



# مجلة التنمية البشرية

مجلة علمية دورية محكمة تهتم  
بالدراسات التربوية النفسية والاجتماعية

جامعة وهران 2 " محمد بن أحمد "

مخبر التربية و التنمية

الايداع القانوني :

4118 – 2007

<><><><><>

ردمك :

1112 -8070

# مجلة التنمية البشرية

# مجلة التنمية البشرية

مجلة علمية دورية محكمة تهتم بالدراسات التربوية  
والنفسية والاجتماعية

تصدر عن:

مخبر التربية والتنمية

جامعة وهران 2- الجزائر

نوفمبر 2015

العدد: 05

مدير المجلة  
أ.د. محمد مزيان  
رئيس التحرير  
د. منصور هامل

### المراسلة

مخبر التربية والتنمية، قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا، كلية  
العلوم الاجتماعية جامعة وهران 2:

البريد الالكتروني: [mhamel2003@yahoo.fr](mailto:mhamel2003@yahoo.fr)

رقم الإيداع القانوني : 2007 - 4118

ردمك : 8070 - 1112

## قواعد النشر بالمجلة

1. تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع وأيضا البحوث التي تتعلق بسياق المجلة العلمي من تخصصات أخرى والتي تلتزم بمنهجية البحث العلمي والمكتوبة بإحدى اللغات: العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من الباحث
2. تنشر المجلة البحوث المترجمة والنقدية وتقارير الندوات والمؤتمرات المتخصصة وأيضا ملخصات رسائل الدكتوراه والماجستير التي لها علاقة باختصاص المجلة
3. كتب البحث بإحدى الطريقتين

❖ **البحوث المعملية والميدانية:** يورد الباحث مقدمة يوضح فيها طبيعة موضوع البحث وأهميته، ثم يحدد الإشكالية في هيئة تساؤلات أو فرضيات ويعرف المفاهيم والمصطلحات ثم يتناول خطة البحث فيقدم مجتمعه وعينته وأدواته ثم قسم خاص بمناقشة النتائج وأخيرا قائمة المراجع المعتمدة.

❖ **البحوث النظرية:** ينطلق الباحث من مقدمة تشتمل على مشكلة البحث وأهميته ثم يعرض الموضوع في أقسام مستقلة في إطاره. وأخيرا يختتم البحث بخلاصة تتضمن استنتاجاته ثم يسرد المراجع والحواشي وفق إحدى الطرق المتعارف عليها.

تسرد المراجع بالطريقة التالية لا غير: يشار إلى المرجع في متن البحث بكتابة الاسم الأخير للباحث وسنة الطبع ثم الصفحة الكل بين قوسين. مثال (فلان،

(17: 2000)

تكتب المراجع في آخر البحث بالإشارة إلى اسم الكاتب أو الباحث، السنة، عنوان المقال أو المؤلف، الهيئة التي أصدرته أو الدار، البلد، الصفحة. وذلك بالنسبة لكل المراجع بما فيها الأجنبية ووفق أجديتها.

4. ترسل استمارة البحث أو أدواته التي صممها الباحث إذا لم يسردها في بحثه.

5. لا يتجاوز البحث أو المقال أكثر من 20 صفحة بما فيها المراجع والحواشي والأدوات.

6. تخضع البحوث المنشورة جميعها إلى التحكيم قبل نشرها في المجلة.

7. تنتقل حقوق طبع ونشر البحث إلى المجلة عند إخطار الباحث بقبول نشر بحثه.

8. اتلتزم المجلة بإرجاع البحث إلى صاحبه في حالة عدم قبوله.

9. لا تدفع المجلة مكافآت عن البحوث المقبولة للنشر.

10. تحتفظ المجلة بالبحث لمدة سنتين ويحق لها نشره في الملف المناسب.

11. تعبر جميع الأفكار الواردة في المجلة عن آراء كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

# قواعد تسليم البحوث

-يقدم الباحث ثلاث نسخ على ورق A4 وعلى وجه واحد بما في ذلك المراجع والحواشي وأدوات البحث . ويكتب النص بخط Simplified Arabic 12 على ان تكون الصفحة 24 X 16

-يقدم الباحث خطابا مرافقا يبين فيه أن البحث أو ما يشابهه لم يسبق نشره أو لم يقدم إلى جهة أخرى ولن يقدم للنشر حتى تنتهي إجراءات التحكيم  
-يجب أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على : عنوان البحث واسم الباحث ومكان عمله والعنوان ورقم الفاكس والهاتف والبريد الإلكتروني ( ضروري )

