

مُتُون
MOUTOUNE

مجلة علمية أكاديمية محكمة ، تصدرها كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية
جامعة الدكتور مولاي الطاهر : سعيدة - الجزائر

المجلد التاسع - العدد : 01 - مارس 2017

ردمء: 1112-8518 :ISSN

مُتُون

MOUTOUNE

مجلة علمية أكاديمية محكمة، تصدرها
كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية
جامعة الدكتور مولاي الطاهر: سعيدة- الجزائر

مدير المجلة مسؤول النشر
د. بكري عبد الحميد
عميد كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية

المدير الشرفي
أ.د. فتح الله وهبي تبون
مدير جامعة سعيدة

رئيس التحرير
أ.د محمد حفيان

الهيئة العلمية

1. د. بوعرفه عبد القادر [وهران] اد. فيدوح عبد القادر [قطر] اد محمد عثمان الخشت [جامعة القاهرة]
1. د. حسن حماد جمهورية [مصر] د. محمد عبد الحميد المالكي [ليبيا] ا.د. زكي الميلاد [السعودية]
د. ساميه صادق سليمان [مصر] ا.د. عامر عبد زيد الوائلي [العراق] ا.د. بودوايه مبخوت [تلمسان]
د. غيضان السيد علي [مصر] د. محمد الناصري [المملكة المغربية] د. وائل أحمد خليل الكردي [السودان]
د. سهيل فرح نعيم [لبنان - روسيا] اد هدي الخولي [أثينا - القاهرة] د. صالح الدين [جامعة غرناطة اسبانيا]
د. عطاء الله حبيب [جامعة كومبلوتنس مدريد] د. عتو نوريه [جامعة كومبلوتنس مدريد] قدور أحمد
جامعة كومبلوتنس مدريد [سليم يلماز [جامعة مرمره اسطنبول] عبد النبي الأشقر [جامعة مونبيلييه3]

لجنة القراءة والتحرير

1. د. محمد حفيان [جامعة سعيدة] ا.د. عبد الله موسى [جامعة سعيدة] د. شريفي علي [جامعة سعيدة]
د. رشيد بومعالي [جامعة سعيدة] د. شباب عبد الكريم [جامعة سعيدة] د. قدوري عبد الكريم [جامعة
سعيدة] د. حسن عالي [جامعة سعيدة] د. فارح مسرحي [جامعة باتنه] د. بلقاسم بومديني [جامعة
معسكر] د. كبداني فؤاد [جامعة سعيدة] د. لكحل مصطفى [جامعة سعيدة]، د. عفيان محمد [سعيدة]
د. بداني فؤاد [سعيدة] د. بجاوي وفاء [جامعة الجزائر2] دادوة حضرية نبيه [crasc oran]

قواعد النشر وشروطه في مجلة متون

تنشر المجلة وترحب باسهامات البحوث العلمية الأصيلة التي تتوافر فيها شروط البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً ومحلياً . ويتم استلام البحث المستوفي للشروط والمعايير والتي لم يسبق نشرها من قبل .
التزامه بقواعد النشر المتبعة في المجلة، وفق المنهجية العلمية المطلوبة والتقيد بالاصالة والتوثيق والجدة
وقوع موضوع البحث ضمن إهتمامات وأهداف المجلة التي تعنى بقضايا التعليم الجامعي العالي في مجالات العلوم الاجتماعية والعلوم الانسانية وبالاخص في المجالات التالية:
الفلسفة.

علم النفس وعلوم التربية.

علم الاجتماع .

علم التاريخ وعلم الآثار.

علوم الاعلام والاتصال .

علم المكتبات والمعلومات والعلوم الوثائقية وعلم الارشيف.

تحقيق التراث و المخطوطات.

تقارير المؤتمرات والندوات العلمية التي لها علاقة بموضوعات المجلة..

