

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

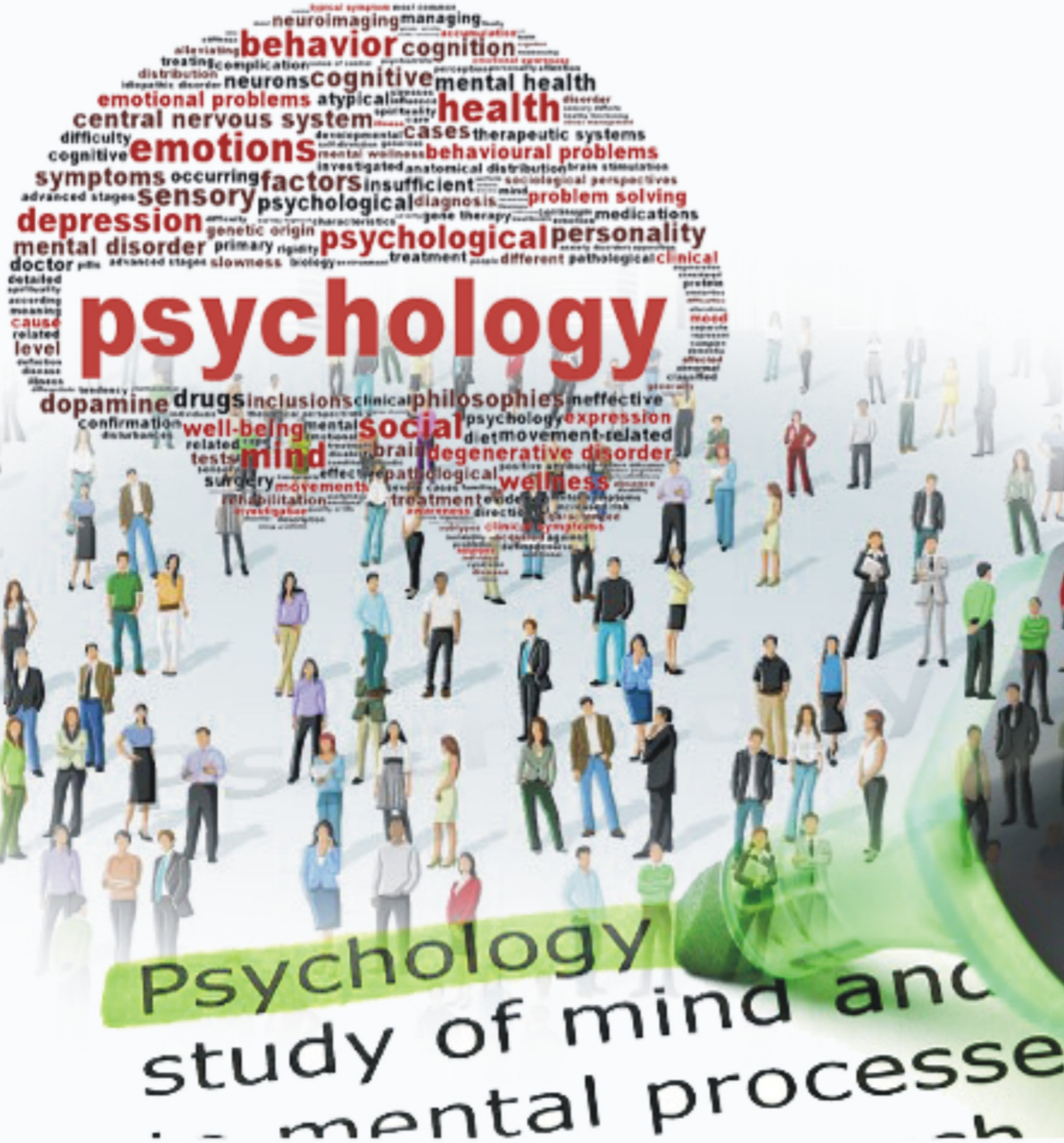
مفبر تطوير الممارسات النفسية و التربية



دراسات نفسية و تربوية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن جامعة قاصدي مرباح ورقلة



