

# للدراسات الاجتماعية والتاريخية الناصرية

مجلة علمية محكمة تصدر عن مركز البحوث الاجتماعية والتاريخية



ديسمبر

2021

ديسمبر 2021

المجلد الثاني عشر العدد الثاني



الناصرية

المجلد

12

العدد

2

AL-NACIRIYA



مركز البحوث الاجتماعية والتاريخية



مشورات جامعة مصر

ISSN 2170-1822  
EISSN 2600-6189

كلية  
الدراسات الاجتماعية والتاريخية - القاهرة



## المجلد الثاني عشر، العدد الثاني، ديسمبر 2021

## الناصرية

مجلة أكاديمية علمية محكمة تعنى بالدراسات الاجتماعية والتاريخية، تصدر عن جامعة معسكر

العنوان:	الناصرية مجلة أكاديمية دولية علمية محكمة تعنى بالدراسات الاجتماعية والتاريخية، تصدر عن جامعة معسكر.	
السلسلة:	المجلة، المجلد الحادي عشر، العدد الثاني، ديسمبر 2020.	
الناشر:	جامعة مصطفى اسطمبولي، معسكر	
مدير النشر:	أ.د. بن طاطة سمير	
رئيس التحرير:	د. فرفار جمال	
المحررون المساعدون:	أ.د. بلمهدي بشير علي، د. موسم عبد الحفيظ، د. وزاني محمد، د. سويح مهدي	
الأمانة:	د. موسم عبد الحفيظ، جامعة سعيدة.	
هيئة الإشراف العلمي: المراجعون	من معسكر: أ.د. بشير بلمهدي علي، أ.د. حمادي هوارى، أ.د. تاج بطير، د. شاطو محمد، د. بن مغنية قادة، د. بوعلاق كمال، د. بونقاب مختار، د. فاضل لخضر، د. حمايدي بشير، دة. نوال بلمداني، د. الطاهر بخدة، د. جفال عبد الإله، دة. بن عودة أمينة، د. مطالسي حي نور الدين، من الجزائر: أ.د. ناصر الدين سعيدوني، أ.د. كمال بومنيّر، أ.د. طالب مناد، أ.د. جمال يحيوي، أ.د. بن يوسف تلمساني، من وهران: د. سويح مهدي، د.عابد سلطانة، دة. ستي صدوق، من تلمسان: أ.د. بلحاج معروف، أ.د. ميخوت بودواية، د. حابل نذير، أ.د. طواهرى ميلود، من قسنطينة: أ.د. علاوة عمارة، من غرداية: أ.د. عبد العزيز خوجة، من سيدي بلعباس: أ.د. محمد مجاود، أ.د. بن عتولبروات، من مستغانم: دة. لمياء مرتاض نفوسي، أ.د. بلحضري بلوقة، أ.د. مصطفى راجي، من الأغواط: دة. مولاي تاجم، د. خالد شارف، د. بن لجيب بشير، من الشلف: أ.د. محمد زيان، د. داود خليفة، دة. مليكة مدكور، من سعيدة: د. موسم عبد الحفيظ، د. بن دوية شريف الدين، من باتنة: أ.د. بعبطيش عبد الحميد، أ.د. فارح مسرحي، د. سماتي حاتم، من بجاية: Massika Pr. Lanane، من تيبازة: أ.د. عبد القادر دحدوح، من اليمن: أ.د. حسن الكحلاني، من تونس: د. فتحي الجراي، Dr. Louelab Habib، من فلسطين: موسى سرور، من فرنسا: أ.د. هوارى تواتي، من قطر: بدران بن لحسن.	
الطبع:	الرشاد للطباعة والنشر/ سيدي بلعباس/ الجزائر	
الرقم الدولي المعياري للدورية ISSN:	1822 - 2170	
الرقم الدولي المعياري الإلكتروني للدورية E- ISSN:	2600 – 6189	
رقم الإيداع القانوني:	2011 – 5530	
الغلاف:	عمرهوارى	
الخطوط والرسومات:	نصر الدين طامة	
العنوان: مجلة الناصرية، مخبر البحوث الاجتماعية والتاريخية، جامعة مصطفى اسطمبولي، معسكر، ص. ب. 305، القطب 3، سيدي سعيد، معسكر، 29000، الجمهورية الجزائرية.	الهاتف/ فاكس: +213 (0) 45707474	البريد الإلكتروني: <a href="mailto:lrsh.alnaciya@univ-mascara.dz">lrsh.alnaciya@univ-mascara.dz</a>
صورة الغلاف: عناوين بعض كتب ومخطوطات أبي راس الناصري.		

