

# مجلة التعليمية



مجلة دولية أكاديمية محكمة ومصنفة  
مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية  
في المنظومة التربوية الجزائرية



صنف: ج

تجدون في هذا العدد

- مؤثرات الدراما وسيكولوجيا التلقي في مسرح الطفل  
د. زينب لوت ..... ص 37
- تعليمية اللغة العربية لذوي الإعاقة السمعية (الصم)  
بن حدوهيبة ..... ص 173
- التفسير الأدبي للقرآن الكريم من المنهج التراثي إلى المناهج الحداثية.  
د. أبو بكر بوقرين ..... ص 190
- البعد الحجاجي للمستوى التركيبي في تفسير ابن قيم الجوزية لسورة الفاتحة  
د. بوغاري فاطمة ..... ص 308
- كفاءة التمثيل المعرفي وتعليم اللّغة العربيّة (الأهمية وسبل الاستفادة)  
د. لطيفة هباشي ..... ص 502

كلية الآداب واللغات والفنون  
جامعة جيلالي ليايس - سيدي بلعباس

رئيس التحرير: أ.د. أمينة طيبي  
EDITOR IN CHIEF: PR. AMINA TAYEBI

A DÉFINIR AVEC LA DGRSDT



التعليمية

العدد: 02  
المجلد: 13

جوان  
2023  
Juin

Vol: 13  
N°: 02

AT-TALIMIA



إجمالي: 6015-2602  
إجمالي: 1717-2170

# AT-TALIMIA

Journal

International Academic Review and classified Journal  
Issued by the Laboratory for the Renewal of Research in Arabic  
Language Education in the Algerian Educational System  
Faculty of literatures, Languages and Arts  
Djilali Lyabes University - Sidi Bel Abbas

Category: c

*Rituels et Croyances Populaires des Touaregs du Hoggar à  
travers les écrits Français*

- Amel Hachemi ..... 720

*Teaching Large EFL Classes: Highlighting the Problem and  
Responding Constructively*

- Samiha Mokeddem ..... 751

*Text competence in German as a foreign language lesson*

- Dr Fatima Bounouala ..... 813



صفحة المخبر على  
الفيسبوك



صفحة المجلة على  
الفيسبوك



رمز الاستجابة السريع  
لموقع المجلة

A DÉFINIR AVEC LA DGRSDT

## فريق التحرير

جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د أمينة طيبي
جامعة ابن خلدون - تيارت - الجزائر	د. موساوي فيصل
جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	د. بن عائشة عباس
جامعة عنابة - الجزائر	د/ يوسف ناصر
كلية المجتمع في قطر	د/ مصطفى أحمد قنبر
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/ زهرة بوخاتي
جامعة سعيدة-الجزائر	د/ محمد قرازيب
جامعة عين تيموشنت-الجزائر	د/ سمية حطري
جامعة بريطانيا	د/هوارى عدلي
جامعة بغداد-العراق	د/هدى محمد سلمان
كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان	د/أحمد علي علي لقم
الجامعة العراقية / كلية الآداب / العراق	د/الجنابي هناء محمود اسماعيل
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	الخميس علي عبد الامير عباس
جامعة ذي قار/ العراق	اد/العبودي ضياء غني
جامعة قطر	د/العميرات سليمان
جامعة اليمن	د/القيسي ابراهيم
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مركش - والمدسة العليا للأساتذة بمراكش-المغرب	د/عبد الرزاق المجدوب
جامعة خميس مليانة –الجزائر	د/صليحة بردي
جامعة القاضي عياض مراكش / المملكة المغربية	د/بشرى تاكفراست
جامعة البليدة2-الجزائر	د/يكوش عيسى
جامعة مستغانم-الجزائر	د/مختارية بن قبيلية
جامعة رازي، إيران	د/حامد پورحشمى
الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا	د/محمود محمد السيد خلف
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أد/سميرة رفاس
المغرب	د/فطيمة سلامي
جامعة الاسراء-الأردن	د/أحمد صومان
كلية الآداب جامعة القاهرة-مصر	د/عبد الرحمن طعمة
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/عبد القادر عواد

جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال المغرب	د/مولاي علي سليمان
دار البيضاء - المغرب	أ.د/ سعيد بناني
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د/ عقاق قادة
جامعة تيزي وزو-الجزائر	أ.د صالح بلعيد
جامعة عين تموشنت-الجزائر	أ.د/ بوخاتم مولاي علي
الرباط – المغرب	أ.د/ محمد الظريف
جامعة وهران الجزائر	أ.د/ أحمد عزوز
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د أمينة طيبي
المركز الجامعي النعامة-الجزائر	أ.د/ أحمد جلايلة
دار البيضاء - المغرب	أ.د/ سعيد بناني
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أ.د/ عقاق قادة
جامعة تيزي وزو-الجزائر	أ.د صالح بلعيد
جامعة عين تموشنت-الجزائر	أ.د/ بوخاتم مولاي علي
الرباط – المغرب	أ.د/ محمد الظريف
جامعة وهران الجزائر	أ.د/ أحمد عزوز

## فريق التحكيم

أ.د أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د/نجيدة ولهاصي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د/ سليمة شعيب	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/جميلة بوسعيد	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د/لقجع جلول سايح نادية	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د. محمود قادم	تركيا
أ.د عبد القادر فيدوح	قطر
د. نبيلة شكر خورشيد المعاضبي	العراق
د/ مرزوق محمد	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/ حورية لريك	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
أ.د مولاي علي بوخاتم	جامعة عين تموشنت - الجزائر
د/ عمر بوقمرة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ راضية بن عربية	جامعة الشلف-الجزائر
د/ ميلود بلعالية دومة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ عبد الله توام	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد فايد	جامعة تيسمسيلت الجزائر
د/ خليفة داود	جامعة الشلف-الجزائر
د/ ملوكة عرابي	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محند أمقران آيت جيدة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ نور الدين لبصير	جامعة بومرداس-الجزائر
د/ نور الدين بوزار	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد بوحجلة	جامعة الشلف-الجزائر
د/ جميلة روقاب	جامعة الشلف-الجزائر
د/ عيسى العزري	جامعة الشلف-الجزائر
أ/د هدى سلمان	جامعة بغداد – العراق
د/ مليكة ناعم	جامعة مراكش-المغرب
د/ كمال الدين عطاء الله	جامعة الشلف-الجزائر
د/ رضوان شيهان	جامعة الشلف-الجزائر
د/ محمد حاج هني	جامعة الشلف-الجزائر
د/محمود فتوح	جامعة الشلف-الجزائر

جامعة عين تموشنت-الجزائر	د/مرني صنديد محمد نجيب
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/ حفيظة عبداوي
جامعة الشلف- الجزائر	د/ابراهيم نغلي
جامعة الشلف- الجزائر	د/ امحمد سحواج
جامعة خميس مليانة- الجزائر	د/ صليحة بردي
بريطانيا	أ.د/ عدلي علي سليم الهواري
جامعة الجزائر2	د/حلومة تيجاني
جامعة قطر	د/مصطفى أحمد قنبر
جامعة الشلف- الجزائر	د/يوسف بن نافلة
جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	د/نجيدة ولهاصي
جامعة الشلف- الجزائر	د/إسماعيل زغودة
الجامعة الأوروبية- الولايات المتحدة الأمريكية	أد/زكرياء السرتي
جامعة مراكش -المغرب	د/بشرى تكفراست
جامعة اليمن	د/القيسي ابراهيم
جامعة البليدة2-الجزائر	د/عيسى بكوش
جامعة الشلف- الجزائر	د/نور الدين دحمان
جامعة مصر	د/عبد الحافظ حنان
جامعة اليمن	د/عبد الرحمن طعمة
جامعة البليدة2-الجزائر	أد/محمد زيوش
جامعة المغرب	د/مولاي علي سليمان
جامعة عنابة	د/لطيفة هباشي
جامعة اليمن	د/واصل عصام
جامعة الشلف- الجزائر	أد/ نور الدين دريم
جامعة بغداد-العراق	أد/هناء محمود إسماعيل الجنابي
جامعة البليدة-الجزائر	أد/فوزية عبد الله سرير
جامعة عنابة	د/يوسف منصر
جامعة الشلف- الجزائر	د/فايزة طيبي أحمد
جامعة الشلف- الجزائر	د/عبد القادر بعداني
جامعة الشلف- الجزائر	د/مصطفى طويل
جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	د/عزيز عبد الإله أولهاصي
جامعة البليدة- الجزائر	د/هدى أكمون
جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	د/سميرة رفاص

جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	د/عثمان يحي عبد الجبار
جامعة مستغانم – الجزائر	د/مختارية بن قبلية
جامعة الشلف-الجزائر	د/فتحية برايك
جامعة سيدي بلعباس – الجزائر	أد/ فوزية بجاوي
جامعة الشلف-الجزائر	أد.مجيد هارون
جامعة الشلف-الجزائر	أد.يوسف بن نافلة
جامعة تلمسان-الجزائر	د.محمد خلادي

## معلومات عامة عن المجلة:

- مجلة التعليميّة دولية علمية أكاديمية محكمة، تصدر عن مخبر " تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية" كلية الآداب واللغات والفنون جامعة سيدي بلعباس-الجزائر.



