

65 736

# ANNALES

## DE L'UNIVERSITE D'ALGER

N° 5

1990 - 1991



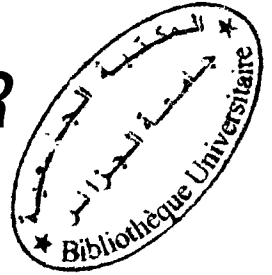
Office des Publications  
Universitaires - Alger

UNIVERSITE D'ALGER

65736

# ANNALES

## DE L'UNIVERSITE D'ALGER



N° 5

1990 - 1991



Office des Publications  
Universitaires - Alger

UNIVERSITE D'ALGER



# Annales de l'Université d'Alger numéro 5 - 1990-1991

- Président d'honneur  
Professeur Mustapha CHERIF, Ministre aux Universités.
- Directeur de la revue  
Professeur Amar SAKHRI, Recteur de l'Université d'Alger.
- Rédacteur en chef  
Abderrahmane AZZI,  
Vice-Recteur chargé de la Post-Graduation et de la Recherche Scientifique.

## • COMITE DE LECTURE :

- Moussa LAKBAL,  
Président du Conseil Scientifique de l'Institut d'Histoire.
- Mustapha SOUAK,  
Président du Conseil Scientifique de l'Institut des Langues.
- Amar BOUHOUCHE,  
Président du Conseil Scientifique de l'Institut des Sciences Politiques et des Relations Internationales.
- Zouheir IHADDADEN,  
Maître de Conférence à l'Institut des Sciences de l'Information et de la Communication.
- Naget KHADDA,  
Président du Conseil Scientifique de l'Institut des Langues Etrangères.
- Mustapha ACHOUI,  
Professeur à l'Institut de Psychologie et des Sciences de l'Education.
- Mahfoud LAACHEB,  
Maître de Conférence à l'Institut de Droit et des Sciences de l'Administration.
- Othmane IKHLEF,  
Président du Conseil Scientifique à l'Institut de l'Education Physique et Sportive.
- Tayeb MERIANE,  
Président du Conseil Scientifique de l'Institut d'Interprétariat et de Traduction.
- Azzedine BOUYAHIAOUI,  
Président du Conseil Scientifique de l'Institut d'Archéologie.



## SOMMAIRE

### FRANÇAIS :

- Cheikh BOUAMRANE, Professeur à l'Institut de Philosophie  
*La vie spirituelle Islamique d'après le "Dictionnaire des religions" .....* 9
- Mohamed Mustapha FILAH, Directeur de l'Institut d'Archéologie  
*Fouilles du monument à Abside de Merouana .....* 17
- Nacéra ZELLAL, Professeur à l'Institut de Psychologie  
*L'Orthophonie n'est pas la Psychologie, elle en est encore moins l'apanage ..* 27
- Abdelkader DERRADJI, chargé de cours à l'Institut d'Archéologie  
*Origine et mise en place des couvertures limonneuses et sableuses des terrasses quaternaires (région estuarine Niçoise .....* 33
- Mohamed KIRAT, Président du Conseil scientifique à l'Institut des Sciences de l'Information et de la Communication  
*Quelques réflexions sur la pratique de la communication sociale en Algérie* 53
- Khedidja KHELLADI, chargée de cours à l'Institut d'Interprétariat et de Traduction  
*OUM-EL-KHEIR ou le Roman des défis .....* 65
- Bouزيد DRISSI, Directeur de l'Institut d'Education Physique et Sportive  
*Analyse des caractéristiques du haut niveau en Foot-Ball : détermination de la tendance actuelle du Foot-Ball .....* 73

### ANGLAIS :

- Amor SAKHRI, Recteur à l'Université d'Alger  
*The role of government in economic development .....* 83
- Amar BOUHOUCHE, Président du Conseil Scientifique de l'Institut des Sciences Politiques et des Relations Internationales  
*The Return and reintegration of the Algerian refugees following the Independance of Algerians .....* 91
- Hamid BENSAOU, Professeur à l'Institut des Langues Etrangères  
*Teaching English Litterature in an E.F.L. Situation : Simple lesson for first year Univers: v students .....* 111

