



جامعة حسبية بن بوعلي الشلف (الجزائر)
مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب



ردمدم ISSN : 2437-086X
EISSN : 2600-6111

D
j
z
j
o
r
s
o
r
E
l
-
M
a
a
r
e
f
a

جسور المعرفة

للتعليمية والدراسات اللغوية والأدبية

دورية أكاديمية دولية محكمة
مصنفة في الفئة الرابعة Q4

تصدر عن مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب
جامعة حسبية بن بوعلي - الشلف (الجزائر)

المجلد 08 / العدد 04

ديسمبر 2022



جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف
University Of Hassiba Ben Bouali Chlef
مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب
Laboratory : Languages' Didactic
And Discourse Analysis



جسور المعرفة

ISSN 2437-086X

2600-6111 :EISSN

رقم الإيداع : 2015-5699

مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة
مصنفة في:

• الدرجة (ج) في Jzrj

• الفئة الثالثة Q3 في معامل
أرسييف 2021 Arcif

• معامل Arci

الرئيس الشرفي للمجلة

د/ لضر قرين مدير الجامعة

مدير المجلة / رئيس التحرير

أ.د عبد القادر شرف

مسؤول النشر

أ.د. أحمد بن عجمية

هيئة التحرير

جامعة الشلف-الجزائر	أد/عبد القادر شرف
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أد/أمينة طيبي
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا	د/ يوسف ناصر
كلية المجتمع في قطر	د/ مصطفى أحمد قنبر
جامعة بريطانيا	د/هوارى عدلي
الجامعة العراقية / كلية الآداب / العراق	د/الجنابي هناء محمود اسماعيل

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مركش - والمدرسة العليا للأساتذة بمراكش -المغرب	د/عبد الرزاق المجدوب
جامعة بغداد-العراق	د/هدى محمد سلمان
كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان	د/أحمد علي علي لقم
جامعة خميس مليانة -الجزائر	د/صليحة بردي
كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	الخميس علي عبد الامير عباس
جامعة ذي قار / العراق	اد/العبودي ضياء غني
جامعة قطر	د/العميرات سليمان
جامعة اليمن	د/القيسي ابراهيم
جامعة الهند	د/تاج الدين المتاني
جامعة القاضي عياض مراكش / المملكة المغربية	د/بشرى تاكفرست
جامعة البليدة2-الجزائر	د/بكوش عيسى
جامعة واسط-العراق	د/جاسم فريح دايب الترابي
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أد/سميرة رفاس
الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا	د/محمود محمد السيد خلف
مصر	د/فتوح أحمد خليل رشوان
الجزائر	د/عبد الله توام
جامعة الاسراء-الأردن	د/أحمد صومان
كلية الآداب جامعة القاهرة-مصر	د/عبد الرحمن طعمة
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/عبد القادر عواد
جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال المغرب	د/مولاي علي سليمان
جامعة المغرب	د/ سميرة حيدا
جامعة ذي قار-العراق	د/عواد الغزي
جامعة تيسمسيلت -الجزائر	د/محمود فتوح
جامعة الشلف-الجزائر	د/اسماعيل زغودة
جامعة المغرب	د/مليكة ناعيم
جامعة الشلف -الجزائر	د/كمال عمامرة
جامعة الشرقية-سلطنة عمان	د/جمعة أمجد عزات
كلية التربية جامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية وكلية التربية جامعة حلوان بجمهورية مصر العربية	د/رمضان عاشور حسين سالم

اللجنة العلمية الاستشارية

الجزائر	أ.د سيدي محمد غيثري
الجزائر	أ.د عبد القادر تومي
الجزائر	أ.د محمد بوعمامة
السعودية	أ.د عبد الكريم العوفي
مصر	أ.د حسن يوسف
الأردن	أ.د وليد أحمد العناتي
الجزائر	أ.د.حاج هني محمد
الجزائر	أ.د. سعاد بستاسي
الجزائر	أ.د. إسماعيل زغودة
الجزائر	أ.د. راضية بن عربية
الجزائر	د. مقران آيت جيدة
المغرب	د.مولاي علي سليمان
الجزائر	د.بكوش عيسى
الجزائر	د.حليمة عواج
الجزائر	د.محمد هشام بن شريف
الجزائر	د.عبد القادر بن زيان
الجزائر	د.خليفة داود
الجزائر	د.محمد أمين دريس
الجزائر	د.سعاد قصار
الجزائر	د.حفيظ ملواني
الجزائر	د.هجرية مدان
الجزائر	د.ميسوم عبد القادر
الجزائر	د.الجوهر مودر
الجزائر	أ.د.جميلة روقاب
الجزائر	أ.د.عبد القادر سنقادي

