستحسان محمد جبانة / لزرق زاجية	38
603	التمارين البنوية ودورها في تنمية مهارة الاستماع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية "كراس النشاطات في اللغة العربية" للسنة الثالثة من التعليم الابتدائي أنموذجا رحيمة شعيب / هنية عريف	39
622	مفهوم المنهج بين الكتاب المدرسي وسحابة هارون الرشيد: قراءة تفسيرية خالد بن عبد الرحمن العوض	40
640	القصيدة الجزائرية المعاصرة بين تحوّل البنية والتجديد الموضوعي بوخنودة مدينة / د. مهاجي فايزة	41
653	L'analyse du discours scientifique en médecine vétérinaire : Un préalable à la démarche de conception didactique Benamara Sonia / BOUACHA Abderrahmane	42
668	Kamel Daoud : Volonté de légitimation et sacrifice totémique de l'œuvre/totem L'étranger d'Albert Camus Meziani Nasser Eddine / Pr Braik Saâdane / Pre Boubakour Samira	43
687	Choix du sujet et formulation de la problématique, entre conviction et pertinence Bestaoui Sarah	44
697	La formation des enseignants de FLE entre les orientations théoriques et les réalités du terrain Khaled GUERID	45
709	Promouvoir l'écriture créative à l'aune numérique pour une innovation pédagogique en classe de FLE BENMEDJOU Narimane / DAKHIA Mounir	46
720	L'introduction de la peinture comme outil pédagogique pour l'enseignement du romantisme : une approche d'enseignement novatrice auprès des étudiants universitaires Bouchra BAGHDADI / Dounia MIMOUNI-MESLEM / Pascal Laborderie	47
740	Possible Challenges and Suggested Solutions of Online English Language Teaching Merine Asma / Kebiri Assma	48

752	<p>Post-colonial Literature: The Art of resistance</p> <p>Rachida KADDOURI / Nadia LOUAHALA</p>	49
763	<p>Language Attitudes of Algerian Facebook Users:</p> <p>Case of Sidi Bel Abbes University Students</p> <p>SOUFI Benyoub / NEGADI Mohammed Nassim</p>	50
782	<p>Work Shadowing, a Back From the Future Technique?</p> <p>Bouguesmia Mohammed Tewfik / Melouk Mohamed</p>	51
801	<p>Online Learning as a Refuge to Boost ESP Students' Motivation during Covid-19</p> <p>Outbreak: Case of 3rd Year Biology Students' at Oran 2 University</p> <p>Abdelhadi Ahmed CHADLI / Farida DJAILEB</p>	52