



جامعة حسبية بن بوعلوي الشلف (الجزائر)
مختبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب



ردمدم ISSN : 2437-086X
EISSN : 2600-6111

D
j
z
o
u
r
n
a
l
E
l
M
a
a
r
e
a
f
a

جسور المعرفة

للتعليمية والدراسات اللغوية والأدبية

دورية أكاديمية دولية محكمة
مصنفة في الفئة الرابعة Q4

تصدر عن مختبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب
جامعة حسبية بن بوعلوي - الشلف (الجزائر)

المجلد 09 . العدد 03

جوان 2023م

Vol 9 . N°3 (June 2023)

A Définir avec la DGRSDT

جسور المعرفة

ISSN 2437-086X

EISSN : 2600-6111

رقم الإيداع : 2015-5699

مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة
مصنفة في:

• الدرجة (ج) في JASZ
○ معامل أرسيف Arcif

الرئيس الشرفي للمجلة

د/ لفضر قرين مدير الجامعة

مدير المجلة / رئيس التحرير

أ.د عبد القادر شرفه

مسؤول النشر

أ.د. أحمد بن عجمية

هيئة التحرير

أد/عبد القادر شرف	جامعة الشلف-الجزائر
أد/أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/ يوسف ناصر	الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
د/ مصطفى أحمد قنبر	كلية المجتمع في قطر
د/هوارى عدلي	جامعة بريطانيا
د/الجنابي هناء محمود اسماعيل	الجامعة العراقية / كلية الآداب / العراق
د/عبد الرزاق المجدوب	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مركش - والمدرسة العليا للأساتذة بمراكش -المغرب
د/هدى محمد سلمان	جامعة بغداد-العراق
د/أحمد علي علي لقم	كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان
د/صليحة بردي	جامعة خميس مليانة -الجزائر

الخميس علي عبد الامير عباس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق
اد/العبودي ضياء غني	جامعة ذي قار / العراق
د/العميرات سليمان	جامعة قطر
د/القيسي ابراهيم	جامعة اليمن
د/تاج الدين المناني	جامعة الهند
د/بشرى تاكفر است	جامعة القاضي عياض مراكش / المملكة المغربية
د/بكوش عيسى	جامعة البليدة2-الجزائر
د/جاسم فريح دايع الترابي	جامعة واسط-العراق
أد/سميرة رفاص	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/محمود محمد السيد خلف	الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا
د/فتوح أحمد خليل رشوان	مصر
د/أحمد صومان	جامعة الاسراء-الأردن
د/عبد الرحمن طعمة	كلية الآداب جامعة القاهرة-مصر
د/عبد القادر عواد	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/مولاي علي سليمان	جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال المغرب
د/سميرة حيدا	جامعة المغرب
د/عواد الغزي	جامعة ذي قار-العراق
د/محمود فتوح	جامعة تيسمسيلت -الجزائر
د/كمال الدين عطاء الله	جامعة الشلف-الجزائر
د/مليكة ناعيم	جامعة المغرب
د/كمال عمارة	جامعة الشلف -الجزائر
د/عبد الله توام	جامعة الشلف -الجزائر
د/عيسى بكوش	جامعة الشلف -الجزائر
د/جمعة أمجد عزات	جامعة الشرقية-سلطنة عمان
د/رمضان عاشور حسين سالم	كلية التربية جامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية وكلية التربية جامعة حلوان بجمهورية مصر العربية

اللجنة العلمية الاستشارية

الجزائر	أ.د سيدي محمد غيثري
الجزائر	أ.د عبد القادر تومي
الجزائر	أ.د محمد بوعمامة
السعودية	أ.د عبد الكريم العوفي
مصر	أ.د حسن يوسف
الأردن	أ.د وليد أحمد العناتي
الجزائر	أ.د. حاج هي محمد
الجزائر	أ.د سعاد بسناسي
الجزائر	أ.د. إسماعيل زغودة
الجزائر	أ.د. راضية بن عريبة
الجزائر	د. مقران آيت جيدة
المغرب	د.مولاي علي سليمان
الجزائر	د.بكوش عيسى
الجزائر	د.حليمة عواج
الجزائر	د.محمد هشام بن شريف
الجزائر	د.عبد القادر بن زيان
الجزائر	د.خليفة داود
الجزائر	د.محمد أمين دريس
الجزائر	د.سعاد قصار
الجزائر	د.حفيظ ملواني
الجزائر	د.هجيرة مدان
الجزائر	د.ميسوم عبد القادر
الجزائر	د.الجوهري مودر
الجزائر	أ.د.جميلة روقاب
الجزائر	أ.د.عبد القادر سنقادي
الجزائر	أ.د.عبد القادر توزان