## قواعد النشر في مجلة الناصرية:

ترحب المجلة ببحوث الأساتذة والباحثين من كل الجامعات الجزائرية والأجنبية وتقبل للنشر الدراسات والبحوث المتخصصة في قضايا الفلسفة والعلوم الاجتماعية والتاريخية وعلم الآثار وفقا للقواعد الآتية:

1- أن يكون الملخص في حدود 250 كلمة ولا يمكن أن يتجاوز حجم النص 6000 كلمة بما في ذلك المراجع والملخصات.

2- ترسل المقالات عن طريق البوابة الجزائرية للمجلات العلمية فقط ASJP بعد في إفراغها في نموذج المقال الخاص بالمجلة على الرابط التالي:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/144>

3- لا تنشر المجلة الأعمال التي سبق نشرها أو استعمالها في أي نشاط بيداغوجي أو بحثي سابق، مهما كانت واسطة النشر.

4- تنشر المجلة الأعمال الأصلية التي تضيف جديدا للموضوع المهتم به، معايير الأصالة هي ألا تتجاوز الاستشهادات والاقتباسات 20 % من النص الكلي.

5- يجب تقديم وثيقة المقال على شكل وورد (doc.) فقط.

6- يحضر المقال في ورقة حجم مشخص (16x24) سم، وكل محتوى المقال من نصوص وأشكال وجداول تكون في مساحة الصفحة، وتكون هوامش الصفحة كالتالي: أعلى 2.5 سم، أسفل 2.5 سم، أيمن وأيسر 2.7 سم، ويكون رأس الورقة 1.25 سم وأسفل الورقة 1.25 سم. ( وفقهنا النموذج ).

7- على الباحث مراجعة النص لغويا ومطبعيا قبل إرساله، ويُرجى ترك فراغ عند بداية الفقرة بطريقة أوتوماتيكية حتى تسهل عملية الضبط النهائي الآلي لل فقرات.

8- على الباحث أن يحترم علامات الوقف، وعليه أن يترك الفراغ بعد العلامة وليس قبلها، فعلاية الوقف جزء من الكلمة التي تسبقها وتكون متصلة بها.

9- على الباحث أن لا يترك فراغا بعد حرف الواو، لأنه جزء من الكلمة التي تليه ويكون متصلا بها.

النص:

بالنسبة للنصوص يطبق أسلوب texte Article الموجود في anglet Style 1' ويكون نوع الخط نوع مهند مقاسه 12 بمسافة 1 بين الأسطر، ( ملاحظة الخط معد مسبقا في النموذج اكتب مباشرة على النموذج (ويتم تحميله من الرابط المذكور أعلاه )، لا تقم بمضاعفة الفراغ بين الأسطر أو المباعدة بين الفقرات).

الأشكال والجداول:

الأشكال والجداول توضع في أول أو آخر الصفحة مع تجنب وضعها في منتصف النص ويكون العنوان تحت الشكل أو الجدول، كما أنه يجب وضع الأشكال أو الجداول بعد الإشارة إليها للمرة الأولى في النص.

العناوين الفرعية:

النتائج والتوصيات:

الخاتمة:

يجب احترام معايير الكتابة السليمة، اللغة علامات الوقف، ونظام الفقرات.

التوثيق:

- المراجع مهمة للقارئ. لذلك يجب أن يكون الاقتباس كاملاً وصحيحاً. يوضع كل اقتباس حرر في

بين مزدوجين لزوماً.

- استخدام نظام APA في التهميش داخل النص ومباشرة بعد الاستشهاد أو الاقتباس، مثال

بالنسبة للمراجع العربية (بوداود عبيد، 2015: 66)، وبالنسبة للمراجع الأجنبية Claude Dubar, (107: 2000 وتكرر بنفس الصيغة مهما تكرر عدد مرات استعمال المرجع.

