



جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)
مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب



ردمد ISSN : 2437-086X
EISSN : 2600-6111

جسور المعرفة

للتعليمية والدراسات اللغوية والأدبية

مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة
تصدر عن مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب
جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف (الجزائر)

المجلد 05 / العدد 01

مارس 2019



جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف
University Of Hassiba Ben Bouali Chlef
كلية الآداب والفنون
Faculté des Lettres & ARTS
مجلة جسور المعرفة



كلية الآداب واللغات
Faculty of Lettres and Languages

جسور المعرفة
ISSN 2437-086X
2600-6111 :EISSN
رقم الإيداع : 2015-5699
مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة
يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب

الرئيس الشرفي للمجلة
أ.د. علي شكري (مدير الجامعة)

مدير المجلة/ رئيس التحرير
أ.د. عبد القادر شرف

مسؤول النشر
د. أحمد بن عجمية

هيئة التحرير

أ.د سعاد بسناسي أ.د عمر ديدوح د. عبد الله توام د. كمال الدين عطاء الله

أعضاء اللجنة العلمية الاستشارية

أ.د عبد الملك مرتاض	جامعة وهران - الجزائر
أ.د أحمد بن عجمية	جامعة الشلف - الجزائر
أ.د صالح بلعيد	جامعة تيزي وزو - الجزائر
أ.د علي ملاحي	جامعة الجزائر - الجزائر
أ.د عبد العزيز احميد	جامعة فاس - المغرب
أ.د عبد القادر فيدوح	جامعة الدوحة - قطر
أ.د مكى درار	جامعة وهران - الجزائر
أ.د سيدي محمد غيثري	جامعة تلمسان - الجزائر
أ.د عبد القادر تومي	جامعة الجزائر - الجزائر
أ.د محمد بوعمامة	جامعة باتنة - الجزائر
أ.د عبد الكريم العوفي	جامعة أم القرى - مكة - السعودية
أ.د بشرى تاكفراست	جامعة القرويين - مراكش - المغرب
أ.د وليد أحمد العناتي	جامعة الأردن
أ.د عمر ديدوح	جامعة تلمسان - الجزائر
أ.د سعاد بسناسي	جامعة وهران - الجزائر
أ.د محمد زيوش	جامعة الشلف - الجزائر
أ.د الجمهورية سليمانى	جامعة الشلف - الجزائر
أ.د أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس - الجزائر

د. مقران آيت جيدة		جامعة الشلف- الجزائر
د. الشارف لطروش		جامعة مستغانم- الجزائر
د. راضية بن عريبة		جامعة الشلف- الجزائر
د. إسماعيل زغودة		جامعة الشلف- الجزائر
د. كمال لعور		جامعة الشلف- الجزائر
د. كمال الدين عطاء الله		جامعة الشلف- الجزائر

شروط النشر

إلى كل الأساتذة الأفاضل،

يشرفنا دعوتكم للإسهام في إثراء مجلة جسور المعرفة التي يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب، على أن يلتزم الباحثون بقواعد النشر في المجلة وهي:

- ❖ أن يكون البحث في أحد مواضيع التعليمية أو الدراسات اللغوية والأدبية.
- ❖ أن تتوفر في المقال شروط البحث ومعاييرها.
- ❖ تنشر المجلة البحوث باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية على أن يرفق كل مقال بملخصين يكتب الأول بلغة المقال ويكتب الثاني بإحدى اللغتين الباقيتين، مع الكلمات المفتاحية.
- ❖ يراعى في إعداد البحوث الشروط العلمية (التقسيم الشكلي، طرح الإشكالية، منهجية وموضوعية التحليل، توضيح النتائج المتوصل إليها).
- ❖ ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (14) صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
- ❖ البحوث المحررة باللغة العربية يجب أن تكون بخط (Sakkal Majalla) حجم (16)، أما البحوث المنجزة باللغة الأجنبية فتحرر بخط (Roman Times New) حجم (12).
- ❖ تكون حواشي الصفحات 2 سم كل الاتجاهات.
- ❖ أن تكون الهوامش والإحالات في نهاية البحث.
- ❖ أن تكون الرسوم والخرائط التوضيحية واللوحات - إن وجدت - محولة إلى صور مسحوبة بالماسح الضوئي.
- ❖ لا تقبل البحوث التي اعتمدت أو نشرت سابقا.
- ❖ يرسل البحث إلى صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/136>

