



جامعة حسبية بن بوعلي الشلف (الجزائر)
مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب



ردمدم ISSN : 2437-086X
EISSN : 2600-6111

D
j
z
j
o
r
s
o
r
E
l
M
a
a
r
e
f
a

جسور المعرفة

للتعليمية والدراسات اللغوية والأدبية

دورية أكاديمية دولية محكمة
مصنفة في الفئة الرابعة Q4

تصدر عن مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب
جامعة حسبية بن بوعلي - الشلف (الجزائر)

المجلد 08 / العدد 02

جوان 2022



جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف
University Of Hassiba Ben Bouali Chlef
مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب
Laboratory : Languages' Didactic
And Discourse Analysis



جسور المعرفة

ISSN 2437-086X

2600-6111 :EISSN

رقم الإيداع : 2015-5699

مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة
مصنفة في:

• الدرجة (ج) في Jzjz

• الفئة الثالثة Q3 في معامل
أرسييف 2021 Arcif

• معامل Arci

الرئيس الشرفي للمجلة

د/ لضر قرين مدير الجامعة

مدير المجلة / رئيس التحرير

أ.د عبد القادر شرف

مسؤول النشر

أ.د. أحمد بن عجمية



تاريخ مجيد وعهد جديد

هيئة التحرير

أد/عبد القادر شرف	جامعة الشلف-الجزائر
أد/أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/يوسف ناصر	الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
د/مصطفى أحمد قنبر	كلية المجتمع في قطر
د/هوارى عدلي	جامعة بريطانيا
د/الجنابي هناء محمود اسماعيل	الجامعة العراقية / كلية الآداب / العراق
د/عبد الرزاق المجدوب	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مركش - والمدرسة العليا للأساتذة بمراكش -المغرب
د/هدى محمد سلمان	جامعة بغداد-العراق
د/أحمد علي علي لقم	كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان
د/صليحة بردي	جامعة خميس مليانة -الجزائر
الخميس علي عبد الامير عباس	كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق
اد/العبودي ضياء غني	جامعة ذي قار / العراق
د/العميرات سليمان	جامعة قطر
د/القيسي ابراهيم	جامعة اليمن
د/تاج الدين المناني	جامعة الهند
د/بشرى تاكفر است	جامعة القاضي عياض مراكش / المملكة المغربية
د/بكوش عيسى	جامعة البليدة-2-الجزائر
د/جاسم فريح دايب الترابي	جامعة واسط-العراق
أد/سميرة رفاص	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/محمود محمد السيد خلف	الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا
د/فتوح أحمد خليل رشوان	مصر
د/عبد الله توام	الجزائر
د/أحمد صومان	جامعة الاسراء-الأردن
د/عبد الرحمن طعمة	كلية الآداب جامعة القاهرة-مصر
د/عبد القادر عواد	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/مولاي علي سليمان	جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال المغرب

جامعة المغرب	د/ سميرة حيدا
جامعة ذي قار-العراق	د/عواد الغزي
جامعة تيسمسيلت-الجزائر	د/محمود فتوح
جامعة الشلف-الجزائر	د/اسماعيل زغودة
جامعة المغرب	د/مليكة ناعيم
جامعة الشلف-الجزائر	د/كمال عمامرة
جامعة الشرقية-سلطنة عمان	د/جمعة أمجد عزات
كلية التربية جامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية وكلية التربية جامعة حلوان بجمهورية مصر العربية	د/رمضان عاشور حسين سالم

اللجنة العلمية الاستشارية

الجزائر	أ.د. سيدي محمد غيثري
الجزائر	أ.د. عبد القادر تومي
الجزائر	أ.د. محمد بوعمامة
السعودية	أ.د. عبد الكريم العوفي
مصر	أ.د. حسن يوسف
الأردن	أ.د. وليد أحمد العناتي
الجزائر	د. ايتسام بن طالب
الجزائر	أ.د. سعاد بستاسي
الجزائر	د. إسماعيل زغودة
الجزائر	أ.د. راضية بن عربية
الجزائر	د. مقران آيت جيدة
المغرب	د. مولاي علي سليمان
الجزائر	د. بكوش عيسى
الجزائر	د. حليلة عواج
الجزائر	د. محمد هشام بن شريف