- تكتب التعليقات والشروح في آخر المقال، وقبل قائمة المراجع، بدل أسفل الصفحة، يكتب

المؤلف عبارة (أنظر التعليق رقم 1) أمام النص الذي يحتاج إلى تعليق، ثم يرتب التعليقات في نهاية المقال حسب ترتيب الإشارة لها.

قائمة المراجع:

قائمة واحدة للمراجع العربية مرتبة ترتيباً أبجدياً، (هام) لا تصنف المراجع إلى مصادر ومراجع ومجلات وموسوعات، قائمة واحدة.

قائمة ثانية للمراجع الأجنبية مرتبة أبجدياً، (هام) لا تصنف المراجع إلى مصادر ومراجع ومجلات وموسوعات، قائمة واحدة.

في حالة كتاب:

- لقب واسم المؤلف، (السنة). عنوان المرجع، ط2. المدينة: دار النشر.

بحث منشور في دورية علمية:

- لقب واسم كاتب المقال، (السنة). عنوان البحث، عنوان المجلة، المؤسسة التي تصدر المجلة، رقم المجلد (العدد)، ص.ص. (صفحة بداية البحث وصفحة نهاية البحث).

فصل من كتاب:

- لقب واسم كاتب الفصل. (السنة). عنوان الفصل. في اسم المنسق (محرر)، عنوان المرجع، ط2.

المدينة: دار النشر. ص.ص. (صفحة بداية البحث وصفحة نهاية البحث).

بحث منشور في أعمال مؤتمر أو ملتقى:

- لقب واسم كاتب البحث، (السنة). عنوان البحث. ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر/ ملتقى اسم ورقم الملتقى، المؤسسة المنظمة، تاريخ الانعقاد، المدينة: دار النشر.  
رسالة ماجستير أو دكتوراه:
- لقب واسم كاتب البحث،(السنة). عنوان الرسالة. رسالة دكتوراه/ماجستير غير منشورة لنيل شهادة...في (التخصص)، الجامعة، الدولة.  
نموذج لقائمة المراجع:
- نصر الدين، لعرج، (2018)، مكانة قرار 19 سبتمبر 1958 في مسار ومصير الثورة الجزائرية. مجلة الناصرية، جامعة معسكر، مجلد9 (ع1)، ص. ص 413/383.
- نجيلة، حسن، (1972)، ملامح من المجتمع السوداني، الخرطوم: الدار السودانية.
- الحسن، إحسان محمد، (1986)، الفراغ ومشكلات استثماره – دراسة مقارنة في علم اجتماع الفراغ، ط 1. بيروت، دار الطليعة للنشر..
- غرابية، محمود عباس، (1987)، تاريخ العرب الحديث، بيروت: دار الأمل للنشر والتوزيع.

#### حقوق المؤلف:

- الدراسات المنشورة في مجلة الناصرية تعبر عن آراء أصحابها وحدهم ولا تلزم مخر البحوث الاجتماعية والتاريخية بجامعة مصطفى اسطمبولي بمعسكر بأية حال.
- لا يمكن للمؤلف أن يترشح في وقت واحد لدى مجلة أخرى بالبحث نفسه الذي ترشح به لدى مجلة الناصرية.
- يسمح للمؤلف أن يعيد نشر بحثه –ورقيا ورقميا- في أي قاعدة بيانات أو كتاب أو مجلة أخرى بعد مرور سنة من نشره في مجلة الناصرية للدراسات الاجتماعية والتاريخية شريطة أن يتعهد الباحث بالإشارة إلى نشره السابق في مجلتنا.
- يمنع منعاً باتاً إعادة نشر مقالات المجلة مجموعة أو ترجمتها دون موافقة رسمية من هيئة التحرير.
- للمؤلف الحق في نسخة من العدد المنشور ورقيا ونسخة رقمية من بحثه.
- للمؤلف الحق في طلب وثيقة رسمية من مجلة الناصرية عن طريق البريد الإلكتروني تفيد بعرض بحثه على المراجعين بلجنة القراءة وقبوله للنشر.
- جميع حقوق التأليف والنشر محمية بموجب قوانين التشريع الجزائري.



