

جامعة قاصدي مرباح ورقلة



مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية



دراسات نفسية و تربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

ISSN ; 1112 - 9263

دراسات نفسية و تربوية

Number 16 / June 2016

N°16

ISSN ; 1112 - 9263

العدد 16 / جوان 2016

مطبعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة



University Kasdi Merbah Ouargla

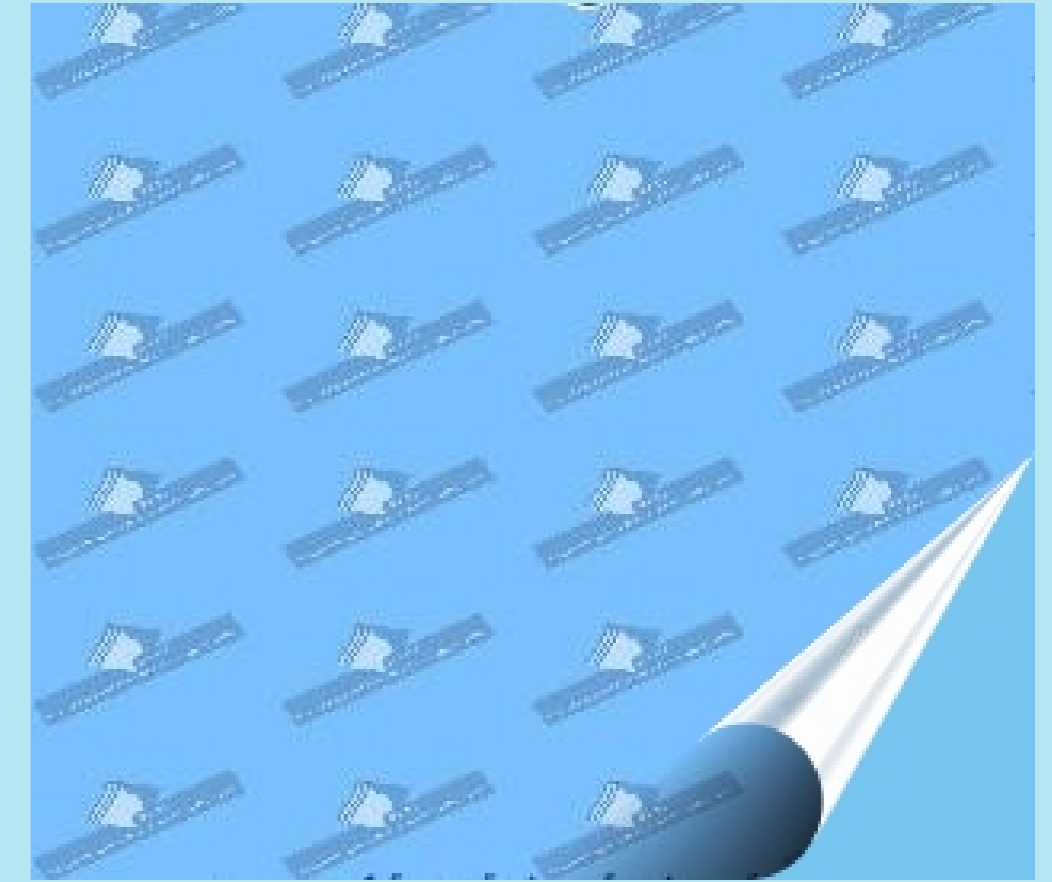


Laboratory Of Developing
Psycho-educational Practices

Psychological & Educational Studies Review

Bi-Annual Referred Scientific Review

ISSN ; 1112 - 9263



ISSN ; 1112 - 9263

Number 16 / June 2016

Imprimerie Université Kasdi Merbah Ouargla

دراسات نفسية وتربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن جامعة قاصدي مرياح ورقلة
مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

*دراسات نفسية و تربوية مصنفة ضمن قاعدة البيانات الدولية لمكتبة جامعة اليرموك - الأردن -

مدير المجلة: أ.د بوطرفاية أحمد

مدير النشر: د.خليفة عبد القادر

رئيس التحرير: أ.د بوشللق نادية

مساعد رئيس التحرير:)، د بعلي إكردوشن زاهية

الهيئة العلمية:

أ.د.مقداد محمد (البحرين)، د.فرشان لويزة (الجزائر)، أ.د.رجائي الخانجي (الأردن)، د. كركوش فتيحة (الجزائر)، أ.د. بن عيسى زغبوش (المغرب)، أ.د.شرادي نادية (الجزائر)، د.ابراهيم الشرع (الأردن)، أ.د. ميزاب ناصر (الجزائر)، د بعلي إكردوشن زاهية (الجزائر) ، أ.د. علوي إسماعيل (المغرب)، أ.د. زردومي محمد (الجزائر)، د.عواريب لخضر (الجزائر) ، د.وادي طاموس (الجزائر)، أ.دجوسي أورلناس (البرتغال)، د.مزيايى الوناس (الجزائر)، د. علاق كريمة (الجزائر)، د. أولغا كيونها أوليفيرا (البرتغال) ، أ.د نادية بوشللق (الجزائر)، د. عبد الله لبوز (الجزائر) ، أ.د. الماسوي فريد (فرنسا) ، أ.د. بوفولة بوخميس (الجزائر). أ.د. صالح علواني (تونس)، د. بن ساسي عقيل (الجزائر) .

