

مختبر اللغة العربية والاتصال  
"جامعة وهران - الجزائر -"



# مجلة اللغة والاتصال

مجلة علمية محكمة يصدرها مختبر اللغة العربية والاتصال

جامعة وهران - الجزائر

المراسلات

الهاتف: 0561308913

الهاتف فاكس: 041582540

البريد الإلكتروني: [azouzahmed@hotmail.fr](mailto:azouzahmed@hotmail.fr)

العدد الثامن عشر (18)

ماي 2015

**ISSN : 6507-1112**

**Dépôt légal : 4805-2008**

## مجلة اللغة والاتصال

مجلة علمية محكمة يصدرها مختبر اللغة العربية والاتصال

جامعة وهران - الجزائر

رئيس التحرير:

المدير المسؤول:

أ.د. عبد الخالق رشيد

أ.د. أحمد عزوز (جامعة وهران)

### أمانة التحرير

أ. الطيب ذخير (جامعة وهران)

د. مالك محمد (جامعة وهران)

د. مصطفى شوريف (جامعة معسكر)

د. بن عمرو عزوز (جامعة وهران)

أ. عبد الله بوحسون (جامعة وهران)

أ. هوارية الشيخ أعمار (جامعة وهران)

أ. حراق بن بريك (جامعة وهران)

### الهيئة الاستشارية:

- أ.د. عبد الكريم بكري (جامعة وهران) - د. العربي عميش (جامعة الشلف)

- أ.د. لحسن بلشير (جامعة سيدي بلعباس) - أ.د. بشير إبرير (جامعة عنابة)

- أ.د. عبد الجليل مرتاض (جامعة تلمسان) - أ.د. عكاشة شايف (جامعة تلمسان)

- أ.د. عمر لحسن (جامعة عنابة) - أ.د. محمد عباس (جامعة تلمسان)

- أ.د. عمار مصطفىاوي (جامعة وهران) - أ.د. مسعود صحراوي (جامعة الأغواط)

- أ.د. عمار ساسي (جامعة البليدة) - د. أحمد بن عجمية (جامعة الشلف)

- أ.د. محمد كراكي (جامعة عنابة) - د. الحاج جفدم (جامعة الشلف)

- د. محمد خاين (جامعة الشلف) - أ.د. الجيلالي بن يشو (جامعة

مستغانم)

- د. بوغانمي سعاد آمنة (جامعة وهران) - د. سعيد محمد (جامعة مستغانم)

- د. مناد إبراهيم (جامعة تلمسان)

## الهيئة الاستشارية الدولية:

- أ.د. عبد العزيز المانع ناصر (السعودية)
- أ.د. عبد المجيد جرادات (جامعة إربد الأردن)
- أ.د. أحمد النعيمي (جامعة عمان الأردن)
- أ.د. شعيب حليفي (المغرب)
- أ.د. محمد غاليم (المغرب)
- أ.د. حسن جمعي (المغرب)
- أ.د. أحمد الجوة (تونس)
- أ.د. حاج دحمان (فرنسا)

## شروط النشر في المجلة

لنشر في مجلة اللغة والاتصال التي يصدرها مختبر اللغة العربية والاتصال بجامعة وهران، يشترط في المقالات والبحوث ما يأتي:

1- الجدة بحيث لم يسبق لصاحبه أن نشره من قبل، أو استله من كتاب منشور.

2- التقيد بمنهج علمي والالتزام بالموضوعية، والتوثيق ومراعاة علامات الترقيم.

3- أن تتحقق في البحوث السلامة اللغوية.

4- لا يعاد المقال إلى صاحبه سواء نشر أم لم ينشر.

5- الأبحاث والمقالات التي تنشر في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو أعضاء المختبر.

6- ترتيب البحوث داخل المجلة يخضع إلى اعتبارات فنية وظروف الطباعة، ولا علاقة له بمكانة الكاتب أو شهرته.

7- يبعث المقال مكتوبا بخط Traditionnal Arabic بحجم 18، مصحوبا بقرص.

8- تبعث البحوث إلى العنوان الآتي:

أ.د. أحمد عزوز مدير مختبر اللغة العربية والاتصال

كلية الآداب، اللغات والفنون - جامعة وهران، السانوية-الجزائر.