الجزائر	أ.د عبد الملك مرتاض
الجزائر	أ.د صالح بلعيد
الجزائر	أ.د أحمد بن عجمية
الجزائر	أ.د علي ملاحي
الجزائر	أ.د عبد القادر شرف
المغرب	أ.د عبد العزيز احميد
الجزائر	أ.د عبد القادر فيدوح
الجزائر	أ.د مكي درار
الجزائر	أ.د. محمد زيوش
الجزائر	أ.د. عمر ديدوح
الجزائر	أ.د أمينة طيبي
السعودية	أ.د. شادية شقروش
الجزائر	د.ربيحة عداد
الهند	د.تاج الدين المناني
الجزائر	د.زكرياء مخلوفي
المغرب	د.سميرة حيدا
الجزائر	د.نعيمة بوكرديمي
الجزائر	د.فؤاد بلقرون
الجزائر	أ.د. نذير أبو المعالي
الجزائر	د.محمد شوشاني عبيدي
الجزائر	د. سمير خالدي
الجزائر	أ.د.بن علي خلف الله
الجزائر	أ.د.عمار لحسن
الجزائر	د/براهيمي بوداود
الجزائر	أ.د.أحمد عراب
الجزائر	د.محمد رافة

الجزائر	د.عبد الكريم بن محمد
اليمن	د.عبد الله الغبسي
الجزائر	د.عبد الله بن صفية
المغرب	د.عبد الوهاب صديقي
الجزائر	د.كمال الدين عطاء الله
العراق	د.عواد الغزي
الجزائر	د.عيسى حنيفي
مصر	د.فتوح احمد خليل رشوان
الجزائر	أ.د.قدور قطاوي لخضر
الجزائر	د/براهيمي طاهر
الجزائر	أ.د.حدوارة عمر
الجزائر	د.خالد عبد السلام
إيران	د.روح الله صيادي نجاد
الجزائر	د.بن الدين بخولة
الجزائر	د.بن سويدي محمد
الجزائر	د.بوقرين أبوبكر
الجزائر	د.بوقمرة عمر
المغرب	د.السرتي زكرياء
اليمن	د.القيسي إبراهيم
الجزائر	د.براهيمي طاهر
الجزائر	أ.د.بكير سعيد
العراق	د.هناء محمود إسماعيل الجنابي
اليمن	د.واصل عصام
الجزائر	د.صليحة بردي
الجزائر	د.فايزة بوخلف
الجزائر	أ.د.أحمد مطهري

الجزائر	أ.د.نور الدين دريم
الجزائر	أ.د.ليلي مهدان
الجزائر	د.عيسى مومني
الجزائر	أ.د.عيسى العززي
الجزائر	د.فتوح محمود
الجزائر	د.نعيمة حسين
الجزائر	د.صالح جديد
الجزائر	د.عبد الله توام
الجزائر	أ.د.عبد الرحمن فاطمة
الجزائر	د.عبد العليم بوفاتح
الجزائر	د.بومدين مخلوف
الجزائر	د.جمعي عائشة
الجزائر	أ.د.حاج هني محمد
الجزائر	د.نعيمة حسين
السعودية	أ.د.أحمد علي علي لقم
الجزائر	د.إدريس بن خويا
قطر	د.سليمان العميرات
الجزائر	أ.د.عبد المجيد سامي
الجزائر	أ.د.فوزية عبد الله سرير
الجزائر	د.صالح سغيلوس
الجزائر	د.شهرزاد سوام
الجزائر	د.محمد كريمة
الجزائر	أ.د.محمد عمور
الجزائر	د.محمد بكادي
الجزائر	د.محمود سي أحمد
الجزائر	د.مسعود وقاد