Printer of Kasdi Merbah University Ouargla

ISSN: 1112-9263, EISSN: 2588-2538



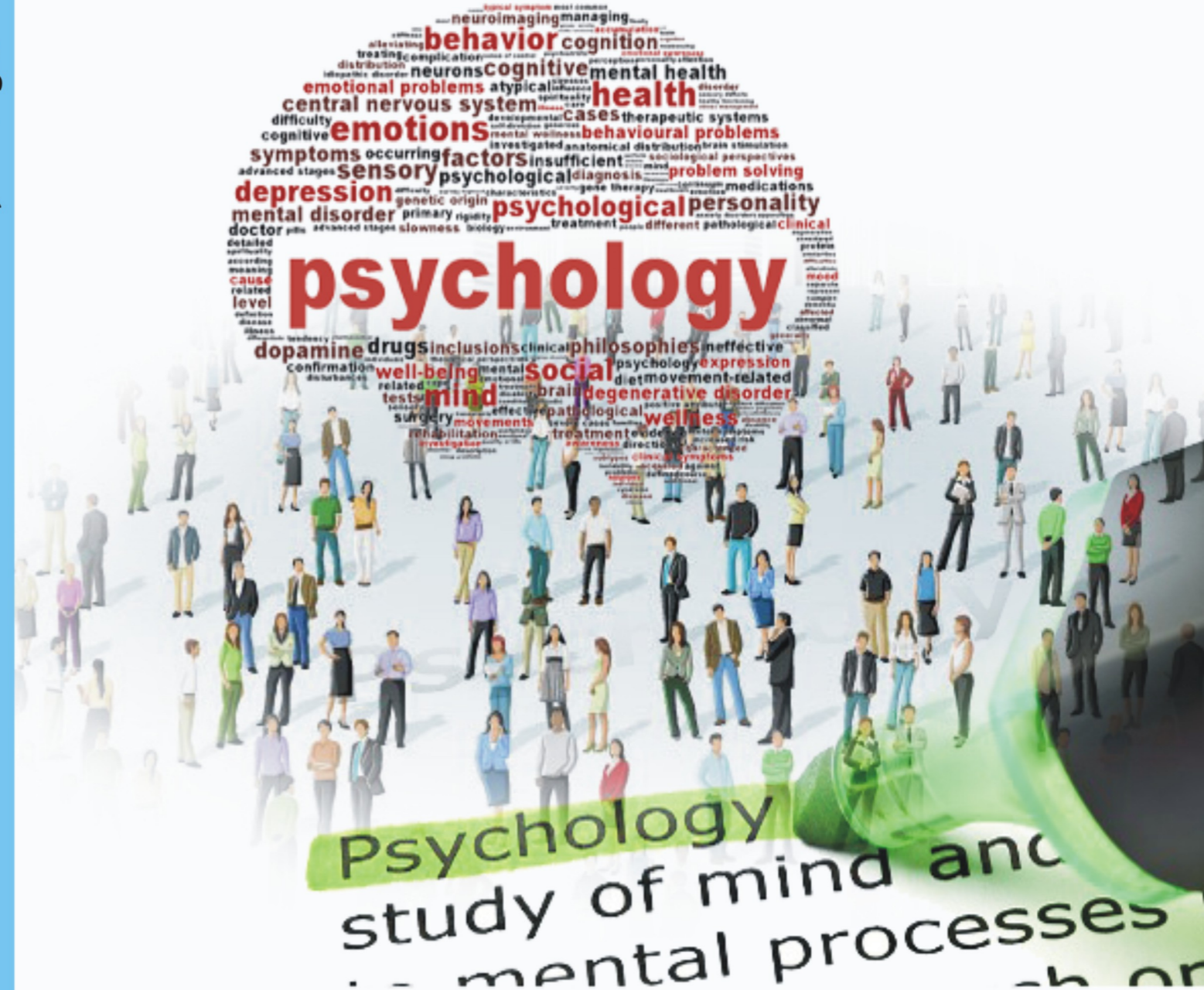
University Of Kasdi Merbah Ouargla

Laboratory of developing Psycho-educational Practices

Dirāsāt nafsiyāt wa tarbawiyāt

Bi-Annual Referred Scientific Review

University of Kasdi Merbah Ouargla



Editor-in-Chief

Nadia Bouchellaleg, kasdi Merbah University, Ouargla, Algeria

bchnadia2000@yahoo.fr

Secretary

Merriama Berrichi, kasdi Merbah University, Ouargla, Algeria

meriama.berrichi@yahoo.com

Associate editors

Zahia Ikardouchene Bali, Kasdi Merbah University, Algeria

balizahia@yahoo.fr

Amgad Ezat Jomaa, Alsharqiya University, Oman

ajoma1979@hotmail.com

Consulting Editors

Achoui Mustapha , Open Arabic university(retired) , kuwait

mustafait@hotmail.com

Achour Hussein, Salam Al-Baha University , Saudi Arabia

ramadan.2053@yahoo.com

Ahmed Smadi, Yarmouk University, Jordan

smadi53@hotmail.com

Aiman freihat, Albalqaa University, Jordan

aiman.freihat@bau.edu.jo

Ameera Jaber, Al-Kufa Universit, Irak

ameeraha_2004@yahoo.com

