



جامعة حسبية بن بوعلي الشلف (الجزائر)
مؤتمر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب



ردمدم ISSN : 2437-086X
EISSN : 2600-6111

D
j
z
j
o
r
s
o
r
E
l
-
M
a
a
r
e
a
f
a

جسور المعرفة

للتعليمية والدراسات اللغوية والأدبية

دورية أكاديمية دولية محكمة
مصنفة في الفئة الرابعة Q4

تصدر عن مؤتمر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب
جامعة حسبية بن بوعلي - الشلف (الجزائر)

المجلد 10 - العدد 01

مارس 2024م

Vol 10 . N°1 (March 2024)

A Définir avec la DGRSDT

جسور المعرفة

ISSN 2437-086X

EISSN : 2600-6111

رقم الإيداع : 2015-5699

مجلة دورية أكاديمية دولية محكمة
مصنفة في:

- الدرجة (ج) في JASZ
- معامل أرسيف Arcif

الرئيس الشرفي للمجلة

د/ لفضر قرين مدير الجامعة

مدير المجلة / رئيس التحرير

أ.د عبد القادر شرفه

مسؤول النشر

أ.د. أحمد بن عجمية

هيئة التحرير

أد/عبد القادر شرف	جامعة الشلف-الجزائر
أد/أمينة طيبي	جامعة سيدي بلعباس-الجزائر
د/ يوسف ناصر	الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
د/ مصطفى أحمد قنبر	كلية المجتمع في قطر
د/هوارى عدلي	جامعة بريطانيا
د/الجنابي هناء محمود اسماعيل	الجامعة العراقية / كلية الآداب / العراق
د/عبد الرزاق المجدوب	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مركش - والمدرسة العليا للأساتذة بمراكش -المغرب
د/هدى محمد سلمان	جامعة بغداد-العراق
د/أحمد علي علي لقم	كلية العلوم الشرعية - مسقط - سلطنة عمان
د/صليحة بردي	جامعة خميس مليانة -الجزائر

كلية الفنون الجميلة - جامعة بابل - جمهورية العراق	الخميس علي عبد الامير عباس
جامعة ذي قار / العراق	اد/العبودي ضياء غني
جامعة قطر	د/العميرات سليمان
جامعة اليمن	د/القيسي ابراهيم
جامعة الهند	د/تاج الدين المناني
جامعة القاضي عياض مراكش / المملكة المغربية	د/بشرى تاكفرست
جامعة البليدة-2-الجزائر	د/بكوش عيسى
جامعة واسط-العراق	د/جاسم فريح دايع الترابي
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	أد/سميرة رفاص
الجامعة الإسلامية، منيسوتا ، أمريكا	د/محمود محمد السيد خلف
مصر	د/فتوح أحمد خليل رشوان
جامعة الاسراء-الأردن	د/أحمد صومان
كلية الآداب جامعة القاهرة-مصر	د/عبد الرحمن طعمة
جامعة سيدي بلعباس-الجزائر	د/عبد القادر عواد
جامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال المغرب	د/مولاي علي سليمان
جامعة المغرب	د/سميرة حيدا
جامعة ذي قار-العراق	د/عواد الغزي
جامعة تيسمسيلت-الجزائر	د/محمود فتوح
جامعة الشلف-الجزائر	د/كمال الدين عطاء الله
جامعة المغرب	د/مليكة ناعيم
جامعة الشلف-الجزائر	د/كمال عمارة
جامعة الشلف-الجزائر	د/عبد الله توام
جامعة الشلف-الجزائر	د/عيسى بكوش
جامعة الشرقية-سلطنة عمان	د/جمعة أمجد عزات
كلية التربية جامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية وكلية التربية جامعة حلوان بجمهورية مصر العربية	د/رمضان عاشور حسين سالم

اللجنة العلمية الاستشارية

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/136/staf>

شروط النشر

يشرفنا دعوتكم للإسهام في إثراء مجلة "جسور المعرفة" التي يصدرها مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب، على أن يلتزم الباحثون بقواعد النشر الآتية:

- ❖ أن يكون البحث في أحد مواضيع التعليمية أو الدراسات اللغوية والأدبية.
- ❖ أن تتوفر في المقال شروط البحث ومعايره.
- ❖ تنشر المجلة البحوث باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية على أن يرفق كل مقال بملخصين يكتب الأول بلغة المقال ويكتب الثاني بإحدى اللغتين الباقيتين، مع الكلمات المفتاحية.
- ❖ يراعى في إعداد البحوث الشروط العلمية (التقديم الشكلي، طرح الإشكالية، منهجية وموضوعية التحليل، توضيح النتائج المتوصل إليها).
- ❖ ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (14) صفحة حجم (A4) بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
- ❖ البحوث المحررة باللغة العربية يجب أن تكون بخط (Sakkal Majalla) حجم (16)، أما البحوث المنجزة باللغة الأجنبية فتحرر بخط (Roman Times New) حجم (12).
- ❖ تكون حواشي الصفحات 2 سم كل الاتجاهات.
- ❖ أن تكون الهوامش والإحالات في نهاية البحث.
- ❖ أن تكون الرسوم والخرائط التوضيحية واللوحات - إن وجدت - محولة إلى صور مسحوبة بالماسح الضوئي.
- ❖ لا تقبل البحوث التي اعتمدت أو نشرت سابقا.
- ❖ يرسل البحث إلى صفحة المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/136>