- تاريخ أول إصدار: جوان 2011.

- الرقم الدولي الموحد للدورية: ISSN :2170-1717

- الرقم الدولي الإلكتروني الموحد للدورية: E-ISSN :6015-2602

- رابط المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>

- رابط المجلة على موقع جامعة سيدي بلعباس: [/https://www.univ-sba.dz/rrpla](https://www.univ-sba.dz/rrpla)

## شروط النشر في المجلة

للنشر في مجلة مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية يشترط ما يلي:

- الجدة والجدية ولم يسبق لصاحب البحث أن نشره من قبل أو استله من مصدر منشور.
- التقيد بمنهج علمي والالتزام بالموضوعية والسلامة اللغوية والتوثيق ومراعاة علامات الترقيم والوقف، وأن يكون توثيق المعلومات في آخر المقال.
- الأبحاث والمقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن آراء المجلة أو أعضاء المخبر.
- المقالات التي لا تنشر في المجلة لا تعاد إلى أصحابها.
- ترتيب المقالات داخل المجلة يخضع لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة الباحث وشهرته.
- للمجلة الحق في الطلب من الباحث الحذف والتعديل أو إعادة الصياغة فيما يتماشى مع سياسة النشر لديها، وللمجلة الحق في إجراء تلك التعديلات الشكلية تماشيا وطبيعة المجلة.
- يكتب المقال موثقا بخط Traditionel Arabic بحجم 16، الهوامش 14
- ترسل البحوث إلى العنوان الآتي:  
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>
- المخططات والرسوم والجداول يجب أن تكون في شكل صور.
- الأفكار العلمية التي يتضمنها المقال لا تعبر عن توجهات المجلة وإنما عن وجهة نظر صاحبها.
- يتحمل الباحث مسؤولية الأمانة العلمية والأفكار المعرفية والسلامة اللغوية والمنهجية لبحثه.
- تتحرى هيئة التحرير السرقات العلمية في البحوث المقدمة إليها وإن فاتها ذلك فهي غير مسؤولة.
- لا ينشر أي بحث إلا بعد أن يقوم الباحث بإدخال وتأكيده المراجع عبر صفحته بالبوابة.

## كلمة رئيس تحرير المجلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وبه أهتدى وأستعين

الحمد لله على نعمة الإسلام واللسان، والصلاة والسلام التامان الأكملان على أفصح من نطق وأبان،  
وفصّل الخطاب وأحسن الكلام، سيدنا محمدٍ وعلى آله وصحبه وسلم. وبعد.

هذا هو العدد الثّاني من المجلد 13 لمجلة التّعليميّة، نضعه بين أيدي الباحثين وطلبة العلم لعلهم يجدون  
فيه ما يهمهم ويفيدهم من مادة علمية هادفة، تجمع عددا مهما من مجالات الدراسات اللغوية والنقدية والأدبية  
وما يرتبط بها من مجالات فكرية واجتماعية وتعليميّة باللّغات الثلاثة.  
ونود أن ننبه الباحثين إلى:

- تجنب أي شكل من أشكال الإخلال بالأمانة العلمية كبيرا كان أم صغيرا.
- الالتزام الكلي بقالب المجلة.
- ضرورة إعطاء الجانب الشكلي للمقال أهميته، صحيح أن المحتوى العلمي هو الذي يحدد قيمة المقال،  
لكن جانبه الشكلي يساعد بشكل كبير في تسهيل التعامل مع المقالات أثناء الإعداد، وتحقيق قدر عال من  
التنظيم والانسجام في عرضها، لهذا بات من المعروف عالميا اشتراط تعليمات نشر يلزم الباحث بالتقيد  
بها حرفيا لقبول المقال وتقييمه.
- الاطلاع المستمر على التعديلات والإعلانات التي تبثها المجلة عبر موقعها على البوابة، لمعرفة الجديد، وكذا  
تحميل النموذج الأحدث واعتماده قبل إرسال المقال إلى النشر.
- متابعة المقال من لحظة إرساله إلى يوم نشره، والحرص على إكمال إجراءات النشر من إرسال التعهد  
وإدراج المراجع على البوابة.
- هذا، ونسأل الله تعالى التوفيق والسداد.