العراق	د.جاسم فريح دايع
الجزائر	د.بشير حسيني
الجزائر	د.محمد مكاي
الجزائر	د.فايزة طيبي أحمد
العراق	أ.م.د. علي عبد الأمير عباس الخميس
الجزائر	د.عبد القادر بعداني
الجزائر	د.عزيز عبد الإله ولهاصي
الجزائر	د.رشيد شهبه
الجزائر	د.محمد عجوط
الجزائر	د.كمال عمامرة
الجزائر	د.سمير عراب
الجزائر	د.بن سويسي محمد
الجزائر	د/نادية غونان
الجزائر	أد/نعيمة سعدية
الجزائر	د.إيمان محمودي
الجزائر	د.كريمة مغوش
الجزائر	د.إيمان حاج هني
الجزائر	د.أمينة بن سليم

الجزائر	أ.د.الحاج جفدم
الجزائر	د.ميلود بلعاليه دومه
المغرب	د.ناعيم مليكة
الجزائر	د.نصر الدين وهابي
الجزائر	د.نوار عبيدي
الجزائر	د.عبد القادر شريف
الجزائر	د.عبد القادر أمزيان
الجزائر	د.فتحية برايك
الجزائر	د.رضوان قروزي
الجزائر	د.مونية صبان
الجزائر	أ.د.فوزية بجاوي
الجزائر	د/بركاني محمد رضا
الجزائر	د/سميرة عرار
الجزائر	د/نصيرة بن شيحة
الجزائر	د.أحمد مدني
الجزائر	د.نجية حامي
الجزائر	د.بلقاسم نابذ
الجزائر	د.بلقاسم صوفي

شروط النشر

يشرفنا دعوتكم للإسهام في إثراء مجلة "جسور المعرفة" التي يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب، على أن يلتزم الباحثون بقواعد النشر الآتية:

- ❖ أن يكون البحث في أحد مواضيع التعليمية أو الدراسات اللغوية والأدبية.
- ❖ أن تتوفر في المقال شروط البحث ومعاييرها.
- ❖ تنشر المجلة البحوث باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية على أن يرفق كل مقال بملخصين يكتب الأول بلغة المقال ويكتب الثاني بإحدى اللغتين الباقيتين، مع الكلمات المفتاحية.
- ❖ يراعى في إعداد البحوث الشروط العلمية (التقديم الشكلي، طرح الإشكالية، منهجية وموضوعية التحليل، توضيح النتائج المتوصل إليها).
- ❖ ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (14) صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
- ❖ البحوث المحررة باللغة العربية يجب أن تكون بخط (Sakkal Majalla) حجم (16)، أما البحوث المنجزة باللغة الأجنبية فتحرر بخط (Roman Times New) حجم (12).
- ❖ تكون حواشي الصفحات 2 سم كل الاتجاهات.
- ❖ أن تكون الهوامش والإحالات في نهاية البحث.
- ❖ أن تكون الرسوم والخرائط التوضيحية واللوحات - إن وجدت - محولة إلى صور مسحوبة بالماسح الضوئي.
- ❖ لا تقبل البحوث التي اعتمدت أو نشرت سابقا.
- ❖ يرسل البحث إلى صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/136>

- ❖ تخضع كل المقالات للتحكيم والتقييم من طرف لجنة القراءة و لجنة تصحيح بعض المعلومات والمصطلحات متى لزم ذلك.
- ❖ يجب أن يلتزم الباحث بشروط النشر وقاليه المبينة في خانة (تعليمات المؤلف) على صفحة المجلة.
- ❖ يتحمل الباحث مسؤوليته الكاملة على محتوى وشكل البحث، خاصة ما تعلق بالأمانة العلمية، المعلومات، الأخطاء اللغوية والمنهجية.
- ❖ يجب أن يرفق البحث بتصريح شرقي يؤكد فيه الباحث الأمانة العلمية.
- ❖ الإخلال بالشروط السابقة يتسبب في عدم قبول البحث.

افتتاحية العدد

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على إمام الأنبياء والمرسلين وسيد الأولين وآخرين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.

ينشر مختبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب في عدد جوان 2023 من مجلة جسور المعرفة مجموعة من الأبحاث العلمية في مختلف المجالات التي تتقاطع مع الدرس اللغوي ووشائجه المتعددة.