# حوليّات جامعة الجزائر

1990 - 1991

العدد 5



جامعة الجزائر

ديوان المطبوعات الجامعيّة  
الجزائر

# حوليات جامعة الجزائر

1991-1990

العدد 5



جامعة الجزائر

ديوان المطبوعات الجامعية  
بـ





# حوليات جامعة الجزائر

الرئيس الشرفي

الأستاذ مصطفى شريف وزير الجامعات

مدير المجلة

الأستاذ عمر صخري رئيس جامعة الجزائر

رئيس التحرير

عبد الرحمن عزي

نائب رئيس الجامعة المكلف بالدراسات العليا والبحث العلمي

لجنة التحرير

موسى لقبال

رئيس المجلس العلمي بمعهد الأدب العربي

عمار بوحوش

رئيس المجلس العلمي بمعهد العلوم السياسية والعلاقات الدولية

زهير احداڤن

أستاذ محاضر بمعهد علوم الاعلام والاتصال

نجاه خدة

رئيسة المجلس العلمي بمعهد اللغات الأجنبية

مصطفى عشوي

أستاذ بمعهد علم النفس وعلوم التربية

محفوظ لعشب

أستاذ محاضر بمعهد الحقوق

عثمان إخلف

رئيس المجلس العلمي بمعهد التربية البدنية والرياضية

طيب مريان

رئيس المجلس العلمي بمعهد الترجمة

عز الدين بويحيوي

أستاذ مساعد بمعهد الآثار

ترسل المراسلات إلى نيابة المديرية للدراسات العليا والبحث العلمي ، جامعة الجزائر .

2 شارع ديدوش مراد الجزائر

الهاتف : 64.69.70

التلكس : 66529



## الفهرس

- مصطفى شريف وزير الجامعات
- 7. . . . . ملاحظات حول اصلاح المنظومة الجامعية
- صخري عمر رئيس جامعة الجزائر
- 13. . . . . كلمة العدد
- 15. . . . . تقديم
- أبو القاسم سعد الله أستاذ بمعهد التاريخ
- 17. . . . . رسالة في الكرة الفلكية منسوبة الى ابن حمادوش الجزائر (القرن 18م)
- عبد الله ركيبي أستاذ بمعهد اللغة والأدب العربي
- 25. . . . . مخطط لتطوير البحث العلمي في العلوم الإنسانية بالجامعات الجزائرية
- - طاهر حجار أستاذ بمعهد اللغة والأدب العربي
- 35. . . . . الخلافة أو السلطة في الفكر الإسلامي
- الربيع ميمون أستاذ بمعهد الفلسفة
- 53. . . . . عالم القيمة أو الإنسان بالحقيقة
- محفوظ السماتي أستاذ محاضر بمعهد علم الاجتماع
- 69. . . . . أزمة الثقافة في المجتمع الإسلامي في مناظر ابن رشد
- زهير احدادن أستاذ محاضر بمعهد علوم الإعلام والاتصال
- 81. . . . . الإعلام الجزائري أثناء الثورة التحريرية
- (ملف قضايا تاريخية وأبعاد حضارية)
- موسى لقبال رئيس المجلس العلمي بمعهد التاريخ
- 91. . . . . قاعدة طبنة والشرعية الخلافية في بلاد المغرب الإسلامي
- محمد البشير شنيتي أستاذ مساعد بمعهد الآثار
- وضعية الأرض وطرق استغلالها في بلاد المغرب (العهد الروماني)
- 103. . . . . بداية الإسلام

- ناصر الدين سعيدوني أستاذ محاضر بمعهد التاريخ  
117. . . . . خطوط قانون أسواق مدينة الجزائر
- صالح بن قرية أستاذ مكلف بالدروس بمعهد الآثار  
127. . . . . الرسوم الجدارية بقصر عمرة وموقف الإسلام منها
- ابراهيم مياي أستاذ مكلف بالدروس بمعهد التاريخ  
147. . . . . المقاومة الشعبية في الجنوب الوهراني (1864 - 1881)
- محفوظ لعشب أستاذ محاضر بمعهد الحقوق  
155. . . . . أصالة القانون الإقتصادي في الجزائر
- عبد الرحمن عزي أستاذ محاضر بمعهد علوم الإعلام والاتصال  
179. . . . . في التوضيح والصحافة وعلم المعاني
- محمد أكلي بن عكي أستاذ مساعد بمعهد التربية البدنية والرياضية  
189. . . . . انعكاسات وأبعاد مفهوم التكافؤ في فرص التعليم على الصعيد الحضاري
- مصطفى عشوي أستاذ بمعهد علم النفس  
213. . . . . شروط البحث التقني
- مانع علي أستاذ محاضر بمعهد الحقوق  
229. . . . . الإحصاءات الجنائية ودورها في البحث الإجرامي في الجزائر
- أحمد بن دانية أستاذ مكلف بالدروس بمعهد التاريخ  
235. . . . . الوعي بالعمليات المعرفية (منظور مقارن في الوعي المعرفي)

## بسم الله الرحمن الرحيم كلمة العدد

هذا العدد من الحوليات صورة من صور أنشطة جامعة الجزائر العلمية ، هذه الأنشطة المتعددة ، التي تقوم بها جامعتنا لتحقيق انفتاحها وتحقيق مكانة الريادة والقيادة الفكرية ، تحقق فائدة مشتركة متبادلة بين الأساتذة والباحثين من جهة ومنتمى الجامعة وأبناء المجتمع في الجزائر من جهة أخرى ، فتوفر وجهاً علمياً وفكرياً هادئاً هادفاً للمشاركة في مناقشة الأفكار العامة الاقتصادية ، والإجتماعية ، الثقافية ، الأدبية التاريخية ، التربوية واللغوية وغيرها من مناحي الحياة العامة في الجزائر وخارجها .