## فهرس المحتويات

ص. ص	الكاتب	العنوان
10 - 8	د. فرفار جمال، رئيس التحرير، جامعة معسكر	افتتاحية العدد
51-11	نوح غريب، جامعة سيدي بلعباس	الأمن الطاقوي الأوروبي بين الوطنية والفوق قومية
69 - 52	د. عابد محمد، جامعة معسكر د. فلوح أحمد، جامعة غليزان	استراتيجيات التعامل مع المشكلات من قبل الطلبة الجدد في جامعة وهران 02 في ضوء متغيري الوظيفة والتخصص
103 - 70	بحرة كريمة جامعة وهران 02	الضغوط عند المعلمين واستراتيجيات مواجهتها. -دراسة ميدانية على ابتدائيات مدينة معسكر -
131-104	Kouider MERBAH University of Mostaganem	The Protagonist's Resistance to the City's Alienating Forces.A Study of Saul Bellow's Herzog (1964) in the Light of Louis Wirth Theory of Urbanism
155-132	Mechtar hocine University of Guelma	Pedagogical feature of multiple intelligences in lesson design from the point of view of preparatory education teachers - Field study on primary schools -
180 - 156	Maouche Massinissa, Idir Abdennour, Université de Bejaia Negaz Mohamed Université de Batna2	Le Sentiment d'Efficacité Personnelle des Enseignants d'EPS : Etude comparative CEM / Lycée
200-181	Louhab FERGANI Lamia BENAMSILI Université de Bejaia	Apport de la neuropsychologie clinique à l'examen psychologique de l'enfant

229-201	أ. الطيب شيخاوي، أ.د. أحمد قندوز جامعة ورقلة	الأهداف الوجداني في كتب التعليم المتوسط (دراسة تحليلية مقارنة في ضوء تصنيف كراثول) التربية المدنية والتربية الإسلامية أمودجا
266-230	شرشار خديجة، بن دنيا فطيمة. جامعة مستغانم	الإدراك الاجتماعي لأهمية العلاقات الأسرية في تنشئة الطفل الجزائري في عالم رقمي: دراسة ميدانية على عينة من الأولياء بمدينة غليزان
307-267	براهيم زدك جامعة معسكر	التعددية المذهبية في الجزائر في العهدين الوسيط والحديث ووقعها على الإفتاء
353-308	زيان منال جامعة الجزائر 2	الثنائية التعليمية والتعلم في ظل المقاربة بالكفاءات. تعليمية الترجمة أمودجا
391-354	نفيسة عيساوي، فاتح عمارة جامعة عنابة	الدوافع الاجتماعية والنفسية وأثرها في ارتكاب جريمة القتل لدى الأحداث: دراسة حالة لمجموعة من الأحداث في المجتمع الجزائري
423-392	بومديني محمد الياس د. عبورة ناجي يمينة جامعة وهران 01	الطرق العلمية لصيانة وترميم المخطوطات تجربة المركز الوطني للمخطوطات ملحقة تلمسان
455-424	عامراً قحيز المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	العلاقة بين أقطاب التيار الديني في الجزائر 1932م - 1954م: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وجمعية علماء السنة توافق أم عداء
491-456	مصطفى دودو، جامعة الجزائر 02 عمر زعابة. جامعة معسكر	المسكن التقليدي في وادي مزاب
519-492	دشيرة محمد أمين ، لبعير بلعباس، جامعة سيدي بلعباس	المدوب البلدي بين الالتزام التمثيلي والالتزام التنظيمي
560-520	د. موسم عبد الحفيظ، جامعة سعيدة	تونس ودعم الثورة الجزائرية. قراءة في مظاهر الدعم اللوجستيكي ورود فعل الاستعمار الفرنسي (1956-1962).

