

للدراسات الاجتماعية والتاريخية

# الناصريية

مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر البحوث الاجتماعية والتاريخية

المجلد التاسع عدد خاص ديسمبر 2018



ديسمبر

2018

الناصريية

المجلد

9

عدد خاص

AL-NACIRIYA



# AL-NACIRIYA

Revue académique des études sociologiques et Historiques,  
Editée par le Laboratoire des Recherches Sociologiques et Historiques.

Volume 9 N° Spécial Décembre 2018



مخبر البحوث الاجتماعية والتاريخية

منشورات جامعة ماسكارا

طباعة

مكتبة الزيت أو للطباعة والنشر - الماسكارا

ISSN 2170-1822  
EISSN 2600-6189



Publications de l'Université de Mascara (PUM)

le Laboratoire des Recherches Sociologiques et Historiques.

طباعة

مكتبة الزيت أو للطباعة والنشر - الماسكارا



ISSN 2170-1822  
EISSN 2600-6189

العنوان: الناصرية مجلة أكاديمية دولية علمية محكمة تعنى بالدراسات الاجتماعية والتاريخية، تصدر عن جامعة معسكر	
السلسلة: - المجلة، المجلد التاسع، عدد خاص: ديسمبر 2018	
الناشر: جامعة مصطفى اسطبولي، معسكر	
مدير النشر: - أ. د. معاشو جيلاني كويبي	
رئيس التحرير: - أ. د. ودان بوغفالة	
المحررون المساعدون: أ. د. عبيد بوداود، أ. د. غماري طيبي، د. بشير خليفني، د. فريد بوقريوس	
الأمانة: أة. خديجة بورملة، أ. روبيى مصدق، .	
<p>من معسكر: أ. د. عدة بن داهة، د. نايي بوعلي، د. عمر بلشير، د. عابد سلطانة، د. سعد طاعة، د. مصطفى حجازي، د. محمد شاطو، دة. بوالدية تواتية، دة. نوال بلمدني، دة. نورية سوامية، دة. ريم بلال <b>من الجزائر</b>، د. ناصر الدين سيدوني، أ. د. محمد البشير شنتي، أ. دة. عائشة غطاس، أ. د. كمال بومنيّر، أ. د. طالب مناد، أ. د. جمال مجاوي، أ. د. بن يوسف تلمساني. <b>من وهران</b>: أ. د. سلاك بونوة، أ. د. عبد القادر بويابة، أ. د. محمد عبد اللاوي، أ. د. بن مزيان بن شرقي، أ. د. أحمد العلاوي، أ. د. عبد الكريم عايدي، أ. د. بومدين بوزيد، أ. دة. فاطمة بلهوارى، أ. د. منصور هامل، أ. د. زين الدين زومر، دة. ستي صندوق. <b>من تلمسان</b>: أ. د. بشير محمد، أ. د. بلحاج معروف، أ. د. مبخوت بودواية، أ. د. عبدلي لخضر، أ. د. يحيى بشلاغم، أ. د. العيد فقيه. <b>من قسنطينة</b>: أ. د. محمد جديدي، أ. د. علاوة عمارة، أة. د. فاطمة الزهراء قشي. <b>من غرداية</b>: أ. د. عبد العزيز خواجه. <b>من الوادي</b>: د. محمد سعيد عقيب. <b>من سيدي بلعباس</b>: أ. د. محمد مجاود، أ. د. محمد قدوسي، أ. د. علال بورحلسة، أ. د. محمد بوشناني، أ. د. بن عتو بلبراوات. <b>من اليمين</b>: أ. د. حسن الكحلاني. <b>من تونس</b>: أ. د. جمال بن طاهر، أ. د. الكراي القسنطيني، أ. د. عبد اللطيف الحناشسي، أ. د. دة. عليّة علاني، دة. فتحي الجراي. <b>من المغرب</b>: محمد أمين. <b>من ليبيا</b>: عبد الواحد عبد السلام شعيب. <b>من فلسطين</b>: موسى سرور. <b>من فرنسا</b>: أ. دة. راندي دغيلام، أ. د. هوارى تواتي. <b>من اليابان</b>: أ. د. طورو ميورا.</p>	
حقوق النشر: محفوظة لنشورات جامعة مصطفى اسطبولي، معسكر	
الطبع: الرشد للطباعة والنشر / سيدي بلعباس / الجزائر.	
الرقم الدولي المعياري للدورية: ISSN:	1822-2170
الرقم الدولي المعياري الالكتروني للدورية: E-ISSN:	2600-6189
رقم الإيداع القانوني:	2011-5530
الغلاف:	عمرهوارى
الخطوط والرسومات:	نصر الدين طامة
العنوان: مجلة الناصرية، نخبير البحوث الاجتماعية والتاريخية، جامعة مصطفى اسطبولي، معسكر، ص. ب. 305، القطب 3، سيدي سعيد، معسكر، 29000، الجمهورية الجزائرية.	الهاتف/فاكس: +213 (0)45 707 474
البريد الإلكتروني: lrsh.alnaciriya@univ-mascara.dz	
صورة الغلاف: عناوين بعض كتب ومخطوطات أبي راس الناصري.	

