

جامعة قاصدي مرباح ورقلة



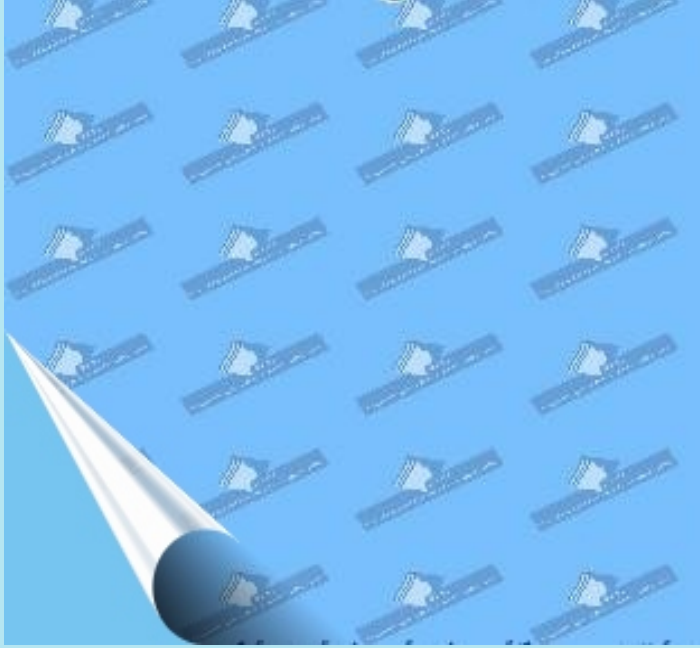
مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية



دراسات نفسية وتربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

ISSN 9263-1112



العدد السابع / ديسمبر 2011



جامعة قاصدي مرباح ورقلة

دراسات نفسية وتربوية

العدد السابع / ديسمبر 2011
Number 7 / Déc 2011

N°7

ISSN 9263-1112



Number 7 / Décembre 2011



University Kasdi Merbah Ouargla



Laboratory Of Developing
Psycho-educational Practices

Psychological & Educational Studies Review

Bi-Annual Referred Scientific Review

**Psychological & Educational
Studies Review**
Bi-Annual Referred Scientific Review
University Of Kasdi Merbah - Ouargla
Laboratory Of Developing Psycho-educational Practices

*PERS is indexed in the library of Yarmouk University - Jordan -

Director: Pr Ahmed Bouterfaya
Édition Director: Khelifa Abdelkader
Editor In chief: Pr Nadia Bouchellaleg
Editorial Secretary: Noura Bouaicha

Consultants

Pr Mokdad Mohamed (Bahrein); Pr Moussa Harizi (Alegria), Pr Rajai Khanji (Jordan), Pr Nadia Bouchellaleg (Alegria), Pr zarbouch Mostepha (Morocco), Pr Mahiedine Mokhtar (Algeria) , Pr Habib Tiliouine (Algeria), Pr Chelouf Mohamed (Libya), Dr Mhamed Zerdoum (Algeria), Dr. Pr Aisam Towfik kamar (Egypt), Pr Abdelkrim Korichi (Algeria); Pr Jonnie Lynn Hill (USA), Dr Naawal Hamadache (Algeria), Dr Michael Orr (Scotland), Dr Kerkouche Fatiha (Algeria), Pr Allal Benelazmia (Morocco), Pr Mohamed Larbi Kouidri (Qatar), Pr Khaoula Yahiya (Jordan), Pr Abdelhamid Abdouni (Algeria), Pr Amal Ahmed (Syria), Dr Cherradi Nadia (Algeria), Dr Mohamed Chayab saci (Algeria), Dr Aicha Fatahine (Algeria) Dr Mezab Mohamed (Algeria), Pr Samadi Abdelmajid (Jordan), Pr Taouinet Ali (Algeria), Dr Amrouni Houria (Algeria), Dr Aoureb Lakhdar (Algeria), Dr Abimiloud Abdelfatah (Algeria), Dr. Brahim el Mesri (Palestine), Pr Nacer Jaber (Algeria),

Board of Editors

Pr Mokhtar Mahiedine , Pr Nadia Bouchellaleg, Pr Moussa Harizi, Dr Benzahi Mansour, Dr Mohamed Chayab Saci, Dr Amrouni Houria, Dr Aouareb Lakhdar, Dr Abimiloud Abdelfatah, Dr Abdallah labbouze, Dr Djekhrab Med Araffet, Dr Kacem Boussada, Dr. Benzamouch Nadia, Dr. Meziani Louanas.