- ❖ تخضع كل المقالات للتحكيم والتقويم من طرف لجنة القراءة و لجنة تصحيح بعض المعلومات والمصطلحات متى لزم ذلك.
- ❖ يجب ان يلتزم الباحث بشروط النشر وقالبه المبينة في خانة (تعليمات المؤلف) على صفحة المجلة.
- ❖ يتحمل الباحث مسؤوليته الكاملة على محتوى وشكل البحث، خاصة ما تعلق بالأمانة العلمية، المعلومات، الأخطاء اللغوية والمنهجية.
- ❖ يجب ان يرفق البحث بتصريح شرعي يؤكد فيه الباحث الأمانة العلمية.
- ❖ الإخلال بالشروط السابقة يتسبب في عدم قبول البحث.

افتتاحية العدد

أصدرنا هذا العدد بعد سلسلة من النجاحات التي تحققتها مجلة جسور المعرفة بفضل جهود طاقمها من فريقي تحرير التحكيم، ودعم أعضاء مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب. وخاصة بعد تصنيف المجلة في الدرجة C واعتمادها في معامل التأثير العربي.

ونظرا للعدد الهائل من المقالات الواردة إلى المجلة فإننا نبذل قصارى جهدنا في محاولة تلبية طلبات المؤلفين الذين يرسلوننا من داخل وخارج الوطن. وتبقى مجلة "جسور المعرفة" تتشرف بنشر البحوث القيّمة بشرط الالتزام بكامل الشروط النشر.

16-1	التوجيه البياني في تفسير "أنوار التنزيل وأسرار التأويل للبيضاوي" قراءة نموذجية في مبحث التمثيل د/ نور الدين دحماني جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر)	1
27-17	حوسبة اللغة العربية في ضوء المتجدد المعلوماتي "مشروع الذخيرة اللغوية الأستاذ عبد الرحمن حاج صالح "أنموذجا" د/ ابراهيم بوداود المركز الجامعي أحمد زبانة - غليزان (الجزائر)	2
38-28	"مستويات التناص" بين جمال الغيطاني وابن عربي فواصل من "كتاب التجليات" د/ ميسوم عبد القادر جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	3
52-39	نظرية الشعر وفعالية المحاكاة عند الفلاسفة الإسلاميين. د/ محمد عمور جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	4
71-53	الجهود الفكرية واللغوية للشيخ شمس الدين محمد بن عبد الكريم المغيلي قراءة في مضامين الكتابة والتأليف د/ عبد الكريم بن حمو المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية وهران (الجزائر)	5
93-72	التمظهرات التداولية في البلاغة العربية د/ رايح بن خوية جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج (الجزائر)	6
102-94	الازدواجية اللغوية في الواقع الجزائري مقارنة في الأسباب والنتائج والأفاق د/ عبد الحليم بن حجة جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	7
113-103	أهم المدارس الاستشراقية وترجمة القرن الكريم د/ ولهاصي عزيز عبد الإله جامعة جيلالي الياباس - سيدي بلعباس (الجزائر)	8
123-114	إيقاع الشعر العربي والمفهوم الغائب. د/ أمين مصرتي المدرسة العليا للأساتذة. وهران (الجزائر)	9