## قواعد النشر في مجلة الناصرية:

ترحب المجلة ببحوث الأساتذة والباحثين من كل الجامعات الجزائرية والأجنبية وتقبل للنشر الدراسات والبحوث المتخصصة في قضايا الفلسفة والعلوم الاجتماعية والتاريخية وعلم الآثار وفقا للقواعد الآتية:

1- أن يكون الملخص في حدود 250 كلمة ولا يمكن أن يتجاوز حجم النص 6000 كلمة بما في ذلك المراجع والملخصات  
2- ترسل المقالات عن طريق البوابة الجزائرية للمجلات العلمية فقط ASJP بعد إفراغها في نموذج المقال الخاص بالمجلة على الرابط التالي:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/144>

3- لا تنشر المجلة الأعمال التي سبق نشرها أو استعمالها في أي نشاط بيداغوجي أو بحثي سابق، مهما كانت واسطة النشر.  
4- تنشر المجلة الأعمال الأصلية التي تضيف جديدا للموضوع المهتم به، معايير الأصالة هي ألا تتجاوز الاستشهادات والاقتباسات 20 % من النص الكلي.

5- يجب تقديم وثيقة المقال على شكل ملف وورد (doc.) فقط

6- يخطر المقال في ورقة حجم مشخص (16x24) سم، وكل محتوى المقال من نصوص وأشكال وجداول تكون في مساحة الصفحة، وتكون هوامش الصفحة كالتالي: أعلى 2.5 سم، أسفل 2.5 سم، أيمن وأيسر 2.7 سم، ويكون رأس الورقة 1.25 سم وأسفل الورقة 1.25 سم. (وفق هذا النموذج).

7- على الباحث مراجعة النص لغويا ومطبعيا قبل إرساله، ويُرجى ترك فراغ عند بداية الفقرة بطريقة أوتوماتيكية حتى تسهل عملية الضبط النهائي الآلي لل فقرات؛

8- على الباحث أن يحترم علامات الوقف، وعليه أن يترك الفراغ بعد العلامة وليس قبلها، فعلامة الوقف جزء من الكلمة التي تسبقها وتكون متصلة بها؛

9- على الباحث أن لا يترك فراغا بعد حرف الواو، لأنه جزء من الكلمة التي تليه ويكون متصلا بها.

النص:

بالنسبة للنصوص يطبق أسلوب texteArticle الموجود في Pangle Style ويكون نوع الخط نوع مهند مقاسه 12 بمسافة 1 بين الأسطر، (ملاحظة الخط معد مسبقا في النموذج أكتب مباشرة على النموذج (يتم تحميله من الرابط المذكور أعلاه)، لا تقم بمضاعفة الفراغ بين الأسطر أو المباعدة بين الفقرات.)

الأشكال وجداول:

الأشكال وجداول توضع في أول أو آخر الصفحة مع تجنب وضعها في منتصف النص و يكون العنوان تحت الشكل أو الجدول، كما أنه يجب وضع الأشكال أو الجدول بعد الإشارة إليها للمرة الأولى في النص.