- ❖ تخضع كل المقالات للتحكيم والتقييم من طرف لجنة القراءة و لجنة تصحيح بعض المعلومات والمصطلحات متى لزم ذلك.
- ❖ يجب أن يلتزم الباحث بشروط النشر وقاليه المبينة في خانة (تعلمييات المؤلف) على صفحة المجلة.
- ❖ يتحمل الباحث مسؤوليته الكاملة على محتوى وشكل البحث، خاصة ما تعلق بالأمانة العلمية، المعلومات، الأخطاء اللغوية والمنهجية.
- ❖ يجب أن يرفق البحث بتصريح شرقي يؤكد فيه الباحث الأمانة العلمية.
- ❖ الإخلال بالشروط السابقة يتسبب في عدم قبول البحث.

افتتاحية العدد

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على إمام الأنبياء
والمرسلين وسيد الأولين وآخرين نبينا محمد صلى الله عليه
وسلم.

ينشر مختبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب في عدد مارس
2024 من مجلة جسور المعرفة مجموعة من الأبحاث العلمية
في مختلف المجالات.

وننبه الباحثين بأن مقالات هذا العدد تشمل الأبحاث التي
قبلتها لجنة التحكيم، وصادق عليها فريق البوابة (Asjp) عبر
برنامج الكشف عن نسبة الاقتباس.

وإذ نثني على الباحثين الذين اختاروا مجلتنا لنشر أعمالهم التي
أضفت قيمة علمية للمجلة ولديناميكية المعرفة العلمية.

ويصدر هذا العدد في العشر الأواخر من شهر رمضان الكريم –
فنسأل الله العليم الحكيم أن يجعل جهدنا هذا في ميزان طلب
العلم وتبليغه.

وفي الأخير نتوجه بخالص الشكر والتقدير لفريق المجلة .

والله نسأل أن يوفق جميع المخلصين في طلب العلم النافع.

فهرس العدد

20-1	<p>قضية الالتزام بالمعايير الإسلامية للأدب (شعر حسان بن ثابت أنموذجاً) د. عمار عبد الرحمن إسماعيل أمبدة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، (السودان)</p>	.1
40-21	<p>التشاكل البصريّ التلفظيّ للرسم القرآنيّ رواية ورش أنموذجاً 1 حمراس صفاء جامعة غليزان (الجزائر) مخبر الدراسات المتعددة التخصصات في تعليم وتعلم اللغات، جامعة غليزان 2 أ د: براهيمي بوداود جامعة غليزان (الجزائر)</p>	.2
53-41	<p>الكفاية الاتصالية عند علماء أصول الفقه الدكتور: فيصل كوريفة جامعة علي الونيسي - البليدة 02- (الجزائر)</p>	.3
62-54	<p>التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا د. حرة طيبي جامعة أبي بكر بلقايد- تلمسان، (الجزائر)</p>	.4
90-63	<p>المنهج الوظيفي في النّحو العربي من التقعيد القديم إلى التّأسيس لنحو جديد 1 بحير أمّ الخير جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، الجزائر مخبر الدّراسات الأدبية والنّقديّة المعاصرة 2 يونسى محمّد جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، الجزائر</p>	.5
112-91	<p>آليات القراءة اللسانية من خلال كتاب عبد السلام المسدي-الهوية العربية والأمن اللغوي- 1 سمية لغريب مخبر التأويل وتحليل الخطاب، جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية (الجزائر)، 2 محمد الزين جيلي</p>	.6

