

جامعة قاصدي مرباح ورقلة



مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية



دراسات نفسية و تربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

ISSN 9263-1112



دراسات نفسية و تربوية

Number 12 / June 2014

N°12

العدد 12/ جوان 2014

مطبعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة



University Kasdi Merbah Ouargla

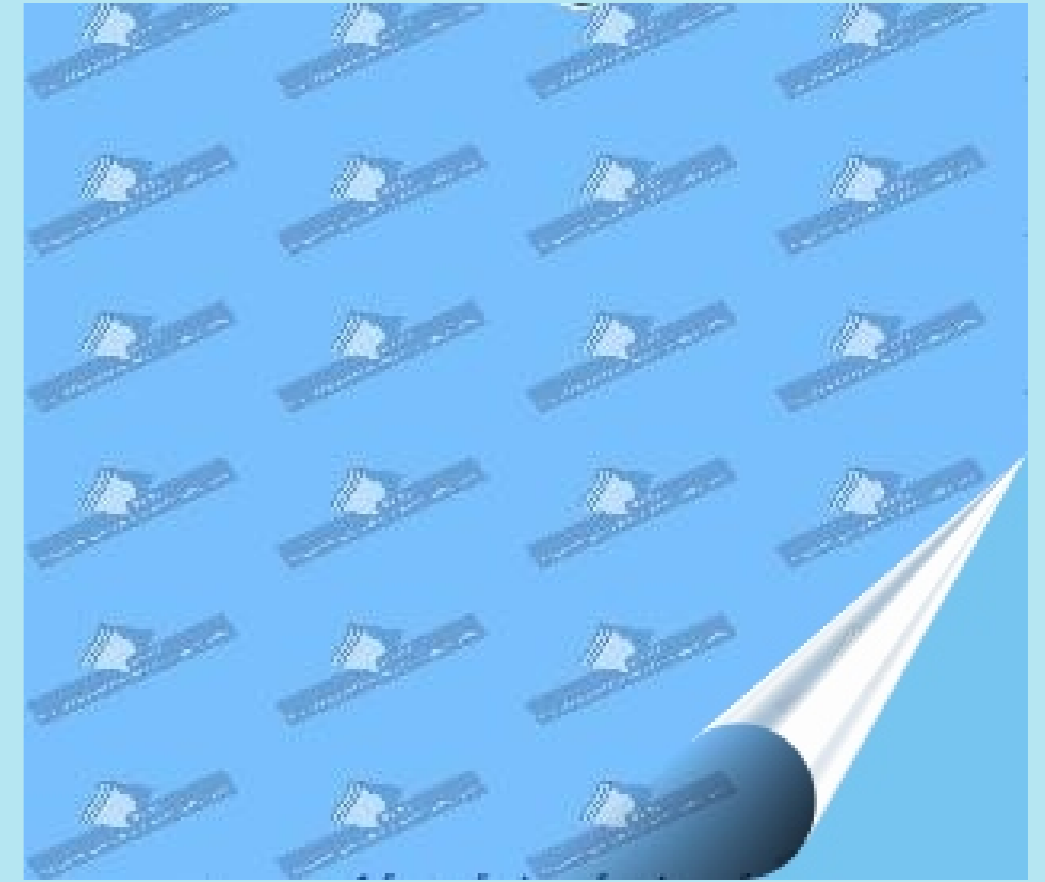


Laboratory Of Developing
Psycho-educational Practices

Psychological & Educational Studies Review

Bi-Annual Referred Scientific Review

ISSN 9263-1112



Number 12/ June 2014

Imprimerie Université Kasdi Merbah Ouargla



جامعة قاصدي مرباح ورقلة



مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

دراسات نفسية وتربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة
مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

العدد الثاني عشر / جوان 2014

التعريف بالمجلة



دورية علمية محكمة نصف سنوية . متعلقة بالدراسات النفسية و التربوية .
المجلة مفهرسة ضمن عدد من قواعد المعطيات و البوابات الوطنية و الدولية و محركات البحث .



http://isurs.org/master_list.php?topic_id=14



<http://www.researchbib.com/?action=editLogin&url=%2F%3Faction%3DviewJournalDetails%26issn%3D21701121%26uid%3Dr4eca5>



<http://www.bing.com/search?q=Revue+des+Sciences+Sociales+et+Humaines&qs=n&form=QBLH&filt=all&pq=revue+des+sciences+sociales+et+humaines&sc=0-0&sp=-1&sk=>



<http://www.journalindex.net/?qi=Revue+des+Sciences+Social+es+et+Humaines>



<http://free.yudu.com/item/details/1370855/Psychological--Educational-Studies-Review>