العناوين الفرعية:

النتائج والتوصيات..:

الخاتمة:

يجب احترام معايير الكتابة السليمة، اللغة علامات الوقف، ونظام الفقرات

التوثيق:

- المراجع مهمة للقارئ. لذلك يجب أن يكون الاقتباس كاملا وصحيحا. يوضع كل اقتباس حرفي بين مزدوجين لزوما.

- استخدام نظام APA في التهميش داخل النص ومباشرة بعد الاستشهاد أو الاقتباس، مثال بالنسبة للمراجع العربية (بوداود عبيد، 2015: 66)، وبالنسبة للمراجع الأجنبية (107 : 2000 Claude Dubar) وتكرر بنفس الصيغة مهما تكرر عدد مرات استعمال المرجع.

- تكتب التعليقات والشروح في آخر المقال، وقبل قائمة المراجع، بدل أسفل الصفحة، يكتب المؤلف عبارة (أنظر التعليق رقم 1) أمام النص الذي يحتاج إلى تعليق، ثم يرتب التعليقات في نهاية المقال حسب ترتيب الإشارة لها.

قائمة المراجع:

قائمة واحدة للمراجع العربية مرتبة ترتيبا أبجديا، (هام) لا تصنف المراجع إلى مصادر ومراجع ومجلات وموسوعات، قائمة واحدة.

قائمة ثانية للمراجع الأجنبية إن وجدت مرتبة أبجديا (هام) لا تصنف المراجع إلى مصادر ومراجع ومجلات وموسوعات، قائمة واحدة.

في حالة كتاب:

- لقب واسم المؤلف، (السنة). عنوان المرجع، ط2. المدينة: دار النشر.

بحث منشور في دورية علمية:

- لقب واسم كاتب المقال، (السنة). عنوان البحث. عنوان المجلة، المؤسسة التي تصدر المجلة، رقم المجلد (العدد)، ص.ص. (صفحة بداية البحث وصفحة نهاية البحث).

فصل من كتاب:

- لقب واسم كاتب الفصل. (السنة). عنوان الفصل. في اسم المنسق (محرر)، عنوان المرجع، ط2. المدينة: دار النشر. ص.ص. (صفحة بداية البحث وصفحة نهاية البحث).

بحث منشور في أعمال مؤتمر أو ملتقى:

- لقب واسم كاتب البحث، (السنة). عنوان البحث. ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر / ملتقى اسم ورقم الملتقى، المؤسسة المنظمة، تاريخ الانعقاد، المدينة: دار النشر.

رسالة ماجستير أو دكتوراه:

- لقب واسم كاتب البحث، (السنة). عنوان الرسالة. رسالة دكتوراه/ ماجستير غير منشورة لثيل شهادة... في (التخصص)، الجامعة، الدولة.

نموذج لقائمة المراجع:

- طيبي، غماري، (2012)، خمسون سنة من التعدد اللغوي في المدرسة الجزائرية: صراع هوياتي ينتهي إلى الأمية. مجلة المواقف، جامعة معسكر، مجلد 7 (ع 1)، ص. ص. 47 80

- نجيلة، حسن، (1972)، ملامح من المجتمع السوداني، الخرطوم: الدار السودانية.

- بوغفالة، ودان، (2004)، الثورة الفرنسية في الاسطوغرافيا المغاربية، دراسة تاريخية تحليلية في نماذج من كتابات القرن 13هـ/19م، ط1. سيدي بلعباس: مطبعة الرشاد للنشر والتوزيع.

- غرايبة، محمود عباس، (1987)، تاريخ العرب الحديث، بيروت: دار الأمل للنشر والتوزيع.