-لضمان مصداقية التحكيم على الباحث ألا يذكر اسمه في متن البحث  
-يقدم الباحث ملخصا لبحثه باللغة العربية وآخر باللغة الفرنسية او الانجليزية في صفحات مستقلة عن بعضها البعض  
-يرسل على البريد الإلكتروني او يقدم في CD  
-ترسل البحوث إلى السيد

رئيس التحرير

مخبر التربية والتنمية، قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفوني اكلية العلوم الاجتماعية جامعة وهران - الجزائر

Email: mhamel2003@yahoo.fr

# لجنة القراءة

جامعة وهران 2	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. مزيان محمد
جامعة وهران 2	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. منصور عبد الحق
جامعة وهران 2	قسم علم النفس و الارطفونيا	ا.د. ماحي ابراهيم
جامعة وهران 2	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. غياث بوفلجة
جامعة وهران 2	قسم علم النفس و علوم التربية	د. مباركي ابو حفص
جامعة تلمسان	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. بشلاغم يحي
جامعة تلمسان	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. فقيه العيد
جامعة مستغانم	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. قماري محمد
جامعة الجزائر	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. تعوينات علي
جامعة الجزائر	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. بلعربي الطيب
جامعة تلمسان	قسم علم النفس و علوم التربية	ا.د. بوغازي الطاه
جامعة تونس	قسم علم النفس	د. بلعج طارق
جامعة تونس	قسم علم النفس	د. قزقر خ
جامعة تونس	قسم علم الاجتماع	د. بلحجلة عادل
جامعة وهران 2	قسم علوم التربية	د. هاشمي احمد
جامعة وهران 2	قسم علم النفس و الارطفونيا	د. فسيان حسين
جامعة وهران 2	قسم علوم التربية	د. صواغ مختارية
جامعة سطيف	قسم علم الاجتماع	د. بوقشور محمد
جامعة وهران 2	قسم علم النفس و علوم التربية	د. عربية محمود
جامعة سعيدة	قسم علم النفس و علوم التربية	د. شريفي علي
جامعة ورقلة	قسم علم النفس و علوم التربية	د. عبد الفتاح ابو مولود
جامعة وهران 2	قسم علوم التربية	د. بلقوميدي عباس
جامعة مستغانم	قسم علم النفس و علوم التربية	د. قيدوم محمد
جامعة مستغانم	قسم علم الاجتماع	د. مرقومة منصور



# الفهرس

- 01 1- الصحة النفسية عند المسن المتقاعد.....  
د/ قادري حليلة، جامعة وهران 2
- 17 2- الاضطرابات المزاجية عند الشخص المسن : -مقاربة نفسية مرضي...  
د/ زروالي لطيفة، جامعة وهران 2
- 3- فعالية الذات والأنماط السلوكية (أ - ب - ج) عند المتعلمين الكبار في  
إطار محو الأمية (بحث على عينة من النساء بولاية البلدية.....  
44 مريم دايدي، جامعة الجزائر 2
- 4- المسن في الأسرة الجزائرية : مقارنة في تحليل العلاقات في ضوء  
التغيرات الحاصلة في الأسرة.....  
54 زهراوي خروفة، جامعة وهران 2
- 5- اثر إستراتيجية المقاربة بالكفاءات على التحصيل اللغوي في مهارة  
القراءة والتعبير الكتابي لتلاميذ السنة الخامسة ابتدائي.....  
77 ا. قصير بنسالم، جامعة وهران 2
- 6- صعوبات التعلم الاكاديمية في المرحلة الابتدائية: صعوبة قراءة،  
وكتابة، وحساب.....  
93 قدي سمية، جامعة معسكر
- 7- الذكاء الانفعالي لدى تلاميذ التعليم الثانوي وعلاقته بالإنجاز الدراسي  
والنوع والتخصص.....  
119 بلقاسم محمد، جامعة وهران 2

- 8- مستوى الذكاء الانفعالي لدى الطالب الجامعي (دراسة على عينة من  
طلبة جامعة الشلف.....  
142 أ. جميلة بن عمور و. د. بن ظاهر بشير، جامعة وهران
- 9- السلوك العدوانى وعلاقته بالتحصيل الدراسى دراسة وصفية لتلاميذ  
السنة الثانية ثانوي بولاية مستغانم.....  
158 أ / قوعيش مغنية، جامعة وهران 2
- 10- الخصائص السيكومترية لمقياس الكفاءات الاجتماعية لدى الأساتذة  
من وجهة نظر التلاميذ.....  
175 أ. بلعالية محمد و. د. بن ظاهر بشير، جامعة وهران 2
- 11- تطبيقات نظام "الأيزو 9000" والإدارة بالجودة الشاملة :  
(بين التكامل و الاختلاف).....  
192 سعدي نوال (باحثة)