هيئة التحرير:

أ.د نادية بوشللق ، د. نورة بوعيشة ، د. عبد الله لبوز ، د. سلام بوجمعة، د.فاطمة غالم

العنوان: مديرية النشر، جامعة قاصدي مرياح ورقلة ص.ب 511 طريق غرداية ورقلة
الرمز البريدي: 30000 ورقلة الجزائر.

الهاتف : +213 (0)2960.81.21

الفاكس : +213(0) 2960.81.21

البريد الإلكتروني: dpublications.univ@gmail.com

البريد الإلكتروني: dpep@windowslive.com



الإيداع القانوني: 2895 /2009

ر د م د : 9263-1112

الفهرس

	تقدير الذات لدى الطفل ضحية الاعتداء الجنسي
1	نور الهدى بزرراوي
	أثر برنامج إرشادي قائم على تنمية مفهوم الذات في تحسين الاتصال بين الزوجين
13	أ.جمعي سامية
	فاعلية إستراتيجية تعليمية مستندة إلى نظرية الذكاء المتعدد في تحصيل مادة الفقه وبقاء أثر التعلّم والاتجاه نحو
	المادة لدى طلاب الصف الأول المتوسط
31	د. محمد بن عبد العزيز الناجم
	مستوى استخدام استراتيجيات تخزين المعلومات الخاصة بحفظ القرآن الكريم لدى طلبة المدارس القرآنية بمدينة
	باتنة بالجزائر
57	مخلوفي اسعيد
	الضغوط النفسية والمهنية و علاقتها بالاضطرابات الصوتية لدى عينة من مدرسي الطور الابتدائي، المتوسط،
	الثانوي.
81	د. تجاني بن الطاهر ، أ. العيهار إيمان
	علاقة المناخ التنظيمي بالرضا الوظيفي والأداء لأساتذة التعليم الجامعي
	-دراسة ميدانية على عينة من أساتذة كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعات : الجزائر- وهران - ورقلة -
	قسنطينة .
101	د. مزياني الوناس
	الشخصية في نقل التعلّم لدى إطارات البنوك الوطنية في ضوء المتغيرات الديمغرافية
115	د. ربيعي محمد
	اتجاهات الشباب نحو المسؤولية الاجتماعية -دراسة مقارنة على عينة من شباب مدينة وهران -
129	د.قادري حليلة
	العلوم العصبية المعرفية والتربوية، روابط مشتركة واهتمامات مستجد
143	أ. بو عافية خالد
	إسهام سوسيو - سيكودينامي لجنوح الأحداث
151	د. طالب حنان، د. فاسي أمال
	"علاقة التعاملات الوالدية بالاستعداد للاضطراب النفسي عند الأبناء"
	(دراسة ميدانية على طلبة جامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر)
161	د. عبد الله ليوز، د.عبد الفتاح ابي مولود
	أسس تربوية مقترحة لتنمية رأس المال الفكري لدى المعلمين بناء على متطلبات التنمية المستدامة
177	د. أشرف علي الأشقر أ. د محمد سليم الزبون

Psychological & Educational Studies Review

Bi-Annual Referred Scientific Review
University Of Kasdi Merbah - Ouargla
Laboratory Of Developing Psycho-educational Practices

**** Revue classée au sein de la base des données internationales par la bibliothèque universitaire du
Yarmouk - Jordan -**

Director : Pr Ahmed Bouterfaya
Édition Director : Dr Khelifa Abdelkader
Editor In chief : Pr Nadia Bouchellaleg
Editorial Secretary Dr: Bali Ikardouchene Zahia

Consultants

Pr Mokdad Mohamed (Bahreïn); Ferchane Louiza (Algérie) Pr Rajai Khanji (Jordanie), Dr Kerkouche Fatiha (Algérie), Pr zarbouch Mostepha (Maroc), Pr Cherradi Nadia (Algerie), Dr Ibrahim Echarea (Jordanie), Dr Mizab Nacer (Algérie), Ikardouchene Bali Zahia (Algérie), Aloui Ismail (Maroc), Pr Allal Benelazmia (Maroc), Dr Mhamed Zerdoum (Algerie), Pr Aouarib Lakhder (Algérie), Dr Taous Ouazi (Algérie), Dejoussi Orlnas (Portugal), Meziani Louanas (Algérie), Alleg Karima (Algérie), Dr Olga Kiounha Olivera (Portugal), Pr Nadia Bouchellaleg (Algérie), Abd E. Lebouz (Algérie), Farid Elmassioui (France), Pr Boufoula Boukhmis (Algérie), Pr Saleh Alouani (Tunisie), Dr Ben Sassi Akil (Algérie).

Board of Editors

Pr Nadia Bouchellaleg, Dr Ikardouchene Bali Zahia, Dr Abed E. Lebouz, Dr Sellam Boudjema, Dr Fatima Ghalem

Adresse: Direction de la Publication, Université Kasdi Merbah Ouargla
Bp 511 Route Ghardaïa; Algérie
Code Postale: 30000 Ouargla Algérie.
Tel: +213(0)29641516
Fax: +213(0)29641516
Email: dpep@windowslive.com



Dépôt légal: 2895 /2009
ISSN1112-9263

CONTENT

Presentational or Quasilogical Persuasion Styles Intercultural

Impediments to the Learning of Argumentation by Arab Learners of EFL

Dr. DRID Touria 1