588-561	عبد الرزاق بركات، جامعة وهران 01. د. يمينة بن حاوية جامعة معسكر	حوكمة تكنولوجيا المعلومات: وسيلة للتحكم في مشاريع تكنولوجيا المعلومات في المكتبات الجامعية
618-589	د. فتيحة فضيلي، جامعة التكوين المتواصل، الجزائر	دراسات عن الفصام في مرحلة المراهقة على ضوء اختباري الروشاخ وتفهم الموضوع (TAT)
653-619	د. سحنين نجية	فلسطين والعبرانيون في العصر القديم
684-654	حاج ميلود بن عطية	قراءة سوسولوجية لمطالب الحراك 22 فيفري بالجزائر من خلال الشعارات واللافتات
712-685	ط د . علي رضوان درار، د. تاج بالطير جامعة معسكر	لمحة تاريخية عن اهتمام العلماء باللغة العربية خدمة للقرآن الكريم
755-713	د. عثمان فضل السيد أحمد فضل السيد، جامعة النيلين، السودان	محتوى معرفة واستخدام المواد النفسية في الحضارات الإنسانية: الكحول والقنب نموذجاً
778-756	بولعراس جباري، هواري حمادي. جامعة معسكر	مسألة التراث وإشكاليه القراءة (الخطاب الصوفي أتمودجا).
811-779	معاوية أحمد؛ أ. د. طواهري ميلود جامعة تلمسان	ملامح العقلانية في نموذج دولة المدينة مقاربة سوسيو- فهمية
844-812	حاجي يحيى جامعة مستغانم	نماذج من العمارة الإسلامية في بلاد الأندلس: قراءة في تمظهرات التأثق وخبايا المعنى
867-845	حلوز جيلالي جامعة تلمسان	هوسرل وفينومينولوجيا الوعي والقصدية (لحظة التأسيس)



## افتتاحية العدد

رئيس التحرير د. فرفار جمال

تميزت مجلة الناصرية في عددها الثاني، المجلد الثاني عشر ديسمبر 2021 بباقة متنوعة من المقالات عرّجت فيها على جميع التخصصات وتنوع القضايا والانشغالات المطروحة من خلال المواضيع التي قبلت للنشر، والبالغ عددها 27 موضوعاً تناولت من خلالها حقب ومحطات تاريخية واجتماعية مختلفة ( قديمة، وسيطة، حديثة).

ففي الدراسات التي تناولت تخصص التاريخ وعلم الآثار فقد تضمنت مواضيع مختلفة نستعرضها على الشكل الآتي: ففي الدراسة الأولى يتطرق الباحث إلى موضوع التعددية المذهبية في الجزائر في العهدين الوسيط والحديث ووقعها على الإفناء، أما الدراسة الثانية تمحورت حول الطرق العلمية لصيانة وترميم المخطوطات " تجربة المركز الوطني للمخطوطات ملحقه تلمسان"، كما استعرضت الدراسة الثالثة العلاقة بين أقطاب التيار الديني في الجزائر 1932م - 1954م جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، وجمعية علماء السنة توافق أم عداء، أما الدراسة الرابعة تتناول موضوع المسكن التقليدي في وادي ميزاب، كما تضمنت الدراسة الخامسة تونس ودعم الثورة الجزائرية من خلال قراءة في مظاهر الدعم اللوجستيكي وردود فعل الاستعمار الفرنسي ما بين 1956 و 1962، وفي الدراسة السادسة حديث عن موضوع فلسطين والعبرانيون في العصر القديم، أما الدراسة السابعة فقد أعطت لنا لمحة تاريخية عن اهتمام العلماء باللغة العربية خدمةً للقرآن الكريم، وفيما يخص الدراسة الثامنة فقد تطرقت إلى نماذج من العمارة الإسلامية في بلاد الأندلس قراءة في مظهرات التأني وخبايا المعنى.

أما فيما يتعلق بحقل علم النفس نجده يتضمن خمس دراسات متنوعة وثرية، حيث عالجت الدراسة الأولى استراتيجيات التعامل مع المشكلات من قبل الطلبة الجدد في جامعة وهران 2 وذلك في ضوء متغيري الوظيفة والتخصص، أما الدراسة الثانية فقد تناولت الضغوط عند المعلمين واستراتيجيات مواجهتها دراسة ميدانية على ابتدائيات مدينة معسكر، وفيما يخص موضوع الدراسة الثالثة نجدها تتضمن مساهمة علم النفس العصبي العيادي في الفحص النفسي للطفل وهي محررة باللغة الفرنسية، كما سلطت الدراسة الرابعة الضوء على دراسات عن الفصام في مرحلة المراهقة على ضوء اختباري الرورشاخ وتفهم الموضوع (TAT)، وفي الدراسة الخامسة والأخيرة في هذا الملف فقد تناولت موضوع محتوى معرفة واستخدام المواد النفسية في الحضارات الإنسانية: الكحول والقنب نموذجاً.