	مخبر التأويل وتحليل الخطاب، جامعة عبد الرحمن ميرة – بجاية (الجزائر)	
121-113	براءة سيبويه ممّا نسب إليه د. رشيد شهبية جامعة البليدة 2 لونيبي علي، الجزائر	.7
131-122	مدى قابلية النص السردي لدى متعلبي السنة الأولى متوسط يحيى رايح 1 جامعة أحمد بن بلة وهران 1، (الجزائر) 2 أ.د. بن عيسى عبد الحليم جامعة أحمد بن بلة وهران 1، (الجزائر) المخير: اللّهجات ومعالجة الكلام	.8
143-132	العتبات النصيّة بين مرجعيّة التاريخ وجمالية التشكيل الروائي (قراءة في رواية "مصائر كونشرتو الهولوكوست والنكبة" لربيعي المدهون). د. فتيحة أمغار جامعة يحيى فارس المدية/الجزائر	.9
156-144	من المفهوم إلى المصطلح... أو حينما يكون المصطلح مفهوما .. أية دلالة لثنائية التلازم بينهما سهيلة ميمون كلية الآداب والفنون، جامعة حسبية بن بو علي بالشلف (الجزائر)	.10
166-157	العوامل المساهمة في نجاح العملية التعليمية في ظل بيداغوجيا المقاربة بالكفاءات د. درامسي حمزة جامعة غليزان (الجزائر)، 2 د. عمامرة كمال جامعة حسبية بن بو علي _ الشلف_ (الجزائر)	.11

182-167	<p>التحليل النَّحويّ عند نوام تشومسكي - قراءة في المفهوم والآليات- 1عائشة إليلة جامعة حسيبة بن بوعلي الشّلف، مخبر نظريّة اللّغة الوظيفيّة، (الجزائر). 2 أ.د. صفية بن زينة جامعة حسيبة بن بوعلي الشّلف، مخبر نظريّة اللّغة الوظيفيّة، (الجزائر).</p>	.12
194-183	<p>فاعلية القناع في قصيدة المسيح بعد الصلب للسّيّاب مصطفى بوعيو. جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، (الجزائر)،</p>	.13
215-195	<p>محاكاة الآلة للدماغ البشري في التعرف على المنطوق العربي 1 رزيق زيان المركز الجامعي مغنية (الجزائر) مخبر المعالجة الآلية للغة العربية (جامعة تلمسان) (الجزائر) 2 د. دحماني حمزة المركز الجامعي مغنية (الجزائر)،</p>	.14
234-216	<p>أثر المسلسلات التلفزيونية الرقمية على سلوكيات المراهقات الجزائريات -دراسة مسحية لمشاهدة عينة من تلميذات ثانوية حشماوي عبد القادر بالشلف لمسلسل وينزداي آدمز موسم 2022 مليكة عدة جامعة يحيى فارس المدية، (الجزائر) 2 خير الدين بوهدة جامعة يحيى فارس المدية، (الجزائر)</p>	.15
253-235	<p>واقع الدرس النحوي في مدونات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (سلسلة العربية بين يديك أنموذجًا) أميرة عوماري ، جامعة جيلالي ليابس سيدي بلعباس، الجزائر. 2 أ.د. أمينة طيبي مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية، جامعة جيلالي ليابس سيدي بلعباس، الجزائر.</p>	.16

270-254	<p>الشغف النفسي وتوقع النجاح والفشل لدى عينة من طلبة الجامعة د.1 بن حدو مريم</p> <p>مخبر البحوث في القياس النفسي وتطبيقاته جامعة تلمسان، (الجزائر)</p> <p>د.2 محجوب إيمان</p> <p>مخبر البحوث في القياس النفسي وتطبيقاته جامعة تلمسان، (الجزائر)</p>	.17
285-271	<p>أثر الإحالة الضميرية في اتساق قصيدة رثاء فاتك للمتنبى عبد السلام بقاق</p> <p>جامعة حسية بن بوعلي – الشلف - الجزائر</p> <p>د.2 طاوطة بن قرماز</p> <p>جامعة حسية بن بوعلي – الشلف - الجزائر</p>	.18
296-286	<p>الأسطورة بين واقع التجربة ووعي التشكيل - محمود درويش أنموذجا 1 أمينة بوبابوري</p> <p>جامعة ابن خلدون- تيارت، (الجزائر)</p> <p>د.أ.2 يوسف يوسف</p> <p>جامعة ابن خلدون- تيارت، (الجزائر)</p>	.19
307-297	<p>التحول المنهجي في الخطاب النقدي عند عبد الملك مرتاض 1 ليلي بردي</p> <p>جامعة أبو القاسم سعد الله، (الجزائر)،</p> <p>د.2 إيمان العشي</p> <p>جامعة أبو القاسم سعد الله، (الجزائر)، مخبر الترجمة والمصطلح</p>	.20
325-308	<p>صورة المرأة في الشعر الشعبي "بلقاسم زياتي أنموذجا 1 بن يعقوب الزهرة</p> <p>جامعة الجلفة (الجزائر)</p> <p>د.2 أ.د / فشار عطاء الله</p> <p>جامعة الجلفة (الجزائر)</p>	.21
338-326	<p>التشكيل الفني للمكان في رواية "عمر يظهر في القدس" و"الربيع العاصف" لنجيب الكيلاي</p> <p>د.1 خيرة شوط</p> <p>جامعة الجزائر 2، (الجزائر)،</p> <p>د.2 أ.د. علي ملاحي</p> <p>جامعة الجزائر 2، (الجزائر)،</p>	.22