وهذا العدد توثيق لما قامت به لجنة تحرير المجلة ، تنفيذاً لسياسة الجامعة وتحقيقاً لأهدافها في إثراء الفكر والعلم والمعرفة ونشرها ، في بداية هذه السنة الجامعية 91/90 ، والناظر فيه يتبين غنى ما حوى عليه من مقالات جادة وأفكار هامة في اتجاهات الحياة المختلفة . وإن دل هذا على شيء فإنما يدل على حرص الجامعة على تحقيق أهدافها نحو هذا البلد الطيب ، كما يدل على نشاط أساتذتها الكفاء في تحقيق هذا الهدف .

وانني اذ أقدم هذا العدد لأشكر كل الأساتذة والباحثين والعاملين الذين هم وراءه ، فانه لا يسعني إلا أن أتقدم بالاعتذار لتأخر صدور هذا العدد بعض الوقت ، وعذرنا الوحيد في ذلك هو مشاكل الرقن والطباعة .

لقد كنا نأمل تحقيق المزيد والمزيد . فإن حالنا التوفيق فالحمد لله ، وإن كانت الأخرى فلا حول ولا قوة إلا بالله وله الحمد أيضاً ، راجين لكل العاملين المخلصين النجاح والتوفيق في كل المجالات .

والله من وراء القصد

د . صخري عمر  
رئيس جامعة الجزائر



## تقديم

للجامعة وظيفتان عظيمتان هما : التعليم والبحث . أما التعليم فيشاركها فيه غيرها من المؤسسات ، ولكن يظل التعليم الجامعي هو الذي يوصف بالعالى ، لا لأنه آخر مراحل المنظومة التربوية ، ولكن لأن مستواه يجب أن يكون رفيعاً وعميقاً وعقلانياً . فالتعليم الجامعي الذي لا يرتفع به الأستاذ الى درجة التصورات والمقارنات والإستنتاجات هو تعليم غير جدير بالجامعة ، ومن ثمة فهو تعليم عقيم لا ينفذ المجتمع في شيء .

وأما البحث فهو الوظيفة التي تكاد تقتصر على الجامعة ، وهو الظاهرة المميزة للأستاذ الجامعي عن غيره . والبحث في مفهومه الحقيقي هو الطريق الى الابداع والاختراع . ذلك ان كل المكتشفات العلمية سواء كانت في العلوم الإنسانية أو في العلوم الدقيقة والتكنولوجية انما جاءت نتيجة للأبحاث الدقيقة والجادة ، ونتيجة للانقطاع لدراسة الظواهر ومتابعة أعمال الأقدمين والانطلاق في المجرلات العقلية الرحبة بحثا عن الحقيقة التي هي ضالة العلم .

ونتيجة لظروف تاريخية واجتماعية ، اهتمت الجامعة الجزائرية منذ الاستقلال بالتعليم أكثر من البحث . فمرت بمرحلة نشر التعليم أو مرحلة رفع الأمية في المستوى العالى ، اذا صح التعبير ، فكان تعليمها غير وطني لسيطرة الأجانب على اطاراتها ، وكان تعليماً غير موظف لخدمة التنمية ، لأن اعتماد البرنامج كان على مناهج غريبة عن واقعنا ، كما كان تعليمها غير موحد الهوية لسيطرة اللغة الفرنسية فيه على العربية . وباحتصار فقد كان التعليم الجامعي عندنا تعليمياً انتقالياً ، لم يسمح للجامعة أن تؤدي دورها الأساسي وهو أنها مؤسسة وطنية لخدمة الوحدة الوطنية والهوية العقلية للبلاد والحقيقة الإجتماعية للدولة .

وفي غضون ذلك لم تهتم الجامعة الجزائرية بالبحث لظروف عديدة ، منها انعدام الإطارات الوطنية الكفأة اذ كان جل الإطارات الوطنية عندئذ لم يستكملوا شهاداتهم العلمية . وكانت المراكز الجامعية تنشأ هنا وهناك بكثرة غير مدروسة ، فانعدمت التقاليد وغاب الحس الأكاديمي ، واعتمدت هذه المراكز على شباب كانوا ما يزالون في المرحلة الأولى من سلم التعليم الجامعي ، فكان طموحهم لتولى المناصب الادارية أكثر من تجربتهم وولائهم لروح الجامعة ، وكانوا أقرب الى المغامرين منهم الى الأساتذة المجريين . والأدهى من ذلك ان معظم الجامعات الجديدة كانت تفتح في وقت غابت فيه الكتب والمكتبات التي هي طعام البحث والباحثين . أما الأجانب الذين كانوا هم العمود الفقري لإطارات الجامعة فقد كان أغلبهم من المتعاونين الجدد الذين ليس لهم تجربة طويلة في الحياة الجامعية فلم يسهموا في تنشيط البحث عندنا ، واذا ما بحثوا فانما يكون بحثهم في مجالات تقييد بلادهم الأصلية أو جامعتهم التي أوفدتهم .