الجزائر	أ.د. عبد الملك مرتاض
الجزائر	أ.د. صالح بلعيد
الجزائر	أ.د. أحمد بن عجمية
الجزائر	أ.د. علي ملاحي
الجزائر	أ.د. عبد القادر شرف
المغرب	أ.د. عبد العزيز احميد
الجزائر	أ.د. عبد القادر فيدوح
الجزائر	أ.د. مكي درار
الجزائر	أ.د. محمد زيوش
الجزائر	أ.د. عمر ديدوح
الجزائر	أ.د. أمينة طيبي
السعودية	أ.د. شادية شقروش
الجزائر	د. ربيحة عداد
الهند	د. تاج الدين المتاني
الجزائر	د. زكرياء مخلوفي

جسور المعرفة المجلد: 08 العدد: 02 جوان 2022

الجزائر	د.عبد القادر بن زيان	المغرب	د.سميرة حيدا
الجزائر	د.خليفة داود	الجزائر	د.نعيمة بوكرديمي
الجزائر	د.محمد أمين دريس	الجزائر	د.فؤاد بلقرون
الجزائر	د.سعاد قصار	الجزائر	أ.د. نذير أبو المعالي
الجزائر	د.حفيظ ملواني	الجزائر	د.محمد شوشاني عبيدي
الجزائر	د.هجيرة مدان	الجزائر	د.سمير خالدي
الجزائر	د.ميسوم عبد القادر	الجزائر	أ.د.بن علي خلف الله
الجزائر	د.الجوهر مودر	الجزائر	أ.د.عمار لحسن
الجزائر	د.جميلة روقاب	الجزائر	أ.د/براهيمي بوداود
الجزائر	د.عبد القادر سنقادي	الجزائر	د. خديجة مكي
الجزائر	أ.د.عبد القادر توزان	الجزائر	د.محمد رافة
الجزائر	د.عبد الكريم بن محمد	الجزائر	أ.د.نور الدين دريم
اليمن	د.عبد الله الغبسي	الجزائر	د.ليلى مهدان
الجزائر	د.عبد الله بن صفيّة	الجزائر	د.عيسى مومني
المغرب	د.عبد الوهاب صديقي	الجزائر	أ.د.عيسى العززي
الجزائر	د/ صالح زيدور	الجزائر	د.فتوح محمود
العراق	د.عواد الغزي	الجزائر	د. نعيمة حسين
الجزائر	د.عيسى حنيفي	الجزائر	د.صالح جديد
مصر	د.فتوح احمد خليل رشوان	الجزائر	د.عبد الله توام
الجزائر	أ.د.قدور قطاوي لخضر	الجزائر	أ.د.عبد الرحمن فاطمة
الجزائر	د/براهيمي طاهر	الجزائر	د.عبد العليم بوفاتح
الجزائر	د.حدوارة عمر	الجزائر	د.يومدين مخلوف
الجزائر	د.خالد عبد السلام	الجزائر	د.جمعي عائشة
إيران	د.روح الله صيادي نجاد	الجزائر	د.حاج هي محمد
الجزائر	د.بن الدين بخولة	الجزائر	د.أحمد عراب
الجزائر	د.بن سويسي محمد	السعودية	أ.د أحمد علي علي لقم
الجزائر	د.بوقرين أبوبكر	الجزائر	د.إدريس بن خويا