### حقوق المؤلف:

- الدراسات المنشورة في مجلة الناصرية تعبر عن آراء أصحابها وحدهم ولا تلزم مخبر البحوث الاجتماعية والتاريخية بجامعة مصطفى اسطبولي بمعسكر بأية حال.
- لا يمكن للمؤلف أن يترشح في وقت واحد لدى مجلة أخرى بالبحث نفسه الذي ترشح به لدى مجلة الناصرية.
- يسمح للمؤلف أن يعيد نشر بحثه -ورقيا ورقميا- في أي قاعدة بيانات أو كتاب أو مجلة أخرى بعد مرور سنة من نشره في مجلة الناصرية للدراسات الاجتماعية والتاريخية شريطة أن يتعهد الباحث بالإشارة إلى نشره السابق في مجلتنا.
- يمنع منعا باتا إعادة نشر مقالات المجلة مجموعة أو ترجمتها دون موافقة رسمية من هيئة التحرير.
- للمؤلف الحق في نسخة من العدد المنشور ورقيا ونسخة رقمية من بحثه.
- للمؤلف الحق في طلب وثيقة رسمية من مجلة الناصرية عن طريق البريد الإلكتروني تفيد بعرض بحثه على المراجعين بلجنة القراءة وقبوله للنشر.
- جميع حقوق التأليف والنشر محمية بموجب قوانين التشريع الجزائري.

## المحتويات

ص	الكاتب	العنوان
11	جمال فرفار، جامعة معسكر	واقع الإعلام التربوي في المدرسة الجزائرية: تمثيلات مدراء الطّور المتوسط في معسكر نموذجاً.
42	رقية بن يمينة؛ الزهرة جير، جامعة معسكر	الطرق البيداغوجية داخل الفصل الدراسي بين المتعة و الملل: دراسة ميدانية بمتوسطة غلال زين العابدين بمعسكر
66	رشيد دهماني، محمد خلاصي، جامعة عنابة	اقتراح برنامج تعليمي في الرياضيات واللغة العربية قائم على نظرية الذكاءات المتعددة لتفعيل دمج ذوي الاحتياجات الخاصة
108	فاطمة موساوي، جامعة معسكر	القيم المدنية في محتويات التربية الإسلامية: كتاب التربية الإسلامية للسنة الخامسة ابتدائي نموذجاً
129	عبد المجيد كربوش، جامعة معسكر	قراءة سوسولوجية لبعث الثقافة الصحية في منهاج المدرسة الجزائرية.
172	كلثوم صدراتي، معاشو جيلاني كوبيبي، جامعة معسكر	الضرورة التاريخية لإصلاح المنظومة التربوية بين الواقع والرهانات.
202	وسام عداد، جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي	تعليم الأم وعمرها وعدد الأطفال في الأسرة وأساليب تربية الأبناء في البيئة الجزائرية
236	ريم بلال، جامعة معسكر	التلميذ في مواجهة التعليم الظلي: دراسة في التمثلات والدوافع
280	نورية سوامية، جامعة معسكر	دور الأمثال الشعبية في التنشئة الاجتماعية
302	محمد وزاني، محمد قمرأوي، جامعة وهران 2	إشكالية برامج التكوين الرياضية في ضوء الممارسة الميدانية لمكافحة الآفات الاجتماعية في أوساط الشباب. دراسة ميدانية على عينة من التقنيين الساميين في الرياضة.
333	لحسن صدار، محمد مزيان، جامعة وهران 2	مدى توفر معايير جودة التعليم العالي من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية: دراسة ميدانية بكلية الآداب واللغات جامعة معسكر.

## كلمة مدير النشر

أ.د. جيلاني كويبي معاشو

تثميناً للنشاطات العلمية والندوات الشهرية التي يقدمها أعضاء  
مخبر البحوث التاريخية والاجتماعية اتفق أعضاء هيئة تحرير مجلة الناصرية  
أن يكون هذا العدد خاصاً يتعلق بملف التربية والتعليم الذي نوقش  
بشكل مكثف خلال اللقاءات المبرمجة بقاعة الاجتماعات للمخبر. ولعل  
ما يميز طرح الناشرين هذه المرة أن دلالات التربية هي المتغيرات في كتابة  
مقالاتهم، أما ما يرتبط بها فهي مؤشرات سوسيو تربوية وتعليمية متغيرة  
تغطي دون أدنى شك كل ما هو متنفس وجديد للموضوع من حيث  
الطرح والمناقشة.