Amgad Ezat Jomaa, Alsharqiya University, Oman

ajoma1979@hotmail.com

Amira Najah, University of El Manar, Tunis

amiranajah@gmail.com

Ammar Elfrehate, Yarmuk University, Jordan

ammaralfrehat@gmail.com

Benaissa Zarhbouch, Sidi Mohamed Benabdellah University,Fes, Morocco

z-benaissa@hotmail.fr

Charrouf Ansab, Tashreen University, Syria

ansab.charrouf@yahoo.com

Cunha Olga Oliveira, ISPA – IU, Lisbon, Portugal

cunhaolgaoliveira@gmail.com

Elsayed Mustafa Elakraa, Ministry of Education, Kuwait

elsayed2007@yahoo.com

Esraa Abu Nahleh, QOU, Palestine

tnahlaesraa@gmail.com

Fatiha Benzeroual Larbi Ben Mhidi University Algeria

fatihabenz70@gmail.com

Fatiha Kerkouche, Ali Lounisi University, Blida; Algeria

f.kerkouche@gmail.com

Ferial Abuawwad , Jordan University, Jordan

ferial.abuawwad@yahoo.com

Fouad Hany, Halwane University, Egypt

dr_hanyfouad@hotmail.com

Ghada Mansouri, Ministry of education, Jedah, Arabia Saudia

ghada.mansouri11@gmail.com

GUTIÉRREZ OTEROMIRIAM ,L'Université Autonome de Ciudad Juárez. Chihuahua, Mexique. Mexico