جسور المعرفة المجلد: 08 العدد: 02 جوان 2022

الجزائر	د.بوقمرة عمر	قطر	د.سليمان العميرات
المغرب	د.السرتي زكرياء	الجزائر	أ.د.عبد المجيد سامي
اليمن	د.القيسي إبراهيم	الجزائر	أ.د.فوزية عبد الله سرير
الجزائر	د.براهيمي طاهر	الجزائر	د.صالح سغيلوس
الجزائر	د.بكيير سعيد	الجزائر	د.شهرزاد سوام
العراق	د.هناء محمود إسماعيل الجنابي	الجزائر	د.محمد كرفة
اليمن	د.واصل عصام	الجزائر	أ.د.محمد عمور
الجزائر	د.صليحة بردي	الجزائر	د.محمد بكادي
الجزائر	د.فايزة بوخلف	الجزائر	د.محمود سي أحمد
الجزائر	أ.د.أحمد مطهري	الجزائر	د.مسعود وقاد
العراق	د.جاسم فريح دايع	الجزائر	أ.د.الحاج جفدم
الجزائر	د.بشير حسيني	الجزائر	د.ميلود بلعاليه دومه
الجزائر	د.محمد مكاي	المغرب	د.ناعيم مليكة
الجزائر	د.فايزة طيبي أحمد	الجزائر	د.نصر الدين وهابي
العراق	أ.م.د. علي عبد الأمير عباس الخميس	الجزائر	د.نوار عبيدي
الجزائر	د.عبد القادر بعداني	الجزائر	د.عبد القادر شريف
الجزائر	د.عزيز عبد الإله ولهاصي	الجزائر	د.عبد القادر أمزيان
الجزائر	د.رشيد شهبه	الجزائر	د.فتحية برايك
الجزائر	د.محمد عجوط	الجزائر	د.رضوان قروزي
الجزائر	د.كمال عمامرة	الجزائر	د.مونية صبان
الجزائر	د.سمير عراب	الجزائر	أ.د.فوزية بجاوي
الجزائر	د.بن سويسي محمد	الجزائر	د/بركاني محمد رضا
الجزائر	د/نادية غونان	الجزائر	د/سميرة عرار
الجزائر	أ.د.نعيمة سعدية	الجزائر	د/نصيرة بن شيحة
الجزائر	د.مليكة زورقي	الجزائر	د/نصيرة بن علي رقيق
الجزائر	د.محمد بلعباسي	الجزائر	د.طيب مهدي

شروط النشر

يشرفنا دعوتكم للإسهام في إثراء مجلة "جسور المعرفة" التي يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب، على أن يلتزم الباحثون بقواعد النشر الآتية:

- ❖ أن يكون البحث في أحد مواضيع التعليمية أو الدراسات اللغوية والأدبية.
- ❖ أن تتوفر في المقال شروط البحث ومعاييره.
- ❖ تنشر المجلة البحوث باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية على أن يرفق كل مقال بملخصين يكتب الأول بلغة المقال ويكتب الثاني بإحدى اللغتين الباقيتين، مع الكلمات المفتاحية.
- ❖ يراعى في إعداد البحوث الشروط العلمية (التقديم الشكلي، طرح الإشكالية، منهجية وموضوعية التحليل، توضيح النتائج المتوصل إليها).
- ❖ ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (14) صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
- ❖ البحوث المحررة باللغة العربية يجب أن تكون بخط (Sakkal Majalla) حجم (16)، أما البحوث المنجزة باللغة الأجنبية فتحرر بخط (Roman Times New) حجم (12).
- ❖ تكون حواشي الصفحات 2 سم كل الاتجاهات.
- ❖ أن تكون الهوامش والإحالات في نهاية البحث.
- ❖ أن تكون الرسوم والخرائط التوضيحية واللوحات - إن وجدت - محولة إلى صور مسحوبة بالماسح الضوئي.
- ❖ لا تقبل البحوث التي اعتمدت أو نشرت سابقا.
- ❖ يرسل البحث إلى صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/136>

- ❖ تخضع كل المقالات للتحكيم والتقويم من طرف لجنة القراءة و لجنة تصحيح بعض المعلومات والمصطلحات متى لزم ذلك.
- ❖ يجب أن يلتزم الباحث بشروط النشر وقالبه المبينة في خانة (تعليمات المؤلف) على صفحة المجلة.
- ❖ يتحمل الباحث مسؤوليته الكاملة على محتوى وشكل البحث، خاصة ما تعلق بالأمانة العلمية، المعلومات، الأخطاء اللغوية والمنهجية.
- ❖ يجب أن يرفق البحث بتصريح شرطي يؤكد فيه الباحث الأمانة العلمية.
- ❖ الإخلال بالشروط السابقة يتسبب في عدم قبول البحث.