وإذ نشني على الباحثين الذين اختاروا مجلّتنا لنشر أعمالهم التي أضافت قيمة علمية للمجلة ولديناميكية المعرفة العلمية.

ويصدر هذا العدد في صدر شهر عظيم من الأشهر الحرم - شهر ذي القعدة - فنسأل الله العلي القدير، السميع المجيب أن يوفقنا لما يحب ويرضى، ويتقبل منا صالح الأعمال،

وفي الأخير نتوجه بخالص الشكر والتقدير لفريق المجلة (التحرير والتحكيم).

والله نسأل أن يوفق جميع المخلصين في طلب العلم النافع.

فهرس العدد

17-1	<p>العدول عن مقتضى الظاهر وتطبيقاته في القرآن الكريم أ/د: عبدالقادر حمрани جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)</p>	.1
27-18	<p>الصورة الفنية في القرآن الكريم وأثرها في المعنى د. طيب نسالي جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف (الجزائر)</p>	.2
36-28	<p>علوم القرآن وإرهاصات التأسيس لدرس العتبات د . رابح بوصبع المركز الجامعي بأفلو ، (الجزائر)</p>	.3
51-37	<p>استثمار البرامج الحاسوبية في التحليل الآلي للخطاب الأدبي نعيمة عيوش جامعة خميس مليانة، (الجزائر)</p>	.4
68-52	<p>التعريف في المصطلح النحوي العربي واعتبارات التسمية الاصطلاحية د. الشاذلي سعدودي، جامعة المدية (الجزائر)</p>	.5
84-69	<p>أدب الديوستوبيا: سرد المستقبل وبلاغة التخيل الاستشرافي في رواية "يوتوبيا" لأحمد توفيق و "عطارد" لمحمد ربيع توفيق شابو جامعة البليدة2، (الجزائر)</p>	.6

98-85	قراءة مقارنة بين النظرية النقدية العربية والغربية د. زهرة عميري جامعة بومرداس، (الجزائر)	.7
109-99	المكون الصوتي للإيقاع في الشعر العربي المعاصر مفتاح عواج جامعة باتنة 1، (الجزائر)	.8
119-110	جمالية المكان المأساوي في رواية السجون- (تازممارت- الزنزانة 10) لأحمد المرزوقي-أنموذجا. د. يحيى سعدوني جامعة ألكلي محند أولحاج البويرة، الجزائر.	.9
132-120	مصطلح العنف في الجزائر عند المدرسة البسيكياترا والمدرسة الانثروبولوجية 1 فاطمة قزول جامعة لونيبي علي البلدية 2، (الجزائر) 2 طاهر سواكري جامعة لونيبي علي البلدية 2، (الجزائر)	.10
156-133	سيمائية الشخصية في رواية الكافية والوشام لمحمد مفلاح 1 كريمة رقاب جامعة غرداية، الجزائر 2 عبد السلام بقاق جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف، الجزائر	.11
171-157	مشكلة القراءة عند التلميذ في التعليم المتوسط د/بن علي ملياني جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، (الجزائر)	.12

188-172	شعرية الخطاب الصوفي و التداخل النصي في الرسالة الصوفية لدى الحلاج د.نعاس نادية جامعة الجزائر2، الجزائر	.13
200-189	قراءة سوسيولوجية في العلاقات العاطفية الافتراضية بين الشباب، دراسة تحليلية على ضوء نظرية التمثيل المسرحي 1 بن عبد الله حياة جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم (الجزائر) 2 أ.د أحمد إبراهيم جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم (الجزائر)	.14
219-201	قراءة في طبيعة النصوص المقترحة للمطالعة الموجهة في كتاب «المشوق في الأدب والنصوص والمطالعة الموجهة» لتلاميذ السنة الأولى ثانوي جذع مشترك آداب - الواقع والمأمول- عبد الغني لبيبات جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعريج، (الجزائر).	.15
225-220	اللحن في اللغة؛ نقص ثقافة وإزعاج أمة عبد القادر زرق الراس جامعة حسية بن بوعلي الشلف(الجزائر)	.16
236-226	التواصل غير اللفظي: المهارات والأثر أحمد نقي جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة - (الجزائر)	.17