وقد تراوحت هذه المتغيرات المعتمدة في الكتابة بين ما تفعله القيم  
المدنية في حياة الفرد وبين ما ترسمه الأمثال الشعبية في خيال الممارسين  
لها، وكيف يكون لذلك الواقع التربوي الذي يمس الأجيال المتلاحقة.  
وحتى لا نعيد عن مبتغيات المنظومة التربوية والاطار العام للمساعي  
بعيدة المدى للتعليم، عكفت هيئة التحرير على ضرورة الاهتمام بكل ما  
يدور داخل الصف المدرسي، وعلى رأس كل ذلك الطرق البيداغوجية  
وبرامج التكوين، وكان لمسألة معايير الجودة في علاقتها بالتربية شأن في  
كتابة هذا العدد؛ والذي تميز كذلك بإثارة الآليات الحديثة في التدريس  
الموجه للفهم السمعي عند متعلمي اللغة الإنجليزية أو التعليم الظلي  
الناصرية للبحوث الاجتماعية والتاريخية 6 المجلد التاسع، عدد خاص: ديسمبر 2018

الذي يواجه تلامذتنا حسب التمثلات والدوافع التي افصح عنها المبحوثون من ذوي الإختصاص. وفي سياق أنظمة التعليم الجديدة دائما، تعرض أحد المشاركين في مقاله الذي اقترح لنا فيه ومن خلال برنامج ونظام التعليم لمادتي الرياضيات واللغة العربية نظرية الذكاءات المتعددة لتفعيل الدمج الاجتماعي لذوي الإحتياجات الخاصة. كما اقتصر برنامج تعليمي آخر يتعلق بالشباب اقترح للتأكيد على أن الممارسة الرياضية في سياقها التكويني تتصدى لمكافحة الآفات الاجتماعية.

وحتى نلم بهذا الموضوع في جوانبه المتعددة اعتمدنا على الطرح الذي تناول فيه صاحبه السبل والكيفية التي تتبعها الأم سيكولوجيا لتربية أبنائها وتعليمهم الأطر القيمية لمجتمعنا الجزائري، ولأن كل هاته الموضوعات تندرج في سياق تعليمي تعليمي عرضنا مقالا يتطرق إلى إصلاح المنظومة التربوية كدلالة مسحية تثري موضوع هذا العدد.



## افتتاحية العدد

رئيس التحرير أ.د. ودان بوغفالة  
مدير مخبر البحوث الاجتماعية والتاريخية

يسعد هيئة تحرير مجلة الناصرية للدراسات الاجتماعية والتاريخية الصادرة عن جامعة معسكر أن تزف خبرا سارا للباحثين بنجاحها في الحصول على تصنيفات وطنية ودولية عرفانا بمجهودات القائمين بها من أعضاء هيئة التحرير والمراجعين الموقرين من الباحثين الجزائريين ونظرائهم من الدول العربية الشقيقة والدول الغربية. وتحية إجلال وتقدير لهؤلاء جميعا على تعاونهم وجهودكم المشكورة للارتقاء بالمجلة.

ونقدر عاليا بهذه المناسبة ونشيد بالاهتمام الذي أولاه مدير جامعة معسكر الأستاذ سمير بن طاطة لتعزيز مكانة المجلة، والنصائح والتوجيهات الثمينة التي قدمها الدكتور حكيم حريق المدير الفرعي للإعلام والوشرات العلمية والتقنية بالمديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي وتكللت بتزكية السادة أعضاء اللجنة العلمية الوطنية لتأهيل المجلات العلمية.

أحرزت مجلة الناصرية بموجب القرار الوزاري رقم 586 المؤرخ في 21 جوان 2018 الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالجزائر على التصنيف في الرتبة الوطنية "ج"؛ وهو القرار الذي حدد قائمة المجلات العلمية الوطنية وعددها 37 مجلة يتوجب على الباحثين

بالجزائر النشر فيها دون غيرها ليتمكنوا من الترشح لمناقشة الأطاريح والتأهيل والارتقاء في الرتب والدرجات، وقد بلغ عدد المجلات العلمية على مستوى الوطن 605 مجلة حسب آخر إحصاء مؤرخ في 23 ديسمبر 2018 للمديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، تمكنت 436 مجلة من هذا العدد من حجز موقع لها على المنصة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) لعرض إنتاجها العلمي والتعامل رقميا مع الباحثين.