والحمد لله أولا وآخر

رئيس التحرير

أ.د أمينة طيبي





# الفهرس



ص	فهرس العدد	
14	الاختبار اللغوي في العملية التعليمية بين الوضع والواقع فتيحة بن يحي	1
26	فن الجرافيك والحراك الثقافي في الدول العربية "ثورة 25 يناير بمصر و22 فبراير في الجزائر" أنموذجا" دراسة سوسيو ثقافية ومقاربة سيميائية شريط بدرة	2
37	مؤثرات الدراما وسيكولوجيا التلقي في مسرح الطفل - د. زينب لوت	3
51	التكرار التركيبي في الشعر العربي الحديث - عجاج عبد المومن / محمد طول	4
64	أثر السياق في توجيه المعنى - محمد الصالح بوضياف	5
85	الدرس اللساني العربي الحديث دراسة في النشاط اللساني لدى الشاعر أبي القاسم الشابي في قصيدته "إرادة الحياة" - ماموني إكرام / أ.د. بوخاتم مولاي علي	6
97	التأصيل لطريقة حل المشكلات من قصص القرآن الكريم – قصة يوسف عليه السلام أنموذجا - جرادي عبدالله / خنقاني مباركة	7
110	شعرية الانزياح في الوصف عند ابن خفاجة - مسكين توفيق	8
132	التضمين النحوي ومقاصده -آيات من القرآن الكريم أنموذجا- - حساني سهيلة / بن تواتي عبد القادر	9
145	بلاغة الاختلاف بين الصيغ النحوية في المتشابهات اللفظية في أي الذكر الحكيم _ الاسم والفعل نموذجا _ - محمد شيباني.	10
158	تجليات المكان الصحراوي في الرواية الجزائرية المعاصرة: تيميمون لرشيد بوجدره أنموذجا - ط.د. نوال سعدي / د. جدي فاطمة .	11
173	تعليمية اللغة العربية لذوي الإعاقة السمعية (الصم) - بن حدووهيبة	12

190	التفسير الأدبي للقرآن الكريم من المنهج التراثي إلى المناهج الحديثة - د. أبو بكر بوقرين	13
208	التحليل البنيوي للنص الشعري في النقد المغاربي - حمادي صمود أنموذجا - - ط.د. أمال بودواية / أ.د. عقاق قادة .	14
224	جماليات الفاصلة القرآنية ودلالات الوقف في سورة يوسف - د. مهدي بن عيسى	15
236	التوجيه البلاغي وأثره في تحقيق الأحكام النحوية ظاهرة التقديم والتأخير أنموذجا - أ.د. عبد القادر حمراني.	16
250	صعوبات ومشاكل النحو - رزوق علي	17
262	نظرية النظم عند الجرجاني وتدوَّق النحو - خلوفي رقية / أ.د. مبارك عبد القادر	18
273	تجديد النحو العربي في ضوء اللسانيات الحديثة بين التأسيس والوصف (دراسة موازنة بين عبد الرحمن الحاج صالح وتمام حسان) - بلقندوز بن ساسي	19
287	تجليات العنف وتمظهراته في الرواية الجزائرية المعاصرة " الورم " لمحمد ساري أنموذجا . - بوترة رشيدة / أ.د. مولاي حورية	20
308	البعد الحجاجي للمستوى التركيبي في تفسير ابن قيم الجوزية لسورة الفاتحة - د. بوغاري فاطمة	21
324	تمثلات الحكمة الزهدية في شعر محمد بلخير - ط.د. دين لخضر / أ.د. هامل شيخ	22
339	توظيف القرآن الكريم في تنمية الملكة اللغوية للطفل- الابتدائي أنموذجا- - بهلولي زهرة / د. بوشيبة عبد القادر .	23
352	دور الضمير في صنع الإحالة وتحقيق تماسك النص الشعري - مرداس بشير / د. محمد نجيب صنيدي .	24
370	الاتساق النحوي في قصيدة وردة الأهوال للشاعر عمارة بوجمعة - مداني كريمة / بوسغادي حبيب	25

