

جامعة قاصدي مرباح ورقلة



مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية



# دراسات نفسية وتربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

ISSN ; 1112 - 9263

دراسات نفسية وتربوية

Number 15 / Déc 2015

N°15



University Kasdi Merbah Ouargla

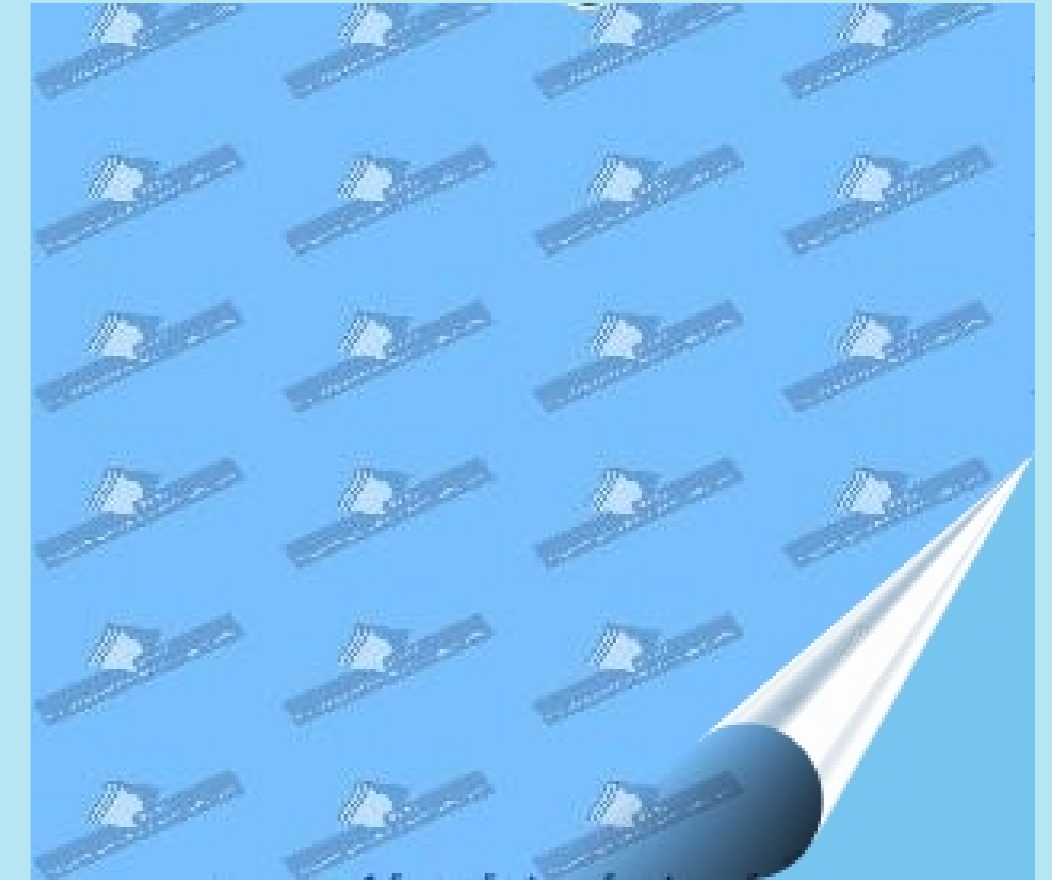


Laboratory Of Developing  
Psycho-educational Practices

# Psychological & Educational Studies Review

*Bi-Annual Referred Scientific Review*

ISSN ; 1112 - 9263



ISSN ; 1112 - 9263

Number 15 / Décembre 2015

ISSN ; 1112 - 9263

العدد 15 / دسم 2015



جامعة قاصدي مرباح ورقلة



مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

## دراسات نفسية وتربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية  
تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة  
مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

العدد 15 / ديسمبر 2015

# دراسات نفسية وتربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

\*دراسات نفسية و تربوية مصنفة ضمن قاعدة البيانات الدولية لمكتبة جامعة اليرموك - الأردن-