علاوة على هذا، منح مشروع معامل التأثير العربي ولجانه الاستشارية باتحاد الجامعات العربية (arabimimpactfactor) بجمهورية مصر العربية تصنيف معامل التأثير العربي لعام 2018 وقدره 0.895 للعام الثالث على التوالي بعدما تم تقديره بـ: 0.73 لعام 2016 وبـ: 0.73 لعام 2017. كما حظيت المجلة بتصنيف آخر في قاعدة البيانات العربية الرقمية "معرفة" للمحتوى العربي التي أطلقت معامل التأثير والاستشهاد العربي "أرسيف" (ARCIF Arab Citation & Impact Factor) في 16 ديسمبر 2018 في عمان بالمملكة الأردنية الهاشمية.

وحسب مراسلة مسجلة تحت رقم IF L18/0333 ومؤرخة بتاريخ 27 ديسمبر 2018 قامت هذه القاعدة بجمع ودراسة بيانات ما يزيد عن أربعة آلاف عنوان مجلة عربية في مختلف التخصصات، متعددة اللغات أو محررة إما بالعربية أو بالفرنسية أو الانكليزية، وصادرة عن ألف وأربعمائة هيئة علمية في عشرين دولة عربية، ونجح منها 362 مجلة علمية فقط اعتمدت

ضمن معايير معامل التأثير والاستشهاد العربي "أرسيف" في تقرير عام 2018. لقد تحصلت بموجب هذه المراسلة مجلة الناصرية على معايير اعتماد معامل التأثير والاستشهاد العربي "أرسيف" والبالغ عددها أكثر من 31 معيارا.

بلغ عدد التحميلات الرقمية لأبحاث مجلة الناصرية ما يزيد عن ثلاثين ألف تحميل، بمعدل ألف تحميل شهريا على رابطها بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية. ويسرنا أن نعلن عن عدد خاص شهر جوان 2019م بالمجلد العاشر يتناول موضوع العيش المشترك وحوار الثقافات والأديان، وستكون تجربة جديدة أخرى رابعة لنا في النشر على الخط بالمنصة.