تلك هي مأساة الجامعة الجزائرية في كل من مجال التعليم العالى والبحث العلمي . ويمكن أن



يضاف إليها أيضاً انعدام المجالات التي هي مرآة التقدم لدى الأسرة الجامعية . ولقد صدرت منذ الستينات عدة دوريات في مستوى كل كلية أو معهد ، ولكنها لم تثبت لأسباب مادية أو تنظيمية . وهكذا صدرت أعداد من مجلة كلية الآداب ، وأعداد من مجلة الأدب المقارن ، وأعداد من مجلة معهد اللسانيات ، وأخرى من مجلة معهد الجغرافية ، ومجلة كلية الحقوق التي كانت أطولها عمراً . ولكنها اختفت جميعاً تقريباً ، للأسباب التي ذكرناها فبقيت الجامعة بدون أداة للتعبير عن البحوث التي تتقدم فيها . ومنذ سنوات قليلة صدرت مجلة (الحوليات) وهي وان انتظمت من حيث الصدور وجمعت في طياتها كل التخصصات ، فإنها في نظرنا تعتبر صورة لمستوى البحث العلمي ، صورة ليست بالضرورة رائعة أو لامة ، ولكنها هي الصورة الحقيقية للجامعة .

وتظهر حقيقة هذه المجلة من عدة عناصر :

أولاً : تنوع الاختصاصات ، فأنت تقرأ فيها بحوثاً ومقالات في الآثار والتاريخ ، والإقتصاد والحقوق ، والأدب واللغة ، والفلسفة والسياسة ، وحتى في الرياضة .

ثانياً : تعددية الخطاب اللغوي ، فأنت تجد فيها بحوثاً ومقالات بثلاث لغات ، أغلبها بالعربية والفرنسية ، وهي ظاهرة صحية ما دام التوصيل المعرفي هو الهدف من البحث في هذه المرحلة من حياتنا . والحقيقة أننا كنا نحبذ طريقة المواجيز بلغة أخرى غير لغة البحث الأصلي . فمثلاً وضع موجز بالعربية لكل بحث مكتوب بالفرنسية أو الانكليزية ، حتى يتم التوصيل ويصل الباحث الى أكبر ممكن من القراء سواء في الوطن أو خارجه .

ثالثاً : توسط المستوى ، وذلك يظهر من عدم الجودة لبعض البحوث ، وقلة التعمق المطلوب في دورية أكاديمية .

ونلاحظ أيضاً أن المجلة تكاد تخلو من الآراء النقدية لقضايا اجتماعية أو فلسفية أو اقتصادية . كما أننا نلاحظ غياب مراجعات الكتب والبحوث الصادرة في الاختصاصات المختلفة ، وتسليط الضوء على ما يطبع في الخارج عن الجزائر ومنطقة المغرب العربي . أما تحقيق التراث كالمخطوطات والنصوص فلا تكاد نجد له ذكراً في هذا العدد . وليس هناك عناية بالترجمة من لغات أخرى قد لا تكون في متناول الكثير من الباحثين .

ومع ذلك فإن صدور العدد الخامس من الحوليات يدل على إيمان قوي بها وبقيمتها ، واصرار على مواصلة الجهد وأداء الرسالة الجامعية ، وتبليغ صوت الجزائر للجهات الأخرى المتطلعة الى ما تنتجه جامعاتها ، كما تدل على مستوى البحث العلمي في بلادنا في الفروع المختلفة .

وأوضح من ذلك كله هو هذا التطور الذي شهدته حركة البحث العلمي . فبعد ان كان الجهد منصباً على التعليم أصبح يتوزع أيضاً على البحث ، وبعد أن كان مقتصراً على الأجانب أصبح في أيدي الجزائريين ، وبعد أن كانت العربية تكاد تكون غائبة ها هي تأخذ نصيباً وافراً من البحوث والمقالات . ولا شك أن ذلك كله لن يعفى المجلة والقائمين عليها من مواصلة السير نحو التقدم بها الى الغاية المنشودة ، وهي الارتفاع بالبحث العلمي الى درجة الاختراع والتجديد والى مواكبة البحث في الجامعات المتقدمة في العالم . وما ذلك بعزيز على همة العلماء والباحثين الفيورين على سمعتهم وسعة الجزائر .

أبو القاسم سعد الله

الجزائر في 19 مايو 1991