

مجلة العلوم الإنسانية

مجلة علمية محكمة، سداسية تُصدرها
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية

العدد 16 / 15 ديسمبر 2018 / ديسمبر 2019

مدير النشر

الأستاذ الدكتور دحو فغور

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور محمد صاحبي

المدارس التاريخية الصغرى (الشام ، اليمن ، فارس)

أ. بورويس وليد

موقف صحيفة " العمل " التونسية من المفاوضات الجزائرية الفرنسية (1960 - 1962)

د. قشيش فتيحة

سؤال الهوية، بين الأساس التفاعلي والواقع الافتراضي

د. عزوز وهيبة حنان

الاتصال الخارجي أداة لتعزيز علاقات مؤسسات التعليم العالي مع محيطها الخارجي

قراءة لبعض نماذج من مؤسسات التعليم العالي الجزائرية

أ. بوهدة شهرزاد

التعليم الإلكتروني في مواجهة رزايا جائحة كورونا، -الاستراتيجيات الابتكارية وتحديات التنمية العربية

أ.د. عيشور نادية

Revue N° 15/116-2019

Dépôt Légal: 2012-2141

ISSN: 2253-0975

EDITIONS

DAR ELQODS EL ARABI

84 cooperative elhidaya belgaid – ORAN

Tel: 0556230762-0792339956 FAX: 041503206

quds_arabi@hotmail.fr

حقوق الطبع محفوظة



الافتتاحية

لم يتفق جمهور المثقفين والمتخصصين في مجمل ميادين المعرفة في شيء خلال هذه المرحلة مثلما اتفقوا على أنه، إذا كان ابتكار الكتابة فاصلاً بين عصرين هما: العصر التاريخي وعصر ما قبل التاريخ، وميلاد سيدنا المسيح بين العصر الذي تحياه البشرية منذ ألفي عام وبين العالم القديم، وهجرة الرسول الأكرم بين عصري الإسلام وما قبل الإسلام، فإن ما تعيشه البشرية اليوم من عرج خطير، ليس على المستوى الطبي والعلمي عموماً وحسب بل على كافة المستويات الاجتماعية والسياسية وغيرهما.

قد تجد من السياسيين وخبراء الشأن السياسي ممن يؤكد أن جائحة كوفيد 19 قد رسمت بداية جديدة لعصر جديد، يختلف عن العصر الذي سبقه من عدّة أوجه. لن يكون حسبهم لأي دور في المستقبل القريب للقطبية الأحادية في تسيير شؤون العالم واستراتيجيات التحكم في دواليبه الاقتصادية والعسكرية وغيرهما. بل إننا سنكون أمام أقطاب عديدة، لكل منها طموحات ومرامي قد تختلف عن بعضها البعض في السبل والطرق، لكنها لا تختلف من حيث المضامين..

هذا في الشؤون السياسية والاقتصادية والتجارية، أما إذا رجعنا إلى ما يهنا كباحثين وأساتذة في الجامعات والمدارس بصفة عامة، فقد رأت "جائحة كوفيد 19" غير ما تراه مخططات وزارتي التعليم العالي أو التربية الوطنية في كل دول العالم. تقول مدونات البنك الدولي أن هذه الجائحة قد تسببت مع نهاية شهر مارس فقط "في انقطاع أكثر من 1.6 مليار طفل وشاب عن التعليم في 161 بلداً، أي ما يقرب من 80% من الطلاب الملتحقين بالمدارس على مستوى العالم."¹ أما اليوم وقد تفاقم الوضع، فيمكن القول أن عدد غير الملتحقين من الشباب والشابات بالمدارس والجامعات قد تضاعف عدة مرات..

هذه الوضعية الاستثنائية، قد عجّلت باتباع أساليب جديدة في العملية التعليمية، مثل التعلّم (والتعليم) عن بُعد، كانت إلى وقت قريب إما في مرحلة التجريب والتوسع في بعض البلدان أو موجودة ولو في مراحلها الأولى في بلدان أخرى، لكن لم تجد من يأخذ بيدها لتعميمها، بالرغم من توفر بعض الوسائل التكنولوجية الضرورية لذلك.

فإن، كانت هناك مشاريع تعلّم وتعليم عن بعد ما قبل كوفيد 19، التي لم تكن وراءها استراتيجية جريئة بميزانية وتخطيط متسقّين وناجعين، وما بعد كوفيد 19 الذي يحتم علينا الدخول في

¹ - خايمي سافيدرا، المدير العام، قطاع الممارسات العالمية للتعليم بمجموعة البنك الدولي "التعليم في زمن فيروس كورونا: التحديات والفرص" في مدونات البنك الدولي. متاح على الخط. <https://blogs.worldbank.org/ar/education/educational-challenges-and-opportunities-covid-19-pandemic>

عصر جديد من التعليم والتعلم عن بعد، تُستنفَر فيه كل الطاقات وتُشجَد كل المناهج الكفيلة، ليس من أجل التغلب على مرحلة تفشي هذه الجائحة فقط، بل لتكون عصب العملية التعليمية على المديين القصير والمتوسط. ذلك أن العالم في طريقه إلى تغييرات كثيرة- حسب المتخصصين- إلى استغلال كل ما وصلت إليه تكنولوجيا المعلومات والاتصال المختلفة..

فهرس العدد

- 1.....افتتاحية العدد
المدارس التاريخية الصغرى (الشام ، اليمن ، فارس)
- 3.....أ. بورويس وليد
موقف صحيفة " العمل " التونسية من المفاوضات
الجزائرية الفرنسية (1960 - 1962)
- 21.....د. قشيش فتيحة
سؤال الهوية، بين الأساس التفاعلي والواقع الافتراضي
- 36.....د. عزوز وهيبة حنان
الاتصال الخارجي أداة لتعزيز علاقات مؤسسات التعليم العالي مع
محيطها الخارجي –
قراءة لبعض نماذج من مؤسسات التعليم العالي الجزائرية
- 54.....أ. بوهدة شهرزاد
التعليم الالكتروني في مواجهة رزايا جائحة كورونا،
الاستراتيجيات الابتكارية وتحديات التنمية العربية
- 68.....أ.د. عيشور نادية