**مدير المجلة:** أ.د بوطرفاية أحمد

**مدير النشر:** د.خليفة عبد القادر

**رئيسة التحرير:** أ.د بوشاللق نادية

**سكرتيرة التحرير:** د.نورة بوعيشة

## الهيئة العلمية:

أ.د مقداد محمد (البحرين)، د.فتاحين عائشة (الجزائر)، أ.د رجائي الخانجي (الأردن)، د.كركوش فتيحة (الجزائر)، أ.د محي الدين مختار (الجزائر)، د.شرادى نادية (الجزائر)، أ.د لحبيب تيلوين (الجزائر)، د.الشايب محمد الساسي (الجزائر)، د.دميزاب ناصر (الجزائر)، أ.د جوني لين هيل (امريكا)، د.بن زاهي منصور (الجزائر)، أ.د بلعزيمة علال (المغرب)، د. زردومي محمد (الجزائر)، أ.د قويدري محمد العربي (قطر)، د.عمروني حورية (الجزائر)، أ.د خولة يحي (الأردن)، د.عواريب لخضر (الجزائر)، أ.د عبدوني عبد الحميد (الجزائر)، د. أبي ميلود عبد الفتاح (الجزائر)، أ.د أمل أحمد (سوريا)، د الصمادي عبد المجيد (الأردن)، أ.د تعوينات علي (الجزائر)، أ.د. حريزي موسى (الجزائر)، أ.د مصطفى زغبوش (المغرب)، د محمد شلوف (ليبيا)، د.نوال حمداش (الجزائر)، د. مايكل أور (سكتلندا)، أ.د. عصام توفيق قمر (مصر) د. إبراهيم المصري (فلسطين)، أ.د. جابر نصر الدين(الجزائر). د.مزياني الوناس (الجزائر).

## هيئة التحرير:

أ.د محي الدين مختار (الجزائر)، أ.د نادية بوشاللق، أ.د. حريزي موسى (الجزائر)، د.بن زاهي منصور، د.الشايب محمد الساسي، د.عمروني حورية، د.عواريب لخضر، د.عبد الفتاح أبي ملولود، د.عبدالله لبوز، د جراب محمد عرفات، د.قاسم بوسعدة، د. بن زعموش نادية.

**العنوان:** مديرية النشر، جامعة قاصدي مرباح ورقلة ص.ب 511 طريق غرداية ورقلة  
الرمز البريدي: 30000 ورقلة الجزائر.

**الهاتف:** +213(0)29641516

**الفاكس:** +213(0)29641516

**البريد الإلكتروني:** [dpublishions.univ@gmail.com](mailto:dpublishions.univ@gmail.com)

**البريد الإلكتروني:** [dpep@windowslive.com](mailto:dpep@windowslive.com)



الإيداع القانوني: 2895 /2009

ردم د : 1112-9263

## قواعد النشر بالمجلة

- يقبل نشر البحوث النظرية و الميدانية الأصيلة في كافة فروع علم النفس سواء باللغة العربية أو الانجليزية أو الفرنسية.
- ألا يكون العمل قد سبق نشره أو تم تقديمه للنشر في أي مكان آخر.
- يزود البحث بملخصين: واحد باللغة العربية و الآخر باللغة الأجنبية، و ذلك في اقل من نصف صفحة لكل واحد منهما.
- يجب أن يقدم البحث مطبوعا على ورق A4 من ثلاث نسخ، و مرفقا بقرص مضغوط CD .
- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية A.P.A American Psychological Association
- تكتب المصطلحات الأجنبية التي لم يستقر الرأي عليها بجانب المصطلحات العربية في متن البحث عند ورودها للمرة الأولى، ثم تكتب بعد ذلك باللغة العربية فقط. و كذلك تكتب أسماء العلماء الأجانب باللغة الأجنبية إلى جانب كتابتها باللغة العربية في المرة الأولى لورود الاسم.
- تقدم الرسومات و الأشكال البيانية بشكل جاهز للنسخ المباشر، مع احترام الشروط المنهجية.
- يجب أن ترسل البحوث و الدراسات للمجلة صحيحة علميا و مصححة لغويا، تجنبنا لهدر الوقت و الجهد في التصحيح و إعادة التصحيح.
- تعرض كل الدراسات و الأبحاث على محكمين لتقديم الخبرة حولها و تعتبر هذه التقارير أساس القبول أو الرفض لأي بحث أو دراسة. و يخير الباحث بقبول بحثه أو ملاحظات التحكيم أو الحاجة إلى المراجعة، كما لا ترد ما لا يقبل للنشر إلى صاحبه.
- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث و الدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر المعلنة.
- يخضع ترتيب البحوث في النشر لاعتبارات فنية و لا علاقة له بمكانة المؤلف أو قيمة العمل.
- ترسل جميع البحوث و المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان الإلكتروني التالي:

[dpep@windowslive.com](mailto:dpep@windowslive.com)

