



جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة جامعية محكمة نصف سنوية في العلوم الإنسانية والاجتماعية
تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

ISSN : 2170/1121

العدد الأول / ديسمبر 2010

شروط النشر بالمجلات العلمية:

من منشورات جامعة قاصدي مرباح - ورقلة، المجلات الجامعية المحكمة

التالية:

- مجلة: حوليات العلوم والتكنولوجيا
 - مجلة: الباحث
 - مجلة: الأثر
 - مجلة: دراسات نفسية وتربوية (مخبر الممارسات النفسية والتربوية)
 - مجلة: دفاتر السياسة والقانون
 - مجلة: العلوم الإنسانية والاجتماعية
- تنشر هذه الدوريات الأبحاث والمقالات العلمية للأساتذة والباحثين الجامعيين من الوطن وخارجه في التخصصات العلمية المختلفة.

تقبل المجلة النصوص المكتوبة بالعربية واللغة الفرنسية والإنجليزية المرسلّة إليها عن طريق البريد أو البريد الإلكتروني. على عنوان:

- مديرية النشر، جامعة قاصدي مرباح ورقلة ص ب 511 طريق غرداية ورقلة 30000 الجزائر.
- dpublications@hotmail.fr

- لا تقبل المجلات نصوصا نشرت من قبل.
- يمكن أن تكون النصوص المقبولة محل طلب للتعديل أو المراجعة، ويبقى مضمونها تحت مسؤولية صاحب المقال وحده.
- تعرض البحوث والمقالات للتحكيم السري من أهل التخصص.
- على كل صاحب مقال أن يحدد رتبته الجامعية، الجامعة أو الهيئة، عنوانه الشخصي، الهاتف، البريد الإلكتروني، ومختصر للسيرة العلمية.
- لا تلتزم المجلة بإعادة النصوص لأصحابها نشرت أم لم تنشر.
- الأعمال المنشورة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها.

عرض النصوص:

- لا يتعدى حجم النصوص 30.000 علامة (بما في ذلك الفراغات)، أو لا يتعدى 15 صفحة. مرفقة بملخص بلغة غير لغة المقال لا يتجاوز 1000 علامة أو 15 سطر، وقائمة بالكلمات المفتاحية من 5 إلى 8 ، يستحسن أن تسلم في شكل ملف PDF.
- يجب أن يستعمل المؤلف مقياس الكتابة Simplified arabic11 للنص العربي، و Times New Roman 10 للنص غير العربي، وتوضع الإحالات والهوامش في آخر المقال وفقا للترتيب التالي:
- لقب المؤلف، الاسم، عنوان المرجع كاملا، مكان النشر، دار النشر، سنة النشر، رقم الطبعة (إن وجد)، الصفحة.
- يجب أن ترفق الجداول والصور المرفقة ترقيما، عنوانا ومصدرا.
- مع مراعاة الشروط والمقاييس العلمية للنشر المعمول بها في كل تخصص علمي.

مدير النشر الجامعي

الفهرس

افتتاحية العدد

- رئيس هيئة التحرير.....ص01
- المجتمع والتنمية في الجزائر (أولا: الشرائح الاجتماعية عند مشروع بناء الدولة الحديثة).
د. بن عيسى محمد المهديص02
- سوء المعاملة في الأسرة وانعكاساتها على الأفراد.
أ.د علي تعوينات ص24
- التربية البيئية في مضامين مادة التربية المدنية للمرحلة الابتدائية.
أ.د جابر نصر الدين ، أ. فتيحة طويل ص49
- التصورات الاجتماعية للشخص الإرهابي.
أ.د قريشي عبد الكريم ، أ. بوعيشة أمال ص95
- مدن الصحراء الجزائرية في التحولات (مقاربة سوسيو - أنثروبولوجية في مدينة
تقرت، وادي ريغ).
- أ. خليفة عبد القادر.....ص126
- سمات الشخصية وانعكاساتها على اتجاهات اللاعبين نحو النشاط البدني و الرياضي
و الدافعية للإجاز الرياضي.
- أ.د عبد اليمين بوداود ، أ. مجيدي محمد ص141
- أهمية التفسير العلمي في البحوث النفسية التربوية- دراسة نقدية نظرية تحليلية.
أ.د حريزي ابراهيم ص157
- المنحى التربوي للتوجيه المدرسي والمهني: المحددات الأساسية والتناولات النظرية.
د. ترزولت عمروني حورية ص179
- التعليمية عند أبي حامد الغزالي(450-505 هـ)(1058-1111م) من خلال وظائف
المعلم والمتعلم.
- د. حميدات ميلود ص204

نظرات تربوية في المنهج الإصلاحى الباديسى.

د. لخضر بن العربى عوارىب ص 228

القواعد المهنية للممارسة السيكولوجية من خلال تصورات المختصين النفسانيين.

د. غريب العربى، أ. سلمية ساجى ص 237

مصادر الضغوط النفسية كما يدركها الطلبة الجامعيين و علاقتها بقلق المستقبل -

دراسة مقارنة على عينة من طلبة جامعة الأغواط.

د/: التيجانى بن الطاهر ص 262

تقييم الكفاية التواصلية لدى معلمى ذوي الاحتياجات الخاصة من فئة المعاقين ذهنيا

القابلين للتعلم و التدريب.

د. عبد الفتاح ابي مولود - أ . غالم فطيمة ص 286

أسس حوار الحضارات في فكر ابن رشد.

أ. مسعود لبيوض ص 307



Université Kasdi Merbah - Ouargla

مجلة
العلوم الإنسانية والاجتماعية

Revue Universitaire semi-annuelle
Editée par l'Université Kasdi Merbah - Ouargla

N°1, décembre 2010

Sommaire

**Les aptitudes de communication des médecins généralistes :
Étude comparative entre des médecins algériens et français.**

Zaatout Ramdane; Korichi Abdelkrim.....P01

**Conceptions théoriques actuelles dans l'étude de la dyslexie
développementale.**

Smail LAYES et Khenniche leila.....P18