349-339	الخصائص اللغوية للطفل الأصم و علاقتها بتنمية مهارات التواصل الاجتماعي لديه ركاب أنيسة جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، (الجزائر)	.23
365-350	أسباب النظم وخصوصية المعجم في غرض المديح النبوي من خلال شعر الملحنون : شعر الشيخ المنداسي في القرن الحادي عشر الهجري نموذج د/ خميس رضا مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية/وهران،	.24
380-366	تنمية المهارات العملية للمرأة الجزائرية من خلال متابعة مضامين قنوات المرأة المتخصصة دراسة استطلاعية لعينة من النساء المتابعات لقناة سميرة TV عبد السلام عيشوني جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، (الجزائر)	.25
391-381	تطبيقات اللسانيات الحاسوبية – آفاق لخدمة اللغة العربية الدكتورة: بختة تاحي جامعة الجيلالي بونعامة- خميس مليانة- الجزائر	.26
415-392	مواقع ويب المكتبات الرئيسية للمطالعة العمومية 1. نصير موسي جامعة 8 ماي 1945 – قالمة ، (الجزائر) 2 د. سالم باشيوة جامعة 8 ماي 1945 – قالمة ، (الجزائر)	.27
430-416	المشكلات الحسية لدى الطفل المصاب باضطراب التوحد 1 يوسف بن خدومة جامعة حسيبة بن بوعلي (الجزائر) مخبر المجتمع ومشاكل التنمية المحلية بالجزائر ، جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف 2 زوهير لونيس جامعة حسيبة بن بوعلي (الجزائر)	.28

443-431	<p style="text-align: center;">فلسفة الابتكار الاجتماعي في الفكر الصوفي 1 بن دنية ميلود جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم (الجزائر) 1 مخبر حوار الحضارات والتنوع الثقافي وفلسفة السلم د/ اسعد فايضة زرهوني جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم (الجزائر)</p>	.29
453-444	<p style="text-align: center;">AI: Bridging Societies for a Brighter Future Aissa BENAIRE 1 Sedik BENBALI2 Mohamed ZIAN3 1,2,3 Hassiba Benbouali University of CHLEF, Algeria</p>	.30
466-454	<p style="text-align: center;">Developing curricula at the secondary level according to the pathways system--Towards an innovative path in Saudi schools Houria Nehari 1 1 Scientific and Technical Research Center for the Development of the Arabic Language , Tlemcen Unit , (Algeria)</p>	.31
477-467	<p style="text-align: center;">La variation lexicale chez les étudiants en informatique de gestion dans le caHakima Boutoub ¹ Pr.Abderrazak Amara ² 1Université Abdelhamid Ibn Badis, Algérie, 2Université Abdelhamid Ibn Badis, Algéries de la dictée</p>	.32
489-478	<p style="text-align: center;">Shades of Blackness: Diverse Perspectives on Africanness in African American Communities Zahra Ines Gafour1 Aissa Hanifi2 1 University of Hassiba Benbouali of Chlef, Laboratory of Information & Communication Technologies in the Teaching of Foreign Languages and Translation (TICELET), Algeria. 2 University of Hassiba Benbouali of Chlef, Laboratory of Information &</p>	.33

	Communication Technologies in the Teaching of Foreign Languages and Translation (TICELET), Algeria	
502-490	<p>The Reinvention of Diasporic Identity in Brown Girls by Daphne Palasi Andreades Radhia Meddahi 1 Dr.Fethia Braik 2</p> <p>1 TICELET laboratory of the Faculty of Foreign Languages of Hassiba Ben Bouali, University of Hassiba Ben Bouali Chlef (Algeria)</p> <p>2 TICELET laboratory of the Faculty of Foreign Languages of Hassiba Ben Bouali, University of Hassiba Ben Bouali Chlef (Algeria)</p>	.34
514-503	<p>La pédagogie du projet : une nécessité impérieuse pour changer la logique de l'enseignement/apprentissage du FLE. Mokhtar Medjahdi Université Aboubakr Belkaid de Tlemcen (Algérie) Laboratoire : LLC</p>	.35
515-522	<p>Analyse d'une formation linguistique dans le secteur touristique TOUIL Djilali 1, BRAIK Sâadane 2</p> <p>1 Université Hassiba Ben Boulaid- Chlef, Algérie</p> <p>2 Centre universitaire Salhi Ahmed- Nâama, Algérie</p> <p>Laboratoire de recherche: Didactique des projets de formation et conception de curricula –Université de Mostaganem-</p>	.36

1 د. إكني عمر

جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)،

2 أ.د سحواج امحمد

جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، (الجزائر)،

جوسور المعرفة

Djoussour El-Maarefa