الجزائر	أ.د عبد الملك مرتاض
الجزائر	أ.د صالح بلعيد
الجزائر	أ.د أحمد بن عجمية
الجزائر	أ.د علي ملاحي
الجزائر	أ.د عبد القادر شرف
المغرب	أ.د عبد العزيز احميد
الجزائر	أ.د عبد القادر فيدوح
الجزائر	أ.د مكي درار
الجزائر	أ.د. محمد زيوش
الجزائر	أ.د. عمر ديدوح
الجزائر	أ.د. أمينة طيبي
السعودية	أ.د. شادية شقروش
الجزائر	د.ربيحة عداد
الهند	د.تاج الدين المتاني
الجزائر	د.زكرياء مخلوفي
المغرب	د.سميرة حيدا
الجزائر	د.نعيمة بوكرديمي
الجزائر	د.فؤاد بلقرون
الجزائر	أ.د. نذير أبو المعالي
الجزائر	د.محمد شوشاني عبيدي
الجزائر	د.سمير خالدي
الجزائر	أ.د.بن علي خلف الله
الجزائر	أ.د.عمار لحسن
الجزائر	د/براهيمي بوداود
الجزائر	أ.د.أحمد عرب

الجزائر	أ.د.عبد القادر توزان	الجزائر	د.محمد رافة
الجزائر	د.عبد الكريم بن محمد	الجزائر	أ.د.نور الدين دريم
اليمن	د.عبد الله الغبسي	الجزائر	أ.د.ليلي مهدان
الجزائر	د.عبد الله بن صفية	الجزائر	د.عيسى مومني
المغرب	د.عبد الوهاب صديقي	الجزائر	أ.د.عيسى العززي
الجزائر	د.كمال الدين عطاء الله	الجزائر	د.فتوح محمود
العراق	د.عواد الغزي	الجزائر	د.نعيمة حسين
الجزائر	د.عيسى حنيفي	الجزائر	د.صالح جديد
مصر	د.فتوح احمد خليل رشوان	الجزائر	د.عبد الله توام
الجزائر	أ.د.قدور قطاوي لخضر	الجزائر	أ.د.عبد الرحمن فاطمة
الجزائر	د/براهيمي طاهر	الجزائر	د.عبد العليم بوفاتح
الجزائر	أ.د.حدوارة عمر	الجزائر	د.بومدين مخلوف
الجزائر	د.خالد عبد السلام	الجزائر	د.جمعي عائشة
إيران	د.روح الله صيادي نجاد	الجزائر	أ.د.حاج هني محمد
الجزائر	د.بن الدين بخولة	الجزائر	د.نعيمة حسين
الجزائر	د.بن سويسي محمد	السعودية	أ.د أحمد علي علي لقم
الجزائر	د.بوقرين أبوبكر	الجزائر	د.إدريس بن خويا
الجزائر	د.بوقمرة عمر	قطر	د.سليمان العميرات
المغرب	د.السررتي زكرياء	الجزائر	أ.د.عبد المجيد ساملي
اليمن	د.القيسي إبراهيم	الجزائر	أ.د.فوزية عبد الله سرير
الجزائر	د.براهيمي طاهر	الجزائر	د.صالح سغيلوس
الجزائر	أ.د.بكيّر سعيد	الجزائر	د.شهرزاد سوام
العراق	د.هناء محمود إسماعيل الجنابي	الجزائر	د.محمد كريمة
اليمن	د.واصل عصام	الجزائر	أ.د.محمد عمور
الجزائر	د.صليحة بردي	الجزائر	د.محمد بكادي
الجزائر	د.فايزة بوخلف	الجزائر	د.محمود سي أحمد

الجزائر	أ.د. أحمد مطهري	الجزائر	د. مسعود وقاد
العراق	د. جاسم فريح دايع	الجزائر	أ.د. الحاج جفدم
الجزائر	د. بشير حسيني	الجزائر	د. ميلود بلعاليه دومه
الجزائر	د. محمد مكاي	المغرب	د. ناعيم مليكة
الجزائر	د. فايزة طيبي أحمد	الجزائر	د. نصر الدين وهابي
العراق	أ.م.د. علي عبد الأمير عباس الخميس	الجزائر	د. نوار عبيدي
الجزائر	د. عبد القادر بعداني	الجزائر	د. عبد القادر شريف
الجزائر	د. عزيز عبد الإله ولهاصي	الجزائر	د. عبد القادر أمزيان
الجزائر	د. رشيد شهبه	الجزائر	د. فتحية برايك
الجزائر	د. محمد عجوط	الجزائر	د. رضوان قروزي
الجزائر	د. كمال عمامرة	الجزائر	د. مونية صبان
الجزائر	د. سمير عراب	الجزائر	أ.د. فوزية بجاوي
الجزائر	د. بن سويسي محمد	الجزائر	د/بركاني محمد رضا
الجزائر	د/نادية غونان	الجزائر	د/سميرة عرار
الجزائر	أ.د/نعيمة سعدية	الجزائر	د/نصيرة بن شيحة
الجزائر	د. إيمان محمودي	الجزائر	د. أحمد مدني
الجزائر	د. كريمة مغوش	الجزائر	د. نجية حامي