dremiriamgutierrez@gmail.com

Hanan Aldeeb, Tripoli University, Libya

hnanrmdanali@gmail.com

Ibrahim Shara, Jordan University, Jordan

i.shara@ju.edu.jo

Intissar Sahraoui, Abderrahmane Mira University, Bejaia Algeria

intissar_omar@yahoo.fr

Jean Benjamin Stora, University of Paris 8, France

jbstora@orange.com

Jemli Amor, Ministry of Education, Tunis

jemliamor2014@gmail.com

Karima Allague, Ibn Badis University, Mostaganem, Algeria

karima_rimaallegue@yahoo.fr

Khaled Salah Mahmoud, Al-eskandaria University, Egypt

khaledsalah78@yahoo.com

Léveillée Suzanne, University of Québec à Trois-Rivières, canada

Suzanne.Leveillee@uqtr.ca

Marjorie Roques, Université de Caen Basse-Normandie, France

marjorie.roques@unicaen.fr

Maryam Alqahtani, Ministry of education, Kuwait

maryam.a.m.alqahtani@gmail.com

Muna Abunaim, Al-Ameera Tharwat University, Jordan

Muna.abunaim@yahoo.com

Nadia Cherradi, Ali Lounisi University, Blida Algeria

dr.cheradi.univ@gmail.com

Naim Alabadlla, Al-aqsa University, Gaza, Palestine

na.alabadlla@alagsa.edu.ps

Pierre Potvin, University of Québec à Trois-Rivières (UQTR)(retired), canada

Pierre.Potvin@uqtr.ca

SABRINA GAHAR, University Algiers2, Algeria

sabrinagahar@gmail.com

Sharif Alsoudi, Alsharqiya University, Oman

sharif.alsoudi@asu.edu.om

Touria Drid, Kasdi Merbah University, Algeria

thouriadrid@gmail.com

Zahia Ikardouchene Bali, Kasdi Merbah University, Algeria

balizahia@yahoo.fr

فهرس المحتويات

1-12	جودة الحياة لدى المرأة العاملة المصابة بداء السكري دنيا بوزيدي & هدى خرياش بوعبد الله
13-25	البنية العاملة لمقياس الاتجاه نحو الإحصاء ربيعة جعفرور
26-35	المسؤولية الاجتماعية اتجاه العاملين وأثرها على الالتزام التنظيمي دراسة حالة مؤسسة تصليح البواخر وحدة وهران (ERENAV Unité d'Oran) بومناد سيف الدين & بزايد نجاة
36-52	واقع ممارسة العلاقات الإنسانية بين الأساتذة والتلاميذ في الوسط المدرسي ومستوى الصحة النفسية لدى التلاميذ-دراسة ميدانية ببعض المتوسطات بوهران نفيسة منصوري
53-65	الجريمة في المجتمع الجزائري من منظور الأساتذة الجامعيين (دراسة ميدانية). نبيل منصوري & لوناس عبد الله & مزارى فاتح
66-81	أسباب تدني اكتساب بعض المفاهيم الفيزيائية لدى تلاميذ نهاية مرحلة التعليم المتوسط بالجزائر مهدي بن بتقة & محمد خضراوي & عبد المجيد شنوقة
82-94	الطمأنينة النفسية للمراهق المتدرب في مرحلة التعليم الثانوي (دراسة ميدانية ببعض ثانويات مدينة بوسعادة) سعدية عبد اللاوي
95-108	فاعلية دورة تدريبية أثناء الخدمة في تنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى أعضاء هيئة التدريس حديثي التوظيف بجامعة الوادي لسود زهرة
109-126	مقترح نموذج ويلنس (Wellness) لدعم وتعزيز تعلمات الطلاب ذوي الإعاقة السمعية في ظل التنمية المهنية لمعلمهم عبد الهادي عيدوسي
127-141	منظومة القيم لدى الطالب الجامعي بين الممارسة ومظاهر التغير-دراسة ميدانية بجامعة العربي بن مهيدي أم البواقي حليمة لطرش
142-154	تأثير الرياضة الذهنية على النمو المعرفي لأطفال ما قبل المدرسة من 04-05 سنوات سعيد تساكي & نصيرة زيان
155-166	الضغوط المهنية وعلاقتها بدافعية الانجاز(دراسة ميدانية لموظفي مستشفى رزيق البشير ببوسعادة ولاية المسيلة) نور الدين بن لقريشي & مريم ضيع
167-180	علاقة الاحتراق النفسي بالولاء التنظيمي لدى أساتذة التعليم الابتدائي سعد الله يبرير & فهيمة ذيب
181-190	تحليل محتوى مناهج التربية البدنية والرياضية الجديد للسنة الأولى من التعليم المتوسط (الكفاءات المهارية وفق صنافه سيمبسون) الشارف قدور بن شريف & عبد القادر زيتوني & عباس طرشون
191-206	المخططات المعرفية غير المتكيفة المبكرة لدى مريضات سرطان الثدي يمينة مدوري
207-216	واقع استخدام معامل ألفا لتقدير معامل الثبات في الدراسات النفسية العربية.دراسة مسحية على عينة من المذكرات والأطروحات ببعض البلدان العربية أحمد كرش
217-234	الضبط الداخلي - الخارجي وعلاقته باتجاهات المعلمين نحو استخدام التعليم الإلكتروني- دراسة تحليلية مقارنة بين معلمي الأطوار التعليمية الثلاث بولاية مستغانم ناصر عبد القادر
235-249	أثر مديول تعليمي في تطوير كفايات التقويم التكويني لدى معلم المرحلة الابتدائية يوسف خنيش