134-124	المحددات المعرفية للسياق عند علماء الأصول (الشافعي وابن تيمية أنموذجان) د/ محمد مكي جامعة يحي فارس-المدينة(الجزائر)	10
143-135	الدليل اللساني -رؤية في المصطلح والمفهوم- بين "فخر الدين الرازي" و"دي سوسور" د/ فايزة طيبي أحمد جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	11
151-144	آليات المنهج التعليمي لنور الدين عبد القادر البسكري الجزائري في مؤلفاته اللغوية(1890-1981م) د/ عيسى العزري جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	12
162-152	أثر دعوة ابن مضاء القرطبي الأندلسي في مهدي المخزومي من خلال كتابه في النحو العربي: نقد وتوجيه د/ سيدي محمد بن كعبة جامعة لونيبي علي البلبيدة 2- (الجزائر)	13
178-163	المنطق والنحو من وجهة نظر المنطقيين العارفين باللسان العربي- الفارابي وابن سينا د/ محمد عجوط جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	14
189-179	تعليمية الصوتيات العربية د/ كمال الدين عطاء الله جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	15
200-190	تقنية الزمن في الخطاب السردي القرآني وأثرها في دلالة النص د/ عيسى بكوش جامعة لونيبي علي بالبلبيدة 2- (الجزائر)	16
212-201	علاقة الرواية الأدبية بالتاريخ د/ الحاج صادق جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله	17
228-213	سيمائية الطلل عند عيسى لحيلج د/ موسى كراد جامعة عبد الحفيظ بالصوف - ميله - الجزائر	18

235-229	ريموند لول ومدرسة ميرمار لتعليم اللغة العربية في العصر الوسيط. بين التحصيل العلمي وخدمة التنصير د/ عبد القادر شريف جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله	19
249-236	خصوصية الخطاب الروائي الواقعي في روايات محمد مفلح - تيمة الثورة الجزائرية في رواية زمن العشق والأخطار د/ حورية بن عتو جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة/ عين الدفلى (الجزائر)	20
261-250	تقييم شامل للغة والعمليات المعرفية المرتبطة بها عند المصاب بحبسة بروكا: دراسة ميدانية بمستشفى الشلف د/ نصيرة شوال جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	21
281-262	فاعلية المعاجم المدرسية الحديثة في تنمية الحصيلة اللغوية للمتعلمين - قراءة في الرصيد وآليات التعريف- الطالب: عبد النور بلقاسمي د/ جميلة روقاب جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	22
292-282	مفاهيم لسانيات النص لدى الطاهر بن عاشور، نماذج من التحرير والتنوير حمزة بوزيان جامعة وهران 1 أحمد بن بلة (الجزائر)	23
302-293	السياقات النصية لفتوحات المكيّة: في ضوء النظرية التواصلية الطالب: معمر عبد الله جامعة أحمد بن بلة وهران 1 (الجزائر)	24
309-303	التدريس بالكفاءات بين حتمية الإصلاح ومسيرة التنمية الطالب: عبد الحميد خالدي حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	25
326-310	البلاغة بين الإرسال والتلقّي في تفكير الجاحظ البلاغيّ الطالب: يونس بوناقة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	26
335-327	أزمة العقل العربيّ وصراع الدين في نظريات تكوين اللغة- ابن جنيّ أنموذجا- فاطمة دوحاجي / أحمد جلايلي المركز الجامعي صالحى أحمد - النعامة (الجزائر)	27