Adresse: Direction de la Publication, Université Kasdi Merbah Ouargla
Bp 511 Route Ghardaïa; Algérie
Code Postale: 30000 Ouargla Algérie.
Tel: +213(0)29641516
Fax: +213(0)29641516
Email: dpep@windowslive.com



Dépôt légal: 2895 /2009
ISSN 1112-9263

دراسات نفسية وتربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة
مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

*دراسات نفسية و تربوية مصنفة ضمن قاعدة البيانات الدولية لمكتبة جامعة اليرموك - الأردن -

مدير المجلة: أ.د. بوطرفاية أحمد
مدير النشر: أ. خليفة عبد القادر
رئيسة التحرير: أ.د. بوشلاق نادية
سكرتيرة التحرير: أ. نورة بوعيشة

الهيئة العلمية:

أ.د. مقداد محمد (البحرين)، د. فتاحين عائشة (الجزائر)، أ.د. رجائي الخانجي (الأردن)، د. كركوش فتيحة (الجزائر)، أ.د. محي الدين مختار (الجزائر)، د. شرادي نادية (الجزائر)، أ.د. لحبيب تيلوين (الجزائر)، د. الشايب محمد الساسي (الجزائر)، د. ميزاب ناصر (الجزائر)، أ.د. جوني لين هيل (أمريكا)، د. بن زاهي منصور (الجزائر)، أ.د. بلعزيمة علال (المغرب)، د. زردومي محمد (الجزائر)، أ.د. قويدري محمد العربي (قطر)، د. عمروني حورية (الجزائر)، أ.د. خولة يحيى (الأردن)، د. عواريب لخضر (الجزائر)، أ.د. عبدوني عبد الحميد (الجزائر)، د. أبي ميلود عبد الفتاح (الجزائر)، أ.د. أمل أحمد (سوريا)، د. الصمادي عبد المجيد (الأردن)، أ.د. تعوينات علي (الجزائر)، أ.د. حريزي موسى (الجزائر)، أ.د. مصطفى زغوش (المغرب)، د. محمد شلوف (ليبيا)، د. نوال حمداش (الجزائر)، د. مايكل أور (سكتلندا)، أ.د. عصام توفيق قمر (مصر)، د. إبراهيم المصري (فلسطين)، أ.د. جابر نصر الدين (الجزائر).

هيئة التحرير:

أ.د. محي الدين مختار (الجزائر)، أ.د. نادية بوشلاق، أ.د. حريزي موسى، د. بن زاهي منصور، د. الشايب محمد الساسي، د. عمروني حورية، د. عواريب لخضر، د. عبد الفتاح أبي ملولود، د. عبدالله لبوز، د. جراب محمد عرفات، د. قاسم بوسعدة، د. بن زعموش نادية، د. مزياي الوناس

العنوان: مديرية النشر، جامعة قاصدي مرباح ورقلة ص.ب 511 طريق غرداية ورقلة
الرمز البريدي: 30000 ورقلة الجزائر.

الهاتف: +213(0)29641516

الفاكس: +213(0)29641516

الإيداع القانوني: 2895 /2009
ر د م د : 1112-9263



البريد الإلكتروني: dpep@windowslive.com



جامعة قاصدي مرباح - ورقلة



مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

دراسات نفسية وتربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن جامعة قاصدي مرباح - ورقلة
مخبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية

العدد 07 / ديسمبر 2011

قواعد النشر بالمجلة

- يقبل نشر البحوث النظرية و الميدانية الأصيلة في كافة فروع علم النفس سواء باللغة العربية أو الانجليزية أو الفرنسية.
- ألا يكون العمل قد سبق نشره أو تم تقديمه للنشر في أي مكان آخر .
- يزود البحث بملخصين: واحد باللغة العربية و الآخر باللغة الأجنبية، و ذلك في اقل من نصف صفحة لكل واحد منهما.
- يجب أن يقدم البحث مطبوعا على ورق A4 من ثلاث نسخ، و مرفقا بقرص مضغوط CD .
- يتم توثيق المراجع سواء في متن البحث أو في القائمة الأخيرة، طبقا لنظام جمعية علم النفس الأمريكية American Psychological Association A.P.A
- تكتب المصطلحات الأجنبية التي لم يستقر الرأي عليها بجانب المصطلحات العربية في متن البحث عند ورودها للمرة الأولى، ثم تكتب بعد ذلك باللغة العربية فقط. و كذلك تكتب أسماء العلماء الأجانب باللغة الأجنبية إلى جانب كتابتها باللغة العربية في المرة الأولى لورود الاسم.
- تقدم الرسومات و الأشكال البيانية بشكل جاهز للنسخ المباشر، مع احترام الشروط المنهجية.
- يجب إن ترسل البحوث و الدراسات للمجلة صحيحة علميا و مصححة لغويا، تجنبنا لهدر الوقت و الجهد في التصحيح و إعادة التصحيح.
- تعرض كل الدراسات و الأبحاث على محكمين لتقديم الخبرة حولها و تعتبر هذه التقارير أساس القبول أو الرفض لأي بحث أو دراسة. و يخبر الباحث بقبول بحثه أو ملاحظات التحكيم أو الحاجة إلى المراجعة، كما لا ترد ما لا يقبل للنشر إلى صاحبه.

- يحق لهيئة التحرير إدخال التعديلات المناسبة على البحوث و الدراسات التي تم قبولها في ضوء قواعد النشر المعلنة
- يخضع ترتيب البحوث في النشر لاعتبارات فنية و لا علاقة له بمكانة المؤلف أو قيمة العمل.
- ترسل جميع البحوث و المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان الالكتروني التالي:

dpep@windowslive.com

الفرس

1	التوافق الزوجي لدى عينة من العاملين في قطاعي الصحة والتعليم في سلطنة عمان احمد عبد المجيد الصمادي هلال حمدان الجهوري
25	طريقة قواعد التصحيح (SCORING RUBRICS) في تقييم الأداء وأثرها في تحصيل واتجاهات طلاب الصف الأول الثانوي نحو مادة الرياضيات. أحمد علي خلف أبو عبيد
58	وضعية التعليم الجزائري غداة الاحتلال الفرنسي آسيا بلحسين رحوي
85	من معوقات الاتصال التربوي في الجامعة الجزائرية دراسة ميدانية على عينة من طالبة جامعة قاصدي مرباح ورقلة الوناس مزياني
104	أهمية دراسة اتجاهات العاملين للتقليل من مقاومة تطبيق إدارة الجودة الشاملة كأنموذج عن التغيير التنظيمي صبرينة حديدان
121	عملية الإتصال بين الرئيس المتسلط و مرؤوسيه و ردود أفعالهم السلوكية مجمع سونطر اك الوطني (GL4/Z) دراسة تحليلية في مركب تمبيع الغاز بأرزبو سمير بن موسى
142	نظام التعليم بالكفاءات، ماهيته ومكوناته في المدرسة الجزائرية كمال فرحاوي
156	التصورات المستقبلية لدى المراهق المتمدرس لطيفة زروالي
186	الحداد النفسي إزاء موضوع الحب الأولي و علاقته بالتوافق الزوجي. نادية شرادي

196	معوقات قيام كليات المجتمع في جامعة شقراء بدورها المأمول من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها نايف عبد العزيز المطوع
226	الضغط النفسي وعلاقته بالتوافق الزوجي (دراسة ميدانية على عينة من أستاذات التعليم العالي). يمينة مقبال هدييل



Democratic People's Republic Of Algeria

University Of Kasdi Merbah-Ouargla



Laboratory Of Developing Psycho-educational Practices

Psychological & Educational Studies

Referred Scientific Review

Number 07/ December 2011

CONTENT

Self-Confidence and Language Teaching: a Psychological Outlook

Zakia DJEBBARI

2