لا تعتمد المجلة نمطاً واحداً في عناصر تقرير البحث، نظراً للتنوع الكبير في طبيعة البحوث التربوية من الكمي إلى النوعي، ومن التجريبي الميداني إلى الوصفي، إلا ان العناصر الرئيسية المشتركة بينها تتمثل في:
مقدمة أو خلفية موضوع البحث وأدبياته ومسوغاته وأهميته.

مشكلة البحث وتحديد عناصرها وربطها بالمقدمة.

منهجية البحث المناسبة لطبيعة المشكلة البحثية وتتضمن الإجراءات والبيانات الكمية أو النوعية التي مكنت الباحث من معالجة المشكلة البحثية ضمن محددات وافتراسات بحثية واضحة.

نتائج البحث ومناقشتها مناقشة علمية مبنية على إطار فكري متين يعكس تفاعل الباحث مع موضوع البحث من خلال ما يتوصل اليه الباحث من استنتاجات وتوصيات مستندة إلى تلك النتائج.

عدم اعتراض أي عضو من أعضاء فريق البحث على أي قضية تخص فريق البحث نفسه، وفي حالة تلقي هذا الاعتراض يلتزم الموقع على التعهد بدفع تكاليف النشر التي تقدرها الهيئة، ويتم التوقف كلياً عن السير بإجراءات نشر البحث.

تعتمد المجلة نظام رابطة السـيكولوجيين الأمريكيان (APA) American Psychological Association
لأغراض التوثيق للمراجع بالإنجليزية والإقتباس وإخراج الأشكال والجدول وأخلاقيات البحث وغيرها من عناصر تقرير البحث شكلاً ومضموناً ووكذا النظام المعتمد عليه محلياً والمتعارف عليه سلفاً .

على الباحث ان لا يعتمد على المصادر الثانوية غير الموثوقة في هذا المجال، وفيما يلي بعض العناصر التي يتوقع من الباحث العودة إلى قواعد البيانات والمواقع الإلكترونية التي تساعد في التعرف على المعايير والشروط في هذا النظام ومنها (مع ملاحظة بعض المعايير غير الحديثة، وتحفظ المجلة ببعض الخصوصيات في هذا الإطار):

عدد كلمات البحث أو الصفحات (25 صفحة كحد أقصى بما في ذلك ملاحق البحث).

عدد كلمات الملخص بالعربية (200 كلمة كحد أقصى).

عدد كلمات العنوان (لاتزيد عن 20 كلمة).

عدد الكلمات المفتاحية (Keywords) (3-5 كلمات).

التوثيق في المتن وقائمة المراجع من كتب ودوريات مع الإختلاف في عدد المؤلفين، والتوثيق من الإنترنت في ضوء طبيعة المعلومات المتوفرة.

الإلتزام بأخلاقيات البحث وحقوق الملكية.

يقدم البحث مكتوباً باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية ومطبوعاً على الكمبيوتر بمسافات مزدوجة، ومتوافقة مع برنامج Ms Word حجم خط 14 simplifide arabic والعناوين ب 16 على ورق (A4) على نسخة الكترونية او على CD، وان لا يضاف للبحث أي لون غير أسود- أبيض في أي موقع من البحث، وترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

moutoune.ssh@univ-saida.dz

من الضروري أن يظهر في الصفحة الأولى من البحث عنوان البحث، واسم الباحث(الباحثين)، وجهة العمل، والعنوان (العناوين ، والبريد الإلكتروني،

يخضع البحث المرسل إلى المجلة إلى التحكيم من قبل هيئة التحرير لتقرير أهليته للتحكيم الخارجي، ويحق للهيئة أن تعتذر عن السير في اجراءات التحكيم الخارجي أو عن قبول البحث للنشر في أي مرحلة دون إبداء الأسباب. البحث المقبول للنشر يأخذ دوره للنشر حسب تاريخ قبوله للنشر بصرف النظر عن العدد الذي تم تحديده أو العدد الذي أرسل إليه أو في أحد الأعداد التي تليه.

تعتذر المجلة عن عدم إعادة البحث الذي يتم ارساله إلى المجلة (بكلية أو أجزاء منه) إلى الباحث في حالة عدم قبوله للنشر في أي مرحلة من المراحل، كما تعتذر عن أي طلب بتزويد الباحثين بتقارير التحكيم للبحث الذي يتم رفضه، إلا باستثناء من هيئة التحرير.