353-336	أفعال السمع في القرآن الكريم -دراسة إحصائية دلالية – الطالبة: حفيظة بن سكران جامعة وهران1- أحمد بن بلة (الجزائر)	28
365-354	أثر الحذف في اتساق سورة هود الطالبة: وسيلة بوخشبة جامعة أحمد دراية – أدرار (الجزائر)	29
375-366	أهمية القواعد الأصولية وأثرها في تحديد دلالة المفهوم الطالب: فيصل كوريفة جامعة ابن خلدون – تيارت- (الجزائر)	30
390-376	الدلالة السياقية في كتاب "الألفاظ" لابن السكيت (244هـ) الطالبة: مختارية بن عابد جامعة وهران1- أحمد بن بلة (الجزائر)	31
400-391	السخرية والحجاج في النقد المغربي المعاصر الطالب: غالم عبد الصمد جامعة جيلالي اليابس – سيدي بلعباس (الجزائر)	32
415-401	تداولية الاقتباس في رواية ساق البامبول لسعود السنعوسي تطبيق مقولات نظرية أفعال الكلام الطالبة: رحمة أوريسي جامعة قاصدي مرباح ورقلة- الجزائر	33
424-416	تعليم النحو الوظيفي للناطقين بغير العربية في ضوء الفكر اللساني المعاصر الطالبة: خديجة مكي جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	34
438-425	فكرة الموت في الرواية الجزائرية المعاصرة الطالب: جمال سنوسي / د/إسماعيل زغودة جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	35
449-439	جهود عبد القاهر الجرجاني اللغوية من خلال دلائل الإعجاز الطالبة: إكرام ملياني جامعة وهران1- أحمد بن بلة (الجزائر)	36
458-450	من البلاغة إلى الشعرية التحولات الفلسفية والإبستمولوجية الطالب: نور الدين عمارة جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)	37

469-459	إطالة بناء الجملة عن طريق التعاقب في شعر أبي عبد الله البوعبدلي الطالب: عبد الله زيتوني جامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم (الجزائر)	38
477-470	ملاحم التيسير النحوي قديماً إيمان جباري / أحمد جلايلي المركز الجامعي صالحى أحمد - النعامة - (الجزائر)	39
485-478	<i>Traduire les sciences humaines et sociales en Algérie. Analyse et constat d'une expérience de traduction vers l'arabe du texte de pierre Bourdieu sur les stratégies matrimoniales</i> Fella BENDJILALI Université Djilali Bounaama Khemis-Miliana (Algérie)	40
493-486	<i>Espaces urbains et autobiographie dans Nulle part dans la maison de mon père de Assia DJEBAR, Je ne parle pas la langue de mon père de Leila SEBBAR</i> Radhia ABDELAZIZ Université : Alger 2	41
506-494	<i>La notion de cohérence textuelle : Quel impact sur la production écrite ?</i> BELAOUF Mohammd Université de Chlef- Algérie	42
513-507	<i>The Importance of Teaching Scientific Reading and Writing Skills to Biology Students at the University of Chadli Bendjedid – El Tarf</i> Abdelkader KHALDOUN Badji Mokhtar University, Annaba, Algeria	43
522-514	<i>Les représentations et pratiques des TICE en enseignement de l'écrit. Exemple : Microsoft Word 2007 et Facebook</i> Djamel KEDDOUCI Université Djilali Liabès de Sidi Bel Abbès. Algérie	44
534-523	<i>Le désir didactique et les obstacles rencontrés lors de l'activité de l'oral. Cas de 3ème année de licence de français à l'université de Mostaganem</i> SETTOUF Mustafa Université Mustapha Stambouli de Mascara- Algérie	45
541-535	<i>The Position of Foreign Language in African Literature</i> Samir ARAB Djillali Liabes University, Sidi Belabess- Algeria	46

548-542	<p><i>A Gender- Based Analysis of Learning English Pronunciation and the Teachers' Awareness about the Students Identities</i></p> <p>BABOU Amina Université Oran 2 Mohamed Ben Ahmed</p>	47
562-549	<p><i>Conscience collective culturelle et roman. Le cas de La nuit du henné, de Hamid GRINE</i></p> <p>Nadhim CHAOUCHE Université Hassiba BENBOUALI, Chlef (Algérie)</p>	48
569-563	<p><i>The English Communication Needs Of Computer Science Students, Case Study Second Year Students Computer Science Department University Of Chlef</i></p> <p>Khedidja BENAICHA MATI University Djilali Liabes Sidi- Bel-Abbès – Algeria</p> <p>Melouka ARABI Hassiba Benbouali Iniversity Chlef Algeria</p>	49