## الفهرس

- السلوك القيادي لدى المشرفين التربويين (المفتشين) في التّعامل مع المعلمين.  
( دراسة استطلاعية لدى مفتشي التربية والتعليم الابتدائي بمديرية التربية لولاية مستغانم )  
مسكين عبد الله ..... 1
- مستوى الدافع المعرفي بين التدريس وفق المقاربة بالأهداف و المقاربة بالكفاءات.  
أ.ميلود عمار ..... 17
- اتجاهات الاولياء نحو استخدام ابنائهم المراهقين للانترنت وتأثيرها على توافقهم النفسي الدراسي.  
د. عبلة محرز ..... 33
- الصلاية النفسية لدى الأمهات العاملات بقطاع التعليم بوهان.  
- دراسة سيكومترية وصفية -  
أ.خيرة شويطر / أ.د. نادية بوب مصطفى الزقاي ..... 47
- أثر استخدام برمجية Algebrator في تحليل المقادير الجبرية، وتطبيقاتها في حل المسألة لدى طلاب الصف التاسع الأساسي في الأردن .  
د. أحمد عمر اقرينه/ د. إبراهيم أحمد الشرع ..... 67
- برنامج إرشادي لتعزيز السلوك التوكيدي لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بمملكة البحرين .  
د. محمد مقداد جامعة البحرين ..... 85
- العلاقة بين مركز التحكم والشعور بالاعدل والعدوان.  
د/ فياض بن كرو ..... 101
- واقع العلاقات الإنسانية في الوسط المدرسي من وجهة نظر أساتذة التعليم المتوسط .  
دراسة ميدانية ببعض متوسطات مدينة المسيلة  
أ.فرحات بن ناصر/ أ. سليم عمرون ..... 117
- الصحة النفسية و دينامية العنف في الوسط المدرسي: كيفية التحليل،كيفية الحلول متوسطات ولاية تيزي وزو نموذجا  
أ.د/ناصر ميزاب ..... 129
- واقع الصحة النفسية وأثرها على الإبداع الفني لطلبة كلية الفنون والتصميم في الجامعة الأردنية (دراسة استطلاعية)  
د.حداد، رامي نجيب ..... 145
- تشخيص صعوبات تعلم الحساب لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية وأساليب علاجه  
أ. أسماء لشهب ..... 153
- مستوى الصحة النفسية لدى عينة من القابات العاملات في المؤسسة الإستشفائية المتخصصة بالأم والطفل  
دراسة ميدانية بمدينة ورقلة  
شافية بن حفيظ/ هاجر مناع ..... 167



**University Of Kasdi Merbah Ouargla**



*Laboratory Of Developing Psycho-educational Practices*

**Psychological & Educational Studies**

**Referred Scientific Review**

**Number 15 / Décembre 2015**

Dépot lôgal : 2895 / 2009

ISSN : 1112 - 9263

## Psychological & Educational Studies Review

Bi-Annual Referred Scientific Review  
University Of Kasdi Merbah - Ouargla  
Laboratory Of Developing Psycho-educational Practices

**\*PERS is indexed in the library of Yarmouk University - Jordan -**

**Director : Pr Ahmed Bouterfaya**  
**Édition Director :Dr Khelifa Abdelkader**  
**Editor In chief : Pr Nadia Bouchellaleg**  
**Editorial Secretary Dr: Noura Bouaicha**

### Consultants

Pr Mokdad Mohamed (Bahrein); Pr Moussa Harizi (Alegria), Pr Rajai Khanji (Jordan), Pr Nadia Bouchellaleg (Alegria), Pr zarbouch Mostepha (Morocco) , Pr Mahiedine Mokhtar (Algeria) ☺, Pr Habib Tiliouine (Algeria), Pr Chelouf Mohamed ( Libya), Dr Mhamed Zerdoum (Algeria),Dr.Pr Aisam Towfik kamar (Egypt), Pr Abdelkrim Korichi (Algeria) ; Pr Jonnie Lynn Hill (USA), Dr Naawal Hamadache (Algeria), Dr Michael Orr (Scotland), Dr Kerkouche Fatiha ( Algeria), Pr Allal Benelazmia ( Morocco), Pr Mohamed Larbi Kouidri (Qatar), Pr Khaoula Yahiya( Jordan), Pr Abdelhamid Abdouni (Algeria), Pr Amal Ahmed ( Syria), Dr Cherradi Nadia (Algeria), Dr Mohamed Chayab saci (Algeria), Dr Aicha Fatahine (Algeria) Dr Mezab Mohamed (Algeria), Pr Samadi Abdelmajid (Jordan), Pr Taouinet Ali (Algeria), Dr Amrouni Houria (Algeria), Dr Aoureb Lakhdar ( Algeria), Dr Abimiloud Abdelfatah (Algeria),Dr. Brahim el Mesri (Palestine), Pr Nacer Jaber (Algeria), Dr. Meziani Louanas.

### Board of Editors

Pr Mokhtar Mahiedine ☺ , Pr Nadia Bouchellaleg,Pr Moussa Harizi, Dr Benzahi Mansour, Dr Mohamed Chayab Saci, Dr Amrouni Houria, Dr Aouareb Lakhdar, Dr Abimiloud Abdelfatah,Dr Abdallah labbouze , Dr Djekhrab Med Araffet, Dr Kacem Boussada, Dr. Benzamouch Nadia.

Adresse: Direction de la Publication, Université Kasdi Merbah Ouargla  
Bp 511 Route Ghardaïa; Algérie  
Code Postale: 30000 Ouargla Algérie.  
Tel: +213(0)29641516  
Fax: +213(0)29641516  
Email: [dpep@windowslive.com](mailto:dpep@windowslive.com)



Dépôt légal: 2895 /2009  
ISSN1112-9263

## CONTENT

**Issues in the EFL University Classroom: A Psycho-Educational Overview**

**Mrs. Assia BENETTAYEB –OUAHIANI** ..... 1

**La compétence pour l'enseignant d'une langue de spécialité et la nécessité d'une formation horizontale.**

**Dr.Mohammed Seghir Halimi** ..... 13