250-265	إشكالية الهوية لدى المراهقين المدمنين على المخدرات من خلال رائز الرورشاخ كريمة طوطاوي
266-277	تكييف الطبعة الثالثة من استبيان كوبنهاغن (copenhagen) للأخطار النفسية الاجتماعية في البيئة الجزائرية. لامية بوتوتة & رشيد خلفان
278-287	فاعلية برنامج تدريبي لوفاس في تنمية الاتصال اللفظي لدى الأطفال التوحدين بن المداني لبتى & بوفولة بوخميس
288-298	أثر حصص التربية البدنية والرياضية على تحسين الإبداع الحركي لأطفال السنة أولى إبتدائي 6-7 سنوات أوحسين إبراهيم & صغير نور الدين & قراش العجال & الشيخ يعقوب
299-315	المنهاج التربوي الجديد وعلاقته بغرس القيم الاجتماعية من وجهة نظر أساتذة التعليم الابتدائي-دراسة ميدانية بمقاطعات (بو سعادة وعين الملح) بولاية المسيلة بن الطاهر نور الدين & فكار عثمان
316-332	مكامن القوى في الشخصية والفضائل الإنسانية لدى الشباب الجامعي-دراسة ميدانية في ظل علم النفس الإيجابي حمزة باشن & حسيبة برزوان
333-347	الشخصية المضادة للمجتمع وعلاقتها بالتماسك والتكيف الأسري لدى المراهقين-دراسة وصفية وفقا للنموذج المركب الدائري "أولسن" أسماء هندي & محمد الطاهر بوطغان
348- 363	علاقة أنماط السيطرة الدماغية بصعوبات تعلم القراءة مسعودي إيمان & بشقة سماح
364-375	مارنا منتيسوري و سيلستن فرينيه : دراسة مقارنة لتوجهاتهما البيداغوجية تسورية أمال قلعي
376-390	التوافق الدراسي وعلاقته بدافعية التعلم لدى طلبة السنة الثالثة من التعليم الثانوي بولاية المسيلة-دراسة ميدانية بثانويات عين الحجل محفوظ معمري
391-400	علاقة تقدير الذات البدنية والتحصيل الدراسي في الوحدات التطبيقية لدى طلبة السنة الثالثة ليسانس من قسم التربية البدنية بوعجيبة عمر & بكة فارس
401-414	التوافق التربوي لدى المراهق المصاب بضعف البصر وعلاقته ببعض المتغيرات عبد العظيم سهام & فتاحين عائشة
415-429	التصورات البديلة حول مفاهيم الكيمياء الحرارية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية بالجزائر زهرة دوادي & سيد علي & ريان جعفر جبالي
430-443	الاتجاهات نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي الترويحي بالجنوب الجزائري في ظل التغير الاجتماعي وقيم المجتمع لحسن بن صيفية & محمد الحسن المأمون & شريط علي صادقي
444-459	كفاءات تصميم خريطة المفاهيم وعلاقتها بالتحصيل الدراسي في قواعد اللغة الفرنسية لدى التلاميذ دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ السنة الثالثة متوسط ببلدية شتمة-ولاية بسكرة مزوزي نورة & ساعد صباح
460-475	أساليب التكفل النفسي والتربوي بذوي الإعاقة الذهنية البسيطة المدمجين مدرسيا دراسة ميدانية بقسم الطب النفسي للأطفال بمستشفى الأمراض العقلية .المعذر. باتنة سعادنة سكيينة & يوسف حدة
476-486	النسق الأسري كما يدركه المراهق المتمدرس ذو السلوك العدواني . دراسة عيادية بمتوسطة محمد الأمين العمودي بالوادي معامير نريمان