افتتاحية العدد

أصدرنا هذا العدد من مجلة **جسور المعرفة** ونحن كلنا يقين بارتقاء المجلة إلى مصاف المجلة الكبرى لاسيما وأن هذا العدد يتزامن مع مناسبة غالية جدا على قلوبنا ألا وهي احتفال وطننا العزيز بستينية الاستقلال.

ولأن المجلة تنشر كل ما يرتبط بمستجدات وتراكميات المعرفة المرتبطة بالدراسات اللغوية والأدبية والنقدية والتعليميات العامة فإننا سنوسع مجالات اللغة إلى اللغتين الألمانية والإسبانية في أعدادنا القادمة إن شاء الله، ليصبح عدد اللغات التي تنشر بها المجلة خمس لغات.

ولا يفوتنا -دائما- أن نتقدم بجزيل شكرنا وجميل عرفاننا لأعضاء فريقتي التحرير والتحكيم الذين يبذلون جهودا كبيرة في التعامل مع البحوث الواردة للمجلة.

والله نسأل أن يتقبل منا صالح الأعمال وأن يوفقنا لبلوغ العلم النافع.

**تحيا الجزائر حرة مستقلة شامخة
المجد والخلود لشهدائنا الأبرار**



تاريخ مجيد وعهد جديد

فهرس العدد

9-1	صبيغ الفعل الثلاثي ودلالته في القرآن الكريم 1- علوش مرسلي 2-أ.د قلايلية العربي قسم العلوم الشرعية، جامعة وهران 1 أحمد بن بلة (الجزائر)	1.
26-10	مفهوم القصص القرآني وعلاقته بالتاريخ عند محمد أحمد خلف الله د/فاطمة الزهرة فتاك قسم الأدب العربي-جامعة الشلف(الجزائر)	2.
38-27	علم المناسبات في القرآن الكريم. وفوائد فقهه في استجلاء المعاني المختار سبخة جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة	3.
52-39	النظرية البنائية وطرق تدريسها عبد القادر محمد على شرف جامعة جازان، السعودية	4.
69-53	أبعاد الخطاب الإعلامي للصورة الكاريكاتيرية في الصحافة الجزائرية اليومية دراسة سيميولوجية لأعداد من جريدة الشروق في الفترة الممتدة: نوفمبر 2018-جانفي 2019 1 قوميدي محمد لمين 2 بوهاني فطيمية جامعة الجزائر 03	5.
82-70	ابن عربي الأندلسي: انغلاق رحلة و انفتاح خطاب في رواية "موت صغير" لمحمد حسن علوان د. هشام بن سعدة المركز الجامعي مرسلي عبد الله- تيبازة (الجزائر)	6.