<b>Titre:</b>	<i>Al Naciriya</i> , Revue Académique Internationale Scientifique des recherches sociologiques et historiques.	
<b>Collection:</b>	Les Revues: <i>Al Naciriya</i> , volume 9, N° Spécial, Décembre 2018	
<b>Editeur:</b>	Publications de l'Université de Mascara ( <b>PUM</b> )	
<b>Directeur de publication</b>	Pr. Maachou DJILANI KOBIBI	
<b>Éditeur en chef :</b>	Pr. Ouddène BOUGHOUFALA, Directeur du Laboratoire	
<b>Éditeurs associés :</b>	Pr. Abid BOUDAOU, Pr. Ghomari TAIBI, Dr. Bachir KHELIFI, Dr. Farid BOUKRIRIS	
<b>Secrétaires :</b>	Khadidja BOURAMLA, Sofiane DJEFFAL.	
<b>Reviewers :</b>	<p><b>Mascara :</b> Pr. Adda BENDAHA, Dr. Nabi BOUALI, Dr. Omar BELBACHIR, Dr. Bachir KHELIFI, Dr. Abed SOLTANA, Dr. Saad TAA, Dr. Mustapha HIDJAZI, Dr. Mohamed CHATOU, Dr. Boudalia TOUATIA, Dr. Naouel BELMADANI, Dr. Nouria SOUALMIA, Dr. Rim BELAL. <b>Alger:</b> Pr. Nacereddine SAIDOUNI, Pr. Med Bachir CHENNITI, Pr. Aicha GHETTAS, Pr. Kamel BOUMENIR, Pr. Taleb MENAD. Pr. Djamel YAHYAOU, Pr. Benyoucef TLEMCENI. <b>Oran:</b> Pr. Bounoua SELLA, Pr. Abdelkader BOUBAYA, Pr. Mohamed ABDELLAOUI, Pr. Bencherki BENMEZIANE, Pr. Ahmed ALALAOUI, Pr. Abdelkarim AL-AIDI, Pr. Boumediene BOUZIDE, Pr. Fatima BELHOUARI, Pr. Mansour HAMEL, Pr. Zineddine ZEMOUR, Dr. Setti SANDOUQ. <b>Tlemcen:</b> Pr. Mohamed BACHIR, Pr. Belhadj MAAROUF, Pr. Boudouaya MABKHOUT, Pr. Lakhdar ABDALLI, Pr. Yahia BECHLAGHEM, Pr. Laid FAKIH. <b>Constantine:</b> Pr. Med DJEDIDI, Pr. Amara ALLAOUA, Pr. Fatima Zahra GUECHI. <b>Ghardaïa:</b> Pr. Abdelaziz KHOUDJA. <b>El Oued:</b> Dr. Mohamed Saïd Aguib. <b>Sidi BEL ABBES:</b> Pr. Mohamed MEDJAOU, Pr. Mohamed KEDDOUSSI, Pr. Allal BOURAHLA, Pr. Mohamed BOUCHENAFI, Pr. Benattou BELBRAOUAT. <b>Yémen:</b> Pr. Hassan AL KOHLANI. <b>Tunisie:</b> Pr. Djamel BENTAHAR, Pr. Pr. Karray KSENTINI, Pr. Abdellatif EL HANNACHI, Pr. Allia ALLANI, Dr. Fathi ELJERREY. <b>Maroc :</b> Pr. Mohamed Amine. <b>Lybie :</b> Abd elouhid Abd elslam CHOIB. <b>Palestine :</b> Musa Sroor, <b>France:</b> Pr. Randi DEGUILHEM, Pr. Houari TOUATI, <b>Japan:</b> Pr. Toru Miura.</p>	
<b>Droits d'édition:</b>	Réservés aux Publications de l'Université de Mascara ( <b>PUM</b> ).	
<b>Publication:</b>	Edition <i>Errachad</i> / Sidi Belabbes/ Algérie	
<b>ISSN:</b>	2170-1822	
<b>EISSN:</b>	2600-6189	
<b>N° du dépôt légal</b>	2011-5530	
<b>Couverture</b>	M. Omar HOUARI	
<b>Calligraphie</b>	M. Nasreddine TAMA	
<b>E-mail:</b>  lrsh.alnaciriya@univ-mascara.dz	<b>Tel/Fax:</b> +213 (0)45 707 474	<b>Adresse:</b> Revue <i>Al Naciriya</i> , LABORATOIRE DES RECHERCHES SOCIOLOGIQUES ET HISTORIQUES, Université de Mascara, Bp. 305, Pôle 3, Sidi Said, Mascara, 29000, Algérie.
<i>Illustration de couverture: titres de quelques manuscrits et livres d'Abou Ras Al nâcîr</i>		

## Les règles de publication dans la revue *Al Naciriya*

*Al Naciriya* est la Revue des Recherches Sociologiques et Historiques, éditée annuellement par l'Université de Mascara et publiée par les publications de l'Université de Mascara. Elle se veut un espace ouvert aux chercheurs universitaires, nationaux et étrangers.

- La revue *Al Naciriya* publie des articles, des documents et des comptes-rendus bibliographiques qui n'ont pas fait l'objet d'une publication antérieure, en arabe, en français et en anglais.

1- Your paper must be about 6000 words or less, abstracts and bibliography are included.

2- Your paper must be submitted in the ASJP :

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/144>

3- We do not accept papers already published within any other supports,

4- Our review publishes only original papers,

5- Your paper must be submitted in word format according to this template,

Body of the text

For style and editing use the last edition of the APA publishing style guide

Tables and Figures

All tables and figures must be in the text, without modifying the configurations of the page.

Subtitles

Results, analysis and recommendations

Conclusion

Bibliography

For both citations and bibliography listing, use the APA guide of publishing style.

## Sommaire

<b>Titre</b>	<b>Auteur</b>	<b>Page</b>
Promoting Process-Oriented Methodology to Teaching Listening Comprehension in EFL Classes	Mahbouba MESSEREHI, Université de Khenchela	365
Teachers' Awareness about Age and Gender Stereotypes: Case Study of High School Teachers in Tiaret Province	Oussama FOUNES, Fatima Zohra BENNEGHROUZI, Mostaganem University	379