أما في مجال الطروحات السوسيوولوجية فقد ميزنا وسجلنا مجموعة من الدراسات التالية والمتمثلة في الدراسة الأولى الموسومة بالأمن الطاقوي الأوروبي بين الوطنية والفوق قومية، أما الدراسة

الثانية أبرزت لنا مقومة البطل لقوى المدينة المؤدية للاغتراب دراسة لشاول بيلو هيرتزوج (1964) في ضوء نظرية ويرث للتحضر وهي محررة باللغة الإنجليزية. كذلك نفس الشيء بالنسبة للدراسة الثالثة باللغة الإنجليزية والتي تناولت الملمح البيداغوجي للذكاءات المتعددة في تصميم الدرس من وجهة نظر معلمي التعليم التحضيري دراسة ميدانية على المدارس الابتدائية. أما فيما يخص الدراسة الرابعة نجدها تتطرق إلى الشعور بالفاعلية الشخصية لأساتذة التربية البدنية والرياضية، دراسة مقارنة بين الطور الثانوي والمتوسط وهي كذلك باللغة الفرنسية، وفيما يتعلق بالدراسة الخامسة التي ركزت على موضوع الأهداف الوجدانية في كتب التعليم المتوسط دراسة تحليلية مقارنة في ضوء تصنيف كراثوول. أما الدراسة السادسة تمحورت حول الإدراك الاجتماعي لأهمية العلاقات الأسرية في تنشئة الطفل الجزائري في عالم رقمي. كما سلطت الدراسة السابعة الضوء على موضوع الثنائية التعليمية والتعلم في ظل المقاربة بالكفاءات تعليمية الترجمة أنموذجاً. أما الدراسة الثامنة عالجت الدوافع الاجتماعية والنفسية وأثرها في ارتكاب جريمة القتل لدى الأحداث دراسة حالة لمجموعة من الأحداث في المجتمع الجزائري. كما عرجت الدراسة التاسعة والعاشر على موضوعي المنسوب البلدي بين الالتزام التمثيلي والالتزام التنظيمي، وحوكمة تكنولوجيا المعلومات: وسيلة للتحكم في مشاريع تكنولوجيا المعلومات في المكتبات الجامعية. أما بالنسبة للدراسة الحادية عشر والثانية عشر فقد عالجت كل من موضوع قراءة سوسيولوجية لمطالب الحراك 22 فيفري بالجزائر من خلال الشعارات واللافات، وموضوع ملامح العقلانية في نموذج دولة المدينة مقارنة سوسيو - فهمية.

أما فيما يخص الحقل الفلسفي نجده يحتوي على الدراسات الآتية: الأولى تتمثل في مسألة التراث وإشكاليه القراءة ( الخطاب الصوفي أنموذجاً)، والثانية في موضوع هوسرل و فينومينولوجيا الوعي و القصديّة ( لحظة التأسيس).

وفي الأخير يتبين لنا من خلال هذا العدد تنوع وتعدد المواضيع المدرجة من حيث الزخم المعرفي والعلمي بمختلف أبعاده (الاجتماعية، الاقتصادية، الثقافية، السياسية، والنفسية. والفلسفية...) تتماشى مع البعد الاجتماعي والتاريخي للدراسات المعتمدة في المجلة. كما لا ننسى في الختام أن نتقدم بالشكر والامتنان للمجهودات المبذولة من قبل مدير جامعة مصطفى اسطمبولي بمعسكر لتشجيعه المستمر والدائم لتطوير البحث العلمي والرقى بالجامعة، وإلى كل أفراد طاقم المجلة من محررين مساعدين ومراجعين بأسى عبارات الشكر والتقدير.