106-83	7. الاختيار المعجمي في ترجمة أفعال الكلام في الخطاب السياسي 1 بغداد بلحاج زين العابدين 2.أ.د/ توهامي وسام معهد الترجمة- جامعة وهران (الجزائر)
124-107	8. الأزمة المفهوماتية للمصطلح البلاغي بين التعددية المصطلحاتية والتوظيف المعجماتي _ مقارنة نقدية _ 1 زبجي فاطمة الزهراء جامعة الشلف (الجزائر) 2.أ.د عمرة بوقمرة/ جامعة الشلف (الجزائر)
136-125	9. التجربة الشعرية بين مصطلح الصدق ومصطلح الكذب عند النقاد والفلاسفة العرب القدامى د. عمرو زاير جامعة البليدة2 (الجزائر)
154-137	10. التشكل الهوي في قصة "أهل البصرة من المسجدين" للجاحظ سليمة عيفاوي جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريش (الجزائر)
176-155	11. المُرَادِفَةُ الْقُرْآنِيَّةُ بَيْنَ الْأَصْلِ الْإِشْتِقَاقِيِّ وَالنَّظْمِ الْقُرْآنِيِّ قوادري جيلالي جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان (الجزائر)
185-177	12. الخطاب الصوفي في الشعر الجزائري المعاصر د. حسين نجاة جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف (الجزائر)
199-186	13. الديالكتيك وتطور الفكر في الدرس المقارن ، (حي بن يقظان وروبينسون كروزو). أنموذجا . 1- إبراهيم بلعدل 2-د/ محمد عزلاوي جامعة زيان عاشور . الجلفة (الجزائر)

213-200	الصفّ التعليميّ المعكوس وواقع الممارسة البيداغوجية عبد القادر جزولي جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف (الجزائر)	14.
227-214	اللغة العامة واللغات المحلية 1 بن أكنيو نبيلة جامعة الجزائر2، كلية الآداب واللغات الشرقية، قسم علوم اللسان (الجزائر) 2 طاهر ميله جامعة الجزائر2، كلية الآداب واللغات الشرقية، قسم اللغة العربية وآدابها. (الجزائر)	15.
237-228	جمالية التعالق الصوتي الإيقاعي لعتبة العنوان في خطاب السياب بوخاري خيرة المركز الجامعي-أحمد زبانه غليزان (الجزائر)	16.
248-238	المنهج اللساني عند نعوم تشومسكي 1 كريمة بن خيرة 2 أحمد قريش جامعة أبو بكر بلقايد (الجزائر)	17.
263-249	المهارات اللغوية الأساسية وأهميتها في بناء الكفاءات القاعدية لمتعلّمي مرحلة التعليم الابتدائي وفق المناهج الجديدة. 1 شادلي عمار جامعة الطاهر مولاي سعيدة (الجزائر) 2 أ-د بن يمينة بن يمينة جامعة الطاهر مولاي سعيدة (الجزائر)	18.
279-264	النحو البلاغي وفعل التأويل عند عبد القاهر الجرجاني د. دلال وشن جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي (الجزائر)	19.

291-280	أهمية الصورة التربوية في برامج التعليم الابتدائي -دراسة تقويمية لبعض الصور في كتاب اللغة العربية للخامسة ابتدائي- عروة فتيحة جامعة البليدة2 (الجزائر)	20.
300-292	بين الفصحى والعامية مقارنة في المستويات اللغوية "منطقة الشلف نموذجا" د/ فوزية طيب عمارة جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف(الجزائر)	21.
312-301	تجليات الحزن في الشعر الشعبي النسوي بمنطقة الجلفة 1مريم كريفييف 2عبد الوهاب المسعود مخبر استراتيجيات الوقاية و محافظة المخدرات في الجزائر جامعة الجلفة(الجزائر)	22.
334-313	تجليات المكان التخيلي وعلاقته بالواقع في نماذج خلود ناصر منصور المطيري جامعة الملك عبد العزيز.كلية العلوم والآداب قسم الثقافة الإسلامية والمهارات اللغوية (السعودية)	23.
343-335	تداولية الفعل التعليمي من منظور تواصلية 1مكي موسى د/ موفق عبد القادر جامعة ابن خلدون تيارت (الجزائر)	24.
361-344	المصطلح النحوي بين التأسيس والنشأة د/ سومية حرنافي جامعة لونيسبي علي -البليدة 2- (الجزائر)	25.
374-362	تقييم ترجمة الخطاب السياسي في ضوء النظرية التقييمية بلقاسم صوفي معهد الترجمة-أحمد بن بلة 1 وهران (الجزائر)	26.