شروط النشر

- يشرفنا دعوتكم للإسهام في إثراء مجلة "جسور المعرفة" التي يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب، على أن يلتزم الباحثون بقواعد النشر الآتية:
- ❖ أن يكون البحث في أحد مواضيع التعليمية أو الدراسات اللغوية والأدبية.
 - ❖ أن تتوفر في المقال شروط البحث ومعايره.
 - ❖ تنشر المجلة البحوث باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية على أن يرفق كل مقال بملخصين يكتب الأول بلغة المقال ويكتب الثاني بإحدى اللغتين الباقيتين، مع الكلمات المفتاحية.
 - ❖ يراعى في إعداد البحوث الشروط العلمية (التقاسم الشكلي، طرح الإشكالية، منهجية وموضوعية التحليل، توضيح النتائج المتوصل إليها).
 - ❖ ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (14) صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
 - ❖ البحوث المحررة باللغة العربية يجب أن تكون بخط (Sakkal Majalla) حجم (16)، أما البحوث المنجزة باللغة الأجنبية فتحرر بخط (Roman Times New) حجم (12).
 - ❖ تكون حواشي الصفحات 2 سم كل الاتجاهات.
 - ❖ أن تكون الهوامش والإحالات في نهاية البحث.
 - ❖ أن تكون الرسوم والخرائط التوضيحية واللوحات - إن وجدت - محولة إلى صور مسحوبة بالماسح الضوئي.
 - ❖ لا تقبل البحوث التي اعتمدت أو نشرت سابقا.
 - ❖ يرسل البحث إلى صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

- ❖ تخضع كل المقالات للتحكيم والتقويم من طرف لجنة القراءة و لجنة تصحيح بعض المعلومات والمصطلحات متى لزم ذلك.
- ❖ يجب أن يلتزم الباحث بشروط النشر وقالبه المبينة في خانة (تعليمات المؤلف) على صفحة المجلة.
- ❖ يتحمل الباحث مسؤوليته الكاملة على محتوى وشكل البحث، خاصة ما تعلق بالأمانة العلمية، المعلومات، الأخطاء اللغوية والمنهجية.
- ❖ يجب أن يرفق البحث بتصريح شرطي يؤكد فيه الباحث الأمانة العلمية.
- ❖ الإخلال بالشروط السابقة يتسبب في عدم قبول البحث.

افتتاحية العدد

بحمد الله ومَنّته أصدرنا هذا العدد من مجلة **جسور المعرفة** ونحن

كلّنا يقين بارتقاء المجلة إلى مصاف المجلة الكبرى لاسيما وأنّ المجلة أصبحت تظهر في

قواعد بيانات علميّة.

وتصدر مجلة **جسور المعرفة** بخمس لغات عالميّة: العربية، والإنجليزية،

والإسبانية، والألمانية، والفرنسية.

وقد تضمّن هذا العدد مجموعة من المقالات اللغوية والأدبية والنقدية، في

ديناميكية بحثية تربط الدراسات اللسانية بالوشائج المعرفية المتنوعة ذات الأبعاد

الدلالية المختلفة، في فسيفساء تعكس تراكمية المعرفة وعبقورية اللغة في تطويع المعاني

المختلفة.

ولا يفوتنا -دائما- أن نتقدم بجزيل شكرنا وجميل عرفاننا لأعضاء فريقتي التحرير

والتحكيم الذين يبذلون جهودا كبيرة في التعامل مع البحوث الواردة للمجلة.

والله نسأل أن يتقبل منا صالح الأعمال وأن يوفقنا لبلوغ العلم النافع.