## فهرس المحتويات

- 9 .....تقديم
- 11 ..... 1- قراءة في جدلية العلاقة بين السينما والفلسفة .....
- د.رأس الماء عيسى  
جامعة وهران 1- أحمد بن بلة
- 25 ..... 2- اللغة العربية وتحديات العولمة .....
- د. بن لباد الغالي - أ. فارس نورية  
جامعة تلمسان
- 3- إشكالية لغة الرواية عند واسيني الأعرج بين الفصحى والعامية -  
رواية ذاكرة الماء نموذجاً-.....
- 47 ..... د .ابن زينة صفية  
جامعة حسبية بن بوعلي - الشلف
- 4-التواصل من خلال السخرية وتوظيف الحيوان في أشعار  
العدواني.....
- 61 ..... د.صادق ابراهيمي كاوري  
جامعة آزاد الإسلامية فرع آبادان- إيران
- 79 ..... 5- أخلاقيات الصحفي في ظل البيئة الإعلامية الجديدة .....
- حفصة كويبي  
جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم



- 6- جاك دريدا بين الفلسفة والنقد الأدبي، من البنوية إلى  
التقويضية.....  
111 د. إسماعيل زغودة  
جامعة حسبية بن بوعلي - الشلف
- 7- معايير أدبية النص في النقد المغربي القديم.....  
123 أ.محمد رزيق  
جامعة الشلف
- 8- فن الشعر لأرسطو طاليس بين ضبطية الترجمة ورحابة الفكر  
الفلسفي عند العرب المسلمين .....  
143 د.سيد أحمد صياد  
جامعة وهران
- 9- الاقتضاء الحجاجي ودوره في تحقيق الفاعلية الإقناعية الخطاب  
القرآني أنموذجاً - .....  
153 د. أحمد عرابي  
جامعة معسكر
- 10- النص السمعي البصري .....  
183 د. ناصر جيلالي  
جامعة وهران

## تقديم

قد يكون من نافلة القول التأكيد على أننا نعيش في عصر يعدّ بامتياز عصر العلم والتكنولوجيا، ويشهد تغييرات سريعة وتطوّرات مذهلة في التطبيقات العلمية والأساليب المعرفية ومناهج التحليل التي أصبحت بطبيعتها الديناميكية طريقة أو منهجا وتأقلا.

وهي من الأمور التي لا غنى عنها في حياة الأمم لمواجهة التحديات والمشكلات الاجتماعية والنفسية والاقتصادية وغيرها من الميادين التي تؤثر في حياة الإنسان، وتسهم في تكوينه وتزوّده بالمهارات الأساسية والخبرات التي تمكّنه من التأقلم مع بيئته وتغييرات عصره.

ولا يجادل أحد اليوم في أنّ لهذه الوسائل التكنولوجية تأثيرا بالغا على سلوك الناس واتجاهاتهم وتفكيرهم ونمط حياتهم وثقافتهم، ولذلك بات من البديهي الاعتماد عليها وتأمين استخدامها، فغدت من اهتمام الحكومات التي وفرت لها ميزانيات ضخمة تفيدها منها مختلف مؤسساتها في تسييرها وبخاصة المنظومة التربوية.

كما أنّ لتلك التكنولوجيا وأدواتها ووسائلها دورا فعّالا ومؤثرا في اكتساب الملكة اللسانية أو التبليغية؛ لأنّ الإنسان أصبح رهينة زمن الاتصالات في عالم لم يعد قرية فحسب؛ بل غرفة صغيرة يتابع منها مجريات الأحداث والوقائع.

كما أنّ للتكنولوجيا منافع في الحياة الفردية والاجتماعية بصفة عامة، ولها -أيضا- مساوئها ومضارها وسلبياتها، وأنّ للإنسان القدرة على اختيار أيهما أصلح لحياته، ونعتقد أن العاقل هو الذي يسخرها لفائدته وفائدة مجتمعه.

ومن الضروري القول إنّها مفروضة على المنظومة التربوية أن تطوّر من أدائها حتى تثير مزيداً من الفضول العلمي لدى الطلاب والتلاميذ والمتعلّمين بصفة عامّة.

ولكن ما يمكن تسجيله - في الأخير - هو أنه لا تكفي التكنولوجيا لوحدها في عملية نقل المعرفة والمهارات فلا بد من توفير بيئة الاتصال التعليمي السليمة التي تحرص على طلب العلم وحبّه.

وأن تكون الرسالة مشوّقة للمتعلّم، وذات جاذبية حتى يقبل عليها، وينتبه إليها وربطها بحاجياته وبجالاته النفسية والاجتماعية. فما فائدة التكنولوجيا إذا كان الحجم الساعي غير مؤدّى كما هو مطلوب قانوناً، وفي بيئة مكتبتها فقيرة أو بعيدة عن طموحات طالبي العلم. كما أنّ التكنولوجيا لا تصبح ذات فعالية إذا كانت تبلغ العلوم بلغة ضعيفة.

الأستاذ الدكتور أحمد عزوز

مدير مختبر اللغة العربية والاتصال - جامعة وهران-