383	أهمية توظيف التحليل التقابلي في تعليمية أصوات اللغة العربية لغير الناطقين بها - الأصوات الحلقية أنموذجا - - د. جميلة بوسعيد / محمد صحراوي	26
401	التنوع الأدبي من خلال الأجناس التراثية - د. رقية شروانة	27
410	الأسلوب عند حازم القرطاجي - سكوم ناجية / أ.د. عمارة بوجمعة.	28
420	البلاغة التعليمية بين علمية الديداكتيك وفنية المعلم المبدع. مع دراسة تحليلية لنماذج من كتب مدرسية جزائرية جديدة - مصطفى طويل	29
439	تعليمية الترجمة السينمائية في الجامعة الجزائرية - د. رمضان حمدان صديق .	30
452	الوعي الفونولوجي في تعلم التهجئة للطور الأول ابتدائي - ط.د. خالد الوليد شريقي / أ.د. ولهاصي نجيدة .	31
468	الأدب المقارن، بين تاريخانية المنهج وحدائث المصطلح. - د. عبد الحلیم محمد	32
481	تطلّعات المعجم العربيّ الحديث في ظلّ الانفجار المعرفيّ - د. هوارية الحاج علي.	33
491	تعليمية أدب الطّفّل في المرحلة الابتدائية كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة "أنموذجا". - فائزة مليح.	34
502	كفاءة التمثيل المعرفي وتعليم اللّغة العربيّة (الأهمية وسبل الاستفادة) - د. لطيفة هباشي.	35
519	مخطوطات قراءة الإمام نافع في المغرب العربي - عرض نماذج مختارة - عبد الحق خليفي / عبد الرحيم سعيد بوريش	36
533	التّربية الإبداعية في ظل: الأسرة- المدرسة- المجتمع - د. شهرزاد غول - د. زيتوني كريمة	37

545	دور المؤثرات الثقافيّة في تكوين الكفاءات التّربويّة الوطنيّة - علي بلحاج عبد الرفيع / بوعلي عبد الناصر .	38
556	أثر المكوّن الثقافي الديني في تقديس الشعراء الشعبيين للشهيد والشهادة - د. نبيلة بلعدي .	39
566	تعليميّة البحث العلمي الأكاديمي (قراءة في المصطلحات، المنهج والمنهجية) - د. حسيبة بن عامر	40
577	أطر منهجية مستحدثة لمقاربة النصوص الأدبية - د. مسلم عائشة	41
591	البعد العجائبي من منظور تجديدي تجريبي في الإبداع الرّوائي الجزائري - د. قرقوى بدرة .	42
603	القواعد النحوية بين السماع والقياس - د. مونية بوخلدة .	43
612	تعليمية المتون اللغوية (شرح المجاوي (ت 1914 م) لمنظومة الشبراوي أنموذجا) - عثمان بعباع	44
623	سيمائيّة المكوّن الخطابي في الرواية التاريخية البيت الأندلسي لواسيني الأعرج نموذجا ط.د. قوار أحمد / أ.د. منقور عبد الجليل	45
635	مظاهر النقد البنيوي في النقد العربي المعاصر - د. سعدوني عتيقة	46
653	واقع تعليم النظام الصوتي العربي في السنتين الأولى والثانية من التعليم الابتدائي الجزائري - ونيسة بوختالة	47
675	حضور المتنبي في الشعر الجزائري المعاصر - د. بلمبروك فتيحة	48
688	Exploring the Folio Thinking Mechanisms Used by EFL Learners in the Assessment Portfolio Implementation - Toufik Bouakel / Habib Yahiaoui	49
697	La formation continue des futurs enseignants. - Daya mokhtar / Bouteflika yamina	50

706	<b>De l'importance de la conception didactico-curriculaire des enseignements</b> - Brahmi Kamel / Elmestari Habib	51
720	<b>Rituels et Croyances Populaires des Touaregs du Hoggar à travers les écrits Français</b> - Amel Hachemi	52
740	<b>The Use of Web-Based Questionnaires among Teachers/ Researchers during the Pandemic of Covid 19</b> - Benghalem boualem / Melouk mohamed	53
751	<b>Teaching Large EFL Classes: Highlighting the Problem and Responding Constructively</b> - Samiha Mokeddem	54
765	<b>The Absence of Oral Communication in EFL Classrooms and its Impact on Students' Language Production</b> - Ali Rabah Nouria	55
786	<b>The Effectiveness of Cooperative Learning Method on Grammar Trait Achievement of EFL Learners</b> - Anteur Houari	56
797	<b>Analyse didactique du manuel d'anglais « MY BOOK OF ENGLISH » de la 3ème année du cycle primaire</b> - Dr Haddad Meryem	57
813	<b>Text competence in German as a foreign language lesson</b> - Dr Fatima Bounouala	58
824	<b>The Issue of Spelling Confusion in Teaching EFL Literary Texts</b> - Fasla Mohamed / Djedaoui Fewzia	59
841	<b>Students'grammatical difficulties in written expression</b> - Aliouchouche Fadhila	60