فهرس العدد

18-1	أسلوبية العدول وبواعته أ/د عبد القادر حمراني جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، (الجزائر)	1.
26-19	أهمية استخدام وتوظيف وسائل التكنولوجيا الجديدة في العملية التعليمية وفي ترسيخ مفهوم الوطنية شريف عبد القادر جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعدالله، الجزائر	2.
47-27	استثمار التقانة في تعليمية اللغة العربية للناطقين بغيرها "- برمجيات علم اللغة الحاسوبي أنموذجا" - سي بشير راشيد 1 جامعة أحمد زبانه غليزان (الجزائر) براهيمي بوداود 2 جامعة أحمد زبانه غليزان (الجزائر)	3.
58-48	الترجمة وأخلاقياتها من منظور ميثاق المترجم قراءة في المفهوم باشا مليكة جامعة غليزان، (الجزائر)	4.
76-59	السيمولوجيا في النقد العربي المعاصر - المفهوم والتجليات - د. يوسف نقماري جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف، (الجزائر)	5.

86-77	<p>التداخل و التخرج بين البلاغة و الحجاج من منظور العمري 1 واليد نوال جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، (الجزائر) 2 فريحي مليكة جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، (الجزائر)</p>	6.
98-87	<p>التدبير الديدأكتيكي- فن التدريس من أجل حسن التكوين- قمار بومدين خديجة جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة (الجزائر)</p>	7.
119-99	<p>الجملة الطويلة في عيون البصائر بنيتهما ودلالاتها نورالدين مصطفى جامعة وهران 1 أحمد بن بلة (الجزائر) 2 صفية مطهري جامعة وهران 1 أحمد بن بلة (الجزائر)</p>	8.
128-120	<p>النص الشعري المعاصر بين البنية اللغوية والأبعاد التأويلية قصيدة "تراتيل الكلام" لناصر سطمبول أنموذجا بن عدة فاطمة جامعة غليزان (الجزائر)</p>	9.
139-129	<p>النماذج التربوية والخيارات اللسانية بالمدرسة الجزائرية بوزيدي إسماعيل المدرسة العليا للأساتذة- بوزريعة- الجزائر</p>	10.
153-140	<p>أنطولوجيا اللغة عند مارتن هايدغر شنوف نصر الدين جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، (الجزائر)</p>	11.

162-154	المهارات الاستقبالية في تعلم اللغة حمداني محمد جامعة أحمد زبانة غليزان (الجزائر)	12.
175-163	السمات الفونولوجية للفونيمات التمييزية من منظور علماء التجويد قراءة في النظام التقابلي للتفخيم والترقيق مغاري جازية 1 جامعة أحمد زبانة غليزان (الجزائر) بن شيحة نصيرة 2 جامعة غليزان (الجزائر)	13.
188-176	التعليم في الكتابيب بالمناطق الصحراوية خلال الفترة الاستعمارية - منطقة تاغيت أنموذجا- 1 إبراهيم نغلي جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف (الجزائر) 2 حددي بن حليلة جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف (الجزائر)	14.
203-189	السيرة الذاتية في الفكر العربي المعاصر كتاب "قصة عقل" لزكي نجيب محمود طاهر لقوس علي جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	15.
218-204	الخطاب البصري الرقمي بين دلالة الشكل والتأويل دراسة تحليلية سيمولوجية لعينة من الخطابات البصرية الرقمية عبر الفايسبوك سالم عطية جميلة جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	16.

234-219	الخطاب النقدي الروائي في الجزائر بين قضية الوعي ومسألة التجريب (دراسة في التجربة والممارسة) فرحات موساوي جامعة زيان عاشور الجلفة، (الجزائر)	17.
242-235	المفارقة مفهوما ووظيفة مقارنة في الأصول والغايات صدام حسين مجاهد جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف (الجزائر)	18.
261-243	المواطنة والتعايش اللغوي 1 جمال عجال جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، (الجزائر) 2 معمر عفاس جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، (الجزائر)	19.
269-262	إِسْتِثْمَارِ الرَّقْمَنَةِ لِتَعْزِيزِ مَكَانَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْحِفَاطِ عَلَى هُوِيَّتِهَا - المجلس الأعلى للغة العربية أنموذجا- 1 اللوط بدرة جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم- (الجزائر) 2 بن يشو الجيلالي جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم- (الجزائر)	20.
283-270	بلاغة الاختلاف بين الصيغ النحوية في المتشابهات اللفظية في الآيات القرآنية - صيغتا الفعل الماضي والفعل المضارع نموذجا- محمد شيباني جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف (الجزائر)	21.

