

جامعة قاصدي مرباح ورقلة



مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية



دراسات نفسية و تربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

ISSN 9263-1112

دراسات نفسية و تربوية

Number 13 / Déc 2014

N°13

العدد 13 / ديسمبر 2014

مطبعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة



University Kasdi Merbah Ouargla



Laboratory Of Developing
Psycho-educational Practices

Psychological & Educational Studies Review

Bi-Annual Referred Scientific Review

ISSN 9263-1112

Number 13 / Décembre 2014

Imprimerie Université Kasdi Merbah Ouargla



جامعة قاصدي مرباح ورقلة



مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

دراسات نفسية وتربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة
مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

العدد الثالث عشر/ ديسمبر 2014

التعريف بالمجلة



دورية علمية محكمة نصف سنوية . متعلقة بالدراسات النفسية و التربوية .
المجلة مفهرسة ضمن عدد من قواعد المعطيات و البوابات الوطنية و الدولية و محركات البحث .



http://isurs.org/master_list.php?topic_id=14



<http://www.researchbib.com/?action=editLogin&url=%2F%3Faction%3DviewJournalDetails%26issn%3D21701121%26uid%3Dr4eca5>



<http://www.bing.com/search?q=Revue+des+Sciences+Sociales+et+Humaines&qs=n&form=QBLH&filt=all&pq=revue+des+sciences+sociales+et+humaines&sc=0-0&sp=-1&sk=>



<http://www.journalindex.net/?qi=Revue+des+Sciences+Social+es+et+Humaines>



<http://free.yudu.com/item/details/1370855/Psychological--Educational-Studies-Review>



<http://sindexs.org/?p=234/>



<http://generalimpactfactor.com/searchresults.php>



<http://pakacademicsearch.com/publishers>

قواعد النشر بالمجلة

- يقبل نشر البحوث النظرية و الميدانية الأصيلة في كافة فروع علم النفس سواء باللغة العربية أو الانجليزية أو الفرنسية.
- ألا يكون العمل قد سبق نشره أو تم تقديمه للنشر في أي مكان آخر.
- يزود البحث بملخصين: واحد باللغة العربية و الآخر باللغة الأجنبية، و ذلك في أقل من نصف صفحة لكل واحد منهما.
- يجب أن يقدم البحث مطبوعا على ورق A4 من ثلاث نسخ، و مرفقا بقرص مضغوط CD .
- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية A.P.A American Psychological Association
- تكتب المصطلحات الأجنبية التي لم يستقر الرأي عليها بجانب المصطلحات العربية في متن البحث عند ورودها للمرة الأولى، ثم تكتب بعد ذلك باللغة العربية فقط. و كذلك تكتب أسماء العلماء الأجانب باللغة الأجنبية إلى جانب كتابتها باللغة العربية في المرة الأولى لورود الاسم.
- تقدم الرسومات و الأشكال البيانية بشكل جاهز للنسخ المباشر، مع احترام الشروط المنهجية.
- يجب أن ترسل البحوث و الدراسات للمجلة صحيحة علميا و مصححة لغويا، تجنبا لهدر الوقت و الجهد في التصحيح و إعادة التصحيح.
- تعرض كل الدراسات و الأبحاث على محكمين لتقديم الخبرة حولها و تعتبر هذه التقارير أساس القبول أو الرفض لأي بحث أو دراسة. و يخبر الباحث بقبول بحثه أو ملاحظات التحكيم أو الحاجة إلى المراجعة، كما لا ترد ما لا يقبل للنشر إلى صاحبه.
- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث و الدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر المعلنة.
- يخضع ترتيب البحوث في النشر لاعتبارات فنية و لا علاقة له بمكانة المؤلف أو قيمة العمل.
- ترسل جميع البحوث و المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان الإلكتروني التالي:

dpep@windowlive.com

الفهرس

1	فعالية برنامج إرشادي جمعي مستند إلى التعلم الاجتماعي في مفهوم الذات ومركز الضبط لدى أعضاء المراكز الشبابية أ.د. أحمد عبد المجيد لصمادي. وجيه محمد الغدران
21	نظرية الاضمحلال الداخلي وعلاقتها باستغلال مبدأ نوافذ الفرص عند إدوين غوردون حداد، رامي نجيب
33	التوظيف النفسي لدى المرافقة المختصة-دراسة عيادية من خلال الإنتاج الإسقاطية أ.بن بردي مليكة
41	إيمان الفيس بوك وعلاقته بالتوافق الأسري للطالب الجامعي دراسة على عينة من طلبة جامعة بشار د. عبد الكريم سعودي
53	العلاقة بين القمع الانفعالي والأسى النفسي -دراسة ميدانية على طلبة جامعة البليدة- أ.أمينة بن قويدر
63	فاعلية برنامج مقترح لتعليم التفكير الناقد دراسة ميدانية على عينة من طلبة علم النفس بجامعة باتنة أ.زكية شنة
85	الفروق في العصابية لدى معلمي المرحلة الابتدائية في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية (دراسة ميدانية لدى معلمي مقاطعة س.م بن علي 03 بمديرية التربية لولاية غليزان مسكين عبد الله . د. مكّي محمد
103	الآثار النفسية و الاجتماعية للإعاقة على إخوة المراهقين المعاقين حركيا في الأسرة الجزائرية . د./نادية شرادي . د./ناصر ميزاب
111	عوامل الانحراف الاجتماعي لدى الشباب الجزائري واستراتيجيات التكفل والعلاج. د. خالد عبد السلام
131	تقدير الذات وعلاقته بالصحة النفسية لدى طلبة الخدمة الاجتماعية في جامعة القدس المفتوحة د.ابراهيم سليمان المصري



University Of Kasdi Merbah Ouargla



Laboratory Of Developing Psycho-educational Practices

Psychological & Educational Studies

Referred Scientific Review

Number 13 / Décembre 2014

Dépot lôgal : 2895 / 2009

ISSN : 9263 - 1112



CONTENT

FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS: <i>utilité institutionnelle et représentations des acteurs.</i>	Salah NOUIOUA 1