<http://sindexs.org/?p=234/>



<http://generalimpactfactor.com/searchresults.php>



<http://pakacademicsearch.com/publishers>

قواعد النشر بالمجلة

- يقبل نشر البحوث النظرية و الميدانية الأصيلة في كافة فروع علم النفس سواء باللغة العربية أو الانجليزية أو الفرنسية.
- ألا يكون العمل قد سبق نشره أو تم تقديمه للنشر في أي مكان آخر.
- يزود البحث بملخصين: واحد باللغة العربية و الآخر باللغة الأجنبية، و ذلك في أقل من نصف صفحة لكل واحد منهما.
- يجب أن يقدم البحث مطبوعا على ورق A4 من ثلاث نسخ، و مرفقا بقرص مضغوط CD .
- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية A.P.A American Psychological Association
- تكتب المصطلحات الأجنبية التي لم يستقر الرأي عليها بجانب المصطلحات العربية في متن البحث عند ورودها للمرة الأولى، ثم تكتب بعد ذلك باللغة العربية فقط. و كذلك تكتب أسماء العلماء الأجانب باللغة الأجنبية إلى جانب كتابتها باللغة العربية في المرة الأولى لورود الاسم.
- تقدم الرسومات و الأشكال البيانية بشكل جاهز للنسخ المباشر، مع احترام الشروط المنهجية.
- يجب أن ترسل البحوث و الدراسات للمجلة صحيحة علميا و مصححة لغويا، تجنبا لهدر الوقت و الجهد في التصحيح و إعادة التصحيح.
- تعرض كل الدراسات و الأبحاث على محكمين لتقديم الخبرة حولها و تعتبر هذه التقارير أساس القبول أو الرفض لأي بحث أو دراسة. و يخبر الباحث بقبول بحثه أو ملاحظات التحكيم أو الحاجة إلى المراجعة، كما لا ترد ما لا يقبل للنشر إلى صاحبه.
- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث و الدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر المعلنة.
- يخضع ترتيب البحوث في النشر لاعتبارات فنية و لا علاقة له بمكانة المؤلف أو قيمة العمل.
- ترسل جميع البحوث و المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان الإلكتروني التالي:

dpep@windowlive.com

الفهرس

1	أ.بوموس فوزية	أثر إستراتيجية التعلم التعاوني على التحصيل الدراسي في مادة العلوم الطبيعية - دراسة شبه تجريبية على عينة من تلاميذ السنة اولى متوسط -
17	د. باسم محمد علي الدحادحة خميس عبدالله البوسعيدي	أثر العلاج بالقراءة في خفض قلق الامتحان وتحسين مستوى التوافق النفسي لدى الطلبة القلقين بسلطنة عمان
43	أ. زقاوة أحمد	محددات النجاح الدراسي: مقارنة سوسيو- سيكولوجية
63	أ. ساجية مخلوف- بن تونس	ظاهرة التنصير في منطقة القبائل تحليل نفسي إجتماعي تحت ضوء نظريات الحاجات
83	أ.أيت مولود يسمينة	المعاملة الوالدية كما يدركها المراهق البكر وعلاقتها باستراتيجيات المقاومة
97	د.نادية بوضياف بن زعموش د. سمية بن عمارة	الأمراض المزمنة وإدارة ضغوط قلق الامتحان - دراسة ميدانية على عينة من التلاميذ المتمدرسين المصابين بأمراض مزمنة - بولاية ورقلة -
115	أ.غازلي نعيمة	النسق الأسري المدرك وعلاقته بظهور المحاولة الانتحارية لدى المراهق(دراسة مقارنة)
127	د.أيت حمودة حكيمة د.بلعسلة فتيحة	علاقة كل من الضغوط الاقتصادية وانفعال الغضب بظهور السلوك العدواني لدى فئة من الشباب البطال
143	د. رحمة صادقي	نمو المفاهيم الرياضية لدى الطفل حسب نظرية جان بياجيه (J.Piaget)
151	أ.مرنيز عفيف	نمط الشخصية الهادف المهيم وعلاقته بالدافعية للإنجاز - دراسة ميدانية مقارنة لدى تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الثانوي بمستغانم
165	أ. نبيلة بن وسعد	الصور الوالدية عند الأطفال الذين يعانون من الفوبيا المدرسية خلال فترة الكمون دراسة عيادية لست حالات من خلال تحليل محتوى المقابلة العيادية و اختبار DPI
191	د. فاطمة صادقي	الأثار النفسية للإدمان على المخدرات
203	د.زياد محمد قباجة	أثر استخدام إستراتيجية الاستقصاء التأملي في اكتساب المفاهيم الفيزيائية وتنمية الاتجاهات العلمية لدى طلبة الصف السادس الأساسي في فلسطين.
219	أ/ سمير فني	أهمية الزرع القوقعي في تنمية مهارة اللغة الشفوية عند الطفل الأصم