ما ينشر في المجلة يعبر عن وجهة الباحث (الباحثين)، ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة. ترتب البحوث عند النشر في عدد المجلة وفق اعتبارات فنية، وليس لأي اعتبارات أخرى أي دور في هذا الترتيب، كما أنه لا مكان لأي اعتبارات غير علمية في إجراءات النشر.

إذا استخدم الباحث برمجيات أو أدوات قياس من اختبارات واستبانات، أو غيرها من أدوات البحث، فعلى الباحث أن يقدم نسخة كاملة من الأداة التي استخدمها إذا لم ترد في متن البحث أو لم ترفق مع ملاحظه، وأن يشير إلى الإجراءات القانونية التي تسمح له باستخدامها في بحثه. وأن يحدد للمستفيدين من البحث الآلية التي يمكن اتباعها للحصول على البرمجية أو الأداة.

لا تتقاضى المجلة أجورا على النشر فيها، ولا تدفع للباحث مكافأة مالية عن البحث الذي ينشر فيها. وبمجرد اشعار الباحث بقبول بحثه للنشر قبولا نهائياً، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى مجلة متون.

الفهرس

7	الفهرس
9	كلمة التحرير
10	عمر بن الفارض وتجربته الصوفية
10	جوزيبي سكاتولين ايطاليا
21	سؤال العدالة ومبدأ احترام الحق الإنساني
21	مطالسي حمي نورالدين
39	الفقه والفلسفة مقارنة فلسفية
39	شريف الدين بن دويه
49	مشروعية التأويل بين دلالة الفهم و نظرية المعنى نصر حامد أبو زيد أنموذجا
49	بقدار الطاهر
49	إشراف ا.د. مونسى حبيب
64	الخطاب العربي بين المعيش والمأمول
64	كريم بن سعيد
64	إشراف: ا. بن سعيد محمد
68	أبو عبد الله محمد المقرئ التلمساني وإسهاماته العلمية بحواضر المغرب الإسلامي خلال ق8هـ / 14م
68	بقلم: فافه بكوش
80	السلطة الوالدية في الاسرة الجزائرية والتوافق النفسي الاجتماعي لدى المراهق
80	طالحي هجيرة
96	ضعف التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات مرحلة التعليم الثانوي ولاية سعيدة أنموذجا
96	د. شريفى علي
119	التدريس بالسبورة التفاعلية والتحصيل الفوري و المؤجل لذوي صعوبات تعلم الرياضيات
119	حاكم ام الجيلالي
136	القلق لدى ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية دراسة ميدانية على تلاميذ التعليم الابتدائي
136	حوكي بشرى
136	إشراف: الأستاذ منصورى مصطفى
143	إشكالية برامج التكوين الرياضية في ضوء الممارسة الميدانية
143	محمد وزانى

153	التفاعل الصفي
153	د. محصر عونية
159	التوافق الدراسي لدى الإناث العنيفات وغير العنيفات دراسة ميدانية مقارنة بالتعليم المتوسط نموذجا .
159	مباركي محند أورابح
159	خلفان رشيد
172	مهارة التدريس بين الممارسة و الكفاءة_الطور الابتدائي أنموذجا
172	الدكتورة دحمانى مامة
184	أبعاد المحبة في التصوف الإسلامي
184	د. بركات عمار
195	سمات الخطاب السوسيوولوجي في الجزائر بعد الاستقلال
195	د.زاوي مصطفى
200	العمل النقابي في الجزائر الاتحاد العام للعمال الجزائريين نموذجا
200	موساوي فاطمة
200	أ.د جيلاني كويبي معاشو
212	الحضور الثقافي والأخلاقي في الإعلام الفضائي الجزائري
212	بغداد بن ديدة
212	د. بشير مخلوف
224	الإعلام والثقافة مقارنة نظرية
224	د.مختار جلولي