297-284	<p>22. تعالق الفني والسرد في رواية رقصة العنكبوت لمصطفى لغتيري - دراسة في شخصيات الرواية أسماء لحسن 1 جامعة باجي مختار - عنابة (الجزائر) جلال خشاب 2 جامعة محمد الشريف مساعديّة - سوق أهراس (الجزائر)</p>	22.
306-298	<p>23. مناهج البحث العلمي وأخلاقياته عند العلماء المسلمين عجوط محمد جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، (الجزائر)</p>	23.
320-307	<p>24. ماهية الرمز وأهمية توظيفه في العملية الشعرية الوكال زارقة المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو (الجزائر)</p>	24.
334-321	<p>25. فاعلية المقاربة النصية في تعليم اللغة العربية لدى متعلّمي المدرسة الجزائرية السنة الخامسة ابتدائي أنموذجا حنان مزهودي جامعة البليدة 02 لونيسسي علي (الجزائر)</p>	25.
347-335	<p>26. صناعة المصطلح الصوتي عند علماء العربية دراسة في رسائل إخوان الصفاء - قايش حورية جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة (الجزائر)</p>	26.
362-348	<p>27. شعرية الأنساق لدى الشعراء الصعاليك، لامية الشنفرى نموذجا قاضي الشيخ جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم (الجزائر)</p>	27.

376-363	<p>شعرية أسلوب التناص وحمولته الدينية الثقافية في منامات محمد ابن محرز الوهراني 1 مصطفى جرموم جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم (الجزائر) 2 بن عائشة حسين جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم (الجزائر)</p>	28.
392-377	<p>سيمائية المكان في الخطاب الروائي عند إسماعيل بربير "رواية وصية المعتوه، أنموذجا 1 إسماعيل هيدش المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة (الجزائر) 2 عموري سعيد المركز الجامعي مرسلبي عبد الله تيبازة (الجزائر)</p>	29.
409-393	<p>درجة الممارسات التدريسية لدى أساتذة المرحلة الابتدائية وفق النظرية البنائية 1 حاج شتوان جامعة وهران 2، (الجزائر) 2 محمد بلقاسم جامعة وهران 2، (الجزائر)</p>	30.
420-410	<p>تعليمية مهارتي المشافهة والقراءة ودورهما في تنمية الملكة اللغوية للمتعلمين حمدي منصور جودي جامعة محمد خيضر- بسكرة، (الجزائر)</p>	31.

434-421	<p>أثر لغة النص على أسلوب التحرير الإداري-الرسالة الإدارية أنموذجا 1سرباح خالد جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، (الجزائر) 2 بن عتوب بن علي جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، (الجزائر)</p>	32.
446-435	<p>أثر المسوغات الفكرية والفلسفية في استرفاد الذائقة الفنية والجمالية لعبد القاهر الجرجاني وبنيتو كروتشه قورين العربي 1 جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، (الجزائر) توزان عبد القادر 2 جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، (الجزائر)</p>	33.
457-447	<p>آليات صناعة المصطلح اللساني المترجم في مُعجم تحليل الخطاب لباتريك شارود ودومينيك مانغنو 1 دالي يعقوب جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، (الجزائر) 2 موساوي سهام جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، (الجزائر)</p>	34.
467-458	<p>الإمام أبو عبد الله التَّنَسِّيّ (ت:899هـ) وجهوده في التفسير بن زيان خالد جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، (الجزائر)</p>	35.
480-468	<p>منهج الشيخ عبد الكريم المغيلي في الدرس التفسيري - تفسيره -للفاتحة أنموذجا مهداوي الدين المركز الجامعي نور البشير - البيض (الجزائر)</p>	36.

490-481	صورة الآخر اليهودي في رواية "الصدمة" L'ATTENTAT للكاتب "الياسمينة خضراء" فضيل سهام جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف(الجزائر)	37.
499-491	جمالية الخيال في رواية أعوذ بالله للسعيد بوطاجين أنموذجا بن سعدة أحلام جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف(الجزائر)	38.
511-500	John Donne: The Monarch of Wit and Icon of Metaphysical Poetry Samir Arab Hassiba Ben Bouali University of Chlef, Algeria	39.
527-512	The Potential of Using Siri to Practice Pronunciation - A case study of EFL first year LMD students at Biskra University ¹Souici Roumaissa ²Chelli Saliha 1 PhD student of English at Biskra University, Algeria. 2 Maître de conférence A at Biskra University, Algeria	40.
538-528	The Unbearable Lightness of Being: A Posthumanist Reading to Scott Westerfeld's Specials 1 Hakima Mounna Hassiba Benbouali University of Chlef, Algeria 2 Faiza Boukhelef 2 Hassiba Ben Bouali University of Chlef, Algeria	41.
555-539	Die Terroranschläge im Spiegel der Deutschzeitungen am Beispiel vom Anschlag auf dem Berliner Weihnachtsmarkt KHELLADI SABAH Algerien Universität Algier 2	42.

جسور المعرفة

Djousour El-Maarefa