



جاسور المعرفة

مجلة علمية دولية محكمة-تصدر عن مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب-جامعة الشلف(الجزائر)
تهتم بنشر البحوث في ميادين التعليمية والدراسات اللغوية والأدبية



العدد: 01

جمادى الآخرة 1439هـ
مارس 2018م

المجلد: 04

جسور المعرفة

رقم الإيداع: 2015-5699
ردمك: 2437-086X



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف-الجزائر
Hassiba Ben BouAli University Chlef- Algeria



كلية الآداب واللغات
Faculty of Lettres and Languages

جسور المعرفة

Djoussour EL-maarefa

رقم الإيداع : 2015-5699

مجلة علمية دولية محكمة

تصدر عن مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب-جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف(الجزائر)

مدير المجلة/ مسؤول النشر

أ.د عبد القادر شارف

رئيس التحرير

د. أحمد بن عجمية

أعضاء فريق التحرير

أ. كمال الدين عطاء الله

د. رضوان شيمان

أعضاء اللجنة العلمية والاستشارية

أ.د صالح بلعيد- رئيس المجلس الأعلى للغة العربية(الجزائر)		
أ.د عبد الملك مرتاض -وهران(الجزائر)	د. مولاي علي سليمان-بني ملال(المغرب)	
أ.د علي ملاحي-الجزائر(الجزائر)	أ.د بن خليفة مشري- الجزائر(الجزائر)	
أ.د حسن يوسف-الإسماعيلية (مصر)	أ.د سعاد بسناسي (الجزائر)	
أ.د عبد العزيز احميد- فاس(المغرب)	أ.د إدريس بن خويا- أدرار(الجزائر)	
أ.د عبد القادر فيدوح- الدوحة(قطر)	أ.د وليد أحمد العناتي (الأردن)	
أ.د مكي درار- وهران(الجزائر)	أ.د عمر ديدوح- تلمسان(الجزائر)	
أ.د سيدي محمد غيثري- تلمسان(الجزائر)	أ.د أمينة طيي- سيدي بلعباس(الجزائر)	
أ.د عبد القادر تومي- الجزائر(الجزائر)	أ.د عبد الكريم العوفي- مكة(السعودية)	
أ.د محمد بوعمامة- باتنة(الجزائر)	أ.د بشري تاكفراست- مراكش(المغرب)	
أ.د الجوهر مودر- تيزي وزو (الجزائر)	د. هناء محمود إسماعيل الجنابي(العراق)	
د. راضية بن عربية(الجزائر)	د. داود خليفة(الجزائر)	
د. تاج الدين المناني- كيرالا(الهند)	د. عواد الغزي-بغداد(العراق)	
د. أحمد بن عجمية-الشلف(الجزائر)	د. عمارية حاكم- سعيدة(الجزائر)	
د. جيلالي زحاف-سعيدة(الجزائر)	د. عبد الوهاب صديقي(المغرب)	
د. محند أمقران أيت جيدة(الجزائر)	د. عرابي ملوكة(الجزائر)	
أ.د عبد القادر شارف(الجزائر)	أ.د محمد زيوش(الجزائر)	د. عصام حفظ الله واصل(اليمن)
د. رضوان شيهان(الجزائر)	د. زكريا مخلوفي(الجزائر)	د. حدوارة عمر(الجزائر)
د. عبد الرحمن فاطمة(الجزائر)	د. ليلى مهدان(الجزائر)	د. صالح غيلوس(الجزائر)
د. رضا الأبيض(تونس)	د. زهرة طاهر جبار(الجزائر)	د. صالح جديد (الجزائر)
د. إسماعيل زغودة(الجزائر)	د. عيسى مومني(الجزائر)	د. محمد هشام بن شريف(الجزائر)
د. بن الدين بخولة(الجزائر)	د. سميرة حيدا(المغرب)	د. محمد رافة(الجزائر)
د. محمد حاج هني(الجزائر)	د. محمود فتوح(الجزائر)	د. نوار عبيدي(الجزائر)
د. أبوبكر بوقرين(الجزائر)	د. زهور شتوح(الجزائر)	عبد العليم بوفاتح(الجزائر)
د. عيسى العزري(الجزائر)	د. محمد مكاي(الجزائر)	د. عمر بوقمرة(الجزائر)
د. عبد الله توام(الجزائر)	د. روح الله صيادي نجاد(إيران)	د. ميلود بلعاليه دومه(الجزائر)

شروط النشر في مجلة جسور المعرفة

جسور المعرفة، للتعليمية والدراسات اللغوية والأدبية:

دورية أكاديمية دولية محكمة، تصدر عن مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب بجامعة الشلف، تهتم بنشر البحوث الرصينة المتعلقة بميدان تعليمية اللغة العربية، وتحليل الخطاب، وما اتصل منها بالدراسات اللغوية والأدبية، باللغات الثلاث: العربية والفرنسية والإنجليزية.