390-375	تكنولوجيا التعليم- بحث في طرق ووسائل العملية التعليمية المعاصرة - بوضروة زهرة جامعة حسيبة بن بوعلي- شلف- (الجزائر)	27.
402-391	تلاقح المكان والزمن في شعر أحمد عبد الكريم وأبعاده الجمالية- من منظور سردي 1 كريمة ترغيني جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر) 2 أقطي نوال جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)	28.
416-403	تمظهرات التمرد في الرواية السعودية "رواية ترمي بشرر" لعبده خال أنموذجا 1 رضوان سليمان 2.د. نادية سعدوني المركز الجامعي مرسلي عبد الله . تيبازة(الجزائر)	29.
430-417	خَصَائِصُ التَّعْرِيفِ بِالْمُرَادِفِ فِي مَعَاجِمِ الْمَعَانِي الْمُخَصَّصِ لِابْنِ سَيِّدِهِ الْأَنْدَلُسِيِّ أَنْمُودَجًا عبد القادر طوارية الملباني جامعة أحمد بن بلة 01 وهران (الجزائر)	30.
446-431	دراسة نقدية وفنية لملفات الوثائق العثمانية (الملف 1642 انموذجا) دوبالي خديجة جامعة ابن خلدون تيارت (الجزائر)	31.
458-447	دور الوسائل التَّعليمية في إنجاز العملية التعليمية التَّعليمية د.فاطمة دوحاجي المركز الجامعي صالحى أحمد -النَّعامة-(الجزائر)	32.

469-459	سيمائية العنوان في قصص "خيول الليل والنهار" لمرزاق بقطاش 1. إكفي عمر 2. رزيق محمّد جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف(الجزائر)	33.
489-470	شعر الصعاليك والبعد الاجتماعي الواقعي للمرأة العاذلة. 1-الأمين تناح 2 جامعة عمارثليجي الأغواط(الجزائر)	34.
500-490	شعرية الفضاء:"الصّحراء" في رواية "رجالي" للمليكة مقدم د/فاطمة بن هوادية جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف(الجزائر)	35.
514-501	شعرية المكان في رواية "نادي الصنوبر" لربيعة جلطي 1-ريحانة حلاب 2-أ.د إبراهيم فضالة جامعة البلدية2(الجزائر)	36.
535-515	علاقة النقد الثقافي بالخطاب الحجاجي، قراءة في المنجز التراثي الجزائري الحديث المقامة "المناظرة بين العلم والجهل" للشيخ محمد بن عبد الرحمن الديسي الجزائري -أنموذجًا الدكتورة: مقدم فاطمة جامعة أحمد زبانة غليزان(الجزائر)	37.
546-536	في استطبيقا اللغة الأدبية ... لطفي عبد البديع أنموذجًا 1-أسماء خمخام 2.أ.د. مليكة النوي جامعة باتنة 1- (الجزائر)	38.
561-547	قراءة في الخطاب الإصلاحية عند "ابن باديس" د / العبادي عبد الحق جامعة ابن خلدون تيارت(الجزائر)	39.

583-562	مسائل الصناعة المعجمية في كتاب الظاء ليوسف بن أبي الحجاج المقدسي (ت637هـ) د. إسماعيل محمد جامعة لونيبي علي البليدة 2_ (الجزائر)	40.
598-584	نظرية الحقول الدلالية مفهومها وأهميتها في الدرس اللغوي" 1سيدي محمد منور 2أ.د. عبد الناصر بوعلي جامعة أبي بكر بلقايد- تلمسان (الجزائر)	41.
612-599	واقع الحركة النقدية وتجربة المرأة التشكيلية الجزائرية 1علال عبد الغني جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان، (الجزائر) 2أ.د.طرشاوي بلحاج جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان(الجزائر)	42.
627-613	Challenges and Opportunities: Experiences of EFL Teachers with the Emergency Remote Teaching During the COVID-19 Pandemic MAKHLOUF Kouider ¹ Prof.BENSAFI Zoulikha ² 1 University of Algiers 2 , Bouzareah (Algeria) , TICELET Laboratory 2 University of Algiers 2 , Bouzareah (Algeria) ,	43.
640-628	Constraints of Successful Assessment within the LMD System in Algerian University: Case of the English Department at Tlemcen University Dr. Hadi Kheira English Department at Ain Temouchent university centre, Algeria	44.
649-641	ESP Classroom Interaction and the Language Teaching Approaches Aissa HANIFI University of Hassiba Ben Bouali, Algeria	45.