244-237	العجائبي وأدب المعراج ابن عربي أنموذجًا آمال زعيم - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	.18
259-245	علم التشكيل الصوتي في منهجية تمام حسان نصيرة شيادي جامعة أبي بكر بلقايد، (تلمسان)، (الجزائر)	.19
276-260	محورية الشخصية الروائية ودلالاتها في بناء رواية "دموع وشموع" لعبد الجليل مرتاض الدكتور: عبد القادر سي أحمد جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم(الجزائر)	.20
287-277	واقع الصناعة المعجمية العربية بين التراث والحداثة. طاهر جبار زهرة جامعة الجيلالي بونعامة، (الجزائر)	.21
303-288	الشعر في العصر الجاهلي: من سياقات الإنتاج إلى آليات القراءة قراءة في تعليمية مادة نص أدبي قديم-شعر- السنة الأولى ليسانس-جذع مشترك سليمة مدلفاف جامعة البليدة 2، الجزائر	.22
317-304	أزمة الهوية وصورة المثقف في رواية اللجنة لصنع الله إبراهيم قوادري عيشوش فاطمة الزهراء جامعة الجيلالي بونعامة، (الجزائر)	.23

330-318	<p>اللهجات العربية في ضوء نظرية الوضع والاستعمال (لهجة منطقة الجلفة وضواحيها - أنموذجا-)</p> <p>د. براهيم براهيم جامعة زيان عاشور - الجلفة/ (الجزائر)</p>	.24
341-331	<p>أبعاد الشخصية البطلة في " مسرحية أبو الطيب المتنبي" ووقعها في تصوير شخص الشاعر -مقاربة سيميائية»</p> <p>د. كريمة زيتوني جامعة عبد الحميد بن باديس -مستغانم-(الجزائر)</p>	.25
358-342	<p>المقطع الصوتي وأهميته في تعليم القراءة الجهرية وتنميتها لدى تلاميذ الطور الابتدائي من ذوي الاحتياجات الخاصة - أطفال التريزوميا 21 نموذجا</p> <p>د. راشد شقوفي جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل، (الجزائر)</p>	.26
382-359	<p>الأساليب الفنية ودلالاتها في الشعر التحرري الجزائري</p> <p>د/ خميس رضا1 أ.د جفدم الحاج 2 1مركز البحث في الأنثروبولوجيا الإجتماعية و الثقافية - وهران (الجزائر) 2 جامعة حسية بن بوعلي بالشلف (الجزائر)</p>	.27
397-383	<p>الهيمنة الأنثوية في الخطاب المثلي الشعبي الجزائري</p> <p>د. عائشة واضح جامعة أحمد زبانة- غليزان، الجزائر</p>	.28

410-398	توظيف التراث في رواية "موت صغير" أ.سمية تيشة جامعة قطر - دولة قطر	.29
417-411	مصطلح المقامية في التراث النقدي 1غزالي خيرة 1جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم(الجزائر) 2أ.د سعيدي محمد 2جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم(الجزائر)	.30
438-418	تلقي عبد الله الركيبي للشعر الجزائري الحديث في كتابه دراسات في الشعر العربي الجزائري الحديث 1 اسماعيل عشور جامعة غرداية (الجزائر) مخبر التراث الثقافي واللغوي والأدبي بالجنوب الجزائري ، 2أ.د/ محمد السعيد بن سعد جامعة غرداية (الجزائر)،	.31
450-439	المرتكزات المعرفية في وضع المصطلح اللسانيّ عند عبد الرحمن حاج صالح المصطلح اللساني الحاسوبيّ أنموذجا سليمة محفوظي جامعة محمد الشريف مساعديّة، (الجزائر)	.32
464-451	تعدي الفعل الثلاثي المزيد بالهمزة ولزومه، توجهها دلاليًا د/عبد الرحمن مصطفى القضاة جامعة جازن- المملكة العربية السعودية	.33