- ❖ أن يكون البحث في أحد مواضيع التعليمية أو الدراسات اللغوية والأدبية.
- ❖ أن تتوفر في المقال شروط البحث ومعايره.
- ❖ تنشر المجلة البحوث باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية على أن يرفق كل مقال بملخصين يكتب الأول بلغة المقال ويكتب الثاني بإحدى اللغتين الباقيتين، مع الكلمات المفتاحية.
- ❖ يراعى في إعداد البحوث الشروط العلمية (التقديم الشكلي، طرح الإشكالية، منهجية وموضوعية التحليل، توضيح النتائج المتوصل إليها).
- ❖ ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (14) صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
- ❖ البحوث المحررة باللغة العربية يجب أن تكون بخط (Sakkal Majalla) حجم (14)، أما البحوث المنجزة باللغة الأجنبية فتحرر بخط (Times New Roman) حجم (11).
- ❖ ترقيم الصفحات يكون بخط (Times New Roman) حجم (11)
- ❖ تكون حواشي الصفحات (2سم) في كل الاتجاهات.
- ❖ المسافة بين الأسطر (1سم)
- ❖ تكون الهوامش والإحالات في نهاية البحث.
- ❖ تكون الهوامش بخط غليظ.
- ❖ حجم الورقة (29.7/21)
- ❖ أن تكون الرسوم والخرائط التوضيحية واللوحات - إن وجدت - محولة إلى صور .
- ❖ لا تقبل البحوث التي اعتمدت أو نشرت سابقا.
- ❖ تخضع كل المقالات للتحكيم والتقييم من طرف لجنة القراءة، ولجنة الحق في تصحيح بعض المعلومات والمصطلحات متى لزم ذلك.
- ❖ يرفق الباحث إذا كان من خارج جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف- الجزائر ملخصاً لسيرته الذاتية، في حدود صفحة واحدة (تدرج السيرة الذاتية في آخر متن البحث)
- ❖ الإخلال بالشروط السابقة يتسبب في عدم قبول البحث.
- ❖ من الضروري تحميل قالب كتابة البحث من موقع المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/136>

