



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed
Faculté des Langues étrangères

المجلة المغاربية للغات

Revue Maghrébine des Langues

**PUBLICATIONS DU LABORATOIRE DE
RECHERCHE EN LINGUISTIQUE
DYNAMIQUE DU LANGAGE ET
DIDACTIQUE**

Directeur de Publication
Farouk BOUHADIBA

**RML
2020**

Revue Maghrébine des Langues RML

Volume 11 Issue 01 / December 2020

Revue Maghrébine des Langues

Volume 11 Issue 01 / December 2020

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/163>

ISSN: 2253-0673

EISSN: 2600-626X

COMITE EDITORIAL

ÉDITEUR EN CHEF

Farouk BOUHADIBA

Université Oran 2 Mohamed Ben Ahmed

ÉDITEUR ASSOCIE

Abdelkader Lotfi BENHATTAB

Mimouna ZITOUNI

Zohra LABED

Sid Ahmed KHELLADI

Fatima Zohra HARIG-BENMOSTEFA

BELMEKKI Amine

CARDEY Sylviane

GREENFIELD Peter

MILLER Cathérine

SECRÉTAIRE

Younes SAAID

Université Oran 2 Mohamed Ben Ahmed

TABLE DE MATIERES

Ould Si Bouziane Sabria: <i>Towards Teaching English for Medical Purposes at the Intensive Language Teaching Center of Mostaganem</i>	5
Nassera SENHADJI: <i>ESP: Past, Present, Future</i>	14
Hacene HAMADA: <i>Research commitment and perspectives in English for Specific Purposes: from needs to implementation</i>	25
Roukaya BELAMBRI: <i>ESP as a University Course to Prepare Degree Students for the Workplace implementation</i>	44
MOHDEB Assia ¹ , MAMMERI Sofiane ² : <i>The Demand for Foreign Languages Learning in Bejaia: An Exploratory Study</i>	53
Mohamed AFKIR: <i>The Language Question in Algeria and the Prospects of ESP Teaching in Higher Education</i>	73

EDITORIAL

Cette édition de la Revue Magrébine des Langues (RML11) traite de la problématique de l'enseignement des langues étrangères en Algérie. Les contributions cernent la question des langues de spécialités avec comme point central la question de l'enseignement / apprentissage dans le cadre de l'ESP (English for Specific Purposes). Ainsi, un premier article présente une méthodologie pour enseignement de l'ESP en fonction de besoins spécifiques à des domaines de connaissance donnés et à des fins d'implémentation de la méthodologie proposé dans cette étude. Celle-ci est suivie d'une étude exploratoire sur l'enseignement de l'ESP et la question des langues en Algérie. L'article subséquent traite de la formation des formateurs dans le cadre de l'ESP.

Cette édition comporte également des études de cas. Ainsi, une première étude de cas s'intéresse à la question de l'autonomie dans l'apprentissage dans un cadre ESP. Celle-ci est suivie d'un article sur l'élaboration de programmes spécifiques ESP à des fins de formation en entreprise. L'article suivant s'intéresse à l'enseignement ESP comme langue de spécialité dans le domaine médical. L'article sur l'état de l'art de l'ESP en Algérie est suivi d'un article qui traite d'une approche éducative dans l'enseignement des langues de spécialités qui clôture ce volet sur l'enseignement / apprentissage de l'Anglais de spécialité (ESP).

Cette édition RML11 comporte également des articles in varia portant sur les langues étrangères en Algérie. Un premier article dans ce volet présente l'usage de l'Anglais dans les médias en Algérie. Ce dernier est suivi d'un article exploratoire qui traite des besoins dans l'apprentissage des Langues étrangères à Bejaia. L'article suivant présente une étude sur les compétences langagières en français à l'oral sous le système LMD. Ce dernier est suivi par un article qui traite de l'importance des stratégies d'apprentissage de l'apprenant algérien dans la lecture d'un texte rédigé en français

Cette édition se clôture par des réflexions sur les principes éducatifs du pragmatisme américain et comment les appliquer dans le cadre de l'enseignement de l'Anglais en Algérie.

Prof. Farouk BOUHADIBA