661-650	<p>From Teaching Culture to Measuring Cultural Intelligence</p> <p>Abed Azzi Ahmed Walid 1 Abbes Bahous 2</p> <p>1 University of Hassiba Benboauli, Algeria. 2 University of Abdel Hamid Ibn Badis, Algeria.</p>	46.
672-662	<p>Exploring the Use of Black English Vernacular in the American Narrative: Case of Uncle Tom's Cabin by Harriet Beecher Stowe.</p> <p><i>Towards a Sociolinguistic Perspective</i></p> <p>Ms. Yamina ILES 1 University of Tlemcen, Algeria 2 Prof. Amine BELMEKKI University of Tlemcen, Algeria</p>	47.
692-673	<p>Role-playing as a Technique to Enhance Listening and Speaking in EFL Contexts: The Case of Third-year LMD Students</p> <p>Soumia BAHRAOUI 1 Nacéra BENALI REGUIEG 2 Hassiba Benbouali University of Chlef, Algeria</p>	48.
700-693	<p>The Contribution of ELT Reflective Practice in Compensating the Lack of Pre-service Training</p> <p>Fatine Merieme BELARBI, Tlemcen University, English Department, Algeria</p>	49.
718-701	<p>Analyse des besoins en contexte vétérinaire : De l'identification des difficultés rédactionnelles aux propositions didactiques</p> <p>1BENAMARA Sonia Université de Chlef, Algérie 2BOUACHA Abderrahmane Université de Tiaret ,Algérie</p>	50.
732-719	<p>De la compétence lectorale à la compétence rédactionnelle, Mieux lire pour mieux écrire !</p> <p>1Amira BOUMOKRANE Université Med Khider- Biskra, Algérie 2Mohammed MEKHACHE Université Med Khider- Biskra, Algérie</p>	51.

740-733	<p>Écrire la guerre dans « Les Désorientés » de Amin Maalouf</p> <p>Soumia AOUNALLAH Université Ibn Khaldoun - Tiaret, Algérie</p>	52.
756-741	<p>L'instance énonciative dans « Mes hommes » de Malika MOKKEDEM</p> <p>The enunciative instance in Malika Mokeddem's novel, 'My Men'</p> <p>1Dr. MOKHTARI Fatima Zohra - Université de Tiaret</p> <p>2Dr. BELARBI Belgacem - Université de Tiaret, Algérie</p> <p>3Dr. MOSTEFAOUI Ahmed - Université de Tiaret, Algérie</p>	53.
772-757	<p>Le concept de texte : organisations textuelles et visée communicative</p> <p>BELAOUF Mohammed Langue et Littérature Française Université Hassiba Benbouali de Chlef, Algérie</p>	54.
783-773	<p>Le corps féminin entre esthétique poétique et perfection créative chez Mohamed Dib, Omar El Mokrani et Louis Aragon.</p> <p>1 Kassoul Mohammed Université Hassiba Benbouali Chlef, Algérie</p> <p>2 El Djamhouria Slimani Université Hassiba Benbouali de Chlef, Algérie</p>	55.
792-784	<p>Les stratégies de lecture : mobilisation et difficultés.</p> <p>1 Imane MISSOUM BENZIANE Université Hassiba Benbouali de chlef, Algérie</p> <p>2 Mohand Amokrane AIT DJIDA Université Hassiba Benbouali de chlef, Algérie</p>	56.



تاريخ مجيد وعهد جديد