فهرس العناوين

- 07 - النحو العربي والسماع.
أ.د/ أمينة طيبي- جامعة جيلالي اليابس-سيدي بلعباس(الجزائر)
- 14 - قراءة في ذاكرة السرد المصري: نجيب محفوظ أنموذجا.
د/ بشرى عبد المجيد تاكفرأست- جامعة القاضي عياض- كلية اللغة العربي-مراكش(المغرب)
- 35 - أسلوب النداء في شعر البحري النداء.
أ.د/ عبد القادر شارف- جامعة حسيبة بن بوعلي – الشلف-(الجزائر)
- 44 - نظرية الإبداع عند السادة الصوفية: مقاربات دالة.
د/ المصطفى مسالي - جامعة سيدي محمد بن عبد الله- فاس(المغرب الأقصى)
- 56 - الخط العربي بين جمالية التشكيل ومحمول التعبير.
أ.د/ العربي عميش- جامعة حسيبة بن بوعلي – الشلف-(الجزائر)
- 66 - أثر الإيقاع في السبك الصوتي عند ابن الرومي: قصيدة "طواه الردى" أنموذجا.
أ.م.د/ أسامة محمد سليم عطية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية- جامعة قناة السويس (مصر)
- 89 - الشخصية الروائية بين المرجعية التاريخية والمتخيل السردية: مقارنة تحليلية لثلاثية " أرض السواد " لعبد الرحمن منيف.
د/عبد الرحمان بن يطو-جامعة محمد بوضياف . المسيلة-(الجزائر)
- 97 - القيم الفكرية والبنى اللغوية في الخطاب السردية التعليمي " في كتاب اللغة العربية" للسنة الرابعة متوسط.
د/ الحاج جفدم - جامعة حسيبة بن بوعلي – الشلف-(الجزائر)
- 103 - دراسة سيميائية في قصة «نصف امرأة مؤقتاً».
د/ عصام واصل- قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة ذمار (اليمن)
- 121 - إستراتيجية النقد الحوارية: "قراءة في شعرية الرمز الكرنفالي الساخر في رواية ذاكرة الجسد لأحلام مستغانمي".
د/ بلخير دوالي- قسم اللغة والأدب العربي- جامعة الدكتور يحيى فارس -المدية (الجزائر)
- 136 - المعاجم المدرسية في ضوء أسس الصناعة المعجمية: القاموس المدرسي "المتقن" نموذجاً
د/ حاج هني محمد- د/ روقاب جميلة- قسم اللغة العربية- جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف (الجزائر)
- 147 - الدلالات الرمزية لاستدعاء "الأوراس" في الشعر الجزائري المعاصر.
د/ زارقة الوكال- قسم اللغة والأدب العربي-المركز الجامعي بأفلو- الأغواط(الجزائر)
- 156 - تعليمية القصة بين الأهمية وخطوات تدريسها.
د/ ليلي سهل- قسم الآداب واللغة العربية-جامعة محمد خيضر- بسكرة(الجزائر)
- 170 - المقاربة بالكفاءات قراءة في أصولها العلمية وإجراءاتها العملية.
د/ زهور شتوح- قسم اللغة والأدب العربي - جامعة باتنة1 (الجزائر)
- 186 - جماليات البيان في الخطاب الصوفي: قراءة في مدارات التصوير الاستعاري في شعر ابن الفارض.
د/ طارق زيناي- قسم اللغة والأدب العربي-المركز الجامعي عبد الحفيظ بالصُوف- ميلة (الجزائر)
- 202 - آليات التماسك النصي ومظاهر انسجامه في التراث النقدي والبلاغي للباقلاني.
د/ فتوح محمود- قسم الآداب والفنون- جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف(الجزائر)
- 215 - تمثيلات ممارسة المقدس: مؤسسة الولي ورهانات الزمن.

د/ محمد سيرير- قسم اللغة العربية وآدابها- جامعة يحيى فارس-المدية (الجزائر)

230 - نظرية الأفعال اللغوية بين الدراسات الغربية والتراث العربي "ظاهرة الخبر والإنشاء نموذجاً".

أ/ عابد لزرق- قسم اللغة العربية وآدابها جامعة جيلالي ليايس - سيدي بلعباس (الجزائر)

245 - بلاغة الحجاج من الإنتاج إلى التأويل.

أ/ البشير عزّوزي- قسم اللغة والأدب العربي - جامعة محمّد البشير الإبراهيمي - برج بوعريبيج (الجزائر)

259 - طوباوية الحضور المكاني في الشعر العربي القديم من خلال "المفضّليات".

أ/ عمارة الجداري- كلية الآداب والعلوم الإنسانية -جامعة سوسة(تونس)

275 - إشكالية الأنا والآخر في الخطاب النسوي الروائي: قراءة في روايتي: "أحببتك أكثر مما ينبغي" و"فلتغفري" ل: "أثير

عبد الله النشمي".

أ/سعيدة بشار - قسم اللغة العربية وآدابها-جامعة الإخوة منتوري-قسنطينة1(الجزائر)

292 - الأطر النفسية للمعنى البلاغي في كتاب فن القول لأمين الخولي: مقارنة نقدية.

الطالب: جلطي بن زيان سالم- قسم الآداب والفنون-جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف(الجزائر)

304 - التعليل النحوي عند أبي القاسم السهيلي.

الطالب: سفيان بوزناق- كلية الآداب واللغات- جامعة الأغواط (الجزائر)

315 - آليات إنتاج الخطاب وتأويله لدى المعلم والمتعلم في العملية التعليمية: مقارنة في ضوء التداولية العرفانية.

الطالب: دروش عابد- المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت(الجزائر)

المقالات باللغة الأجنبية

01

The Role of Positive Oral Corrective Feedback in Reducing Fossilization among EFL University Students

M. Bouras Sana- Department of English- Faculty of Letters and Foreign Languages- Chadli Bendjedid University (LIPED)-El-Taref



Djoussour EL-maarefa

*International Scientific Journal Issued by Laboratory of Languages Didactics and Discours
Hassiba Ben BouAli University of Chlef (Algeria)*

Didacticts ; Linguistics ; and Literary Studies



Volume :04

March 2018

Number :01