452-466	<p style="text-align: center;">Literature Circles as a Strategy for Promoting Self-Regulated Learning in Algerian High Schools.</p> <p style="text-align: center;">Safia KADDOUR GUETTAOUI 1 Doctor: Samir Arab2</p> <p style="text-align: center;">1 Hassiba Ben Bouali University of Chlef, Algeria 2 Hassiba Ben Bouali University of Chlef, Algeria</p>	.34
467-478	<p style="text-align: center;">The Reality of Integrating Blended Learning in ESP classroom – Seeking for Efficiency A Case Study of Master 2 Computer Sciences Students at Farhat Abbas University, Setif 1</p> <p style="text-align: center;">Somia BOUDINAR 1 Mohamed Lamine Debaghine, Setif 2 University, Algeria</p>	.35
479-489	<p style="text-align: center;">The Name and Nature of Translations Criticism</p> <p style="text-align: center;">Boukhal Miloud University centre- Salhi Ahmed- Naama, Algeria</p>	.36
490-510	<p style="text-align: center;">On Research Methodology in Educational Contexts: Foundational Reviews and Methodological Orientations for Junior Researchers</p> <p style="text-align: center;">Kenza SAOU¹ Chahira NASRI² 1 Biskra University, Algeria, 2 Biskra University, Algeria,</p>	.37

511-522	<p align="center">Standard Arabic vs Non Standard Arabic Use in the Algerian Classroom Case Studies: Primary School, Middle School, Secondary School Dr. Bourouina El-Hadj Hassiba Ben Bouali University of Chlef Algeria</p>	.38
523-535	<p align="center">Former à l'enseignement dans un contexte plurilingue : Quelles missions pour l'université algérienne et quelles stratégies d'enseignement utilisées ? Kawther Dembri Université Hassiba Ben Bouali, Chlef, Algérie</p>	.39
536-548	<p align="center">Assessment Literacy in Language Teaching: Enhancing Pre/in-service EFL Teachers' Performance in Algeria Dr. Fathi Djerouane Hassiba Benbouali University, Algeria</p>	.40
549-566	<p align="center">Análisis de la "Carta dirigida a los españoles americanos" de Juan Pablo Viscardo, el Precursor de los Movimientos de Emancipación en Hispanoamérica ; Analysis of the " Carta dirigida a los españoles americanos" by Juan Pablo Viscardo, the Forerunner of the Emancipation Movements in Latin America Nacira BENDIMERAD Universidad AbouBekrBelkaid – Tlemcen</p>	.41
567-586	<p align="center">Fremdwahrnehmung und Fremdbilder bei den Studenten im DaF-Unterricht Dr. Warda BELOUD Université Djilali Liabes, Sidi Bel Abbes</p>	.42

587-601	<p>Diversité linguistique et identités culturelles dans le discours humoristique à l'ère du numérique. Cas des youtubeurs Franco-Maghrébins</p> <p>Nawal MOKHTAR SAIDIA Université Hassiba Ben Bouali de Chlef, Algérie,</p>	.43
602-622	<p>L'écriture académique en FLE : Quelles représentations des étudiants universitaires ?</p> <p>1Fatima BENABDALLAH EL HADJ 2Imane OUAHIB 1Université LOUNICI Ali.Blida 2, Algérie, 2Université LOUNICI Ali.Blida 2, Algérie</p>	.44
623-633	<p>L'apport de la carte mentale dans l'élaboration d'un avant projet de mémoire de Master</p> <p>Nawel HAMEL 1Université de Biskra-Algérie</p>	.45
634-644	<p>L'impact des représentations de l'écrit académique sur la réalisation d'un projet de recherche en Master 2</p> <p>Fatima Zahra Bouthiba Université Hassiba ben, Bouali Chlef, Algérie</p>	.46
645-657	<p>L'Islam dans l'œuvre de Mohamed DIB : de la sacralisation des valeurs à la fictionnalisation des pensées littéraires</p> <p>Karima BOUCHENE Nardjas ZEGHIB 1Université d'Oum El Bouaghi, Algérie, kalina11@live.fr 2 Université d'Oum El Bouaghi, Algérie</p>	.47

658- 671	“RELIEF”! It is Just a Way to Lessen the Discomfiture in Intercultural Situations MEHARET Sarra Hassiba Ben Bouali University of Chlef Algeria	.48
----------	---	------------

جسور المعرفة

Djoussour El-Maarefa